

臺北科大 · 本事 · 幀



焦點新聞 01 臺北科大與德州大學EMBA在職班
2年可獲雙學位

校園動態 06 UBA大專籃球聯賽一般男子組
臺北科大男籃隊獲全國冠軍
創大專一般組賽史首度連霸紀錄

校園巡禮 14 麻省理工學院媒體實驗室實習分享

人文北科 22 化婆娑世界為蓮花邦 共創幸福之源地

26 探訪文學斷層 半生書緣觀後感

目錄

[新聞與活動 News & Events]	
1 焦點新聞	臺北科大與德州大學EMBA在職班 2年可獲雙學位 臺北科大、臺藝大學子攜手參與校舍改建 預見超高齡社會 臺北科大打造幸福健康產業加速中心 臺北科大冷凍空調甲級證照錄取率傲視全臺 畢業生年薪破百萬 臺北科大生醫材料產學聯盟 整合跨領域產業 獲產業創新獎 5G新時代 智慧光電開啓「AI TAIWAN」 臺北科大王錫福校長勉勵新鮮人：不要做孤軍奮戰的孤鳥

[校園動態 Campus Events]	
107學年度全國學生音樂比賽	
6 臺北科大管弦樂社、玉虹國樂社榮獲優等	
UBA大專籃球聯賽一般男子組	
6 臺北科大男籃隊獲全國冠軍	
創大專一般組賽史首度連霸紀錄	
7 臺北科大點子工場重啓 營造校園創新創業氛圍	
7 臺北科大赴應美盛交流 深化雙邊合作關係	

[校園巡禮 Campus Spotlight]	
8 北科大企業命題之問題導向課程 課程教學設計貼合企業人才需求	
9 臺北科大國際產學聯盟 2019年研討會暨論壇活動	
10 臺北科大推品德教育 「愛Share」學習場域×品德實踐	
11 臺北科大產學訓專班 學位、技能及就業一步到位	
12 不斷跨越高度的「巨塔之男」	
13 日本大阪工業大學來訪 與本校智財所學術交流	

編輯記

臺北科大攜手臺灣圖書館，
聯合展示幀・本事，
本期封面故事帶您深入瞭解。

《校訊》歡迎投稿。稿件請逕傳E-Mail，或送教務處出版組。
中華郵政臺北誌字第831號執照登記為雜誌交寄

本校募款專戶帳號

- 一、臺灣銀行城中分行 帳號：045036070069
戶名：國立臺北科大401專戶
- 二、連絡電話 (02) 2771-2171轉6400分機（校友聯絡中心）
校友捐贈最多獎學金的學校，詳臺北科大網站：www.ntut.edu.tw

14 麻省理工學院媒體實驗室實習分享	
15 越南鑄造廠實習分享	

[封面故事 Cover Story]	
16 臺北科大攜手臺灣圖書館 聯合展示幀・本事	

[人文北科 Humanity Taipei Tech]	
慈幼社服務隊	
19 以童為鏡 重拾初心 打破框架 勇往直前	
20 從服務中反思 重燃生命熱情	
21 施比受更有福 付出使我收穫	
崇德青年社服務隊	
22 化婆婆世界為蓮花邦 共創幸福之源地	
23 心態與環境 改變的起點	
交換生分享	
24 我在北京遇到的農村朋友	
25 聽打員分享 成為聽障生的耳	
26 探訪文學斷層 半生書緣觀後感	
27 老鷹想飛觀後感	
28 數位學習 一成為臺北科大知識型Youtuber	

[卓越北科 Excellent Taipei Tech]	
29 得獎消息	

[願景校園 Visions & Contributions]	
30 捐款芳名錄	



發行人 王錫福
發行所 國立臺北科技大學
地址 106臺北市忠孝東路三段一號
電話 (02)2771-2171 (代表號)
網址 http://www.ntut.edu.tw/
E-Mail winnie15@ntut.edu.tw
出版者 教務處出版組
總編輯 楊士萱
副總編輯 吳昭正
執行編輯 曾葦妮、楊小慧
美術編輯 陳小娟
編輯助理 謝筱婕

焦點新聞

臺北科大與德州大學EMBA在職班 2年可獲雙學位

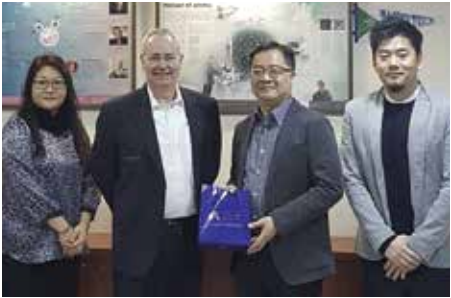
美國德州大學阿靈頓分校（the University of Texas at Arlington, 簡稱UTA）與國立臺北科技大學雙聯EMBA在職碩士班第4屆開始招生，在雙聯班教授策略管理課程的UTA教授Dr. McGee，日前拜訪臺北科大副校長楊重光，就高等教育國際化進行意見與經驗交流。

UTA是全美頂尖型研究大學，與哈佛及MIT齊名，UTA已攜手西安交大、北京科大與上海同濟大學共同開設EMBA課程，因此，UTA-EMBA雙聯班的學員，未來也將安排至美國或是北京進行短期上課進修。

臺北科大UTA-EMBA雙聯班執行長蕭博士表示，UTA-EMBA雙聯班具備十大亮點，包括：一、QS 2018世界前百大EMBA第98名，亞太TOP12，是全臺唯一名列QS世界百大的EMBA；二、AACSB全球頂尖商學院認證、優秀學生可獲honors BGS award全球終身榮譽會員；三、彈性上課方式，全程錄影可線上補課；四、兩校均提供獎學金，學費不到原來的一半。五、德州教授親自來臺授課；六、國內教授周末上課輔導一天，強化學生英文專業用詞與商業應用知識；七、UTA不須寫論文、臺北科大則可以中、英文擇一交；八、只需兩年取得國際名校學位，獲教育部認可的雙碩士學位；九、同時可以擁有兩校國際人脈資源；十、以面試與綜合評量方式入學，免托福考試。因這十大亮點，雙聯班推出三屆來，深獲科技與商業公司的CEO與高階主管們青睞。

臺北科大雙聯第2屆同學日前已經完成最後一門課的修習，5月也將到UTA德州大學參加畢業典禮，感受國際化學習的氛圍。

（轉載經濟日報 2019/4/2 記者 吳佳汾報導）



■ UTA教授Dr. McGee蒞校參訪交流

臺北科大、臺藝大學子攜手參與校舍改建

日前國立臺灣藝術大學有章藝術博物館內，來了一群臺北科技大學建築系師生，參與了由兩校學生共同合作臺藝大舊宿舍群改建「藝術聚落」的競圖成果發表展暨頒獎大會。這是臺灣大學史上第一次同學們可以「自己的校園空間，自己設計」，促成這場臺灣建築學界、藝術教育界與建築業破天荒合作案的，正是與兩校頗有淵源又致力推動產學合作的云辰文化基金會及統創建設董事長黃子亮。

黃子亮表示，臺藝大同學從藝術發想與使用者角度給予建議，和臺北科大建築系同學互相激盪靈感，兩校同學們能夠親身參與建築的規劃設計，從競圖中選出優勝作品，再讓有堅強營建經驗的統創建設將同學對校園的大膽想像蓋出來，「更加意義非凡！」臺藝大校長陳志誠回顧，當初因為牽線統創建設及云辰文化基金會捐贈書法家王壯為的作品給故宮，為這次產學合作寫下楔子。

去年拜訪統創談及舊宿舍群想改建成藝術展演地標時，萬萬沒想到黃董事長一句「何不找統創的好鄰居、臺北科大的建築系師生一起來做！」竟然開啟了這次別具開創性與歷史意義的跨校、跨領域的產學合作案。陳校長不忘再三感謝黃子亮董事長對改建工程在經費與建築技術上的大力支持。

陳校長指出，未來擁有六、七千坪基地量體的臺藝大舊宿舍改建後，將含括策展空間、國際學人工坊、實驗劇場、人文藝術小講堂、藝術景觀花園等5大面向，發展為藝術聚落，最大優勢是擁有一屆又一屆源源不絕的學子為它注入新意，持續發揮巨大的藝術能量和影響力，透過展覽、藝術、建築、人文的交融，期許此藝術聚落空間擴展為城市居民共享的領域。除了舊校舍改建為藝術聚落外，校內有章藝術博物館也將委由臺北科大校友廖偉立建築師設計。

（轉載工商時報 2019/4/3 記者 鄭啟明報導）

焦點新聞

預見超高齡社會 臺北科大打造幸福健康產業加速中心



■ 哈佛大學醫學院教授Salmaan A. Keshavjee蒞臨指導



■ 臺北科大幸福健康產業加速中心成立大會

如果洗腎不用跑醫院也不用宅在家，洗腎機器小到可以帶出門甚至出國旅遊；只要一個眼神，中風者跟漸凍人不用開口，即可讓照顧者知道他想喝水、哪裡痛，即使是外籍看護也能秒懂。眾多雲端、物聯網、感測技術等智慧醫療概念正進展為實際應用，可望讓人幸福又健康，好好生活一輩子！

預見超高齡社會及智慧科技新趨勢，臺北科技大學攜手美國哈佛大學醫學院、花旗銀行、國泰人壽、華碩電腦、崇越科技等眾多金融及科技產業代表，希望加速創新研發成果及育成公司商業化，共創「幸福健康產業加速中心」，特於今（27）日舉行成立茶會，並邀請哈佛大學醫學院教授陳宏圖、Salmaan A. Keshavjee蒞臨指導。

臺北科技大學王錫福校長指出，臺北科大一直致力推動實務型研究，在醫療器材、生醫材料工程方面富有充沛技術與人才資源。他期許「幸福健康產業加速中心」搭起橋樑，結合哈佛醫學院等醫療、金融及科技產業的集體智慧，從臨床醫學和投資端尋找未被滿足的需求，以戰略眼光整合臺北科大的工程技術能量，將優秀產品加速商品化並推向國際。

「臺灣未來，人口將是又少、又老、又窮！」幸福健康產業加速中心發起人、臺北科大智慧財產權研究所陳春山教授引述國發會最新推估，7年後（2026年）臺灣將達「超高齡社會」，屆時每5人就有1位65歲以上老人。

為解決高齡化帶來的社會負擔，陳春山認為：「臺灣應向瑞士看齊往大健康產業、智能產業、智慧機械等具備相當基礎的產業發展。臺灣同時是亞洲第三快樂的國家，適合發展幸福健康產業。尤其大健康產業未來3年每年成長率至少5.4%，成功率最高，對人類貢獻也最大。」他表示，在瑞士有20%產業與大健康產業相關，但臺灣目前僅有2%。國內電子產業如佳士達、華碩、廣達、緯創、仁寶等都積極擴展大健康產業，臺灣應擘劃大健康產業藍海戰略，打造如半導體業的成功故事。

哈佛大學醫學院Salmaan A. Keshavjee教授表示，不用上醫院、不用看醫生，居家及社區即能接受照護是更理想的快樂生活；哈佛大學醫學院教授陳宏圖認為，應透過質化調查及量化統計找出社會需求，引導研究找出幸福解方。

幸福健康產業加速中心醫材開發專家、臺北科大特聘教授方旭偉則指出，該中心目標為加速醫療產業商品化，提升競爭力並成功上市櫃，聚焦於醫療器材、智能大健康、生活設計等與創造未來幸福生活相關的技術及服務。中心可提供技術顧問、法規認證、資金投資、商機媒合及市場規劃等服務，協助合作夥伴順利進入市場成功獲利。

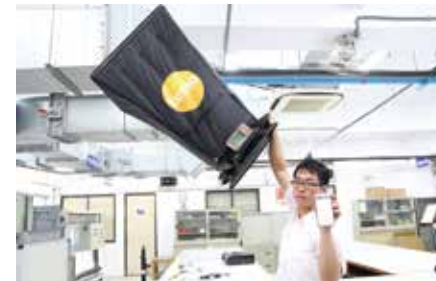
身為國內創新創業研發重鎮，臺北科大以物聯網與雲端技術、感測器技術、智慧化軟硬體和長照科技見長，目前已培育出不少師生創新研發成果，例如工業設計系鄭孟淙老師指導學生開發的「Breathing Kidney腹膜透析功能便攜箱」，方便洗腎患者外出使用，不怕透析液變質也不用找地方吊掛藥水；互動設計系陳圳卿老師指導學生開發「HENRI-亨利之眼」，透過眼控互動介面設計及3D身體地圖介面，便利口語表達障礙患者與照顧者進行溝通，更有印尼及越南語發音設計，方便外籍看護聽懂，已獲專利並獲漸凍人協會採用。

（轉載經濟日報 2019/3/27 記者 吳佳汾報導）

臺北科大冷凍空調甲級證照錄取率傲視全臺 畢業生年薪破百萬



■ 臺北科大高考技師操作儀器



■ 儀器可與手機藍芽連動



■ 與會人員合影

考選部專技高考「冷凍空調工程技師」類科日前放榜，新科榜首歐晉祺表示，就讀高工時，曾對未來迷惘，高二時偶然得知臺北科大能源與冷凍空調工程系開設產學訓專班，提供一網打盡學歷、證照、就業的絕佳機會，如今他自產學訓專班畢業才短短半年多，已是榮登高考技師新科狀元的設計工程師。

臺北科大22日上午舉辦能源與冷凍空調工程系產學訓專班人才培育成果記者會，校長王錫福指出，今年產學訓專班一舉囊括高考冷凍空調工程技師的榜首及探花，共有4位畢業生考取技師資格；而在最難考的甲級冷凍空調裝修技術士檢定，近五年全國總共只發出不到百張甲級證照，錄取率不到10%，該校產學訓專班學生就拿下21張甲級證照，占五分之一強，實績足以證明臺北科大在冷凍空調領域奠定技職龍頭地位。

王錫福表示，第一屆產學訓專班取得冷凍空調裝修甲級證照的畢業生平均年薪高達75萬元，其中二位畢業生年薪更突破百萬元，顯示臺北科大透過產學合作與職能訓練，培育出的冷凍空調裝修專業技術人才炙手可熱，不僅滿足市場需求、為社會創造價值，同時也符合亞太經濟合作組織致力弭平產學落差、改善青年就業的國際趨勢。

勞動部勞動力發展署署長黃秋桂表示，勞動部攜手教育部合作開辦產學訓專班，學生大一在勞動力發展署所屬各分署接受專業訓練、考取技術證照，培養進入就業市場的技能；大二至大四至企業工作，強化實務經驗，利用夜間及周末返回學校修習理論課程，畢業時即取得學歷、證照及三年的工作經驗，透過產學訓專班「做中學、學中做」的訓練模式，縮短學用落差，不僅為企業培訓合適人才，也為學生開創絕佳的就業途徑。

臺北科大能源系產學訓專班主任鄭鴻斌指出，迄今該專班招收6屆共320位學生，已有逾9成學生順利取得冷凍空調裝修乙級證照，畢業後學生也持續進修，考取臺灣大學碩士班、交通大學碩士班、臺北科技大學碩士班及碩士在職專班，補全不足的學識理論。

新科技師榜首歐晉祺也到場分享求學心得及「榜首」秘訣，他表示，大一在勞動力發展署桃竹苗分署受訓，他便順利考取冷凍空調乙級證照；大二起透過臺北科大媒合，他進入恆河能源環控公司工作，從工地現場一步一腳印學起，一路接觸監工、設計圖面繪製、與客戶溝通等，累積實務經驗，同期間，平日夜間及周末仍馬不停蹄返回臺北科大研讀理論知識，也在臺北科大進修推廣部修習冷凍空調工程技師相關課程。

歐晉祺透露，當時專技高考考題問到熱能驅動之冷凍循環式的空調系統，他立即運用學校及職場所學下筆，成功拿到高分，今年3月初他甫順利錄取亞翔工程的設計工程師一職，卻不以此自滿，繼續準備電機工程技師高考，期許有朝一日能自己開業，收入有機會上看數百萬元。

（轉載ETtoday新聞雲 2019/3/22 記者 崔至雲報導）

焦點新聞

108經濟部產業創新成果頒獎典禮 臺北科大生醫材料產學聯盟 整合跨領域產業 獲產業創新獎



■ 臺北科大方旭偉主任



■ 108經濟部產業創新成果頒獎典禮

經濟部於今日舉辦創新之夜—108年經濟部產業創新成果聯合頒獎典禮，頒發第6屆國家產業創新獎，首度增設的「團隊類—產業創新聯盟」獎項，其中臺北科大的生醫材料表面工程產學聯盟，串聯醫材產業鏈，整合產業上下游；另也獎勵6件「國家發明創作獎」，其中類胡蘿蔔素的醫藥組合物專利技術有望成為全球唯一用於治療前列腺肥大的植物新藥，皆頗具前景。

副總統陳建仁表示，政府堅持推動「5+2產業創新計畫」及「前瞻基礎建設計畫」，為了打造一個以「創新、就業、分配」為核心價值，並追求永續發展的新經濟模式，致力於推動產業創新與結構性改革措施，盼能驅動臺灣下世代產業成長的核心競爭力。

此次首度增設的「團隊類—產業創新聯盟」獎項共遴選出12個團隊，其中國立臺北科技大學生醫材料工程跨領域研發中心的生醫材料表面工程產學聯盟，與亞東紀念醫院骨科部、雙和醫院、北醫等多家醫院及塑膠工業技術發展中心合作，提供業者「生物材料摩擦與表面工程」的技術核心，協助產業界進行生醫材料之開發與商品化。

生醫材料工程跨領域研發中心主任方旭偉教授表示，醫材廠商從開發、驗證、取證到行銷上市，不僅需要不同領域的人才，也因為範圍廣泛，臺灣大多是中小企業，很難做到從開發到上市一條龍，也因此成立生醫材料表面工程產學聯盟，串聯醫療器材產業鏈，與醫材廠商密切合作，整合產業上下游，以分工合作、分攤投入風險、加速商品化做為目標，聯盟成立三年，企業會員共30多家。

現場同時也獎勵6件「國家發明創作獎」，其中，類胡蘿蔔素的醫藥組合物專利技術，可包覆類胡蘿蔔素而大幅增加其安定性，提高人體中生物可利用率。健永生技進一步利用該專利開發出全球唯一用於治療前列腺肥大的植物新藥，已於臺灣及美國進行臨床三期試驗，且具臨床有效性，未來有望取得藥證。

（轉載環球生技雜誌 2019/4/10 記者 李林瓊報導）

臺北科大王錫福校長勉新鮮人：不要做孤軍奮戰的孤鳥

臺北科技大學今天舉辦108年校園企業徵才博覽會，今年臺北科大首度與1111人力銀行合作線上就業博覽會，提供無經驗的職場新鮮人月薪35K以上職缺超過1萬個，加計現場參與企業釋出超過6000個工作機會，合計超過1萬6000個職缺。

臺北科大王錫福校長勉勵即將畢業進入職場的同學，企業僱用員工不只看專業能力，也看重敬業精神、工作態度，一個人會做事不夠，更要會做人，重視待人接物、職場倫理，「不要做孤軍奮戰的孤鳥，要做富有團隊精神、完成壯麗大遷徙的鴻雁。」他更期許同學培養學習力、適應力、耐挫力三力，通往職涯成功之道。

臺北科大表示，本次徵才博覽會共吸引近150家海內外企業現場參與，包括台積電、鴻海、台塑、台達電子、中鼎工程、億光電子、義隆電子等眾多臺灣知名企業；不僅本土公司青睞臺北科大學子，更有海外集團及外資企業前來搶人，包括美國科技巨擘亞馬遜網路服務（Amazon Web Service）、伺服器主機板大廠美超微（Super Micro）、德國最大風力發電機製造商艾納康（Enercon）、印度軟體大廠威普羅（Wipro）、英國太古集團旗下太古國際汽車、日本半導體設備商東京威力科創（Tokyo Electron）、優力國際安全認證（UL）等公司，顯見臺北科大畢業生素質廣受海內外企業肯定。

臺北科大表示，另有31場企業徵才說明會於博覽會後接力登場，歐洲半導體設備龍頭艾司摩爾ASML、台股股王大立光電、全球第一大筆電研發設計製造商廣達電腦、國內車市龍頭和泰汽車、裕隆日產汽車、痞客邦PIXNET、台灣山葉YAMAHA、法商施耐德電機等知名企業紛至臺北科大招募新血，向有志應徵的學子深入介紹公司業務範疇及薪資福利措施。

此外，臺北科大首度推出「線上即時媒合資訊平台」，由臺北科大老師趙以選帶領資訊與財金管理系學生自主開發，平台具備「履歷資訊無紙化」、「履歷即時傳送」、「個資保密」三大特色。線上即時媒合資訊平台導入1111人力銀行的企業職缺資料，學生可提前線上註冊並填寫履歷，節省現場重複填寫紙本履歷的不便；學生至企業攤位瞭解職缺細節後，可授權企業掃描個人履歷QRCode，大大便利求職者與企業即時雙向深度媒合，同時保護個資不外流。

（轉載聯合報 2019/3/20 記者 馮靖惠報導）



■ 臺北科大校園企業徵才博覽會

5G新時代 智慧光電開啟「AI TAIWAN」

萬物皆可聯網時代來臨了，迎接2020年人工智慧結合物聯網（AIoT）的5G新時代，科技部主管財團法人光電科技協進會（PIDA）與臺北科技大學國際產學聯盟今（6）日舉辦「5G/AIoT與智慧光學應用趨勢論壇」，邀重量級產學代表剖析智慧物聯網時代的應用發展趨勢。配合科技部「AI TAIWAN」科研戰略，研討會以智慧光電新科技做為揭開未來科技的帷幕。

臺北科大傑出校友研揚科技董事長莊永順從智慧物聯網的角度談未來新時代生活的改變，他指出，通信技術每隔十年就有一次大的更迭，而5G性能應用，引領大眾進入了萬物互聯時代。莊永順分析各國5G進展表示，5G不僅能滿足靈活性、高頻寬多元應用的需求，更能實現企業智慧製造與營運需求。

臺北科大光電系主任陳隆建特聘教授發表「終極顯示器Micro LED在顯示器的應用」，就Mini/Micro LED技術、應用、趨勢、尺寸效應以及未來挑戰的方向提出看法，他表示，Micro LED具備薄型、低功耗、高亮度、高可靠性及超省電與壽命長等多樣特性，透過Micro LED Display新一代的顯示技術，可以實現微型顯示屏的產製要求。

臺北科大光電系呂海涵終身特聘教授則著眼於5G光通訊的未來前景，暢談光纖通訊與5G/6G的結合。他

強調說，5G比4G建置成本高很多，電信業者其實利潤不高，但5G躍到6G成本反而降低，因硬體設施都已成熟，及更高速的光纖通訊支撐。

光電科技協進會執行長林穎毅則就智慧車用光電產業發展提出看法，他表示，透過智慧車輛與光電技術整合，實現自駕車上路的夢想。為了讓自駕技術更臻成熟，消彌大眾對於安全性的疑慮，影像感測與車輛公司也積極投入ADAS的布局。

科技部產學司司長邱求慧表示，科技部推動學校成立國際產學聯盟，就是要聚焦前瞻領域，搭建產學研合作平台與國際市場連結，為產業提供人才與科研服務。透過企業與學術研發成果的相應合作，讓臺灣的大學及企業創新研發能量與全球產業供應鏈接軌。

臺北科大國際產學聯盟執行長李嘉華表示，臺北科大在光電領域有充沛的研發能量，國際產學聯盟致力於向企業界推廣校內研發能量，促成產學合作，光電科技協進會為國內重要的光電產業商機平台，推動光電產業發展不遺餘力，雙方強強合作，引領產官學研朝光電科技的藍海市場邁進，共創產學研合作典範。

（轉載經濟日報 2019/3/6 記者 吳佳汾報導）



■ 與會人員合影

107學年度全國學生音樂比賽 臺北科大管弦樂社、玉虹國樂社榮獲優等

教育部及國立臺灣藝術教育館於宜蘭市舉辦的107學年度全國學生音樂比賽北區決賽，由來自全國北區國中小、大專校院等樂團進行切磋與交流。本校管弦樂社、玉虹國樂社分別獲得「管樂合奏組」優等及「絲竹合奏組」優等，值得嘉許與肯定。



■管弦樂社



■玉虹國樂社

UBA大專籃球聯賽一般男子組 臺北科大男籃隊獲全國冠軍 創大專一般組賽史首度連霸紀錄

國立臺北科技大學曾於103、106學年度二度封王，此役面對東海大學，雙方歷經延長加賽，終場臺北科大以86:80獲勝，不僅拿下隊史第三冠，也創下賽史首次一般男子組連霸紀錄！

107學年度富邦人壽UBA大專籃球聯賽一般男子組決賽最終戰，冠軍戰由衛冕軍臺北科大出戰東海大學。兩隊打得難分難解，全場比數始終緊咬。前三節結束保持微幅領先的臺北科大，決勝節末端一度遭東海大學超前，終場前34.7秒，臺北科大唐梓晉罰球未進，錯失領先機會，雙方戰成70平。最後9.75秒，東海大學守住臺北科大最後一擊，雙方進入延長賽。

來到延長賽，兩邊皆進入加罰狀態，不斷送對手上罰球線。比分持續推進，臺北科大靠著劉冠廷一記石破天驚三分振奮士氣；反觀東海大學在關鍵時刻罰球失靈，最後臺北科大以86:80收下勝利，完成冠軍二連霸。

「大家的心都是在一起的。」臺北科大教練張凱宇賽後感性表示，今年球隊陣容並不算高大，但經過這幾天拼戰，這座冠軍是靠大家努力得來的。面對本場對手有龐大的加油團助陣，對此張教練談到，要球員享受比賽，將這些加油聲轉換成助力。

延長賽臺北科大最終能拉開比分並獲勝，劉冠廷的三分球可謂至關重要。被教練稱為「亂刀流」的



■臺北科大男籃隊



■臺北科大連霸成功

他，打法特別且又是左撇子，在隊上主要擔任球隊第六人。對於這顆關鍵三分球，劉冠廷指出自己前幾場外線命中率並不高，但當時就是特別有信心，「該是我跳出來的時候了！」。

拿下全場第二高23分的李翊璋，第四節曾一度因傷退場，經過短暫治療後再次重回球場，延長賽更是上演一次小帳加一，為球隊擴大優勢，奠定勝基。本場為學生球員生涯告別戰，回顧在臺北科大的兩年，李翊璋說：「在這邊不只學到打球，而是要在課業跟打球方面上兩者兼顧。」

本次為東海大學隊史首度打進冠軍賽，總教練盛

世慧坦言，球員在經驗上相對不足，但仍肯定球員們一年來的辛苦與努力。同時盛教練也提到，東海大學就像一個大家庭，不僅有許多球隊學長姐自發性前來加油，更特別感謝物理治療師鄭睿程為球隊提供完善照料，讓球員可以無後顧之憂備戰，「東海大學男籃上下一條心！」

（轉載大專學生運動網 2019/3/31 特派員 張宏碩報導）

臺北科大點子工場重啓 營造校園創新創業氛圍



■點子工場

國立臺北科技大學創新育成組依據經濟部中小企業處所核定之政策方針，經營創新育成中心推動進駐廠商、學校及社會共榮共贏的機制，107年起育成中心借重過去輔導中小企業創新育成有成之經驗，承辦教育部補助技專校院推動創新創業計畫，積極培育臺北科大學子成為新世紀創業實踐家，108年為持續推升本校創新創業能量及營造創客氛圍，育成中心將搬遷至億光大樓4樓，未來也將重啟I Foundry點子工場。

國立臺北科技大學自造教育及點子工場計畫於106年度圓滿落幕，完成第一階段的初步草創期任務，自107年起由本校創新育成中心接手透過教育部創新創業計畫，於校內啟動新一波接棒的培育機制，於校園打

造創新創業氛圍；除此之外，本校更扮演起北部各級學校師生實作之創業示範基地，促進校園創業風氣，形成新創事業在北部的聚落，成為國內外青創家和青創團隊的實踐地。

為能有效利用及管理本校創新創業場域，本校創新育成中心預計將搬遷至億光大樓4樓，並於108年起分階段開放I Foundry空間成為學生點子工場、自造中心、創新實作展示場域，以擴大學生使用空間，打造友善創新創業環境，並將協助具創業意願之創作者組成團隊，引進校園創業導師，提供創業團隊深度輔導及診斷式諮詢，協助其進入結合創投機制之創新育成。

（產學合作處 宋春樺）

臺北科大赴應美盛交流 深化雙邊合作關係

為加強與企業界之合作，使臺北科大研發方向更貼近企業需求，本校王錫福校長於日前帶領校內研發處與國際產學聯盟一級主管及校內教授前往應美盛股份有限公司（TDK-InvenSense）拜訪張宏達總經理及相關主管，進行感測器技術交流討論。

感測器應用向來為臺北科大之重點研發領域，近年來更朝向智慧醫療、智慧家居、智慧製造三大領域發展，劉益宏副研發長、電機系黃有評教授、練光祐教授、電子系高立人副教授、化工與生科系李文亞副教授以及機械系顏毅廣助理教授亦就生醫感測系統、AIoT技術與研發方向、智慧生活、智慧健康照護、感壓織物及化學感測系統等方面與TDK進行交流。

而為引導本校研發方向更貼近市場與企業需求，研發處建置創新成熟度評估系統（Innovation Readiness Level, InnoRL），不僅能讓企業界瞭解本



■與會人員合影

校教授之研究，更能回饋意見給教授，做為未來銜接創新創業的評估機制依據。

臺北科大將持續與TDK深化合作關係，也歡迎企業界多加利用本校InnoRL系統搜尋所需的技術，更歡迎企業界透過國際產學聯盟媒合與臺北科大之產學合作。（國際產學聯盟）

北科大企業命題之問題導向課程 課程教學設計貼合企業人才需求



■ 業師授課與學生分組討論



■ 課程實作教學

打破傳統教育界限 推動PBL教學

過去只要提到教育問題，大家就會開始議論重點該擺在學習還是教導方面。政治學家漢娜·鄂蘭（Hannah Arendt）曾說，寬鬆教育與填鴨式教育不該以對立形式來議論，而是要將著眼點置於兩者的相異面，所謂寬鬆教育就是重視學習的教育形式；填鴨式教育則被指責為是重視教導的教育時代產物。以學習為主體的形式已經取代了舊式的講義授課形式，且PBL的趨勢正逐漸普及，PBL模式自19世紀以來逐漸走紅，不但為世界知名大學所用，到了21世紀更快地成為教育改革發展的新趨勢。

PBL指的是「問題導向學習」（Problem-based learning, PBL），是以現實產業世界為基礎，且以學生為中心的學習方式。將學習與重大的任務或問題掛鉤，使學生投入於問題中，透過學生的自主探究和合作來解決問題，從而學習潛藏在問題背後的科學知識，養成解決問題技能和自主學習能力，以利解決學用落差問題。本校教學資源中心鼓勵教師開設企業命題之問題導向課程，教師從教學者變成引導者角色，亦引進國內外知名標竿企業講師，透過靈活地運用知識、嚴密的邏輯思維與良好的組織管理能力，讓學生能在互動中寓教於樂。

企業命題之問題導向課程 教出關鍵力

本校於107學年度第1學期首推「企業命題之問題導向課程」，連結臺灣在地標竿企業，以「課堂教學

的重要實務問題」為主軸課程起點，由本校專任教師與標竿企業專家講師共同授課，在課程進行期間，設計妥善的問題導向式學習單元，使學生必須既合作又獨立，以尋求答案或解決辦法，問題討論的形式通常是貼近真實的實際應用，學生可以在教室或偶爾運用3c產品進行問題導向學習，且問題導向學習特別具吸引力的是，問題通常沒有正確或錯誤的答案，學生不只必須根據自己的分析、研究和知識來導出結論，也必須解釋推論過程。截至目前為止，本校已開設平面顯示器概論、近代光子元件與應用、fpga系統設計實務、軟性電子材料與元件應用、智慧型代理人系統等課程，並運用學生分組架構、業師協同教學、實務教材進行教學，107學年度第2學期亦有多位老師發表課程影片與教材成果，並開設相關課程。

在臺灣，許多企業是真心欲為教育貢獻力量，但卻苦於無從使力，是以企業命題之問題導向課程計畫雖然勞心勞力，但確實是個很有效的切入點，讓投入的資源都能有明確可見的學習成果。因此，諸如友達光電、致茂電子等企業皆陸續投入計畫，為學生提供更多資源並鼓勵多元發展，不再只是替個別企業訓練員工，而是把多數企業的人才需求傳遞給學校，讓教師思考是否要重新調整課程設計，同時藉由課程進行，讓企業看到修課學生知能的逐步提升暨養成自主學習能力。

觀察臺灣教師於教學過程中，往往會有自身習慣的教學方法，一般來說，教學方法對於學生學習成效影響甚鉅，因此教師持續學習並汲取更新穎有效

之教學法實為教師重要課題。有鑑於此，本校教學資源中心特於107學年度辦理PBL課程分享會，邀請元智大學張幼珍老師和南臺科大杜翌群老師講授自身教學經驗，以利與會教師教學相長。兩位講師表示，所謂PBL並不是某一種固定的教學法，而是可隨教學目標與實施情境加以設計，且可按班級大小、學生差異予以調整，講師建議一開始可以先思考3至4個議題、各議題之資料蒐集辦法及實際應用於教學時的操作手法，教師並可適時加入不同素材，如影片、動漫、實驗…等教學輔助工具，以提升整體的教學成效。

為鼓勵教師持續精進教學並讓更多教師瞭解PBL教學模式，以利將PBL導入課程，從而提高學生學習動機與興趣，培養其問題解決暨自主學習能力，本學期PBL課程欲開放觀課，歡迎有興趣之教師踴躍參與，有關PBL課程資訊請參照以下網址：<https://www.egb.ntut.edu.tw/ief/2238/epbl>，若有相關問題歡迎洽詢：教資中心何小姐（分機：1164）；周小姐（分機：1132）。

部分資料轉載於：風傳媒、未來Family

（教務處 周季豫）

臺北科大國際產學聯盟 2019年研討會暨論壇活動

2019年，我們面對的是一個AIoT智慧物聯網快速創新、智慧醫療技術與應用不斷推陳出新、以及循環經濟理念引領全球綠色供應鏈成型的產業現況，企業內部因應策略、作法以及人力培訓也必須跟上時代，因此聯盟結合本校教授、聯盟顧問以及光電協會、中經院、台經院、資策會、醫材公會、工醫協會、美商優力國際安全認證（UL）、英國標準協會（BSI）、PwC、KPMG…等等合作機構，推出一系列的研討會、論壇、課程活動，並邀請前行政院長張善政等重量級人物以及各界專家提出宏觀觀察與實戰案例，協助企業把握此波數位轉型、智慧醫療等趨勢，更開辦目前全球唯一循環經濟BS8001標準之國際課程，提升企業ESG治理層次與競爭力，為臺灣企業爭取循環經濟的國際商機。

敬邀各位先進踴躍參加，聯盟會員享有免費名額之優惠，請勿錯過！
活動地點：另行公告，請關注報名網址及官網資訊。
報名網址：<http://www.workshop.org.tw/OnlineTeach-New/index.php/pages/view/login>，第一次使用請先加入會員。



■ 臺北科大國際產學聯盟108年活動海報

研討會 / 論壇場次如下：

日期	活動名稱	合作單位
108/06/12	迎戰創新未來的學習、人才、品牌與敏捷管理	臺北科大國際產學聯盟顧問 / 專家
108/06/13（暫訂）	循環經濟趨勢導讀與案例課程	中經院、循環臺灣基金會
108/06/20（暫訂）	循環經濟價值評估工具：物質流評估課程	中經院
108/06/27（暫訂）	循環經濟價值評估工具：成本會計評估課程	中經院
108/06/28	智慧感測醫療論壇	醫材工會、外貿協會、工醫學會
108/07（暫訂）	智慧製造論壇與標竿企業參訪	臺北科大國際產學聯盟顧問 / 專家
108/07/05（暫訂）	循環經濟 BS8001 標準認證課程	中經院、英國標準協會（BSI）
108/07/11（暫訂）	循環經濟管理系統驗證指南實務課程	中經院、BSI
108/07/18（暫訂）	循環經濟商業模式分析課程	中經院、臺大、BSI
108/07/25（暫訂）	產品循環度驗證指南課程	中經院、UL
108/09/18-19	循環經濟國際研討會	臺北科大環境所
108/11/28	媒體沙龍：2019 循環經濟標竿企業經驗分享	中經院

（國際產學聯盟執行長 李嘉華）

臺北科大推品德教育 「愛Share」學習場域×品德實踐



■ 愛 share：漂書計畫



■ 家扶基金會捐款證明單



■ 良心商行募集超過300件愛心商品

「德」的字形本意為「心、行之所值」，也就是關於人的心境與行為的判斷。品德教育的內涵包含：認知、情意與實踐，也就是能夠「認識良善」、「懂得良善」、「實行良善」。

位於第一教學大樓一樓的i-share學習室為本校創思學習與創意實踐展現的專屬空間，為培養師生良好之品德與自發性，教務處教學資源中心於107學年度規劃一系列「愛Share」活動。首先因應耶誕節慶，推出「愛share良心商行」特別企劃，向全校教職員生「募集」愛心商品，標價並陳設於i-share學習室「良心商行貨架」，並邀請全校師生參觀選購商品，收銀方式採取自助投幣、不找零的「良心」買賣，活動商品所得則全數以本校名義捐予財團法人臺灣兒童暨家庭扶助基金會做為「急難救助金」，藉以打造校園「良心商行」，發揚師生優良品德。

「愛share良心商行」特別企劃同時辦理「一日店長」活動，共有8位學生擔任店長輪班負責上架、理貨、記帳及顧店，體驗實際開店創業。在一個月之間，良心商行順利募集超過300件愛心商品，來自30位教職員生捐贈，超過1,300位師生參觀，最終所得17,399元已全數捐予家扶基金並完成證明單據開立，從每日店長的紀錄中，足見教職員生的熱心參與。

許多人認為能夠將家中多出的「雜物」用合理的價格交給需要的人，同時又能「做愛心」，是兩全其美、一舉數得的事情，鼓勵愛share小組再接再厲。因此在107學年度第2學期，愛share小組再推出「愛share：漂書計畫」，希望延續「貨暢其流」、「環保永續」、「愛與分享」的實踐理念，讓全校師生有機會「分享」手邊的書籍。

在企劃過程中，愛share小組查閱了國內過往舉辦相關活動的資訊，諸如「漂書只出不進 每月失蹤萬本」、「書櫃空空近30萬本漂書漂走了」的負面報導曾讓小組擔憂，但經徵詢學生意見暨開會討論後，我們認為，倘若真有前述情況，不也是品德教育的一種嗎？畢竟品德實踐運動的結果縱使不夠「正面」，但相信也能為大家帶來新的思考與評斷，這就是品德教育的內涵。

春暖花開，正是清潔與整理的時節。手邊有束之高閣、任之積塵的書籍嗎？歡迎您與更多人「分享」閱讀，一同參與本學期的「愛share：漂書計畫」！

愛share：漂書計畫

一、計畫目的

「漂書」是以「自由取閱」的方式來「分享閱讀」。漂書人會將書本放在「漂書站」，讓下一位漂書人將書帶走閱讀，如此循環，將書本「以愛Share」，分享美好的閱讀經驗，讓優良圖書不斷「漂流」。

二、書本募集

- (一) 募集期間：至108年6月21日止。
- (二) 收書地點：一教一樓i-share學習室。
- (三) 收書辦法：於開放時間交由櫃台工讀生檢查後直接上架放漂。
- (四) 募集條件：以青少年讀物、勵志、休閒、文學等類別，適合大眾閱覽之書籍為主，且無版權問題或破損、污損、塗鴉等情形，另時效性、廣告文宣、特定宗教及限制級圖書不納入漂書範圍。

臺北科大產學訓專班 學位、技能及就業一步到位

近年來，技專校院產學合作之趨勢，逐漸朝向「務實致用的學識」與「符合產業界期待」發展，力求建置擁有技術特色及學生職涯規劃輔導的整合性架構專班。

進修部邀請勞動部勞動力發展署開辦機械工程系、能源與冷凍空調工程系、車輛工程系、電子工程系與工業設計系木工專班之產學訓專班，結合學校學術資源、職訓技能培訓與業界參與，設立契合式產學專班機制，使人才培育達到產學無縫接軌之目標。

於102學年度起，進修部與勞動部勞動力發展署桃分署、臺北職訓中心合作，分別開辦能源與冷凍空調工程系與車輛工程系產學訓專班；陸續於103學年度、105學年度與北分署、中分署合作，新增機械工程系、電子工程系與工業設計系木工專班，目前產學訓專班設有5系22班，學生數約1,043人。

產學訓專班學員除接受大學專業知識外，由職訓單位提供一年專業技術養成訓練，輔導參加專業技術士技能檢定，以強化專業技術，培養就業領域技能。

大二至大三安排至事業單位工作與實習，落實技職教育法建立我國技職教育人才培育及彰顯技職教育



■ 分署專業訓練

三、漂書辦法

- (一) 放漂時間：至108年6月21日止。
- (二) 放漂地點：i-share學習室「愛share」貨架。
- (三) 書籍標示：放漂書籍將貼上北科LOGO貼紙做為標示。
- (四) 放漂模式：漂書人可由貨架上選取書籍，逕行帶走，於閱讀後在108年6月21日前擇期拿回i-share學習室交由櫃台工讀生。

(教務處 姚佩均)

之務實致用特色。進修部與各系、勞動部勞動力發展署合作於大一下學期舉辦企業媒合活動，邀請產業界先進推薦優質企業參與企業媒合說明會，幫助產學訓專班學員依所學之專長與個人志向、興趣至各企業工作、實習專業技術。

邀請企業參與及舉辦媒合說明會，對企業而言，可宣達公司經營理念、人才進用及教育訓練制度，亦增加公司曝光度，提供甄選優秀人才的機會，注入新的活力，有利公司人才養成、向下扎根，更提供專業學識與技能、立即上工等特性的優質人力。

對青年學子來說，赴企業實習，實際瞭解產業市場需求，提前體驗職場工作經驗及培養正確工作態度，在4年技職教育，同時獲得學歷、技術、證照與工作經驗，熟悉職場模式，有利未來職涯目標與方向的確立。

於專班學生一年級下學期，進行媒合完成後，各系安排輔導老師不定期至實習單位進行訪視，以確認學生至企業實習之適應情形，給予學生及企業提供意見之管道，並將相關意見回饋至系上修正課程規劃。

為確認每年專班學生實際實習情形，進修部與各系合作，每學年度進行不同年級之學生實習機構統計，確保學生有至與本部合作之企業實習，以取得學分與成績；統計學生實習機構，同時分析各年級實習單位數量總和，是否有逐年增加趨勢，有利於下一屆產學訓專班學員更多實習單位之選擇機會。

為彌平學生所學與業界差異性，開設產學訓專班，緊密結合技職教育、職業訓練與工作職場三方資源，以產學資源的相互交流，運用1年養成專業技能訓練、2年工作經驗，激發學生職場軟實力與就業硬實力，使學位、技能及就業一步到位，提升學生競爭力。

(進修部 王姿婷)

不斷跨越高度的「巨塔之男」



郭茂林校友

民國 29 年建築科畢

臺北茂林國際開發顧問股份有限公司董事長（退休）

在臺北101大樓出現之前，臺北火車站前的新光人壽大樓是城市的最高點，落成之時，不僅為臺灣建築史劃下一座里程碑，也代表建築法規的突破，而興建新光人壽大樓的建築師，正是旅日多年，在日本素有「巨塔之男」稱號的郭茂林校友。

從三級跳學得人生觀 恩師引薦赴日工作

日治時期，郭茂林學長考進當時臺灣學生稀少的臺北工業學校建築科，「那時入學考試給臺灣人的錄取名額是非常少之又少的，要考上十分困難，我非常高興自己能合格通過。」成為少數的臺灣學生，臺北工業學校時期的郭茂林學長在課堂中認真學習建築知識，課餘時間則喜歡運動，尤其是田徑、劍術。

在練習三級跳的過程中，郭茂林校友也建立了日後的人生態度。「我跑步快，但三級跳始終未掌握技巧因此表現不佳。」郭學長說，「有一位奧運級體育專家在指導我時對我說『要把焦點放在如何跳得遠，請集中精神讓自己能跳得高，這樣，助跑的慣性會帶你跳得更遠。』這項忠告不僅幫助我的三級跳進步許多，也對我的人生有所啟發。」郭茂林校友瞭解，追求專業上的卓越，必能帶來事業上的長遠。

臺北工業學校畢業後，郭茂林校友在建築科科主任千々岩助太郎老師的鼓勵下，離開從小生長的臺灣，赴日本東京工作。「千々岩助太郎老師雖然嚴格，卻很

照顧我，他幫我在東京安排工作，這是我人生的轉捩點。」如今已高齡九十幾歲的郭茂林校友，仍然感念恩師當年的提攜，造就之後他在日本建築界的發展。

屢屢興建摩天大樓 推動臺、日建築法規改革

初到日本，郭茂林校友先在東京鐵道營繕課工作，他發揮在工業學校習得的繪圖技能，以專業獲得上司重用，任命他為專任助理。一段時間後，郭茂林校友再度因優異的設計能力，被主管推薦介紹給東京大學建築系岸田日出刀教授，岸田教授選郭茂林校友擔任建築系助教，當時才二十多歲的他，以臺灣人的身分竟能在東京大學當助教，可見其專業技能有多受到肯定。

「在臺北工業學校所磨練出來的技能與專業信心，對我日後人生幫助很大。」郭茂林校友說。

六〇年代，日本中央政府機關所在地的霞關有5,000坪的土地重新開發，此時郭茂林校友被延攬加入建築團隊，他以總協調者的角色，透過在東大時期所建立的豐富人脈，尋求產官學多方協助。於民國57年完成日本第一座超高層大樓「霞關大樓」，突破當時建築法規限制。

此後，郭茂林校友與他所領導的KMG建築事務所，陸續參與東京新宿副都心開發計畫、東京池袋新都心開發案、千葉縣船橋市Lalaport購物中心等大型開發案，並參與多座超高層建築的設計，因此得到「巨塔之男」的稱號。

旅日多年，郭茂林校友仍心繫故鄉，一有機會回國，便與當時政商領袖分享他對臺灣建築與都市規劃的看法。七〇年代，他受當時任臺北市長的李登輝老友之邀，為臺北市之未來建議規劃副都心於信義區，除讓市政府搬遷至區內，成為該區核心外，並以國際級之辦公、商業、文化等機能及綠帶徒步區環繞市政中心，加之透過大型建設來帶動整個副都心的發展，如此完善且具前瞻性之構想，令老友李登輝很滿意，之後市政府對信義計畫區的整建，便採取郭茂林校友的構想。

另外，包括羅斯福路臺電大樓、重慶南路一銀總行大樓、仁愛路國泰大樓、站前新光摩天大樓等都是出自郭茂林校友之手。郭校友不僅引進國外建築技術，也帶動臺灣建築法規的修訂。

掌握專業技能 發揮協調實力

從日本到韓國，郭茂林校友都是建築界的重要人物，但他謙虛的表示，自己在工作上的定位是Coordinator（協調者），負責集合各領域的專家，讓對的人站在對的位置上，發揮最大效能。看著繪圖技

術從以往用鉛筆繪草圖，用尺、製圖版、鉛筆、描圖紙畫設計圖，逐漸轉變為今日用電腦繪圖，只需要以指尖按鍵就可以完成工作，郭茂林校友表示，建築是一門需要親身體驗的學科，面對科技化時代，建築師需要重新構築身體與建築之間的關係，才能設計出符合需求的建築。

郭茂林校友認為，臺北科大培養的學生都很優秀、聰明，若能彼此幫助，必能發揮更大的力量，帶動臺灣產業發展，他鼓勵學弟妹，不要因現今社會過多的資訊而喪失初衷，只要掌握自己最有信心的技能，勤加鑽研，就能成為開創未來的基礎。

（校友聯絡中心 鄭如純）

日本大阪工業大學來訪 與本校智財所學術交流



■ 李傑清所長及陳匡正老師接待日方師生



■ 參訪萬國專利商標事務所



■ 參訪智財法院

臺北科大智財所致力培育本所學生成為具備國際視野，及熟稔全球知識產業之智慧財產權專業人才。長久以來，本所與日本大阪工業大學（以下稱OIT）關係緊密，每年皆有本所學生至OIT進行長期之學術交流活動，而OIT師生於本學年度3月8日至12日到本校智財所參訪暨學習交流，來訪期間除由陳匡正副教授與賴明亮老師為交流師生開設「國際智財法與專利檢索與專利地圖」之全英文課程外，亦安排校外參訪地點：恒融智慧財產事務所、智慧財產法院、公平交易委員會、萬國專利商標事務所，讓日本師生實際體會臺灣產業實務界運行模式。

於智財法院參訪當日，由院長、庭長與專業技術審查官接待，前導片讓我們充分瞭解智財法院設置目的、辦理業務等，接續則為雙方交流時間，對於法院制度與訴訟實務提問與答覆。另公平交易委員會，隸屬行政院，主要職掌公平交易法所規範的限制競爭以及不公平競爭行為，守護市場機制，使各事業於市場得以公平競爭。

本所與OIT師生相處熱絡融洽，教學相長，雙方均表示獲益良多，藉由學術交流瞭解臺日兩國在司法制度與實務操作面差異，進而引導我們開始思考哪些差異值得效仿，並有利於兩國在智財領域之發展。OIT師生提及，他們認為臺灣文化生活真的既新奇又有趣，此次來臺不僅能品嚐臺灣在地小吃美食、參觀臺灣享譽國際地標101，對於收藏著稀世珍寶的故宮更是嘆為觀止，希望有機會還能再次來訪。

本所碩一生吳同學表示，與不同文化的人交流，彼此間激盪出不同的火花，對於對方某位交流生以一口流利的英文與他人交流發問對談，深感佩服，這使其深刻瞭解到即使雙邊母語不同，但不可諱言英文仍為目前世界共通的語言，然第二語言的培養非一蹴可幾，仍需憑藉著平日不斷的學習累積，才能跟上世界地球村的潮流趨勢，亦能符合本所培育優秀人才宗旨，不負師長們平時的諄諄教誨。

（智財所 吳柏毅）

圖書館資料庫課程報名公告

圖書館於108年6月4日（二）10：00-11：00 舉辦「IEK產業情報網」教育訓練課程。

「IEK產業情報網」Enter Business Future整合上、中、下游產業研究範疇的智庫服務，內容涵蓋半導體、資通訊、面板、零組件、材料、生醫、石化、機械與車輛等多元領域，深入的產業分析包含全球/臺灣產銷分析/調查、產業發展現況與市場趨勢預測、產品/技術應用趨勢、領導廠商策略、廠商競爭態勢分析、區域及新興市場研究、即時產業議題評析、關鍵零組件發展等研究內容。使相關研究者更能掌握產業脈動及資訊，並做出更佳的判斷及分析，深化研究成果品質。

課程名額有限，請有興趣的教職員工生把握時間，踴躍報名參加。

報名網址：<https://reurl.cc/zoAVy>，上課地點：圖書館B1自學中心。

若有相關問題請逕洽圖書館郭小姐（#3104）。

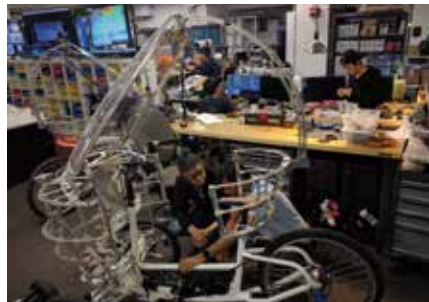
麻省理工學院媒體實驗室實習分享



■ 麻省理工學院媒體實驗室的City Scope



■ 每週二的團隊會議



■ 臺北科大交換生在麻省理工學院媒體實驗室的工作情況



■ 團隊討論



■ 於Andorra國際會議中心進行PEV展示準備



■ 智慧無人車PEV

想做的事、能做的事跟該做的事，這三種事是每個人在不同狀態下都需要分清楚的，赴美實習期間大開眼界，終於知道為什麼同樣是有限的能力與時間，何以臺、美兩國人的做事品質大相逕庭。美國人的生活習慣與我們大不相同，早上十一點進實驗室，下午四、五點就離開了，反觀臺灣的工作型態，付出更多的時間，卻只夠我們專心研發一個功能甚至只做一件事情，我們傾心竭力地把一件事情做到盡善盡美，而他們卻是構思、摸索整件事情的樣貌，集思廣益並有效的分享資訊，踴躍的提出各種新奇的意見，其中亦有些不切實際的想法，但他們仍會接納，而且專心的聽對方說話，比起做事他們更在乎想法上的交流，我想也是因為這樣，他們才能事半功倍。

在美國，沒有人會告訴你，東西何時要、我要何種功能、你該做什麼，通常你會得到的訊息是：你想做什麼？你希望如何做？你覺得怎麼做會最好？以及請你評估這件事情何時可以完成。反觀在臺灣，我們常會聽到：不可行、事情不符合成本、能不能用更少的花費去做這件事情？於此，常導致我們出現瞻前顧後的情形，因為大家習慣要追求完美，符合理想，所以一開始就朝向最難的方向去鑽研或執行。

於美國的這段日子，學習到應該在有效的時間內掌握現有技術方向，以及如何查詢關鍵資訊，並且時刻更新資訊，而階段性的壓力與展示可以有效的公開團隊成果與增進團隊榮譽心，進而能夠營造更有向心力的團隊。一個好的團隊需要經營，一間大的公司更需要依賴合作才能有效營運，在麻省理工學院中，每天都會有世界各地的高層來訪，不管是公司或政府高層，甚至總統都會來參觀，每學期的實驗室成果展示更是盛大，來校參觀的人潮絡繹不絕，每一次與觀者的接觸都有可能改變你的一生，在那裡，研究過程不僅是實驗室努力的象徵，更是吸引他人關注的行銷手段，藉由成果展示，鏈結公司與人，不僅創造許多合作的機會，亦有可能是成立新公司的契機。

美國的研究環境是開放且自由的，研究員則身兼獨立思考與團隊合作能力，在專案介紹時，研究員除自信且明確的表達研究內容、情境、用途及改善目標外，亦說明設計如何與人互動暨讓數據視覺化呈現。科技始終來自於人性，時刻將「為了什麼而做」牢記於心，利用科技輔助，能有更多的發展空間，另輔以妥善規劃，進度將更能落實與呈現。在四面全是玻璃牆的實驗室，每個人的一舉一動都被透明化，這不僅能讓外面的人感受到實驗室的氣氛，更能增加研究員的專注力，進而提升研究效率與品質，其實，良好的研究成果是建立在一連串精心設計、環環相扣的環節上。

臺灣教育與美國教育的出發點不同，臺灣注重個人實力養成，但在美國，注重的是如何使團隊有效溝通，如何呈現資料方能清楚明瞭，何種方式能使討論更有效進行，因此，兩相比較下，美方更花心思於掌握團隊狀況，使團隊共同朝向目標努力暨一同提升實力。

此趟旅程使我印象深刻，所見所聞令我獲益良多。未來不論在何處就職，永遠會記得與感謝臺北科技大學給我如此寶貴的機會，使我能赴MIT學習，因為有姚立德前校長、孫卓勳前院長、黃育賢院長、李宗演主任、高立人老師、蘇昭瑾研發長、張孫堆理事長以及學校行政同仁與各位前輩的幫忙，還有麻省理工學院的Michael、Phil以及Kent Larson教授

等人的指導，才有現在的我。希望未來學弟妹也能踴躍爭取出國交換實習的機會，讓臺北科技大學的學生能夠在全球各個地方發光發熱，期許你我都能以臺北科

技大學為出發點，進而與世界接軌，讓臺北科技大學能夠有更多元的發展。

（電子系 陳泰宇）

越南鑄造廠實習分享



■ 會議報告



■ 學習越南文



■ 研磨產品



■ 將沾漿之蠟樹放置於燒爐內

緣起

近年來臺灣的傳統產業逐漸外移，特別是在東南亞國家居多，因緣巧合透過本系陳貞光主任的介紹，獲得本次在海外越南鑄造廠實習的機會。個人在高職時期就讀汽車專業領域，大學時就讀材料相關科系，從不同的領域中去學習更多的專業知識。藉由本次的實習機會，更深入的去瞭解鑄造內涵及操作重點，也透過此次機會，更全面的認識東南亞國家產業發展。

實習企業心得分享

此次是我第一次待在海外長達兩個月，藉由實際體驗越南鑄造廠一連串的生產流程，透徹理解何謂精密鑄造。

實習分成兩階段，每階段均為一個月。第一階段分別前往不同工段去學習主要的生產流程，以及透過現場實際的操作，去製作標準流程作業指導書，在這個過程中可以反覆地去思考每個工段的重點及內涵。產品從射蠟、修蠟、組樹、沾漿、乾燥、燒結、澆鑄、震殼、拋丸、切割、研磨、熱處理、焊接、整形、品檢...等過程，均有所接觸與實作。

於一階段完成後，跟著是第二階段的開發部門，此階段需將前一個月習得的知能，靈活運用於實際操作面，須思考每個工段中，所希望測得的數據，再經由分析結果去驗證所製作出來的鑄件和預期想像是否一致。雖然有些產品無法順利完成，但可以從中學習所謂開發的本質，並透過不斷的思考與測試，找出最高的得料率及產品良率，藉此改善現有方式，提高產能。

在本階段中，會出現許多不同的聲音與意見，但是透過一次次的構思、討論，及經理與學長適時的導正我們思慮不周之處，最終使我們能朝向正確的方式嘗試，並據此獲得好的結果，過程可謂受益匪淺。

國外實習之生活體驗

在越南的工時為「做六休一」，其實一開始有點不習慣，但是經過一、兩週的調適後，已然可以融入當地的生活作息。我們會在週日時，把握每次可以去外面走走的機會，例如到附近的胡志明市及土龍木市參訪。

此次特別到胡志明市郵局參觀，以及旁邊的聖母教堂體驗當地的越南風俗與文化，當然此行少不了要品嚐最重要的越南河粉及法國麵包，雖然每個禮拜公司的阿姨都會準備，但畢竟口味已經調整為臺商習慣的味道，而非在地調味，故借此機會得以一嚐何謂真正的越南美食。

另外，我於平日的學習外，也利用晚上的時間去學習越南文，這讓我能在地和大家做一些簡單的溝通，同時我也透過公司的中文老師更深入的去瞭解諸多越南文化和歷史故事，增廣見聞。

（材資系 洪梓傑）



■ 越南鑄造廠實習分享

Cover Story
封面故事

臺北科大攜手臺灣圖書館 聯合展示幀・本事

適逢臺北科大光華館、昔日臺灣圖書館舊館舍動土施工60週年，此次展示在臺北科大文化事業發展系、圖書館及臺灣圖書館的規劃之下，促成臺北科大與臺灣圖書館兩臺灣百年教育機構，自臺灣圖書館遷館後首次攜手合作，以書籍為核心，連結兩機構的教育使命。此次展示內容包括中、日及西方常見裝幀方式，如中式四目綴訂法、大和式綴訂法及西式精裝書等，並配合辦理手作工作坊，此外，有鑑此次展示場地為兩機構先後承襲之特殊歷史，並於展示期間，於紅樓同步展出兩機構光華館時期珍貴之歷史照片，以訴說彼此近50年相鄰之難得情誼。

本次展覽內容如下：

一、中式裝幀

中式圖書裝訂歷史悠長，在紙張發明前的竹簡、帛書，甚至串連的甲骨，皆可視為早期的裝訂形式。製紙技術成熟後，裝訂形式逐漸出現各種演化。從沿用自簡帛的卷軸裝，到冊頁化裝訂的蝴蝶裝、背包裝，至於晚明之後逐漸普及的線裝，此一漫長的歷程反映出了過去人們對於知識傳承的關注，與文化、美學方面的獨創性。

（一）特色

從造紙到裝幀，素材皆以植物原料為主，一方面是人類造紙技術的發達，另一方面是呼應毛筆書寫的需求，所以中式裝幀從卷軸裝一路發展到線裝，其特色是裝幀款式古雅、厚薄得宜，書面要用古色紙，細絹包角，還要使用小麥糰糊黏書簽。

中式書的柔軟，在持拿與保存方面，採取平放式置放書架與書櫃中，也因手工造紙及裝幀用的附屬絲線或綾布絹錦等特性，持拿於手中自有一份典雅溫潤質感。

（二）形式

卷軸裝、經摺裝、蝴蝶裝、包背裝、線裝為傳統中式裝幀形式。卷軸裝最初使用於帛書，並在紙本圖書發展的初期被加以沿用。雕版印刷術發明後，蝴蝶裝以單頁黏貼成冊，翻閱時宛如蝴蝶展翅，需翻兩頁才能連續閱讀。包背裝與蝴蝶裝同為單面印刷，差異於摺頁裝訂時，版心向外對折於書口，改善了蝴蝶裝

的缺點。線裝書的穿線方式改善了包背裝書籍容易裂開的問題，是中式書籍最進步的一種裝訂形式。

二、和式裝幀

和式裝幀深受中國影響，形式上類似中式圖書而更為精巧華麗。最早由中國的蝴蝶裝傳入日本平安朝後，轉化為「黏頁裝」，又在中式線裝以線縫綴書頁的基礎上，開創出以數帖折頁縫綴而成的和式綴，之後發展較為簡化的大和式綴訂，並著意於書籍的裝飾性設計，表現出日本文化中精細工巧、凝斂雅致的一面。

（一）特色

書本封面多以紙張及布面材質為封面，並常使用雲母或灑金銀箋等為點綴素材。

跟隨中式裝幀的腳步，從造紙到裝幀，素材皆以植物原料為主，造紙時花費心思加入一些新的元素，除模仿中國清代以金銀箔抄入紙張外，大量將這些紙張拿來印刷或製作扉頁，塑造華麗又雅緻的風格。有些更以書頁或毛髮放入造紙纖維中，在紙張的抄造上，力求表現突出又令人訝異的新奇。

（二）形式

除承襲中國之卷軸裝、經摺裝，轉化自蝴蝶裝之黏頁裝，並有袋綴、普通大和綴、四目大和綴、和式綴等裝幀形式。

袋綴也稱為線裝本，是將書頁以線裝的方式裝訂成冊，製法是在書頁的邊緣位置穿孔為眼，從眼穿線而過將書頁固定，可分類為四針眼訂法和五針眼訂法兩種。普通大和綴則是一種將袋綴簡化的製作方法，大約從江戶時代開始流行，製法是在書頁的邊緣位置穿四孔為眼，以兩眼為一組，穿過絲繩打結固定。

三、西式裝幀

16世紀時，一本西式皮革書的裝幀，必須將紙張一張張摺成數帖，打洞後再用手縫製，還需搭配麻線製作書背，縫製書頭帶等步驟，並將皮革削薄，製作封面黏貼書籍，工序頗為繁複。

19世紀初，圖書裝訂成為資本主義市場上的「產業」，書籍改以布面裝訂以求降低成本。1920年代，平裝書興起以紙質為封面之革命風潮，但傳統手工裝訂圖書，仍於圖書裝幀史上佔了一席華麗的位置。



書名：文塾式小金榜
作者：中研院史語所重製
清內閣大庫檔案
年代：1847
裝幀：卷軸裝



書名：唐歐陽詢千字文
作者：西泠印社重製
年代：2005
裝幀：經摺裝



書名：古事比（一函六冊）
作者：方中德
年代：光緒11年
裝幀：中式線裝



書名：痛史（一函十四冊）
作者：吳縣文等
年代：1911
裝幀：中式線裝



書名：臺北州臺北工業學校
卒業紀念寫真帖
作者：臺北州臺北工業學校
年代：1935
裝幀：普通大和式



書名：美術展覽會圖錄
作者：日本文部省
年代：1925、1927
裝幀：普通大和式



書名：日本歷史圖錄解說
作者：不詳
年代：不詳
裝幀：普通大和式



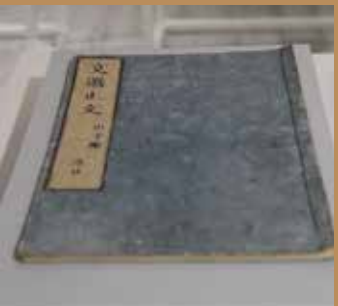
書名：書法條幅（水印）
作者：兒玉源太郎
裝幀：卷軸裝



書名：新刻改正大學
裝幀：和式線裝



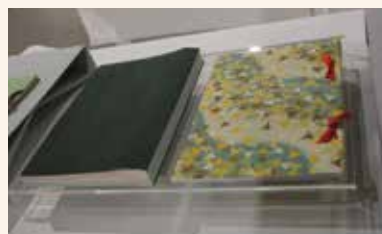
書名：纂標論語集註
作者：瀧川龜太郎註
裝幀：和式線裝



書名：文選正文（序目）
作者：梁昭明太子蕭統兼山先生
訓點
裝幀：和式線裝



書名：和英字典（缺封面）
作者：不詳
年代：不詳
裝幀：西式鋸目式綴訂



■ 大和綴



■ 手工線裝書



■ 臺北工業講習所修了證書臺帳



■ 斑石紋染精裝筆記



■ 蝴蝶裝



■ 包背裝



■ 西式精裝

（一）特色

早期的精裝圖書在活字印刷未發明之前，會採用華麗且獨一無二的裝幀封面，多用皮革或布料包著木板，上面裝飾珠寶或刻著浮雕。這時候西方尚無平裝書之概念，中西文化接觸愈頻繁後，西式精裝書也受中式書籍裝幀影響，慢慢使用紙張來當封面，西式裝幀從皮革進入到紙張為近代大事。

1920年代後普遍採用紙張為裝幀形式，平裝書的崛起成為一場書籍裝幀革命。

（二）形式

羊皮卷軸、精裝書、平裝書等裝幀形式。一張羊皮卷軸可能要用好幾隻羔羊皮來製作並繃緊晾乾才能完成。一本精裝書，形式上基本上需有書身、書背、書殼、扉頁及頂帶等，平裝書則需有書身、軟書殼及書背。

15世紀古騰堡活字印刷發明，以活版印刷排版，排版完畢，一副滾上墨汁的字版，可以在白紙上反覆不斷複製，迅速產生大量的印製書。這些書採同款式的封面，成為一股潮流，在書背上做相關的內容標示就變得很重要。16世紀中葉後，書背的裝飾也漸漸和封面、封底一致，並且要標出作者名字或書名，以及排版日期。

四、工具略述

（一）毛刷與筆刷

1.毛刷與筆刷的種類樣式繁多，尺寸型態各異，是修護

工作中常用的工具。

- 2.毛刷一般可以分為羊毛刷與豬毛刷兩種，小尺寸羊毛刷可用於書頁表面除塵清潔，大尺寸羊毛刷與豬毛刷則皆可用於書頁托裱刷糊，惟豬毛刷質地較硬，應避免使用於較脆弱的書頁上。
- 3.筆刷類工具則多用於各種黏著劑的局部刷附以及書頁的體質測試檢驗過程中。

（二）鑷子

- 1.鑷子的製作材質多樣，包括不鏽鋼、銅、鎢鋼、陶瓷等。又依不同的用途而有直頭、彎頭、鴨嘴式、反向式等外型差異。
- 2.在修護工作上，仍以一般的直頭與彎頭鑷子為最常見。其主要用途在於拈起書頁的細小碎片，做為拼接原件、調整或移除修護材料時常用的輔助工具；其尖端亦可用於移除異物、刮散紙張纖維等。
- 3.在選擇上，以鑷頭尖、還原彈性佳者較為理想。

（三）手術刀與抹刀

- 1.手術刀以不鏽鋼製成，刀鋒銳利，用於敲碎分離書頁上沾黏的異物、刮除覆蓋紙張的塗覆物或凝固的膠體、修整紙張邊緣厚度等。
- 2.一般以刀片頭部成橢圓形者較為常用。
- 3.抹刀亦為金屬材質，其厚度可薄至0.21mm，將其扁平的頭部插入書頁與其上黏貼的膠帶基材之間，可做為移除膠帶時的輔助工具，一般搭配加熱器具使用。



■ 各式工具



慈幼社服務隊 以童為鏡 打破框架 重拾初心 勇往直前



■ 專心聆聽講解



■ 慈幼營隊趣味面具活動

在本次營隊中我擔任田美國小高年級服務員，該校如同我國小母校，民風純樸，在服務期間彷彿重返小學時光。田美國小人數不多，沒有過多的同儕競爭，我看見的反而是相互依賴、相互幫忙居多，於帶隊、帶班的過程中，令我驚訝的是他們比我想像中外向，且樂於分享和表達想法，這與在我求學生涯中的所見所聞不同。於我的記憶中，城市和鄉村學子表現差異甚大，都市學生因為競爭壓力大，所以每個人都力求表現、不放過任何機會；學村學生則有自卑感，或是較少主動學習，然而我帶營隊的期間，田美國小的小學生不論身處玩樂或課堂都充滿求知慾，這是他們的優秀之處，也希望他們能繼續保持。

此次在我帶的班級和小隊中，有位學生有特殊疾病，因此不論是在課中或集合都會出現不受控制的情況，因此需要獨立照護，但其實他沒有這麼脆弱，不需要像是保姆一般時時刻刻守著，而是需要給他一個相對簡單的目標完成，讓他從中學習摸索與獨立。這使我想到了父母對我的教育也是如此，孩子總會長大，要學習如何放手，讓孩子學會獨立，從一開始簡單的目標、日常的事物做起，不要一味保護，要讓小孩靠自己從困難中找尋問題解決方法，如此孩子方能成長。

這次服務對我來說，無論是炒熱氣氛或是教課企畫發想都不是最困難的，我覺得最困難的事是要適應不同的環境並使用不同的授課方式。由於服務隊基本上還是比較偏向營隊性質，加之服務對象是小孩，需以做中學或寓教於樂的方式才能更達到學習目的，是故，即便以往擁有教育相關經驗，也不一定完全適合每次的服務對象，以這次的田美國小為例，在課程編排上，我使用更輕鬆活潑的教學方式，提高教學成效。

除上述外，透過此次出隊經驗，我學習到如何凝聚團隊向心力以及掙脫作繭自縛的困境。慈幼社安排了五天的營隊訓練，在這幾天裡，我跨出自我的舒適圈，以往我總是排斥接下美術、唱歌、跳舞這類的工作，因為覺得這些方面我總不如他人、不是我能力所及的工作，但在慈幼社裡，就像變回沒有束縛的孩童時代，我嘗試放開自己，不受內在或外在限制，讓自己的潛能往各式各樣的方向發散，就算做不完美那又如何？只要跨出第一步，一切也就無所畏懼。

當自己站在台上授課或是帶領國小生，你應當思考你帶給他們的東西能發揮什麼價值，而非只是玩樂，必須要傳遞一些正向意義。我特別喜歡和小朋友相處，他們給的反饋是相當真實的，也很容易滿足，不會因為一件事而耿耿於懷，這份真善美是相當寶貴的，因為它可能隨著我們年歲增長而逐漸消失。

對孩童而言，陌生的事物太多，因此不會害怕失敗和提起勇氣往前闖，看見他們就好似看到小時候的自己，總會為了一個不知名的目標向前衝，當目標達成時，就會擁有無與倫比的成就感，但不知從何時開始，這份初心好似已不復相見？提醒自己該向孩子們學習，珍惜現有的美好，與重拾勇往直前的勇氣。

身為一個人，本該無所限制，面對陌生的事物，就該大膽嘗試。孩子就像繪本，充滿著人生提示與哲理，透過服務不僅使我們教學相長，也另我們找到更多人生方向，若說付出即是獲得真的是一點也不為過。期望未來我能為更多學生種下學習的種子，或教導更多缺乏基礎教育的孩童，使之具備基本的知識和正向的價值觀。

（電子系 邱大澤）

從服務中反思 重燃生命熱情



■ 扮演博士的刺刺



■ 與孩童玩背背遊戲



第一次在台上教小朋友我所準備的課程；第一次演戲給小朋友看；第一次和幹部們一起籌備整個營隊；第一次與新加入的夥伴一同討論如何準備課程；第一次在台上示範怎麼主持課程；第一次和大家一起看星星；第一次為大家煮早餐；第一次可以和這麼多的小朋友一起飛高高；第一次感受到小朋友的純真；第一次擁有這麼愉快的假期，但也第一次對上台那麼害怕，第一次感覺如此無力。

這並不是意外，這是我所想過的營隊生活，一開始我參加的其他營隊主要是照顧孩童、管理秩序，但慈幼社的營隊是那麼不同，令我倍感訝異，而在第一次參加完慈幼社辦理的營隊後，我深深的被這個環境所著迷。

記得當時在我為孩子們上音樂課的前一天，我感到非常無力、無助與害怕上台教課，但是過程中，夥伴們一直鼓勵我並陪我度過難關，而在上完課的當下，我如釋重負，流下源源不絕的歡樂淚水，同一時刻，我愛上了這一切，我渴望再嘗試一次，再和孩童們一同度過那愉快的50分鐘，我被小朋友們各種源源不絕的活力所包圍，我納悶曾經我也是如此的有活力與朝氣，但怎麼隨著時間流逝，我漸漸地失去那股力

量？在田美國小，我陪著小朋友走三、四十分鐘的路程，只為了到學校上課，為了早點見到大家，但反觀自己，往往是壓線才到學校上課，自認為早到一分鐘都是浪費，我不知道我失去或是得到什麼，我只知道對於上學我並不開心，我想重拾初心，所以我開始提早去學校，只是一切令我大感意外，因為我的同學不一定會提早到校，早晨的校園亦沒有人與我做伴，我懷念起在田美的孩子們。

於第二次營隊時，我發現無論晴天、雨天，孩子們總有用不完的活力，逢晴天下課，他們就跑到操場打躲避球、玩鬼抓人；若遇雨天，孩子們就待在教室裡，和哥哥、姐姐一起背背、飛高高，因為有彼此的陪伴，溫暖久久不散。

我所知道的服務隊是雙方一同成長、一起進步，我們帶給孩子們有別於平常上課的課程內容，他們則帶給我們滿滿的活力、熱情與純淨視野。或許我們脫離孩童時期太久，不論是體力或活力都比不上孩子們，但我們也擁有他們所沒有的知識及成熟，在台上我們流利的講述課程、傳授知能；在台下，我們則可以學習孩子們的善良、返樸歸真，這是一個相互學習的過程，也是我認為服務最重要的目的。



■ 飛高高是低年級最愉快的活動



■ 慈幼手勢yo

五天的營隊服務也許無法教授充分的知能，也無法改變孩童們的一生，但我認為最重要的是良好的身教，我們期待在孩子們的眼裡，這群來自臺北科大的哥哥、姐姐是一個值得學習的榜樣，愛與關懷是我們帶給他們真正而且可以帶走的東西。

與孩子們相處讓我改變想法、重燃活力，有別於

以往的上課態度，我發現上學原來是那麼美好，現在我每日都以愉快的心態迎來上課時光，下課也不再只是打遊戲、玩手機，從營隊回來後，我發現自己確實轉變了，我知道這就是我所想要的營隊生活，因為孩子們令我更有能量的去做每一件事。

（機械系 馮崧揮）

施比受更有福 付出使我收穫



■ 帶孩子體驗遊戲



■ 營隊圓滿大合照

在今年寒假，我與一群有愛心的大學生們一起到苗栗縣南庄鄉的田美國小進行偏鄉服務，在此次出隊之前，其實我已經出過慈幼社的營隊兩次了，但這次很不一樣的是我接任社團幹部，擔任隊長一職，這是我人生中第一次在如此大型的活動中擔任領導者角色，而在準備營隊的過程中，不僅學習到許多知能，更體悟到諸多事務的道理，但最重要的莫過於能和大家一起服務、一同熱血我們的青春。

田美國小的孩子們最讓人喜愛的就是他們熱情開朗的個性，從他們的表現能清楚的知道他們對於來營隊這件事是非常期待的！雖然已經知道這些孩子的家住得很遠，可是當我真的陪他們走了一趟，還是不禁感到震驚，無法想像他們每天為了上課要走那麼遙遠的路，甚至有些小朋友在每日活動開始前一個小時就到學校了！而他們在課堂上熱情的反應相信也讓服務員們有很大的收穫，雖然有時候會興奮到令人不知所措，但往好處想，我們也因此更會處理諸如此類的狀況了。

都說施比受更有福，我從小朋友身上更深切的體會到這一點。在我們學習付出的同時，小朋友們彷彿也在用他們的方式告訴我們：因為有你們，我們很快樂！在此次營隊過程中，我發現偏鄉學校與都市學校真的很不一樣，老師教導他們的方法與課堂的安排亦有所不同，這裡的孩子相較之下更願意表達出自己的情感，很天真、想像力也很豐富。記得場勘那天，他們要帶自己手做的湯圓去拜訪左鄰右舍，這是在都市學校中很少做到的事情，我認為這樣互相關懷的行動

真的值得學習，如果可以，我們應該試著付出自己。

猶記在之前的營隊服務中，曾發生過令我極其難忘的一件事，當時有位小朋友因為排隊問題與其他孩童發生爭執，當下聽他們敘述過程，發現兩方說法不同，這使我感到左右為難，不知道究竟要如何處理才最適當，也由於因為經驗不足，導致此次事件最終以雙方均不開心的結局收尾，為此我非常挫折，事後自行上網查了許多相關資料、涉獵各種解決之道，而這次因緣際會看到營隊值星官處理類似事情，更使我學到寶貴的一課。

本次籌備營隊的過程，發現服務員們不只愈來愈有凝聚力，他們的成長與改變也為我帶來更多的動力，在營隊中，我希望大家能發揮創意，以非填鴨式的方法設計課程內容，用更有趣的方式帶給小朋友們知識，寓教於樂。另外，我們希望帶給大家的不僅僅是學習服務這件事，也期盼服務員能從中習得更多知能，例如：瞭解城鄉不同的教育模式、學習各種教學方式、克服上台說話的緊張恐懼、熟悉演戲技巧、懂得與團隊溝通合作、知道小朋友們對事物的看法...等，而我在過程中也體悟到自己的不足。在最後的圍圈活動中，大家輪流提出每個人的優缺點，藉此更認識別人也更瞭解自己；透過學習單的填寫與心得錄影，反思在這趟服務之旅中遇到與習到的總總事物。最後，我想說：「歡迎大家加入服務的行列，你的收穫會遠遠超過你的付出。」

（土木系 周宛儀）

崇德青年社服務隊 化婆婆世界為蓮花邦 共創幸福之源地



■ 與夥伴的後勤日常



■ 學長的媽媽跟我們一起做飯



■ 全體合影

「哇！好冷喔！」我想這是我在今年寒假最常說的話吧！因為身為學長且又在崇德青年社服務的我，必須要以身作則、身先士卒，在天未亮前，就要起床與夥伴一同做早飯，為的是要讓營隊的學弟妹能準時吃早餐，同時也要再次確認當日營隊活動與行程，以確保學弟妹能順利完成服務，收穫滿滿。

走過三年的大學服務歲月，從懵懵懂懂的大一生，到現在成為學弟妹口中的學長，我時刻勉勵自己在各種言行舉止當中，更應該要端其正、言必信、行必果，如此方能成為他人表帥。

今年崇德青年社代表臺北科技大學前往桃園平鎮區東勢國小服務，但與以往不同的是，此次服務並沒有經費來源，但為了一年兩次的服務機會；為了可愛的孩子們；更為了傳承當初學長姐為我們不辭辛勞、勇於付出的那份精神，因此，我告訴自己，無論如何，我都要讓這次的服務行動圓滿達成。在與其他幹部及學長姐的共同努力下，我們完成各項資源的募集，團隊一致認為，絕不能因為經費問題而卻步不前，服務精神必須一屆傳承一屆，從我們出發，散發至朋友、學校以致整個社會。

時間來到2019年1月21日，這天是營隊服務的第一天，看著大一生躍躍欲試的神情，身為學長的我，也不禁開心起來，我想，能夠服務他人、溫暖世界，或許就是人世間

最美的幸福吧！此次我擔任團隊的後勤部隊，負責大夥的伙食，使命是每日須早起做早飯、黃昏時刻做晚餐，我畢竟年輕，就算前一日較晚就寢，隔日依然很有精神，但團隊中卻有這樣一個人，年紀已過九旬，依然與我們一同早起做飯，她就是北工畢業學長的媽媽，當她聽到團隊要來國小服務時，整個人是開心的不得了，當日就主動開始進行洗菜、備料，看見這樣的畫面，眼淚不禁奪眶而出，奶奶如此年長卻仍熱心服務他人，身為年輕一輩的我們，還能有不努力的理由嗎？在我小時候，不管是奶奶還是父母親，總是悉心教導我，讓我成為一位正己成人的君子，而如今我已經二十有一了，是該為社會盡心盡力的時候！帶著這樣的心情，過完3天充實的後勤生活，我將感動化為行動，用心準備每道菜餚，這不僅是希望讓學弟妹們在寒冬中也能感受到溫暖，更期盼他們能在身心靈都獲得充分休憩下，擁有更好的服務品質。

很快的營隊服務來到尾聲，離開時，我看見每個小孩與隊輔間都有種依依不捨的感覺，這畫面令我想到當年我亦是同樣場景，時至今日，有些小孩兒從小一變成小三小大人；有些從小四小毛頭變小六準青少年；有些更已升上國中，想到這些孩子，心中不禁充滿溫暖，而就在此刻，我聽到一聲熟悉的呼喚：「龍龍哥哥！」回頭一望，是他！當初最令我難過、頭痛的孩子，他來了！手上拿著三張卡片的他，小小聲的在我耳邊說：「龍龍哥哥，我都有把你寫給我的卡片收好喔！」聽到的瞬間內心百感交集，或許他還不懂卡片內容為何，也不理解箇中意涵，但他就這樣用心地保留每一年的卡片，我的感動難以言喻。這個孩子是我第一個帶的小孩，從小學一年級到現在三年級，我看見他的成長，我想，每個小孩的家庭或許不同，但是他們純真的心，是一樣的！倘若我們能盡力為他



■ 學童帶來前三年所寫的卡片

們、為需要的人付出，幾年之後，這個地方想必會是一個幸福的美麗家園吧！

營隊結束了，所有的回憶、感動都存在這裡，縱使心裡有再多的不捨，我們終須返回校園，重拾學生身份，即便如此，我總不時想起那些孩童的眼神，為此，我期許自己，無論未來面臨何種挑戰，我都不會忘記這些孩子需要我們。

我認為志工最大的幸福莫過於用生命去影響另一個生命，而如何讓這樣的美好永續傳承，不僅是身為大學生應有的責任，更是為了成為更好的自己。在付出當中得到真正的幸福，己立立人，己達達人，化婆婆世界為蓮花邦，共創幸福之源地。

（電子系 李瑞龍）

心態與環境 改變的起點

首先我想給最棒的自己和我一起奮鬥的大家一個掌聲，相信所有人在這三天都有滿滿的收穫，雖然有些小隊遇到的是相對不好帶且不太聽話的孩子，但就像社團指導老師朱老師所說：「我們是來服務的。」每一個小朋友身後其實都代表一個家庭故事，我們並不清楚這些孩童的家庭背景，他們也許是單親、隔代教養甚至是曾經遭受家暴…等，所以不該責怪小朋友不聽話，是家庭教育造就他如此的反應，但那也不見得是父母的錯，因為或許父母從小也是生長在如斯環境下，這才造成他們如今的管教方式。

家庭教育是長期的，因此，即便孩子在三天的營隊時間裡，從小惡魔變成小天使，待其回到原生家庭後，沒有哥哥、姐姐教導他們正確的觀念，甚至無人可依靠，可能很快又會回到原本的狀態。但即使如此，我們仍希望能以正面、體諒的方式去教導孩子，畢竟一年365天，他們有機會轉換環境讓自己接觸到不一樣的事物，可能就是在寒暑假服務隊的這6天，而倘若連這幾天我們都不想去關懷他們，那他們可能真的就沒有依靠了，甚至很可能會慢慢的步上原生家庭的後塵。且或許只是我們一個小小的關心，也可能就此在他們心中種下善的種子，並在日後成為改變他們人生的一個轉捩點。

在此次營隊服務裡，我最大的體悟有兩點，說明如下：

一、同理心

有時候不要因為表面所見，就對該人、事、物有既定印象，未有親身驗證、體驗就不要妄下定論，很多道理、理論，聽到並認同不等於親身體悟然後認同，兩者間差距甚大。

同樣的道理運用在生活上，營隊中雖然我是總召，但因為第一次承接此職務，前一次亦僅是小隊輔，相對副總召擔任過教學長、活動長…等職務，我的經驗不足，故而其實很多事情都沒有概念，需要不停地去問去瞭解，加之我疏忽的部分，副總召都要辛苦的去掌控，難免因此有點情緒，是故，常常在與副

總召討論時，彼此會出現摩擦，起初，我會認為為什麼副總召都不能有點同理心？經驗上的缺乏非我能控制，可他卻總讓我覺得他會用「做好這件事情不是應該理所當然嗎？」的態度看我，但這樣的心態維持一段時間後，我慢慢體會到：原來是我應該去理解他，既然他的經驗豐富，我就應該儘可能地配合，因為站在他的角度來說，我是個很需要幫助跟建議的總召，加上我經驗不足，在承擔事務上副總召的責任、壓力自然相對較大，所以透過同理心與轉念，我開始覺得應該要以團隊為考量，而非一味執著於個人感受。



■ 熱忱教導每位孩子



■ 崇德營隊趣味遊戲

二、環境

怎麼樣的環境就會造就怎麼樣的人格特質，環境影響思考模式，而思考決定行為模式。

雖然出生環境跟生長環境很多時候不是自己可以控制的，但是我們不應該就此選擇去適應它，我們應該去創造它，想要擁有何種未來，就應該先從環境開始改變，就像滷味泡久了，會愈來愈入味，身處的環境也是如此，選擇接觸何種環境，思考模式就會趨近該環境的邏輯思維，所以不僅要選擇對的環境，更要嘗試開創屬於自己的天地。

（電機系 黃家銘）

交換生分享

我在北京遇到的農村朋友

來北京科大交換的日子，轉眼間接近尾聲。這次想分享我在這邊第一個認識的朋友，他雖然個子不高，但卻擁有一個成熟且睿智的心智，我們是在社團面試時認識，大家可能會好奇，為什麼社團需要面試，這也是我的一個初體驗，因為在臺灣參加社團，絕大多數是只要繳社費即可加入，而北京科大的社團面試，主要是想透過聊天瞭解社員參加社團的動機、目的，又或者期許從社團中獲得什麼等等，在聊天的過程中，才慢慢瞭解了這個社團—國防體協。

在社團面試時，我認識在北京科大的第一個朋友，因為一起面試之故，所以我們就約一起吃飯，聊天過程發現，我們都對未來抱有很高的期望，希望人生能夠有所成就。社團每週一三五會跑步，跑完後我們就聚在一起吃西瓜，聊聊彼此生活。他談到自己因為重考一年，所以現在還是大一生，但其實我們同年齡，我好奇的問他，為什麼要重考，在大陸，重考是否很普遍？因為在臺灣，除非是目標就讀醫學院或是前幾志願的學校或科系，否則大部分的人並不會多花一年的時間重考，即便是會，多數人應該會選擇投身補習班。

然而，他出身在農村，家境無法供他補習，而在農村重考並不是一件丟臉的事，其實還蠻常見的，因為大陸非常重視學歷，通常學歷會決定未來進什麼樣的公司，而較不重視其他的經歷如實習、證照、志工等等，其實這和臺灣蠻相似的，但近幾年臺灣逐漸開始重視課業之外的軟實力。在大陸，學校排名勝過一切，決定他的薪水，成為他未來需要養活他家人的重要指標，是故，他需要認真唸書，他是我看過最有毅力的人，即使畢業後，仍然每天早上來學校唸書，從早讀到晚，全年無休，俗話說：「天下無難事，只怕有心人。」幸好，最後他如願考上理想大學，還成為河南的榜首，甚至登上新聞媒體，為他們家爭光。

從他轉述中得知，他在大一時就創辦了一個公眾號（部落格），分享他對於生活、電影、小說深度研讀後的個人觀點文章，幾乎每篇文章我都仔細閱讀，真的是句句說到我心坎裡，他的文筆完全沒有大一學生的生澀，反而分外成熟且見解獨到。

對我而言，朋友其實重質不重量，而他是第一個令我感到驚豔的人，明白「人外有人，天外有天」的道理，從他身上，使我更瞭解大陸人一小部分的縮影，在競爭劇烈的環境下，唯有努力，才有出頭的機會，爭氣的他，並沒有讓身邊的人失望，正所謂「十年寒窗無人問，一舉成名天下知。」看見當初他考試



■ 攝於北京科大前

上榜首時的新聞媒體報導，換作是我，應該承受不住重考的壓力與父母的高度期望，可能會崩潰吧！

他不只是我的好朋友，更是我的阿德勒心靈導師，很多時候，總以為我是照顧別人的人，而到北京之後，反倒是處處受到他人的照顧，舉例來說，每天晚上跑步時，我總是跟不上大家的腳步，好在他和其他夥伴不斷地鼓勵我，讓我不要放棄。有一次，我們社團假日要到北京奧森公園參加定向越野，這是一項在臺灣較少見的運動，所謂的定向越野，即是參賽者拿著指北針與地圖，在所有指定的打卡點完成打卡，最快完成的即為獲勝。定向越野的魅力之一是，速度快的選手不見得能贏過步兵的選手，假若南北方向分不清，或者地圖看不懂時，被步兵超越是常有的事，而我就是屬於看不懂地圖，且速度又像是步兵的人，北京奧森公園占地680公頃，大安森林公園占地不過約26公頃，可想而知，我跑得非常慢，不僅認不得路線，連東西南北也無法辨識，跑到最後完全失去方向，不得已只好透過手機定位，聯絡朋友才慢慢找到我所在位置，當時我難過得幾乎快哭了，一方面是活動帶來的強烈挫敗感，另一方面則是眼見都是森林的情況下，周遭完全沒有任何人時，內心油然而生的徬徨與恐懼。幸好有他們不斷地鼓勵及安慰，我才能從那次的活動陰影中走出來，甚至愛上定向越野這項刺激的運動，慢慢地我從原本迷路的小白兔蛻變成識途的獅子。

回臺灣後，受到他們的鼓勵，我第一次參加半馬，21公里，過程中我也不知道是什麼力量支撐著自己完成它，但可以肯定的是，因為這次的交換經驗，開啟了我踏出第一步的勇氣。甚至在畢業前跟朋友騎單車環島，若非大二到北京科大交換，沒有遇到他以及社團這些好朋友，我想自己可能還是一名沒有什麼不同的大學生，或許也還在迷茫自己的人生方向。

猶記得回臺後，過了許久，有一次我告白失敗，他立刻二話不說，打電話給我，聽我訴說整個過程，並與我分享他的人生經驗，他說他高中時也有一個喜歡很久的人，卻一直不敢告白，直到大學分隔兩地

後，才後悔莫及，從此之後，他引以為鑑，寧可失敗，不要遺憾。是故，他聽到我的愛情故事後，告訴我別氣餒，他反倒讚賞我能向僅僅認識不到幾週的女生告白，勇氣可佳，雖然我不知道這算不算誇獎。

雖然彼此分隔兩地，各自過著忙碌的生活，但在夜深人靜時，在快樂時，在悲傷時，總會想起對方，我們仍然有時候會藉由寫信、打電話維繫感情，分享彼此的生活，他說他與那個分隔兩地的女孩，最近終於開始有了聯繫，如果有機會，我會分享他的故事。
(機電學士班 吳政錡)

聽打員分享 成為聽障生的耳

聽打員是一個校內的工讀機會，主要的工作內容是在課堂上協助同學將老師上課所說的內容，以電腦打字或是筆記抄寫的方式記錄下來，提供給有聽覺障礙的同學學習使用。

還記得在大二上學期，我偶然在校園內看到招募聽打員的海報，當時心想一來只要打字就可以賺點外快，二來也不太會占用到自身額外的時間，可謂是絕佳的打工機會，便決定加入校內聽打員的行列。現在的我已是正式的校內聽打員，固定每個學期會協助一位同學在課堂上幫忙聽打。

協助聽打的成果，對聽障學生的影響很大，所以時常提醒自己不能以隨便的心態做，從事聽打的過程，發現原來自己平常覺得理所當然的事，對聽障的學生來說十分不容易，像是老師有時會以影片的方式輔助教學，對聽障的學生來說就相當吃力，就好像我們在看一部無聲電影，他們需要看著螢幕和字幕去揣摩影片想表達的訊息，這樣的情況對聽障學生來說是每天都需面臨的挑戰，因此他們需要他人的分享與交流討論，讓他們能更加進入狀況。

記得有一次我協助的學生上課遲到，基於好心先幫他打了一些老師上課的內容，課後和教資中心的家媚老師討論時，卻被她訓斥了一番。「你們要當他們的耳朵，不是他們的小幫手，不要養成他們學習的壞習慣，覺得我們都會幫他們做得好好的，如果他們不認真，我們隨時有權力停止協助。」頓時，讓我意識到是不是只是因為自己為了求方便，而剝奪他們學習的機會，他們需要的也許不是全方面的協助，而是一個可以學習的機會。聽障學生和我們一樣，他們只是聽覺的能力不如我們靈敏，不因如此便認為他們喪失學習能力，比起同情我們需要的是更多的同理心。

日常生活中，我常會被情緒左右，而脫口說出一些得理不饒人的話；面對不同價值觀的人就想一味的否決，忽略了對方的立場，常常友好的關係因此消磨殆盡。每個人在一段關係的經營都需要努力，擔任聽打員教會我與人耐心溝通，也學會用不同的視角去看待事情。或許加入聽打員的行列，你也可以得到不一樣的收穫。

(文發系 鍾羽涵)

107學年度教學實踐研究成果發表會公告

教育部自107年度起推動「教學實踐研究計畫」，本校獲教育部及校內補助計有13位教師，為利擴散計畫執行成效，使其成果得以被應用，同時促使更多教師投入教學研究行列，教務處訂於108年6月27日辦理「107學年度教學實踐研究成果發表會」，邀請執行教師分享經驗進行交流，歡迎教師共襄盛舉。

活動時間：108年6月27日（四）13：30—17：30
活動地點：本校共同科館B1演講廳
參與對象：全國大專校院專任教師
報名期間：即日起至6月20日（四）17：00止
報名網址：<https://forms.gle/S8y7E8dzz1MQExHx8>
聯絡窗口：（02）2771-2171 #1189 楊小姐



探訪文學斷層——半生書緣觀後感



■ 半生書緣（圖片轉載自博客來）



■ 李黎
臺灣大學歷史系畢業，後赴美就讀普度（Purdue）大學政治學研究所。現居美國加州從事文學創作，在中國大陸、臺灣、香港三地出版小說、散文、翻譯、電影劇本等三十餘部，獲有多項小說獎及電影劇本獎（並攝成影片），作品多次被選入臺灣年度小說選、散文選，最新著作為《半生書緣》。
（資料來源轉載自文化臺中季刊）

作者李黎直到美國留學才有機會看到在臺灣看不到的「禁書」，藉此填補動盪年代下錯失的文學史，也因文字結下李黎和老一輩作家們的緣分。為了一一拜訪歷經文學動盪年代的老作家們，李黎飄洋過海踏上中國廣大的土地，開始求見他日夜盼望的資深作家們。

在〈去冬見茅盾〉文中，李黎與茅盾的訪談中他提到：「解放前的人寫得很深且有自己的生活經驗，不是為表現小說而寫，就比較好。解放後的青年人為了寫作而去『經驗』，這樣的『生活經驗』是不行的。」的確，有目的而體驗的「經驗」，其體會不會比有經歷過滄桑的作家深，也寫不出撼動人心的文章。年幼的沈從文目睹辛亥革命失敗後的恐怖大屠殺，如此沉重的「經驗」，讓他的文章充斥溫暖的同理心，醜陋的歷史記憶沒有扼殺他一絲善良，黃永玉：「真正的痛苦是說不出口的，且往往不願說。」或許他還走過人生更慘痛的路，而使純潔的心靈不輕易被動搖。李黎的文字，讓我認識國寶級作家曾經歷充斥磨難的往日，他們有韌性不隨波逐流，愈加純淨的精神深深令我景仰，心頭的感動久久不能自己。

在〈巴金先生談過去、現在、將來〉文中，巴金說：「我這枝筆要對祖國、人民有貢獻。」他的抱負遠大，深刻地振奮我體內愈發溫熱的血液。巴金和李黎也談解放後衍生的文學癥結，他積極主張尊重作家、讓作家自由發揮，並為地位薄弱的作家發聲；批判現代知識分子不講「氣節」，人道態度不如從前；「民主」不能靠別人給，作家須瞭解自己的勇氣和責任，他準確指出現代文學史的盲點，且觀點深長，每一字句都打擊著我淺薄的表面認知。巴金的作品每印刷一次就修改一次，只願以最好的形式向讀者交代，其是數一數二寫過懺悔錄的作家。他承認自己曾相信並傳播過假話，當他挖掘自己的靈魂，很想找到珍寶，挖出來的卻是些垃圾。他受欺騙受折磨，自己接納錯誤放下錯誤，自己承擔後果沒有怪罪任何人反而自省，誠實需要極巨大的勇氣，堅持說真話的決心超乎我想像，任性地追求真理不亞於聖賢。巴金已是位高齡的老先生，經歷過僵冷政治的風霜，苦痛的回憶和佈滿皺紋的外表，也沒有削減他的良知，巴金不朽的良心令我深思。看著巴金和李黎的訪談，巴金流露出的赤子之心依舊亢奮人心。

在〈在延安想起丁玲〉文中，作者記錄丁玲就算被昔日的政黨迫害只有失意沒有怨恨，寬容的美德，深深體悟「比天大的是人的胸懷」。他腰背不好，就算站著也持續使用掛在頸上的木板創作，生理上的障礙沒有使他氣餒，固執於熱愛的事物上的精神令我佩服和學習。

在〈北方的吹號者〉文中，看完李黎和艾青的訪談，我著魔似的愛上艾青令人如痴如醉的詩，還有他天使般樂天的性格。艾青坐過牢，流離失所大半輩子，依舊覺得世上有人比他更悲慘，心底再次烙印「痛苦的人沒有悲觀的權利」，從他的言談裡感受不到一絲感傷，只散發出樂觀的豁達。

在〈百年才情一歲寒訪楊絳〉文中，當我看到楊絳蓋章時堅持「夫在前，妻在後」的順序，原先以為只是對丈夫的尊重，不以為然，事實則是楊絳只求比丈夫多活一年，他認為照顧，女生做的會比男生好，所以努力保命爭求「夫在前，妻在後」，看到楊絳為了昔日一同共度水深火熱的丈夫有此番苦心，不禁恍然大悟，眼眶濕熱。

見到楊絳與其丈夫感人的愛情，李黎提及出生在俄國、定居法國的小說家安德依·馬金尼，以他深愛懷念著的法裔外祖母為主角，寫出一部自傳性小說《法蘭西遺囑》，獲得法國龔固爾文學獎；當安德依被問及寫《法蘭西遺囑》這本書的動機何在，他的回答深深打動我：「千百種理由背後其實只有一個真正的理由：把一個人從完全的遺忘裡拯救出來，將他從死亡的陰影中解脫。我們無法忍受深愛的人死去，無法忍受他被遺忘淹沒，只好用書寫重塑他的生命，讓他擺脫死亡。這種神奇的力量，任何醫生、哲學家、魔法師都無法辦到，只有作家能夠。」

從李黎暢快地訪談中瞭解，雖出生晚，卻能經由他們栩栩如生的故事和李黎典雅的文筆，認識那世代

老鷹想飛觀後感

「大自然不是人類的。」被稱為「老鷹先生」、原為生物教師的沈振中老師在電影裡語重心長地道出這句話，因為人類的過度開發影響到了大自然，而使許多物種失去了原有的棲息地，甚至瀕臨絕種，這是身為號稱萬物之靈的人類所應該要反思的。

因為親身經歷基隆外木山一群黑鳶因為棲地破壞而消失，且深深受珍·古德的影響，沈振中老師決定親自到野外做觀察，他將最精華的20年投入在研究黑鳶，觀察他們的行為，用愛來進行這項保護黑鳶的工作，並且將觀察黑鳶的過程記錄下來，製成紀錄片，致力於推廣生態保護的觀念，可以說他將青春年華都奉獻給了黑鳶。

其中，沈振中老師將一隻名字叫「寶貝」的受傷黑鳶透過飛行傘，找回飛行的記憶，讓我看了非常感動，從這裡可以發現他奉獻了許多心力在黑鳶上，甚至毅然決然的放棄穩定的教職工作，沈振中老師無私的付出著實非常偉大。

在影片當中，有一幕拍到了黑鳶的雛鳥因為抵擋不過風雨的摧殘，最後面臨死亡，而為何紀錄者不去救他們呢？因為他們的宗旨是要保護黑鳶，但卻不能影響因為大自然因素而死亡的結果，他們或許是要讓這些黑鳶能擁有抵擋大自然無情法則的能力，才選擇眼睜睜的看著黑鳶雛鳥死去，也許畫面看起來有些殘忍，但「物競天擇，適者生存」才是生物界最原始的進化原理，身為人類的我們應當予以尊重，不該過度干預。

透過空拍機視角，可以看到黑鳶自由自在的翱翔於湛藍的天空中，在藍天白雲的襯托下，山林更顯翠綠，黑鳶更顯英氣，臺灣的大自然之美盡顯。但鏡頭一轉，卻也同時看見了人類的醜陋，例如在黑鳶的巢裡，可以看到很多人類的日用品，有內衣褲、尼龍

至死不渝的愛與備受折磨的身心痛楚，不只李黎，也彌補我記憶中龐大的文學缺憾。許多作家在抗戰時過著「非人」的生活，依然堅毅的腳踏實地，依然對文學保有熱情，甚至情深骨肉，依然握著筆寫出他們不敗的生命力；這群老作家們不為五斗米折腰，經常婉拒訪客，不歡迎有目的性的訪談，我愛他們有君子節操的堅決。

謝謝李黎和老作家們一生對文學無私奉獻，幫我在教科書外上了珍貴的一課，各方面都有深層的認識，他們震懾人心的態度更是要加以學習和把握。文字的力量可以跨越時空，對李黎和老作家們無比的驕傲，牢牢烙印我心。

（工程學士班 林佳瑩）



■ 老鷹想飛（圖片轉載自google網路）

繩、手套、塑膠袋...等，因為人類的為所欲為，迫使動物們在這樣的環境中生存，令人感到心酸。

為了對黑鳶有進一步的瞭解，沈振中老師實際走訪工業發達的日本及較為落後的印度，發現當地黑鳶的數量遠多於臺灣，原因在於農民在田裡放置農藥及鼠藥，雖然達到防治蟲、鼠的效果，卻也同時毒死了許多黑鳶，幸而後來改行友善老鷹種植法，才讓多樣的生物重回這片土地。

人類對土地的開發與大自然的維護，一直未能取得適度平衡，但就如沈振中老師所說，大自然不是人類的，而是這片土地上的每個物種的，人類不該自詡有掌握權就隨心所欲，透過黑鳶的生態問題，可以看出整個臺灣的生態問題，我想，人類在開發土地前，不妨先看看這部影片並據此反思，莫要讓這些無辜的生物失去本該屬於牠們的棲息地，衷心希望生態保護的觀念能夠實踐在各行各業中，讓臺灣之美能永續存在。

（文發系 爐湘智）

數位學習 — 成爲臺北科大知識型Youtuber



■ 北科解題王教學影片片頭



■ 教學主題及解題人



■ 教學目錄與大綱



■ 課堂單字測驗



■ 課堂高頻字彙統整

在2018年的9月份的某個愜意的下午，獨自一人前往三教上課的路途上，一張顯眼的大海報上寫著「你熱愛教學，喜歡把你的知識與見解分享給大家？學校現在鼓勵你！」對於喜愛教學的我，立刻就被深深吸引，於是拿出手機上網報名臺北科大高教深耕計畫—解題王。

我從事過許多教學相關的職務，例如英文家教、營隊助教等，授課形式多半為面對面或者是線上視訊，錄製教學影片倒是頭一次遇到，覺得這是一項充滿挑戰性的任務，非常值得嘗試，接下來我會在文中分享製作教學影片時所學習到的三個關鍵能力。

首先是企劃發想與執行力，一段完整的教學影片可以拆分為教學目標、教學內容、影片錄製、影片剪輯四大部份，我最初設定的目標是讓同學們快速掌握考題重點，再者我選擇解說的題目是課堂平時小考和期中考，影片呈現方式則為螢幕錄製搭配精美簡報，簡報內容包含英文口說範例和高頻單字統整，最後採用如威力導演等影音編輯軟體來完成剪輯。

確實製作一支影片從無到有的過程存在一定的難度，但是當你把影片分解成上述的四個流程來發想和執行，在拍攝的過程當中，你的思路會越來越清晰，製作起來也更加上手，回頭看自己完成的作品時，心中會有滿滿的成就感。

第二則是解讀數據的能力，Youtube後台提供數據分析的服務，從中可得知觀看次數、平均觀看時間長度、非重複觀眾人數等資料，這些數據能做為改善教學影片的指標，讓影片製作人進而檢視自身的解題技巧、教學內容、口語表達，並且思考未來拍攝影片時，要如何更有效地傳達資訊，解決觀看人學習上的問題。

最後是口語表達能力，我認為這是最重要的一項能力，因為解題人要能夠藉由詳細且節奏流暢的解說，將艱深難懂的學術知識，轉化成簡單易懂的東西，讓觀眾迅速掌握重點、理解考試方向、準備方式等，進而替觀看人創造價值，滿足他們的學習需求。

現在讓我邀請喜愛分享知識的你，一起加入北科解題王的行列，不僅僅提升自我能力，也幫助其他人解決學習上的疑惑。

(英文系 陳昱楷)

得獎消息

賀 臺北科大榮獲「2018世界綠能大學排名 - 高樓型」世界第二

賀 資源所鄭大偉老師指導羅康維同學榮獲「中華民國環境工程學會第十三屆論文競賽 - 上台報告決選組」特優論文獎

賀 電子系蕭榮修老師指導陳天祥、高俊豪同學榮獲「第23屆行動計算研討會」最佳實作獎

賀 EMBA工管班朱有義學長(精成科技股份有限公司副董事長)榮獲「2018 100MVP - 組織創新類」MVP經理人

賀 EMBA工管班沈盛達學長(臺北醫學大學副總務長)榮獲「2018 100MVP - 組織創新類」MVP經理人

賀 EMBA華南班黃森村學長(建舜電子製造股份有限公司副總經理)榮獲「2018 100MVP - 組織創新類」MVP經理人

賀 EMBA華南班潘怡安學長(僑威科技股份有限公司執行副總)榮獲「2018 100MVP - 組織創新類」MVP經理人

賀 EMBA泰國班張瓊琳學長(合普科技_泰國股份有限公司董事總經理)榮獲「2018 100MVP - 產品創新類」MVP經理人

賀 EMBA上海班陳詠佶學長(這一鍋餐飲股份有限公司董事長)榮獲「2018 100MVP - 行銷創新類」MVP經理人

賀 EMBA華南班孫清源學長(啟圓科技股份有限公司董事長)榮獲「2018 100MVP - 服務創新類」MVP經理人

賀 材資系吳灝展校友高中「107年全國公務人員高等考試三級考試 - 材料工程」榜首

賀 材料所張振德校友高中「107年全國公務人員高等考試三級考試 - 材料工程」

賀 資源所曹菡芸校友高中「107年全國公務人員高等考試三級考試 - 採礦工程」

臺北科大107學年度優秀本國博士生獎勵獲獎名單及獎勵項目、額度

一、博士班一年級

序號	學院	班級	姓名	獎勵額度
1	機電學院	製科博一	陳琨霖	學雜費全免
2	電資學院	電機博一	谷學謙	學雜費全免
3	電資學院	電子博一	賴妃篷	學雜費全免
4	電資學院	資工博一	陳修志	學雜費全免
5	管理學院	工管博一	黃三翁	學雜費半免
6	設計學院	設計博一	王忠祥	學雜費全免

二、博士班二年級

序號	學院	班級	姓名	獎勵額度
1	機電學院	機電博二	柯冠緯	學雜費全免
2	機電學院	能源博二	李宜庭	學雜費全免及獎學金 6 萬元
3	電資學院	電機博二	游子慶	學雜費全免
4	電資學院	光電博二	許閏凱	學雜費全免及獎學金 6 萬元

三、博士班三至五年級

序號	學院	班級	姓名	獎勵額度
1	機電學院	機電博三	李昀修	學雜費全免及獎學金 12 萬元
2	機電學院	機電博四	陳郁雯	學雜費全免及獎學金 12 萬元
3	機電學院	製科博三	童聖凱	學雜費全免及獎學金 12 萬元
4	機電學院	製科博三	劉啟文	學雜費全免及獎學金 12 萬元
5	機電學院	製科博五	金昆詠	學雜費全免及獎學金 12 萬元
6	電資學院	電子博三	林敬傑	學雜費全免及獎學金 12 萬元
7	電資學院	光電博五	李冠霖	學雜費全免及獎學金 12 萬元
8	工程學院	資源博三	羅康維	學雜費全免及獎學金 12 萬元
9	工程學院	資源博四	王 祈	學雜費全免及獎學金 12 萬元
10	工程學院	材料博五	藍梓軒	學雜費全免及獎學金 12 萬元
11	工程學院	高分博四	梁芳誠	學雜費全免及獎學金 12 萬元
12	管理學院	管理博三	羅懷暉	學雜費全免及獎學金 12 萬元
13	設計學院	設計博四	邱健洲	學雜費全免及獎學金 12 萬元
14	設計學院	設計博五	王 瑄	學雜費全免及獎學金 12 萬元

捐款芳名錄

108年3月1日~108年3月31日捐款明細

捐款日期	姓名	畢業資料	金額	捐款項目
2019 年 3 月 6 日	鎰鈦科技股份有限公司		100,000	機電學院五專部專款專用帳戶
2019 年 3 月 8 日	臺北市國立臺北科技大學校友會		10,000	運動會專款
2019 年 3 月 8 日	國立臺北科技大學校友會會館管理委員會		10,000	運動會專款
2019 年 3 月 8 日	量子工程顧問股份有限公司		200,000	化工系林德培教授綠色化學獎學金
2019 年 3 月 11 日	茂順橡塑有限公司		2,000	非指定用途捐贈款項
2019 年 3 月 11 日	國立臺北科技大學校友會全國總會		10,000	運動會專款
2019 年 3 月 18 日	林俊慧	65. 電子	300,000	學生方程式賽車專款專用
2019 年 3 月 20 日	展達通訊股份有限公司		250,000	群光研發新秀獎學金
2019 年 3 月 20 日	群光電子股份有限公司		200,000	群光研發新秀獎學金
2019 年 3 月 20 日	群光電能科技股份有限公司		400,000	群光研發新秀獎學金
2019 年 3 月 25 日	翁淑貞	73. 紡織	100,000	校區硬體建設
2019 年 3 月 25 日	陳明雄	榮譽校友	3,000	建築系系務發展基金
2019 年 3 月 27 日	吳秉澤	91. 工管研究所	100,000	工工系獎助學金專款 - 急難救助金
2019 年 3 月 27 日	林添茂	55. 機械	1,000,000	提昇學生品德教育捐贈款
2019 年 3 月 27 日	林添茂	55. 機械	200,000	演講講座專款專用
2019 年 3 月 27 日	林添茂	55. 機械	200,000	機電學院五專部專款專用帳戶
2019 年 3 月 27 日	彭双浪	68. 工工	390,000	工工系獎助學金專款 - 急難救助金
2019 年 3 月 27 日	彭双浪	68. 工工	700,000	臺北科技大學校務基金專款
2019 年 3 月 29 日	施習恭	56. 工工	100,000	工工系獎助學金專款 - 急難救助金
108 年 3 月份合計金額			4,275,000	



國立臺北科技大學捐款單

臺北科大未來發展需要您的大力支持！您的熱心參與慷慨解囊是支持臺北科大成就卓越的重要力量，捐款將用於幫助學生和教師、校園建築與教學設備。衷心感謝您的慷慨捐贈，成就更卓越的臺北科大。

捐款人 / 機構名稱：_____

聯絡電話：_____ 手機號碼：_____ E-mail：_____

聯絡地址：_____

捐款用途

- ☐ 校園整建工程專款 (捐款金額 NT\$ _____元整)
- ☐ 提昇學生品德教育捐贈款 (捐款金額 NT\$ _____元整)
- ☐ 其他指定用途捐款_____ (捐款金額 NT\$ _____元整)
- ☐ 非指定用途捐款 (捐款金額 NT\$ _____元整)

捐款方式 (請勾選其中一項)

- ☐ 信用卡線上捐款 (詳細捐款方式請見本校網頁：<https://giving.ntut.edu.tw>)
- ☐ 支票 (抬頭請寫「國立臺北科技大學」，連同本捐款單，以航空或掛號郵寄：
臺北市10608忠孝東路三段一號 臺北科技大學 校友聯絡中心收)
- ☐ 臨櫃轉帳匯入 (請逕匯入：台灣銀行(004)城中分行045036070069，國立臺北科技大學401專戶)
- ☐ 信用卡紙本捐款(選擇本項請填下列資料，刷卡銀行將收取2%手續費)
☐VISA ☐MASTER ☐聯合信用
卡號：□□□□-□□□□-□□□□-□□□□
有效期限：西元20_____年_____月 發卡銀行：_____
持卡人簽名：_____ (需與信用卡簽名一致)

*收據資料(請詳填以下資料，謝謝)

收據抬頭：_____統一編號_____ (公司請填寫統一編號)

收據地址：_____

※ 您是否同意將姓名、捐款金額公開於本校網頁或刊物上？ ☐同意 ☐不同意

※ 您的捐款可在年度申報所得稅時，全額列舉扣除，並不受金額限制。

※ 同一位捐款人累積捐款金額達10萬(含)可獲教育部捐資獎。

※ 提醒您:若您於年底捐款且需要當年度之捐款收據以利報稅使用，懇請您務必於當年度 12 月 26 日下午 3:30 以前臨櫃匯入完成捐款，透過特約商店信用卡及線上信用卡代收管道捐款，需依公庫銀行實際入帳日期開立，有可能開立隔年度收據，造成您的不便敬請見諒！

聯絡資訊：國立臺北科技大學 校友聯絡中心 / 電話：(02) 2771-2171轉6400分機，傳真：(02) 8773-0662

To further advance our university development, National Taipei University of Technology (TAIPEI TECH) needs additional resources for our students and faculty. TAIPEI TECH Academic Development Foundation was established by TAIPEI TECH alums to support the advancement of our Alma Mater.

Section I. Donor Information

Name(Chinese) (English)

Mailing Address

Home Telephone Work Telephone Fax

Cell E-mail Address

Business Company Job Title

If TAIPEI TECH alumnus: Degree Year Academic Year System, Department

Agree to publicize the contribution information (name, type of donor, and donate amount)?

Section II. Contribution Description

Please choose the project you would like to support:

☐ 1. TAIPEI TECH Campus Renovation

☐ 2. Restricted giving (For Project)

☐ 3. Unrestricted giving

☐One-Time Gift ☐Periodic Gift (Month/Year) From Date to Date , Total (Month/Year)

Please indicate the payment type:

☐Check or Money Order \$
Please make check payable to Taipei Tech.
Information: National Taipei University of Technology,
Alumni Liaison Center, No. 1, Sec. 3, Chung-Hsiao E. Road, 10608 Taipei, Taiwan

☐Account Transfer Converges \$
BANK OF TAIWAN, Cheng Chung Branch 045036070069 , National Taipei University of Technology 401Account
(請逕匯入：台灣銀行城中分行 045036070069，國立台北科技大學 401 專戶)

☐Credit Card
☐VISA ☐MASTER☐Others
Card # - - - - - Expiration Date Year Month
Issuing Bank
Signature

☐Other
Please contact TAIPEI TECH to discuss contributions of other assets.

For questions, please contact:
Alumni Liaison Center of TAIPEI TECH
No. 1, Sec. 3, Chung-Hsiao E. Road
Taipei, 10608 Taiwan
Tel: 886-2-2771-2171 ext 6400



校友動態

臺北科大校訊強力徵求校友近況，來稿請以下方特定表格遞交，以便聯絡。歡迎提供照片，照片解析度需為1mb以上JPEG檔案。
來稿寄送信箱：winnie15@ntut.edu.tw

註：聯絡電話及Email僅供出版組資料確認聯繫使用，絕不另做他用，敬請放心。

校友資訊表單	
投稿人	
姓名	
畢業年份	
所屬系所	
聯絡電話	
Email	
投稿項目	
個人近況	
工作動向	
其他	

如幫他人投稿，除填寫投稿人資料外，另需填寫下表：

被投稿人	
姓名	
畢業年份	
所屬系所	
聯絡電話	
Email	
投稿項目	
個人近況	
工作動向	
其他	

SHARING

STATUS