



校訊
學日
大1
技6
科月
北1
臺0
立2
國年
中民
華國
大
北
科
大
TAIPEI
TECH

314



封面
故事

北科團隊 誰與爭鋒 08

董仲軒 攝

314

國際處 | 南非大草原上論教育
1414 | QS中東與非洲區域教育者年會側記

研發處 | 稀土研究 全球同步
1818 | 國立臺北科技大學發展重點特色領域計畫

人文北科 | 設計人關鍵六問
2424 | 2012年創新所畢業校友賴誌偉訪談

北科典範 | 102年畢業生榮譽榜
2626

TAIPEI TECH 臺北科大

國立臺北科技大學
中華民國102年6月1日

ABIG CORNER 大隅
臺北科大102年
校慶攝影比賽徵件

目錄

[新聞與活動 News & Events]

- 1
- 焦點新聞 | 北中南三科大結盟 共享創新創業名譽博士 樹立典範
吳念真：多與人接觸 學溝通
北科大全英班 她多益猛進225分
- 3
- 其他新聞 | 臺北科大學生會榮獲102全國評鑑優等獎
原鄉再造・南庄起飛
歡送退休教職員工
「蕭萬長先生人文與社會科學講座」
2013 QS亞洲大學排名本校第133名進步幅度最大
台積電許炳堅處長擔任本校榮譽講座教授
立足北科 展望國際
北科大與新日興公司簽訂產學合作意向書

[封面故事 Cover Story]

- 8
- 北科團隊誰與爭鋒
102年全國大專校院運動會特別報導

[校園巡禮 Campus Spotlight]

- 12
- 居在異邦
102年台北科大海外交換生生活日誌系列之三

國際處

- 14
- 南非大草原上論教育
QS中東與非洲區域教育者年會側記

校友聯絡中心

- 16
- 雕塑汽車零件的金品牌
專訪校友會全國總會秘書長兼南機實業董事長吳尚清先生

研發總中心

- 17
- 縮短學用落差
土木工程系與八公會簽訂合作備忘錄

研發處

- 18
- 稀土研究 全球同步
國立臺北科技大學發展重點特色領域計畫

[卓越北科 Excellent Taipei Tech]

- 19
- 機器人團隊日本摘銀
- 20
- 優質北科獎不完

[人文北科 Humanity Taipei Tech]

- 23
- 102年校慶攝影比賽 /影像展
- 24
- 設計人關鍵六問
2012年創新所畢業校友賴誌偉訪談

[典範北科 Paradigm Taipei Tech]

- 26
- 102年應屆畢業生榮譽榜

[願景校園 Visions & Contributions]

- 27
- 捐款芳名錄
- 28
- 明珠基金
東校區開發建設
- 29
- 百年建校

焦點新聞

北中南三科大結盟 共享創新創業

教育部推動大專校院知識產業化，臺北科技大學、雲林科技大學、高雄第一科技大學昨天簽署合作備忘錄，整合北中南地資源，成立「創新創業大學聯盟」。同時，教育部開始受理「大專畢業生創業服務計畫」的申請，補助40個創業團隊創業基金，協助青年創業。

北科大校長姚立德表示，北科大已邀請產業界校友籌組「菁英會」，成立北科創新開發股份有限公司、研發成果展示交易中心；同時，北科大和華山文化園區、台灣创意设计中心合作，打造「臺北科技大學城」，整體成果將提供給三校聯盟參考，讓區域平台擴大成為全國性的重要平台。

姚立德認為，三校都重視創業課程開發和人才養成，結盟後，將架設台灣大學生創業網站，讓原創科技發揮產值，使得台灣不再「毛三到四」，只賺取微薄代工毛利。

高雄第一科大校長陳振遠表示，三校都開設創新創業課程，未來將可開放三校學生在暑假返鄉時跨校選修，並認可學分，並規畫共同舉辦創新創業研討會、競賽。



陳振遠建議，政府應該鬆綁並且加以明確規範大專教師兼職及借調，學校及教師若以研發成果取得公司股權，應比照「生技新藥產業發展條例」予以放寬。

此外，陳振遠估計，全國大專校院約有90多個育成單位，以各校平均可運用資金約四億元，如果允許提撥10%進行校園新創事業投資，就有36億元的資金可投入創業，再以分散風險限制每家公司投資10%股權，透過財務槓桿將可募集360億元的新創事業資本，在不增加政府財政負擔的情況下，推動校園創業教育。

教育部常務次長陳德華回應，政府近幾年已放寬教師兼職、技術轉移的規定，雖然學校不得成立公司，但可持有一定比例內的股權，若各界有制度鬆綁的建議，教育部會納入檢討。

(轉載中國時報 2013/6/4)

名譽博士 樹立典範

頒發許崑泰及林茂桂兩位校友名譽博士證書



本校於畢業典禮當天頒發名譽工學博士證書予本校傑出校友，同時也是現任藍天電腦董事長許崑泰先生，以及群光電子副董事長林茂桂先生。

許崑泰先生於民國66年畢業於台北工專，72年一手創立藍天電腦公司，經營筆記型電腦、儲存設備、消費電子資訊產品及商場等相關產業，成績斐然，其中百腦匯電子資訊產品商場更是目前中國大

陸3C通路的霸主，足見許董事長在產業經營管理之敏銳度及勇於突破之氣度。

林茂桂先生於民國六十三年畢業於台北工專，八十九年出任群光電子總經理一職，率先大刀破斧砍掉筆記型電腦生產線，如今群光電子在鍵盤、筆記型電腦相機模組、網路相機及運動攝影機等產品之市佔率均為世界第一，足見林副董事長的前瞻眼光與經營智慧。

兩位校友秉持「受人點滴，當湧泉以報」之信念，對母校的投入與貢獻不遺餘力，資助母校提升研究教學質量及學生英語能力，並提供弱勢家庭關懷與協助，獲頒「國立臺北科技大學名譽博士」可謂實至名歸，期盼藉由許董事長及林副董事長所樹立之榜樣，啟發學生們的學習熱忱，培養創新創業的遠見，打造屬於自己的一片天地。

編輯紀

在鳳凰花開的六月，北科歡喜的迎接了許多校友回家，頒發許坤泰及林茂桂兩位傑出校友名譽博士學位。此外，本校與雲林科技大學和高雄第一科技大學簽署了合作備忘錄，未來的發展令人期待。本期封面故事為北科團隊參加全國大專校院運動會，成績耀眼，團員們亦發表了溫馨感性的得獎心得。國際賽事方面捷報頻傳，機器人團隊日本摘銀，自動化所的論文在國際會議上獲得最佳論文獎第一名。這是一個熱情並充滿喜悅的季節。

《校訊》歡迎投稿。稿件請逕傳E-Mail，或送教務處出版組。
中華郵政臺北誌字第831號執照登記為雜誌交寄

本校募款專戶帳號

- 一、臺灣銀行城中分行 帳號：04503s6070069
戶名：國立臺北科技大學401專戶
- 二、連絡電話 (02) 2771-2171轉6401分機（鄧道興主任）

校友捐贈最多獎學金的學校，詳臺北科大網站：www.ntut.edu.tw



發行人 姚立德
發行所 國立臺北科技大學
地址 106臺北市忠孝東路三段一號
電話 (02)2771-2171 (代表號)
網址 http://www.ntut.edu.tw/
E-Mail cf1140@ntut.edu.tw
出版者 教務處出版組
總編輯 余政杰
副總編輯 林靜娟
編輯顧問 李南海
執行編輯 施昱如
美術編輯 陳小娟
封面設計 陳穎方

吳念真：多與人接觸 學溝通



臺北科技大學「蕭萬長先生人文與社會科學系列講座」，上午邀請知名導演吳念真與師生談創意。吳念真展現一流說故事功力，以自己成長過程說明溝通方式的重要，現場笑聲起伏不絕。講座主人、前副總統蕭萬長也到場聆聽，並以系列講座主人身分頒發聘書給吳念真。

從小生長在瑞芳礦坑的吳念真，深受父親教養方式影響。他回憶，八歲那年爸爸要他一個人搭火車到

宜蘭姨婆家把傘拿回來，但被阿嬤極力反對。結果爸爸說，小學二年級「已經會認識字了」，如果去了宜蘭找不到路回來，「這小孩不要也罷」。

後來吳念真的兒子國中畢業想去美國找表哥表姊，吳念真沒空陪，要兒子自己去，吳念真的母親聽了快瘋掉。這時吳念真就引用父親當年的話，告訴媽媽，孩子國中畢業「已經會看英文了」，如果去了美國找不到路，「這小孩不要也罷」，一席話引發台下哄堂大笑。

他也提到，人生其實不需要太多規畫，當年他想考北科大前身即臺北工專卻落榜，到臺北工作兩年後，才考上夜補校念會計。期間做過許多工作、認識許多不同行業的人，所以學會糊壁紙、包藥、切黃瓜。

直到有一天，他發覺自己有許多故事想要告訴更多人，一個途徑是直接說出來、一個是把它寫下來。他說，自己最後會走上導演路，並非人生中原本規畫，反而像一段自然而然演進的過程。

實不是一個創作者，而是一座橋樑、一位說故事

的人。在從小到大與人溝通過程中，他學會「告訴人家一件事很重要，但怎麼講更重要」。兒子就常開玩笑，說他可以三教九流的朋友勾肩搭背講髒話，但換到另一個場合，又能很嚴肅地講道理。

小學三年級那年，爸爸要求他用台語念報紙給鄰居聽，原本吳念真直接翻譯，結果發現非常拗口，鄉親父老也沒耐性聽。後來他先花十幾分鐘把報紙讀完，再用口語講成故事，從古巴危機到瑠公圳兇殺案，讓村裡中一群不識字的老人，每天急著問他新聞後續發展，過程中也讓他慢慢學會，如何與一群連古巴在哪都不清楚的人溝通。

後來他開始幫村子裡的大人代筆寫信，提早接觸大人世界。吳念真說，從小他就是個比較敏感的小孩，與許多人接觸過程，就像是在閱讀歷史，後來他從事各種類型的創作，就時常取材許多人的故事。

（轉載聯合晚報 2013/6/11）

其他新聞

臺北科大學生會榮獲102全國評鑑優等獎



■ 學生會榮獲102全國評鑑優等獎

為鼓勵並協助大專校院全校性自治組織發展，教育部青年發展屬於4月27日及28日在弘光科技大學辦理首屆「全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動」，除了將以往嚴肅的「評鑑」改為活潑的「競賽」方式進行外，並安排專題演講、經驗分享與世界咖啡館討論等活動，提供與會青年多元學習機會。

今年共有108所公私立大專校院出席這場競賽活動，其中有83所全校性學生自治組織參與成果競賽，競賽分成大學校院組及技專校院組二類，並分別由明道大學及景文科技大學等10個學生會獲得特優獎，彰顯學生會除了組織健全完整外，在經驗傳承上更是不遺餘力，也突顯了青年學子理性邁向公共參與的一大步。

首屆獎項分為特優獎、優等獎、入圍獎及金檔獎四類，優等獎則分別由臺北科技大學及逢甲大學等10個學生會獲獎，另外政治大學及育達商業科技大學等20個學生會則獲得入圍獎。

除了成果競賽外，青年署也另外安排專題演講、世界咖啡館討論，以及青年領袖之夜等活動，提供各校學生會相互分享與交流的機會，此外也針對學生自治組織的定位與未來走向以及成果競賽未來辦理方式等進行討論，各校學生會代表都展現自治組織勇於表現自我的特質，提出許多寶貴的改進建議。

本校學生會在學校各單位的指導下，評鑑資料深受評審的青睞，獲得優等獎的殊榮，此獎不但證明學生會一年來學生自治的成果，也更加肯定學生會致力為臺北科大同學服務的努力。

（2013/5/6）

北科大全英班 她多益猛進225分

臺北科技大學北區教學資源中心舉辦「全英語學習園區」培訓班，共有26名北區技專校院學生參與，訓練聽說讀寫能力，經過一學期密集培訓，學生多益成績平均共進步131分。北科大化工系王冠傑還在網路日誌上分享準備心得，表示事前充足的練習，是拿高分的不二法門。

「全英語學習園區」培訓班，共有26名北區技專校院學生參與，以密集的周末2天全日班，訓練聽說讀寫能力，同時在學期前、後各進行一次多益成績測驗，原訂目標為，每人提高平均成績50到100分，最後成果平均則提升到131分。

北科大表示，26名學員學習成績亮眼，其中臺北商業技術學院學生楊孟蓁進步幅度最大，從600分

躍升到825分，成績提升225分；26人中，還有7人拿到超過860分的多益金色證書。

王冠傑表示，畢業後夢想擔任機師，但距畢業剩不到半年，多益成績只有600分，便決定參加培訓班；結訓時考出780多分的好成績，但他再接再厲，最後進步到885分，拿到金色證書。王冠傑在臉書上分享心得，只要多做模擬考題，拿高分就沒問題。

參與培訓的明新科大國際企業系學生董雅筑，剛開始多益只有290分，透過培訓，多益成績進步200分。她說，一開始壓力很大，但為求進步，每周花3小時通車往返新竹、臺北，「有問題就放膽問老師、助教或同學」，有天竟發現自己也能用英文和同學侃侃而談，覺得很驚喜。

北科大應用英文系主任楊韻華表示，全英語培訓班主要招收北區技專校院非英文科系的學生，

提供學員豐富外語師資及教學資源，也與多益合作，可直接在課堂上進行測驗，下學期也會在10月繼續開辦新班次。

（轉載聯合報 2013/6/28）



■ 全英語學習園區

原鄉再造・南庄起飛
北科大原住民社區服務計畫開鑼！

臺北科技大學社團於南庄鄉服務已有**30**餘年歷史，與南庄鄉具有深遠之情感，鑒於大學「取之於社會，用之於社會」之理念，及臺北科大「誠樸精勤」之校訓，希望將大學的熱情與專業為南庄鄉原住民盡一份力量，也讓南庄鄉能發展出原住民鄉之特色，進而促進全鄉之產業發展，達成「產、官、學」合作之目標。

- 預期目標：
- 一、將大學生熱情帶入部落小學，減少城鄉教育資源落差。
 - 二、將大學專業融入部落營造，促進原鄉產業之發展。
 - 三、透過服務展現原鄉文化，推動原住民就業。

(2013/4/22)

歡送退休教職員工

為向退休同仁多年的辛勞表達感謝，本學年開始舉辦歡送茶會。

感謝化工系林顯聖教授、資管所羅淑娟副教授、土木系林至聰副教授、總務處劉月裡組長、總務處陳順發、龔月鳳組員、教務處黃秀瑩組員、學務處蕭元盛組員、研發處張夙芳組員、總務處林華、張童台証、主計室陳翠英、圖書館黃彩屏、能源系李勤英等人的貢獻。祝各位退休同仁未來的生活更加充實、快樂，也期望本校學生培育敬師風氣。

本活動由人事室、教務處教學資源中心承辦，學務處協辦，特別感謝總務處、藝文中心、各退休人員服務單位、管弦樂社、鋼琴社、采音吉他社的協助與演出。

(2013/6/13)



■ 退休教職員工歡送茶會

「蕭萬長先生人文與社會科學講座」

101學年第二學期 蕭萬長先生人文與社會科學講座系列

時間	主題	主講人	地點
5/14(二) 10:10-12:00	類博物館	政務委員 歷史博物館前館長 黃光男	綜合科館 第二演講廳
5/17(五) 13:10-18:00	新傳・傳心 論壇(一)	國家藝師 陳錫煌 王錫坤 陳美娥	科技大樓 B425
5/28(二) 10:10-12:00	生活與創意	1998國家文藝獎得主 黃春明	綜合科館 第一演講廳
6/11(二) 10:10-12:00	理解與溝通・感動 與分享 吳念真談創意	導演 作家 廣告創意人 吳念真	科技大樓 國際會議廳

主辦單位: 人文社會科學學院

(2013/5/9)

2013 QS亞洲大學排名本校
第133名進步幅度最大

2013 QS 排名機構於6月10日公布亞洲大學排名(QS University Rankings: Asia)，本校名列第133名，在入選的**29**所台灣的大學當中，名列第**14**名，成績已超越中正大學。本校也是今年入榜的台灣學校當中，進步最多的學校(去年**161**名，進步**35**名)。其次是交通大學(進步**19**名)以及臺北醫學大學(進步**14**名)。

在QS亞洲大學排名入榜的**300**所大學中，日本佔**75**所、中國佔**68**所、南韓佔**49**所。相較於去年，中國入榜學校增加，但日本和南韓的入榜學校數則減少，空缺被泰國、越南、印尼、馬來西亞等國的大學所遞補。

(2013/6/17)



台積電許炳堅處長擔任本校榮譽講座教授
培育半導體人才 捨我其誰



■ 許炳堅處長(右)擔任本校榮譽獎座教授

國立臺北科技大學創校迄今已逾**102**年，百年來秉持著「企業家的搖籃」精神，培育了無數頂尖企業家，根據統計，目前國內上市上櫃的大老闆有百分之十以上都是出自於本校，為延續這樣優良的傳統，培育未來企業家，本校持續連結校友企業及標竿企業，導入業師及資源，培育兼具理論與實務之優秀人才，開發先進技術，以貢獻產業與社會。

過去本校電資學院各系培育眾多傑出校友，如知名企業陽光電子林宏裕董事長(本校第一位名譽工學博士)、銖德科技葉進秦董事長、光寶集團宋恭源董事長、億光電子葉寅夫董事長、義隆公司葉儀皓董事長、和碩電腦童子賢董事長、技嘉科技馬孟明總經理、宏達電卓火土總經理、前交通部長蔡堆博士...等。校友向心力強，協助學校建設發展不遺餘力，形成本校重大特色優勢。

此次，電資學院更鏈結全球半導體市值龍頭「台積電」，敦聘台積電許炳堅處長擔任榮譽講座教授，期盼

未來結合上述校友企業與台積電許處長在積體電路之技術、製造與研發領域的專業知能，及引進台積電各向度資源與提攜，將對本校之半導體領域乃至於其他領域有重大發展，同時並對養成電機、電子、光電、資訊等實務科技研究人才與傑出企業家極具效益。

(撰稿 教務處 曾葦妮)

許炳堅處長小檔案

- ・美國加州柏克萊大學 博士
- ・台積電 研究發展組織 處長
- ・國際電機電子學會 會士 (1996年) IEEE Fellow
- ・線路與系統學術會 總裁 (2000年) President, IEEE Circuits & Systems Society
- ・超大型積體電路系統期刊 總編輯 (1997 & 1998年) IEEE Transactions on VLSI Systems
- ・多媒體期刊 創刊總編輯 (1998 & 1999年) IEEE Transactions on Multimedia (SCI)

立足北科 展望國際

「臺灣青年 Fun眼世界」網站發表會暨「102年度國際青年大使」授旗典禮



■ 外交部次長史亞平(前左)授旗給本校林副校長

「臺灣青年 Fun眼世界」網站發表會及「102年度國際青年大使」授旗典禮，於民國102年6月25日，在國立臺北科技大學中正館盛大舉行，由外交部次長史亞平主持。外交部「國際青年大使交流計畫」已邁入第五個年頭，本校連續三年蟬聯辦理。

不同於往年的授旗典禮，本年度活動以發表「臺灣青年 Fun眼世界」網站為典禮主軸，並由超級馬拉松好手陳彥博先生代言「國際青年大使」計畫及介紹該網站。為鼓勵臺灣青年朋友積極參與國際事務，並與各國青年進行文化交流，外交部特別製作此網站，提供青年朋友「文化交流」、「臺灣行腳」、「度假

打工」、「國際活動」、「獎助學金」及「能力補給」等相關資訊，以期許青年朋友透過多元管道拓展國際視野，並與世界接軌。

「臺灣青年 Fun眼世界」網站中更收錄精彩短片，以多位優秀青年的現身說法，除了點出參與國際事務的心路歷程及成長蛻變的喜悅與感動外，更激勵青年朋友追求夢想、擁抱世界。例如，曾獲得多項世界拔河錦標賽冠軍的景美女中拔河隊，選手周渝芳指出，若沒有出國參加比賽過的經驗，就不知道自己有多渺小；過程雖然煎熬，卻能使人成長。陳彥博則以自己極地超級馬拉松比賽的經驗鼓勵青年朋友：跳

脫框架，看見不一樣的自己。導演魏聖德則提到：體驗，是一生中重要的課程。透過體驗，累積生命的厚度。當面對世界時，再全力爆發這些經驗。

此外，本年度「國際青年大使交流計畫」首次遴選精通「環保」、「科技」、「醫藥衛生」、「藝術」及「美食觀光」等專門領域之青年大使，共計有35個團隊於暑假期間赴13個友邦及23個友好國家進行文化交流。交流國家的駐華使節、各校校長或代表及相關部會官員亦應邀到場觀禮。

本校獲選之貝里斯團隊，由領隊教務處視教中心郭美純老師及六位團員所組成。分子科學與工程系二年級的團長廖昱昇，擁有豐富營隊舉辦經驗；同系級的團員陳昆典，於101年代表本校參與紐約全球模擬聯合國會議；應用英文系三年級的謝邵臻，於101年擔任外交部拉丁美洲及暨加勒比海藝文團隊之隨行翻譯人員；材料及資源工程系二年級的曾昱愷，曾遠赴德國擔任國際青年志工，更於多項全國性舞蹈比賽榮獲

冠軍；分子科學與工程系三年級的李長軒，多次擔任志工，並擁有豐富的音樂及舞蹈表演經驗；創意設計學士班二年級的葉家渝，曾擔任系會會長及魔術社社長，擁有藝術才能和魔術表演的專長。

貝里斯團員精通多項音樂、舞蹈等特殊才藝，如：中國笛、吉他、鋼琴、鼓、薩克斯風、國標舞、街舞及歌唱等。團隊除了結合自身才藝設計文化交流課程，更於出國交流籌備期間積極參與多項培訓課程，如：歌仔戲唱腔及身段表演、布袋戲武打、原住民舞蹈表演等，以期許豐富自我文化內涵，更將中華傳統文化之博大精深宣揚至海外。

活動當日下午，則進行一系列行前講習課程，如：「國際禮儀」、「臺灣文化與觀光」及「青年度假打工推廣」等講座課程，並由曾派駐交流國家的外交部人員分別與各團隊座談，分享駐地生活經驗。

(教務處教學資源中心 楊淑涵 撰稿)

北科大與新日興公司簽訂產學合作意向書

新日興股份有限公司創立於1965年，與日本理研(株)合作，穩定經營，營業額持續迅速成長，主要製造銷售產品有電腦零組件、彈簧件、沖製件、組立件，銷路遍佈國際。目前為全球最大筆記型電腦樞紐供應廠商，除成立研發中心從事產品與技術之研發與創新外，並將採購數十台高精度生產設備，以從事高精度金屬製品的生產製造，為精進新產品開發及加工技術，積極推動產學合作，有效運用產官學研資源，以增進學術研究與業界實務運作之交流，102年5月10日新日興股份有限公司與本校簽訂產學合作合作同意書。

102年5月10日國立臺北科技大學、台北市立木柵高工與新日興股份有限公司簽訂產學攜手合作計畫合作同意書。「產學攜手合作計畫」的辦理主要透過學制彈性，協調廠商提供高級職業學校或技專校院學生就學期間工作機會。對廠商而言，除技術



交流外，亦可穩定產業人力，減少勞工流動，進而培養高素質之勞動力。對技專校院而言，與業界合作能據以發展系科本位課程規劃，培養學生畢業即就業的能力，發揮技職教育辦理之優勢。對高級職業學校而言，辦學績優之學校亦能成為區域特色指標學校。對技職學校體系而言，技專校院則扮演大手攜小手的功能。

(研發總中心 撰稿)



■ 學生創意舞龍表演



■ 本校貝里斯團隊



■ 多國駐台代表與會



北科代表綜橫全大運

全國大專校院運動會（簡稱全大運）為國內大專校院裡最具指標性的綜合性運動賽會，每年舉辦一次，由教育部主辦，各大專校院爭取承辦。102年全大運從4/27到5/1為期五天的運動盛事在宜蘭縣各運動場展開，這次的全大運是由宜蘭大學所承辦。今年臺北科技大學全大運的成績為一百六十三所大專校院中排名第二十幾，實屬不易。由豐東洋教練所帶領的田徑代表隊中尤以英文系一年級的金澤大介表現最為亮眼。首先在4月28日宜蘭運動公園田徑場跳高場地中金澤大介以190cm的高度勇奪金牌。在第一次試跳時就挑戰170cm的高度，以大介的優異的技術及高挑的身材，想當然是輕而易舉地就跳過。接下來的174cm、181cm仍是優雅之姿的跳過。這時已經只剩大介和另一名選手而已。在184cm高度時，另一位選手挑戰失敗就此打住。這時只要大介跳過184cm，就是金牌得主了，果然不負眾望，一次跳過。金牌已在手接下來就是大介的一支獨秀了，雖然天空下起了雨不過187cm、190cm仍輕而易舉的一次跳過。在挑戰193cm 的高度時，或許是不敵老天的淚水亦或是身體已經疲憊，沒能再造佳績，不過這跳高金牌可是拿的實至名歸。下午的110高欄預賽，大介馬上又披上北科的戰袍，拿下決賽的門票。翌日，4月29日110的高欄決賽，大介再次為北科添上一枚銅牌。第一次參與全大運，大介就以黑馬之姿勇奪跳高項目中的金牌和110高欄項目中的銅牌，實為運動場上的明日之星。在奪兩面牌

之後，應該是要歡欣鼓舞的，不過，我從他眼裡看到一抹稍縱即逝的憂傷，我知道他覺得自己並沒有達到他自己的期望。他說道他接下來希望突破自己最佳成績198cm並以200cm 作為目標努力。而跨欄部分，一直是大介的興趣，他喜歡征服欄架的感覺，這一次拿銅牌的確讓他有些失意，因為他前個月的公開賽是以15秒多的成績拿下銀牌，這次16秒多的成績讓他有點沮喪，不過相信在豐教練的訓練之下或許金牌也不是夢想。大介才一年級，相信未來田徑的路上，有教練的教導以及隊友的支持和鼓勵，一定會持續地進步並在田徑場上發光發熱。北科為典型都市中的大學，身處市中心所以校地並不大，又被忠孝東路以及建國南北高架分割。而200m操場是田徑隊主要活動的場地，雖然場地等硬體方面受限制。但代表隊選手們想讓自己變更強的心，並不被小小的場地給圈住。除了原本的訓練時間外，也經常可以看到選手們在操場中用汗水編織自己的夢想，為了自己的目標努力。而教練則是竭盡所能地提供我們所需要的。在田徑隊，我們就像是個大家庭，在往夢想的路途中彼此加油、打氣。除了最重要的大運會之外，我們也會參加路跑賽或接力賽，凝聚田徑隊的一心。有田徑夢的你，別讓夢想就此擦身而過，努力過、試過至少存在過，綁起你的鞋帶加入我們吧，讓青春留下一個深刻的回憶！

（文：丁文婷）



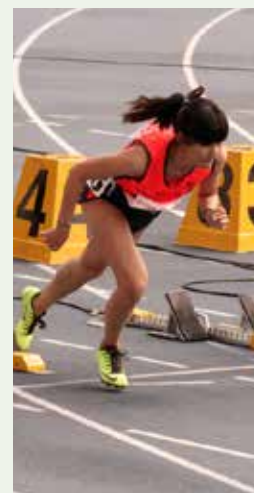
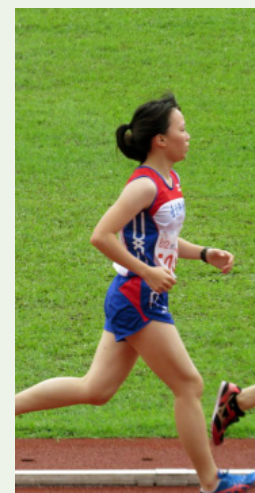
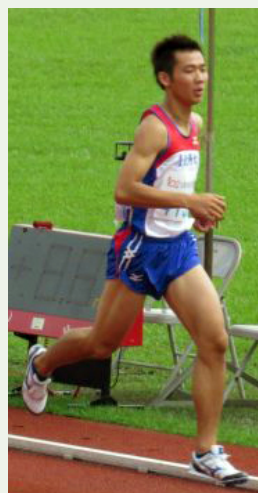
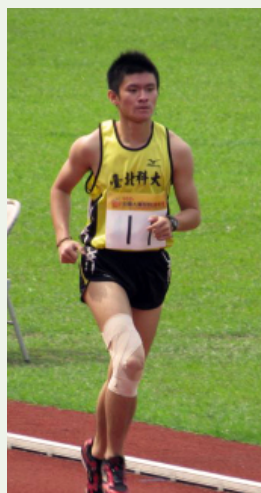
■ 田徑隊合影

Cover Story
封面故事

102年全國大專校院運動會特別報導

北科團隊

誰與爭鋒



桌球一枝獨秀

桌球為本校推展體育活動，重點發展項目，每年都有招收桌球體育運動生，惟本校無相關體育科系，須進入一般科系就讀，也即因此須應付課堂上的知識，也須保持其原有技術，因此備感辛苦，雖是如此，也當作是一種訓練。

平日不像體育科系學生下午練球，一星期只能安排1至2天，每次2小時的訓練，時間不能太長，以免影響學業，這次能夠打進公開組（甲組）團體第8名，誠屬不易，值得鼓勵，也感謝校方長期支持期待來年再創佳績。

(體育室 林惟鐘 主任)

期待學校有游泳池

這次游泳隊在102年大專運動會能夠獲得如此佳績，除了是因為大部分隊員在國小及國中階段已接受過良好訓練，並在當時已有相當不錯的表現外(但大部分隊員在高中及進入大學後，因為課業關係，幾乎很少再參加常規性的訓練及比賽)，最重要的還是因為每個人重拾過去對游泳的熱情，訓練及比賽期間不畏各種艱難(包括課業壓力，以及因為學校沒有游泳池，又非正式校隊，所以需自己長期付費買游泳池門票等等)、自我要求，以及隊員間彼此加油打氣及吶喊(以0.01秒之差獲得冠軍)所得到的結果。此次能身為他們的帶隊教練，真是沾他們的光，以他們為傲。感謝王維廷找來這些優秀的隊員，尋找並洽談訓練場地、安排訓練課程等等，感謝鄧友嘉的爸爸在比賽期間協助接送隊員、安置休息場地及補給比賽重要能量來源(香蕉)等，讓選手們無後顧之憂，感謝林惟鐘主任對游泳隊的支持與支援，在自己身兼桌球隊教練下，還要抽空到各個比賽項目場地為選手加油打氣。這次除了獲得前三名的陳香霖、陳怡潔、鄧友嘉外，楊童凱、董仲軒、徐哲崙、蔡妮芯、邢世恬及陳敬旻，在個人及團體接力賽也付出了相當的心力，獲得前八名的佳績，功不可沒。期待學校能盡快有游泳池及各項新穎的運動場地設施(而非在通風不良的地下室或倉庫改建的克難場地)，每次到外面比賽或帶隊看到各校的運動場地設施總是羨慕不已。最後，希望學校能繼續給游泳隊足夠的支持及支援，並期待明年能締造更好的成績，為學校爭光。

(體育室 黃耀宗 老師)

參加大專運游泳比賽是我的夢想

大三正是我們系在為專題忙碌的時期，加上我又有修教育學程，更是要從百忙中抽出時間來練習。能在大學參加一次大專運游泳比賽是我的夢想，謝謝王維廷同學及其它隊員的招募讓我有機會和大家一起比賽，訓練過程雖然很累、訓練費用也都自己支出，常常在練習後，回到家還必須繼續熬夜為課業打拼，有時候會問自己為什麼要這麼累，也許就是對游泳的這股熱忱，還有大家在訓練中互相鼓勵打氣的力量在支持著吧！最後謝謝體育室在為期五天的大專運游泳比賽的幫助，也謝謝黃耀宗老師的訓練及幫忙、謝謝林惟鐘老師的關心、謝謝鄧友嘉的爸爸，也謝謝在學業上幫助我的同學。期望學校能在日後的訓練上給予更多的協助，也期許我們明年能拿到更好的成績。還有，親愛的隊友們，我好愛你們！

(四子三乙 陳香霖)



■ 游泳隊合影

我們想證明我們不只是玩玩的社團

因為高中受傷的緣故無法繼續比賽，一直帶有遺憾，在得知錄取北科後的第一件事就是看學校有沒有游泳池！卻非常失望。幸好大一認識了徐哲崙學長找到同樣熱愛游泳的人，並一直嚷嚷著在畢業之前一定要組個游泳隊，但就只是想啊想不知不覺又過了兩年；還好三年級可以遇到非常積極的王維廷學長，從一開始找到新隊員到訓練場地的水道租借、訓練器材及門票費用都是他一手包辦，我們夢了三年的泳隊也終於實現！之後我們也多次向學校爭取希望可以撥一些經費補助，但畢竟我們不屬於校隊又不是社團，學校表示如果大專盃比賽有成績就考慮。

因此我們想證明我們不只是玩玩的社團，我們也比任何校隊來得辛苦(因為沒有場地還得自己支付長期的門票費用…等等)。但相信我們可以克服，只因為我們熱愛游泳！經過一年努力練習，在這次102年大專運動會上我們各個都得獎取得佳績。希望學校可以看見我們的努力，希望學校可以更重視體育，希望學校能快點有游泳池！也謝謝黃耀宗老師和鄧友嘉爸爸這次比賽的幫忙，哲崙、童凱、友嘉、仲軒、敬旻謝謝你們的參與，世恬、香霖、怡潔說好的明年的三張接力金牌，大學能遇見你們真棒！特別感謝維廷學長，沒有他沒有今日的北科游泳隊！希望有更多熱愛游泳的好同學們可以加入，明年大專盃加油！

(四機三丙 蔡妮芯)

每一項運動都需要團隊的力量

誰也沒有想過會在沒有游泳池，也沒有游泳隊的大學裡拿到這麼好的大專盃成績吧？！這要追溯到大約半年前，王維廷同學組了這支游泳隊，透過網路的力量招集到這次參賽的隊員。我們自己買票自己訓練，中午則在學校重訓室由黃耀宗老師指導訓練，泳池入場費對我們來說已經是一項不小的開銷，再加上訓練器材以及比賽用的泳具花費，這趟訓練對我們來說不只是用訓練時間堆積出來的，更是加上大家付出的龐大資金來支持的，要是沒有付出哪來的收穫呢？每一項運動都是需要團隊的力量來完成，我很慶幸能夠在大學下半生涯遇到這群志同道合的夥伴，也很感謝體育室對我們的協助和支持，未來的我們一定能夠有更卓越的表現，期盼明年再戰！再創佳績！

(四電資三 陳怡潔)



■ 男生組

回想起來這些訓練真的都是值得的

一年過得很快，想想去年只有我和仲軒兩個人孤軍奮戰，今年北科泳隊終於比較像一個團隊了，男女生都有而且都組成了接力，也恭喜很多隊友游出自己最佳成績，也拿到很棒的名次。今年我拿到了金牌，一個字：爽！終於一吐去年一金未得的怨氣，這一年不斷的逼自己要早起練習，下午不能偷懶，也曾經問自己為什麼要這樣逼自己為什麼不和其他同學一樣晚晚睡，睡晚晚，但現在回想起來這些訓練真的都是值得的，也體會到第一名和第二名的差距，中間需要花更多的時間和毅力，今年有兩位學長要畢業了，希望北科泳隊能有更多好手加入，明年一起拚！最後要謝謝黃耀宗老師對我們的付出還有比賽期間的照顧，還要感謝體育室所有到場幫我們加油的老師，明年一定繼續努力不讓你們失望。

(四機電二 鄧友嘉)

居在異邦

102年台北科大海外交換生生活日誌系列之三



■ 宿舍內部



■ 宿舍外觀



■ 學校圖書館

捷克 捷克科技大學 | 電機系大四 許育維

二月四日晚上六點半抵達捷克布拉格的Ruzyn機場，這回是頭一次自己搭飛機出國到沒有認識半個人的異地，對即將面對的事物充滿期待，也因為太過於亢奮，剛好撐到午夜才入睡(順便調時差呀!)。出發前，大家都會詢問，為什麼選擇捷克?捷克不是聽說很落後，但當你知道捷克布拉格理工大學(Czech Technical University in Prague)是所創立於1707年，擁有三百年歷史的學校，並且每學期有三四百位來自全球各地的國際學生在此地交流，市區的old town(舊城區)整個區域被UNESCO(聯合國教科文組織)列為古蹟保護(二戰沒被波及到)，此外，物價相對於西、北歐低許多(和台北差不多，牛奶1liter只需15*1.6台幣，優格6~15*1.6台幣，啤酒0.5 mole只需9~15*1.6台幣，還有許多不到台幣20塊就很好吃的巧克力呀!)，並且，捷克坐落於歐洲的中心，交通尤其便利，光這幾點，大家應該對捷克這個地方有點興趣了吧?

我們學校交換學生住在捷克理工大學的宿舍-Masarykova kolej，聽捷克當地學生表示，是CTU宿舍群最好的一棟，優點:離學校、超市近，每層樓有獨立廚房，宿舍內有健身房、公共廚房(含烤箱)、遊戲間(雖說官網稱Cultural room)在這能夠打撞球檯、玩foosball、射飛鏢，地下室有兩間pub和一間餐廳。

日本 名古屋大學 | 材料碩二 張中璿

雖然交換的學校是名古屋工業大學，但是指導老師的研究室並不在校內，是位於岐阜縣的一個小城市多治見市，因此我並非在名古屋市區居住，而是居住在這個較為偏僻的小城市:多治見。多治見是以陶瓷器聞名的城市，也正因為如此名古屋工業大學才在這裡設立了一個先進陶瓷研究中心，也就是我的指導老師負責的研究中心。不知道是不是日本人對居住環境的重視，研究室被建在一座小山丘上，往返最近的車站需要騎約40分鐘的自行車前往，每天早晚便至少往返這個小山丘一趟，十分辛苦。

住在小城市並非只有壞處，也是有鄉下地方才有的優點。第一、住宿費十分便宜:不同於居住在校本部宿舍，多治見地區的宿舍平均一個月僅需14000日圓的住宿費，並包含水費、電費和瓦斯費。第二、清幽的生活環境:鄉下地區建築物較少，相對的綠地就特別多。不僅有綠意盎然的景致，清晨往窗外可看到野生的兔子，夜晚抬頭還可看到滿天的星斗。第三、地廣人稀:本身城市居民就不如大城市多，外國人更是少見，因此地區志工經常舉辦外國人的交流活動，免費招待外國居民參加。

在大自然懷抱下固然舒適，但娛樂消遣是肯定不如名古屋的。在假日或是課堂空檔我也經常自己或和朋友一起到名古屋遊玩。矢場町百貨公司林立，購物的第一選擇。久屋大通廣場的慶典活動，不時舉辦音樂祭或啤酒節...等活動。大須的商店街，傳統藝品店、古著服飾店、小吃攤應有盡有。繁華的市中心區，餐廳、居酒屋不勝枚舉。當然卡拉OK、酒吧、電玩中心...等年輕人取向的娛樂場所更是少不了，即使到了深夜仍然熱鬧非凡，名古屋可說是愛知縣唯一的一個不夜城。

到日本旅遊的經驗，相信很多人都有。到日本留學、讀書、生活，可就不是人人都能體驗。北科大提供了這樣的機會給學生，還補助了一部分的生活費，這樣不可多得的機會，還請對日本留學抱有熱誠的學弟妹們多加把握，以交換學生的身分來體會一下真正的日本。

波蘭 華沙科技大學 | 四建四 蔡雅安

我進宿舍第一個早晨就看到雪景了，雪景很美，但其實氣溫非常寒冷，Politechnika (WUT) 有很多棟宿舍，其中以我住的Mikrus跟旁邊的Riviera離校區最近，Mikrys的學生多以波蘭當地的學生為主，聽說另外兩棟離學校有點距離的宿舍就有比較多外國學生，其中又以土耳其人為大宗。

Mikrus的雙人房配備附有一台冰箱、上下鋪臥床、洗臉台、牆櫃以及立櫃等，對於兩個人來說空間非常大。比較奇怪是門，它的鎖不管從裡或外都要用鑰匙，著實不是太方便。



■ 華沙雪景

大廚房配有大烤箱，可以烘焙！但我目前還沒有用過啦!!用電熱取代瓦斯爐，第一個月還不習慣，做菜起碼要30分鐘以上，現在大概只需20分鐘。

宿舍一樓有小雜貨店，在這裡可以買到水果蔬菜，偶而還有小蛋糕小甜點，當然去大賣場的東西多又便宜，這小雜貨店對我來說只是緊急供應站跟買水的地方，畢竟大賣場要搭20分鐘左右的公車，從那邊扛水回來會出人命...

最後描述一下我們這邊很特別的電梯，我住在6樓(波蘭的一樓叫ground floor所以以台灣的算法我其實是住在7樓)，當我準備下樓，如果左邊那台在7樓沒有動，但是右邊那台在運作，它只會等右邊那台往上逼近6樓才會讓左邊那台往下動，真是個優良省能的自動控制設計啊!



■ 夜晚的山上研究室



■ 多治見—土岐川



■ 宿舍一角

南非大草原上論教育

QS中東與非洲區域教育者年會側記



■ QAMAPLE會議現場

2013年5月6日，歷經18小時的飛行與等待，跨越赤道7,000多英哩，黃聲東國際長跟我從台北抵達非洲最南端的南非共和國。2010年才剛舉辦過世界盃足球賽，世界對南非關注的眼光似乎未曾移開；曼德拉病危的消息仍然被報紙頭條鎖定的此時，我們已飛抵他一手打造的國家。眼前的約翰尼斯堡似乎已好整以暇地準備迎接來自45個國家，200位的世界各國大學代表在此集會，南非始終能抓住世界的目光。

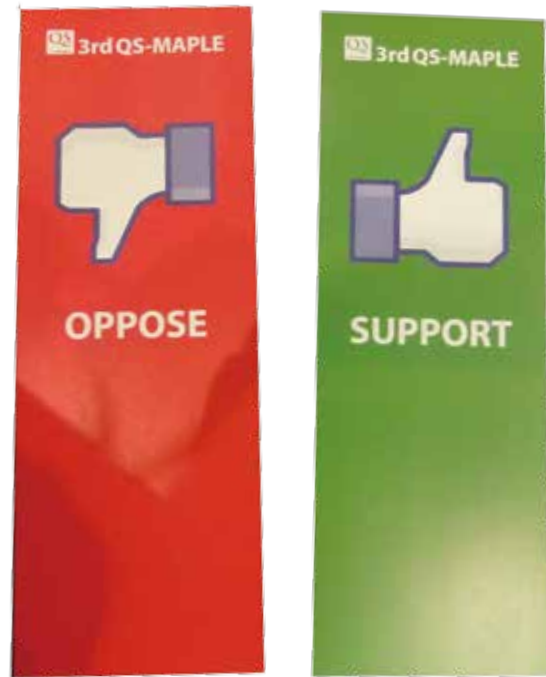
我們此行的目的是參加第三屆QS中東與非洲區域教育者年會(3rd QS Middle East and Africa Professional Leaders in Education Conference and Exhibition, QS MAPLE)。今年選擇在約翰尼斯堡舉行，一來是由於QSMAPLE是區域性年會，去年已經在南非的德班(Durban)舉行過，若不換國家就得換城市是QS的不成文規矩，再加上地主學校是約翰尼斯堡大學，因此我們有幸享受約堡一年之中最藍的晴空與暖陽。

今年的QSMAPLE，除了例行針對高等教育國際化議題的演講與攤位展示之外，最特別的，是由主辦單位約翰尼斯堡大學、新加坡南洋理工大學，以及QS獎學金委員會所安排的一場關於高等教育國際化的論

辯，題目是：「『國際化』對世界某部分地區的高等教育發展是不利的」。在全體與會者的大堂時間，主辦單位發給入場的每個人一紅一綠的代表贊成或反對的選票各一。大家手上拿著選票，好奇這項創舉會是怎樣的一場辯論遊戲。

依照傳統辯論規則，由正方(支持論點)與反方(持反對論點)的兩組人分別陳述支持與反對的論點。高等教育國際化似乎已是全球的趨勢，但是它是世界所有大學的必經之路，抑或是必要之惡？在這次的論辯中有精彩的討論。在正反雙方代表發言之前，主持人請大家先高舉自己的意見並統計票數，結果是正反雙方支持者約莫各半。

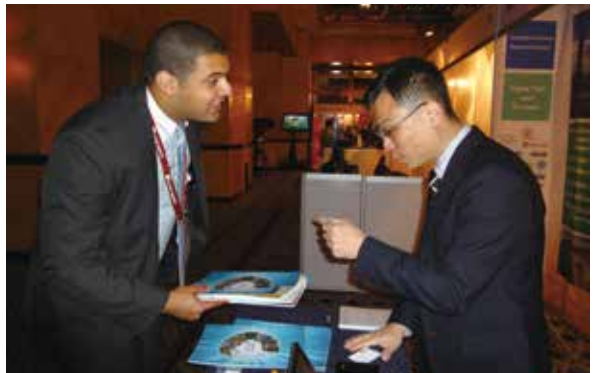
辯論開始，由支持本論點(反對全球國際化)的學者先上場，他從非洲年輕人的角度切入看大學國際化，國際化其實相對削弱了他們的學習機會；因為原有的就學機會都給了有錢的外國人。另外在歷史上也曾經因為接收外來文化，造成與本土文化斷層，最後導致革命的慘痛案例。支持本論點(即贊成全球國際化)者則提出反駁，學者認為國際化對政治、教育、文化的交流都有實質的幫助。



■ 代表贊成與反對的選票

第二輪的辯論中，支持論點的學者認為，現實世界並不是平的，更不是平等的，大國和財團擁有絕大的優勢，可以強迫小國與個人接受不對等的輸入，因此國際化對部分國家不適用。持反對立論者則認為，世界不論哪一個國家都不可能自外於國際社會(北韓除外)，每個國家都應當把握時機與他國交流，國際化有助於多元學習與開拓學生視野，更有助於國民生產毛額(GDP)的提升。

第三輪的辯論中，抱支持論點者認為，國家(nation)有強有弱，若涉及國與國之間(inter-)，就會有強欺弱的問題。反對者則認為，沒有哪個國家可以產出適用於所有國家的知識，國家利益當然要比國際化優先考量，重點是學生有權利接觸其他國家的文



■ 本校在會場的攤位區

化，學校也應該儘可能地提供機會給學生接觸他國。

三番辯論各自表述完畢，主持人要求全體再舉一次票，投票結果，依然跟第一次的投票相距不大，各占一半。主持人幽默地說：「這跟我們原來知道的事實差距不大：知識分子一向是最頑固的一群人。」

從台灣到約翰尼斯堡參加QSMAPLE的四所學校共六位代表，雖然沒有機會看到非洲五霸(白犀牛、大象、獅子、水牛、獵豹)，在南非約翰尼斯堡的高原上，卻一同體驗了一場高等教育國際化的思考洗禮，是該好好想一想：向世界吶喊自我存在究竟為的是甚麼，以及跟其他國家拚搏競爭排名的初衷是甚麼了。

(國際處 楊壁菁 撰稿)

雕塑汽車零件的金品牌

專訪校友會全國總會秘書長兼南機實業董事長 吳尚清先生



■ 吳尚清 先生

出生在桃園縣八德市的吳秘書長尚清，父親是地方上頗有清譽的醫師，「當時醫藥不發達，八德只有少數幾家醫院，因此即使半夜兩點、有人按鈴急診，父親也必定會以和藹親切的態度來看診。」

在這種環境下長大的他，深受父親敬業精神的感化，而影響其對未來選擇與態度。很早就獨立思考的他，在建國中學和台北工專的入學許可中，最終選擇了台北工專，他思考得很清楚：「當時工業剛起步，社會極須具有專精工業技術的人才，因此捨建中，而選擇就讀北工機械科。」在當時是頗出人意料的選擇。

讀原文書聽 ICRT 練就英語實力

工專的教學強調實務的運用，與學理傳授並重，因為多使用原文書，對一個鄉下來的初中畢業生，「學起來非常辛苦，還好同學們總會互相勉勵研究。」吳秘書長還記得與同學一起準備托福考試，「當年我們聽 ICRT 練聽力，畢業前，我已大約能聽得懂七成，在臺大教書的兄嫂，還很誇讚我有這樣程度的聽力。那個年代北工畢業生都很自負，完全當自己與大學畢業生沒有差別。」電子機概論的王瑞材教授，認為未來社會將走向電算不可或缺的時代，讓他曾想改修電腦科系，但赴美後，卻因緣際會讓他參與美國太空總署 NASA 的太空梭計劃工作小組。

赴美進修，獲得管理科學及機械工程雙碩士學位後，在美取得的第一份工作是任職於洛克威爾公司，因與美國太空總署 NASA 業務合作，他奉派參與太空梭工作計劃小組，研製太空梭之專用引擎，「當時一心就想協助把人送上太空。」，「在山上試驗時，引擎發動的聲響，感覺到整座山頭都在震動。」

離開洛克威爾後，憑藉著專業之資歷，回臺出任世頓國際交通器材公司總經理，深入接觸相關行業後，乃興起創業之念頭，秘書長認為汽車工業的發展，雖然可能有起伏變化，卻絕不可能消失，四十歲那年，帶著管理、行銷、專業的概念，成立南機實業，引進美國電鍍業之先進技術，輔導當年臺灣尚未成熟的鋁合金輪圈電鍍加工業，提升鋁合金輪圈的商品價值，其後產業西移，更間接促使大陸鋁合金輪圈之電鍍產業蓬勃發展。

以太空專業 汽車業自創零件品牌

另一方面，吳秘書長決心走向汽車零件自創品牌之路，他說：「高附加價值、必來自自創品牌」，當時臺灣業界普遍以代工為主，殊少能接受這種觀念、也不相信本地能自創品牌，成功；歷經披荆斬棘，秘書長帶著工作夥伴四處參展，一一拜訪客戶，足跡遍及美國、歐洲、中南美、南非、澳洲，也遇過大型代理商要求大幅削價的挫折，但我堅持好

的品質一定要有合理的利潤，而予回絕，我們排除艱難，選擇於當地自行成立據點，直接供貨於下游之經銷商來對應。」

不同市場之經營方式雖異，但不變的是品質的保證。南機實業提供合理之品質保證，在保固期限內無條件的接受發生瑕疵之退貨，終能在汽車材料售後市場占有一席之地。

南機實業著重在售後市場之耕耘，尤以改裝車用的輪圈為要項，自創 POLO、Ka Rizzma 等品牌，針對不同市場需求，分由臺灣、大陸兩地之專業工程師團隊精心設計，除輪圈外觀、造型美感之追求外，更著重品質與安全之考量，每年提供數樣產品供客戶選擇，他說著：「這很像流行性產品，須要不斷地汰換。」

南機實業累積多年良好的品牌形象，終於獲致 BMW 專業改裝車系列 A.C. SCHNITZER 之信賴，由南機專案設計成品、提供其選用，此外，法拉利也曾透過南機瑞士之代理商，選用南機設計之款式輪圈。

即使公司業務已趨穩定的今日，秘書長一年中仍花數個月的時間到各國考察；「經營公司需專注投入精力與時間，擁有堅強的意志與不畏艱難的精神。」他給學弟妹的建議也與自身經歷相同，「有志者事竟成，先確定自己的目標後，秉持自我意志力，努力去完成想做的事，不輕言放棄，則成功一定會到來；同時，畢業並不代表學習的終止，當應學無止境。」

校友聯絡中心 鄭如純撰稿
(部分內容摘自於天下雜誌卓越100特刊)

縮短學用落差 土木工程系與八公會簽訂合作備忘錄

為縮短學用落差，有鑑於公會具備專業技術能力及豐富實務經驗，希望學校與公會產學合作，透過雙師計劃之執行，借重業界之長才，共同培育產業所需之人才，讓學生參與實務研習，除加強專業實務技能學習，提昇專業能力外，同時更有利於銜接未來就業職場。

102年6月4日於本校行政大樓9樓國際會議廳辦理土木工程系與台北市土木技師公會、台灣省土木技師公會、台北市結構工程工業技師公會、臺灣省結構工程技師公會、中華民國大地工程技師公會、台北市水利技師公會、中華民國水利技師公會全國聯合會、臺灣省水利技師公會簽訂合作備忘錄之簽約儀式。

(研發總中心 撰稿)



稀土研究 全球同步

國立臺北科技大學發展重點特色領域計畫

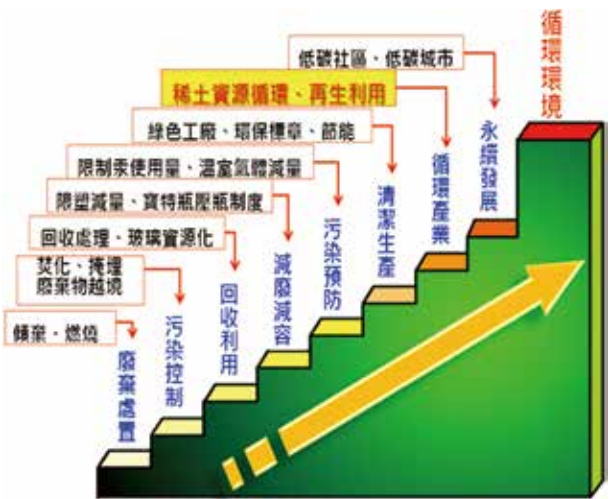
計畫主持人 蘇昭瑾

稀土元素於世界最前沿的技術領域發揮著重要作用，其應用於混合動力汽車、催化轉化器、超導體和精確制導武器等各種產品。稀土元素包括釷Sc、釔Y及鐳系中的鐳La、鐳Ce、鐳Pr、釹Nd、釷Sm、鐳Eu、釷Gd、鐳Tb、鐳Dy、釹Ho、釹Er、鐳Tm、鐳Yb、鐳Lu共十七種元素，常用於製造超輕量磁鐵等高科技產品，然目前中國稀土的儲量僅佔全球約30%，而生產供應量卻約佔全球95%，比例已嚴重失衡，因全球稀土資源匱乏，難以長期持續供應，爰此，近年稀土議題引起發全球高度關注。儘管全球稀土的年交易金額不過數十億美金，但卻是高科技產業關鍵原料；因此，許多工業大國將稀土金屬視為戰略資源，其重要性不言而喻。有鑑於稀土資源於全球之重要性，稀土資源物質流佈調查及循環再生利用技術之需求更與日遽增。本特色計畫以下列八個分項計畫進行，期充分了解「台灣」稀土資源物質流佈並以「台灣」稀土資源為主開發符合綠色精神的循環再生利用技術；包括(一)台灣資源流佈分析、(二)有效分離純化稀土的新材

料開發技術、(三)稀土萃取分離純化的新技術、(四)稀土資源回收應用技術、(五)稀土高分子功能性複材製備(六)氧化鈾觸媒之合成與應用於去除空氣中NOx之研究、(七)回收螢光粉純化及稀土元素回收提純研究以及(八)稀土資源回收技術的環境衝擊與碳足跡評估。整體計畫涵蓋物質流佈分析、金屬含量分析、創新技術研發、分離技術之研發與尺寸放大、功能性複材應用、稀土廢棄物再利用(圖一)以及利用化學萃取與純化方式回收螢光粉中之稀土元素再生利用之整體性計畫，而成功執行此特色計畫對於未來落實「永續型資源循環社會」具有顯著貢獻，不但可提昇國內研究稀土資源的動能，更可將稀土金屬資源化之研究與現今國際相關產業議題成功接軌。此一概念可由圖二明白顯示。本研究群目前在廢棄物資源化、高分子、永續發展、高科技產業技術方面均居國內領先地位，同時配合本校規劃與管理專才，建立此一特色領域將可使本校發揮磁聚作用，領導國內產界與學界投注於資源循環與再生利用領域。



圖一 稀有資源之終端應用



圖二 稀有資源之永續循環

機器人團隊日本摘銀

今年Taipei Tech 機器人團隊分別由機械系、機電所、自動化所、及資工所師生組成:由蕭俊祥、林志哲、林顯易、蔡舜宏、陳彥霖等老師指導鄭嘉賢、黃鈺傑、柯昆青、葉建廷、許彙翔等同學，在本校科大典範計畫下(機器人製程自動化實驗工廠)組隊出國參與競賽，榮獲2013年機器人盃日本公開賽(RoboCup Japan Open 2013 Tokyo)亞軍，為校爭光，可喜可賀。

Taipei Tech機器人團隊成軍數年，去年第一次組隊出國比賽，一舉獲得2012年機器人盃日本公開賽(Osaka)亞軍，今年在學校設備擴充補助及一整年操兵訓練下，實力大增，再度參加日本公開賽，並曾在預賽時打敗冠軍隊伍，可惜再度碰面爭冠之戰時，未能突破敵隊攻防，續創佳績。

今年比賽選在東京風光明媚、蒼松翠柏的玉川大學舉行，七十餘隊約五百人參加各項機器人競賽，分數個場館比賽，規模不小，在當地師生及觀眾盛情加



機器人團隊合影

油參與下，競賽三天，並在五月六日下午圓滿閉幕，選手們依依不捨，相約明年再見(戰)。

(機械系 / 機電所 劉怡廷 採訪撰稿)



比賽實況

優質北科獎不完

賀 工設系同學陳彥伶/王心妮/劉芷文
作品「i-Eat」獲 2013德國iF設計獎
「TOP 340」

對父母而言，訓練小孩吃子自己吃飯是一件不容易的事，這個神奇的餐盤可以解決這個問題。把半透明的矽膠餐盤「i-Eat」放到有繽紛圖案的iPad上讓小朋友用餐，隨著食物的減少，圖案就會逐漸出現，就像玩遊戲一樣。這樣一來可以鼓勵小朋友多吃一點。最後遊戲結束食物也吃完了。

這個餐盤附一個會隨一出現畫面的免費應用程式，本身也可以當iPad的保護殼。小朋友吃飯愉快，大人也開心。



賀 建築系四建四林建勳獲「新一代設計展」空間設計類銀獎

「新一代設計展」自1982年開辦至今，逐漸發展為全球獨一無二的設計新秀聯展，是全世界以學生為主最大型之設計展覽。不只是台灣設計界的年度盛事，國內學生趨之若鶩之年度盛事，更是產業界發掘優秀設計人才的大好機會。

空間設計類銀獎的作品「界線/極限」將廢棄的工廠改造，將環保及綠建築的概念透過建築工法落實，轉化為適宜居人類居住的宿舍。

班級 / 姓名：四建四 / 林建勳
獎項 / 獲獎作品：空間設計類 銀獎 界線 / 極限
指導老師：葉嘉 兼任老師



賀 四建四曾靖芬等獲 2012鋼結構高塔創意設計比賽 銅牌獎

競賽名稱：2012鋼結構高塔創意競圖 第二屆 衛文獎
主辦單位：中華民國鋼構協會
班級/得獎人姓名：四建四 曾靖芬 劉建佑 吳金霞 溫子馨 王順安
得獎作品名稱及名次：Star Tower /銅獎
競賽起始及結束日期：即日起-101.11.30
競賽網址：http://www.tiscnet.org.tw/document/tisc_361.pdf
指導教授：郭耕杖 助理教授



賀 工設系三項設計獲「IDEA 2013」「Finalist」

陳皇羽同學作品「Life Guide」

要從即將傾覆的船逃生，時間非常短暫，尤其是開始進水，在停電的狀態下要找到最近的逃生出口更加困難，常常有人因此罹難。「Life Boat」是由三個扇形裝置結合成的圓形設計，可以放置在船艙中成為替代光源，危急的時候紅色的LED燈會閃爍提醒乘客，讓乘客更容易找到這個裝置，不但可以作為手電筒，綠色的雷射光會投射在地板上，指出最近的逃生出口，無線射頻識別(RFID)訊號會連接每一個裝置指引乘客到最近的逃生出口，離開船艙後可以拉上面的拉環，Life Boat會自動充氣漂浮在水面。



洪佳豪同學作品「CPR Mask」



許多人不知道如何如何替心跳停止的人做正確的CPR急救，或是擔心會因此感染愛滋、B型肝炎、結核病，因為患者在昏迷無意識的狀態下，有時會在急救過程中嘔吐，要直接接觸患者的分泌物是需要克服心理障礙的。

在實行急救的過程中配戴CPR Mask能夠避免接觸到患者的嘔吐物，就像戴一般口罩一樣方便使用，成本低廉，可以廣泛推廣。

王至維/洪佳豪/伍星揚同學作品「Pinch-Aid」

糖尿病患者每天需定時注射胰島素，其注射範圍臀部、大腿、肚子等部位於公共場所較不便注射，剩下手臂範圍較為適合。因施打時需捏起皮膚，使用者若要自行在手臂上施打，只能以單手的狀態下完成。

Pinch-aid 以為使用者的角度微距觀察，利用材質特性，成為使用者在施打胰島素時的第三隻手。

Pinch-aid 運用壁虎膠黏性佳、可重複使用的材質特性，與可彎取式固定結構結合，使用者自行於手臂施打胰島素時，使用Pinch-aid 暫時貼黏皮膚表層並捏起固定，在施打胰島素過程中能以單手的情況下安全完成。



賀 工設系楊念馨同學作品「轉身，憩 Turn & Nap」獲「第五屆懷德居家具設計新人獎」「銀獎」「2013 新一代設計獎工藝設計類」「佳作」

轉身，憩一是張結合工作及休閒的單椅。

讓您一轉身前，勤奮工作；

轉身後，精神百倍！

由於辦公族群因空間限制，大多數人直接趴睡於桌面上，壓迫各神經導致頭手腳痠麻，及影響腸胃消化，這款新概念椅子，整合了醫學趴睡建議姿勢，調整了午覺睡姿，即使桌面凌亂、即使空間不足以放置躺椅，只要轉個身，就能享有短暫午睡！

使用方式，只要滑動椅面、轉身後便可進行午睡，除了可讓腰椎維持前傾不超過六十度，也不會使頸椎彎曲超過十五度！



賀 陳金聖老師、蔡舜宏老師指導學生邱嘉鴻獲 2013 International Conference on Advanced Robotics and Intelligent Systems(ARIS2013)最佳論文獎第一名

臺北科大102年校慶攝影比賽／攝影展

北科教職員生、學生

校慶攝影比賽

作品格式 400萬畫素以上
JPG 圖檔，每人參賽作品以三件為限，一件作品限用一張報名表。

徵件時間 102.10.04截止

校慶攝影展

展覽時間 102.10.26-11.22
展覽地點 北科 一大川堂

✉ taipeitech101@gmail.com
f http://www.facebook.com/102abigcorner
e http://www.oaa.ntut.edu.tw/ezfiles/1/1001/img/497/bigcorner.doc

評審

由學校代表與攝影專家組成評審小組評審，評選結果公布於學校網站首頁。

獎項

金獎一名:獎金新台幣5000元及獎狀乙紙
銀獎一名:獎金新台幣3000元及獎狀乙紙
銅獎一名:獎金新台幣1000元及獎狀乙紙
佳作三名:獎金新台幣 500元及獎狀乙紙
人氣三名:獎金新台幣 500元及獎狀乙紙



設計人關鍵六問

2012年創新所畢業校友賴誌偉訪談



■ 賴誌偉 校友

賴誌偉小檔案

現職：車美式股份有限公司(和泰車集團) 設計師
得獎：2013 iF concept design award winner(Kicked door)
2012 iF concept design award winner(SmartEXIT)
2012 iF concept design award winner(Not Fear)
2011 第五屆晟銘盃設計競賽_金獎
2011 reddot award design concept winner
2011 第五屆海峽兩岸運動鞋大賽_優秀獎
2010 情人節雨鞋創意設計競賽_入選
2010 精英電腦筆記型電腦創意競賽_銀獎
2010 第四屆晟銘盃設計競賽_金獎
2010 海峽兩岸節能減排設計競賽_三等獎
2009 第三屆晟銘盃設計競賽_銀獎
2009 第三屆晟銘盃設計競賽_入圍
2007 SONY時尚空間美學大賞_金獎

首先很感謝北科的採訪，讓我有這個榮幸能夠分享一些設計路上的小經驗。

我大學剛畢業的時候，其實是很受挫的。覺得自己學到的東西廣度跟深度都不夠，所以早期出來找工作是很困難的，作品集所呈現的也許不是業界主管所要看，可能自己會的東西其實還不夠多，還不到他們所要的標準，所以那時候找工作，全台只差花東地區沒投履歷，但結果不是很理想。另一方面，那個時候履歷表上完全沒有得獎紀錄，得獎紀錄和比賽經驗欄上是空的，這對設計人來說是很不利的，因為學設計的沒有專業證照，因此比賽得獎紀錄等同我們的證照，我這時候才意識到這點，但已經來不及了，我已經畢業了。

後來我在台南市一家眼鏡公司做設計，剛開始也不好意思要求太多薪資，但去了才發現其實還不錯，它給了工設系學生最想要的「一條龍產品流程教育」：從產品設計到產品最後組裝量產出貨。我在那間公司學到很多，一邊學習也一邊反思這些東西怎麼不是在大學的時候就知道五六成，反而是進了職場才開始學習，就利用下班時間思考自己到底要不要繼續念研究所？念研究所要幹嘛？念完研究所之後有甚麼？畢業後先出社會，有了一段歷鍊，才比較清楚你要的是甚麼。

後來回到校園，開始在北科學習，我想先讓履歷表變得充實而豐富，但是這不是寫上去就好，而需要參加比賽，需要很漫長的過程才可能有一點點的成就，過程中就是要不斷的去證明。以履歷表來講，通才的部分就是語言，再來就是看各行各業的要求，設計就是看獲得的獎項，工業設計師能證明自己的部分就是技能，像是軟體、證照，還有創意的部分，業主會看你拿過哪些獎，每個獎項背後都有不同的屬性，再來就是你有業界的實務經歷，你在念書的時候跟哪些公司做產學合作，那些公司越有名你就越容易被看到，通常我受邀回去與學弟妹分享的時候都會針對這幾個點來說，只要你還是學生就一直有機會去補足你的履歷表，所以我建議學生要大一當大二念，大二當大三念，大三當大四念，大四當研究所念，才能有效運用時間。

我看到很多學生其實是有能力的，但他們沒有

辦法把思維傳遞出來，無法讓人看到能力。從思考和表達來說，從「我會什麼」到「我該怎麼告訴你我會什麼」代表著我們說話的邏輯，舉例來說，你一定會有自己的想法，像帆船飯店為什麼會長成那個樣子，每個人想到的帆船又不一定是那個樣子，那我要怎麼跟你說，所以中間那個傳達的過程我覺得真的非常重要。一個設計競賽，到了決賽都要上台發表，每組只有五分鐘表達你的設計，並要讓評審感動，這個表達的方式是你平常就要一直訓練的。

「財富的存在來自於資訊擁有的落差。」如果熬夜加班醞釀出的好設計，卻因為資訊傳達不全、資料準備不齊，讓主管覺得你的苦心只是改改外型、配配顏色，少了設計深度也讓你少了口袋的深度。試試看，提案前問問自己以下6句話，讓你的作品不至於因而無辜被疏忽：

1.「我自己會買嗎？」

問了再多人覺得你的圖美不美？設計好不好？不如靜下心來問問學了最少4年設計的自己，此刻紙上或螢幕上的這個產品自己會買嗎？若答案是否定的，把東問西問的時間趕緊拿來重畫吧。

2.「世界上同屬性產品，多了我這個會有差嗎？」

Google可以完成你的論文，別忘了它也是你做設計案的心靈導師。記得做任何設計前，google一下同類商品，第一，避免你之後無緣無故被告到死；第二，想像一下你的東西量產後會淹沒在google海裡，還是三餐飯後，連你自己都想Google一下你產品在縮圖中帥氣獨秀的模樣。

3.「和工程端討論後，有超過70%的可行性了嗎？」

出了校園後，設計不再單打獨鬥，你的設計早晚都會交到別人手裡進行下一階段開發，設計與工程端的婆媳問題眾所皆知，早被圍毆總比量產後發現一堆缺失好。提案前記得拿杯星巴克去找工程端人員聊聊，讓你提報時贏了面子也贏了裡子。

4.「這幾個關鍵字你放進去提案話術了嗎？」

在人人有功練的時代，不只業務有話術，設計師也要有必用關鍵字。提案時除了掌控起承轉合，言簡意賅的帶出以下「這次設計的重點是放在…」、「最大的差異性是…」、「將XXX(同領域高階產品)的技術或意象融合…」、「這樣設計後將帶來什麼影響…」、「這些影響可得到那些效益…」、「可行性的部分已與工程端有初步評估…」等。若還是真的一開口就三秒膠，試著把這些話秀在你的展板中吧！

5.「DSC都準備好了嗎？」

別讓人說設計師就是一張嘴，出發提案時記得備齊DSC。

Dimension(尺寸)，你所設計的產品與人機境相關的尺寸請事先量好備妥，不僅可對應主管，量測時也可預先掌握可能問題點。

Sample(樣品)，人是演化而來的，產品也是，尤其新產品的使用性、結構的應用、材質的觸感、顏色的掌握等，公司裡或廠商端一定都有舊品可拿，思考一下哪些帶了可增加設計的說明性，讓主管在最短時間內進入你的世界中！

Comparison(比較品)，將與你設計的前一代商品或競爭者的設計差異想辦法找出來，有時候你說了長篇大論，主管只想知道兩個到底有哪裡不一樣，而這些不一樣可以讓他賺錢嗎？

6.「提報的內容用英文我會說嗎？」

台灣設計的薪資環境不好眾所皆知，提升自己與國際接軌才是薪水三級跳的關鍵。但花了大半時間悶在系館練表技、蓋3D、做工廠、衝比賽…，模型別被老師丟到垃圾桶就不錯了還唸英文…。有些事，你現在不嘗試以後也不會做了，試試看把每一次的提報在鏡子前用英文跟自己說一次，找出屬於你的超級單字，一回生二回熟，機會上門時佛腳永遠比天窗好！

(教務處 施昱如、建築系 張光宗 採訪編稿)

國立臺北科技大學 102年應屆畢業生榮譽榜

[大學部]

系別	學業優良獎			操行優良獎			服務優良獎	體育優良獎
	第一名	第二名	第三名	第一名	第二名	第三名		
電資專班	劉繡禎	王傑賢	陳建維					
互動學程	王姿瑩	王譽潔	靳裕民	靳裕民	張群昇	燕叔真	王譽潔	
機械四甲	林家毅	蔡宗穎	張佑傑	程博暘	蔡宗穎	李明威	吳建勳	徐哲崙 張哲維
機械四乙	黃琮傑	陳家和	劉柏宏	黃思文	洪浚誥	張愷佑	簡佑丞	
機械四丙	蔡宗諺	吳吉龍	李宗翰	張邵璋	蔡文霖	施又升		
車輛四	盧贊元	陳彥銘	王熙鈞	周楷涵	張宗勳	盧贊元	張宗勳	
電機四甲	呂宸有	張佳皓	張仕欣	黃竹惠	詹文嘉	楊中豪	蔡鑫志	黃鈺勛 陳勁鳴
電機四乙	林世嵩	何致嘉	林冠志	蔡鑫志	蘇昶璋	陳勁鳴		
電機四丙	張貽婷	黃永昇	高宜萱	張貽婷	李忠瑩	林子翔		
能源四	吳宗翰	江明昱	李偉嘉	江明昱	林宜志	謝其璋	王逸華	
土木四甲	黃心兒	林禹豪	黃彥博	林禹豪	黃彥博	黃心兒	曾渝超	許文澤
土木四乙	陳昶安	賴敬穎	吳東庭	李益寬	王暉翔	曾渝超		
分子四	李御齊	余若涵	戴于惠	江孟城	李牧謙	蘇郁麒	江孟城	
電子四甲	高振煌	陳彥心	羅原傑	張仕欣	高振煌	謝睿哲	謝睿哲	
電子四乙	邱柏儒	柳柏安	洪坤榮	陳明賢	洪坤榮	李欣誌		
化工四甲	李逸潔	陳皓昀	趙健帆	許振峰	陳恩立	張藏文	陳恩立	
化工四乙	蘇福祥	吳佑岑	陳治均	林宗憲	彭若庭	蕭亦琇		
化工四丙	高新雄	葉陳肇	林露可	郭宴坊	沐仕傑	陳鴻昇		
工管四甲	王詩婷	洪亦賢	張芝穎	張芝穎	黃敬珮	王詩婷	何承鼎	
工管四乙	陳怡州	莊涵纓	王雅澄	楊宗勝	彭郁惠	莊涵纓	戴語萱	
工設四	林冠艾	簡百慧	李怡靜	陳琬柔	林冠艾	周曉芊	吳沛文	
建築四	吳金霞	吳鴻昇	曾靖芬	曾靖芬	吳金霞	陳怡秀	黃柏硯	
材資四甲	林廷宇	蔡志辰	洪靚軒	游家瑋	洪紹庭	周怡君	鄭欣穎 / 林志明	呂鴻森 楊昭恩
材資四乙	謝忠諺	林岳凱	李秉樺	龔建倫	鄧嘉欣	陳品君	游家瑋	
應英四	林依旻	林美智	王敏容	洪宜君	黃子清	鄧晴方	許哲偉	顏筱瑄
經管四	林吟燕	林子琪	葉 容	劉怡君	林子琪	林吟燕	陳韻婷 / 彭文怡 / 邱蓮	
資工四	黃仕揚	林珈妤	黃厚皓	莊謹傑	黃翊庭	張竣翔	莊謹傑	
光電四	喻千榮	陳泰源	楊舜興	李冠霖	張 毅	陳泰源	張毅	
電資四	王瀚宇	徐嘉陞	王玉玲	咸鈞耀	林佳玟	林惠醇	咸鈞耀 / 許又文	
創意四	洪詩苹	張耕慈	莊文甫	陳品璇	韓秉妤	洪詩苹	許媛翔	

[研究所]

所別	學業優良獎			服務優良獎
	第一名	第二名	第三名	
機電所	何宗翰	許文誌	樓基弘	趙文嘉
電機所	吳擇序	賴韋臣	薛敬永	賴怡霖
化工所	周宛盈	魏琬柔	鍾睿倫	陳澤榆
材料工程所	尹超	張伯瑜	韓鳴宇	尹超
資源工程所	戴于盛	劉軒廷	賴名翔	戴于盛
防災所	吳政男	黃裘恩	謝孟芯	張達新
高分所	吳珮瑜	鍾尚廷	李馨琳	吳佩瑜
電通所	吳擇序	賴韋臣 / 薛敬永		戴碧伶
建都所	林育民	周昱宏	吳香瑢	周昱宏
能源所	莊濟遠	粘詩璋	陳民軒	陳雍仁
運籌所	黃瀚明	林協信	陳義東	張碩庭
車輛所	劉峰銘	葉書羽	張崴甯	吳維軒
經管所	徐力	林煒勛	顏菁蓉	林煒勛
工管所	陳建宏	李雅芳	林佳瑩	簡重源
資工所	邱莉雅	施宇倫	陳駿傑	江嘉哲

技職所	張哲遠	陳吳煜	鄭竹涵	林益弘
環境所	謝宜峰	林欣穎	翁菁悅	謝宜峰
自動化所	Phuc Dao Cong	呂紹平	許明翔	黃啓晉
創新所	邱榆皓	林佳龍	黃桂芝	邱彥凱
生物科技所	陳瓏元	王意菁	林文揚	朱振銘
製科所	陳采玲	羅敏升	丁于庭	陳懋億
光電所	李家德	黃恒儀	陳宗德	郭日升
應英所	李惠蘭	曾維郁	潘俐瑾	顏君倫
互動媒體設計所	鄭茜文	黃郁純	張沛喬	黃翊豪
智財所	呂姝賢	王碩汶	王維位	李卿皓
服務與科技管理所	張道芳	蔡承諭	洪尚偉	蔡承諭
管理國際學生碩士專班	彼得	吳恩霏	Anne-Sophie Huba	體育優良獎 阿別戈
工管所 E M B A	陳琪琪	黃玉萍	蔡文琪	李銘涼
經管所 E M B A	林容億	吳殷俊宏	楊映煌	甘業鑫

進修部研究所				
防災所	高瑜均	王政麒	許文和	詹雅華
技職所	何美華	王雲五	鍾國全	蔡菁惠
建都所	張坤海	李宜珊	黃美淑	周秀鈴
能源所	璩敬賢	余青芬	張洪銘	黃明源
高分所	高榛磷	王寅	鄭妃婷	郭俊彥
電機所	羅建發	江昶勳	洪能發	陳智遠
化工所	陳淑文	卓佩萱	顏志賢	
機電所	朱育伶	吳旭隆	邱正宗	
創新所	鄧經緯	許維哲	賴好甄	許維哲
環境所	楊禮源	郭愛華	倪彩雲	
電通所	吳青翰	洪明哲	簡郁	
自動化所	洪文平	林政翰	王正綱	
製科所	廖宏昌	李旺樹	王詩薇	李旺樹
材料所	徐嘉君	古峰錡	張朝義	王登輝
資源所	鍾俊宏	陳俊傑	林益有	
英文所	曾蓉俞	溫知君 / 施雅玲		

捐款芳名錄

102年5月1日~102年5月31日捐款明細

捐款日期		姓名	畢業資料	金額	捐款項目
5月2日	陳成芳		100. 管院	6,000	經管系專款專用
5月8日	洪炳雄		62. 工設	500,000	成立工業設計系所傑出校友洪炳雄基金獎助學金
5月17日	國立台北科技大學校友會館管理委員會			10,000	運動會專款專用
5月17日	台北市國立台北科技大學校友會			10,000	運動會專款專用
5月17日	國立台北科技大學校友會全國總會			10,000	運動會專款專用
5月18日	新北市國立台北科技大學校友會			10,000	運動會專款專用
5月18日	楊文芝		48. 電機	447,377	成立楊文芝校友獎學金 (捐贈美金 15000 元)
5月22日	華儀電子股份有限公司		81. 電機	10,000	華儀電子股份有限公司獎學金 - 電機系
102/5/31 合計金額				1,003,377	

明珠基金

一、宗旨

興學種福田，宏願恆久遠

國立臺北科技大學(以下簡稱本校)為落實「實務研究型大學」之發展目標，並與研究成果傑出之大學並駕齊驅，特發起「設置明珠基金禮聘國際領先水準之實務與學術大師擔任本校高等研究院講座教授」募款活動，誠邀海內外歷屆校友與各方賢達一起攜手連心出錢出力，積極促進本校師生建立研究特色、提升研發能量，以高樹本校於大學杏壇之林。

二、緣由

工業推手一世紀，企業搖籃一百年

本校由臺北工專榮升臺北科大已17年，然本校研究成果欲臻國際領先水準之林，各單位主要研究領域亟需國際領先水準之實務與學術大師進駐。值此創校百年與急速躍升之歷史關鍵，本校擬籌募5,000萬元之「明珠基金」，以額外薪資方式，短期或長期延聘國內外大師入駐各單位。期藉重專業大師之長才，促進本校培育優質人才、強化學術產能，並產出前瞻性之國際領先研究成果，以積極提升本校學術地位，進而回饋社會國家。

東校區開發建設

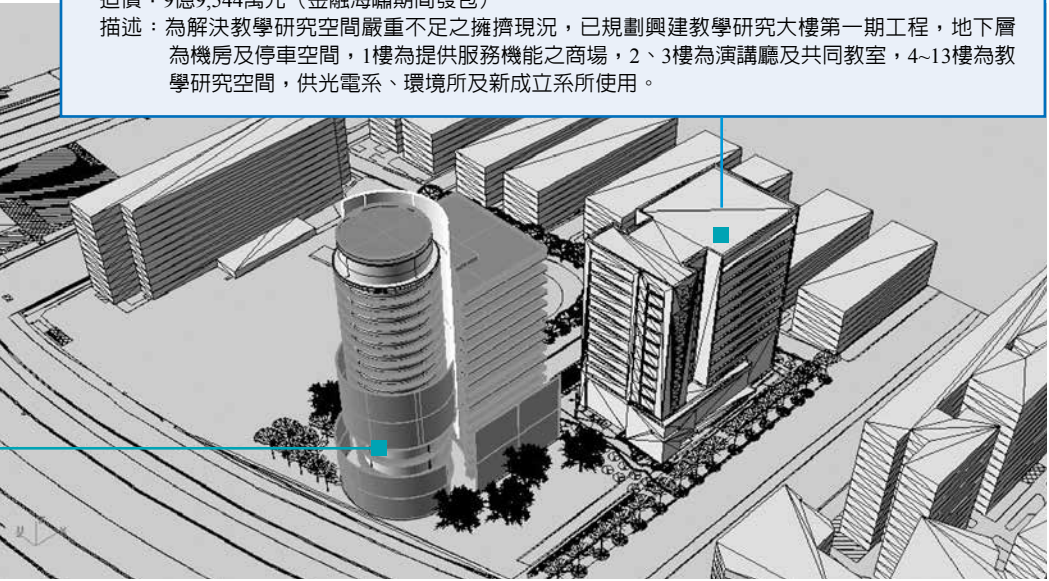
本校位居臺北市要津的精華地段，惟校園面積狹小導致教學研究空間的嚴重不足，校地面積有限成為發展之瓶頸。空間不足，各系所的教學實驗室無法擴充，教師的研究實驗室亦只能因漏就簡，因此重新規劃校園、擴大樓地板面積成為刻不容緩之議題。為能突破現況，優先選定開發建設東校區，在東校區第一棟教學研究大樓開工後，需繼續興建第二棟教學研究大樓，然而，除了教育部提供一半的補助款外，尚不足約5億元的自籌款，需請各界共襄盛舉，期能早日有充足之校園空間，讓師生有優質之學習與研究之場所，才能培育優質人才及具前瞻性之卓越研究成果以回饋國家及社會。

教學研究大樓第一期（已興建中）

地點：東校區忠孝東路及193巷交界處
樓層：地上13層、地下3層
樓地板面積：28,934㎡
造價：9億9,544萬元（金融海嘯期間發包）
描述：為解決教學研究空間嚴重不足之擁擠現況，已規劃興建教學研究大樓第一期工程，地下層為機房及停車空間，1樓為提供服務機能之商場，2、3樓為演講廳及共同教室，4~13樓為教學研究空間，供光電系、環境所及新成立系所使用。

教學研究大樓第二期

地點：東校區忠孝東路及建國南路交界處
樓層：地上16層、地下3層
樓地板面積：30,000㎡
造價：12億9,480萬元
描述：除繼續提供教學研究使用空間，並將體育設施及相關體適能實驗室集中，發揮群聚效用，並於地下室興建游泳池，對外開放並收費，同時以游泳池為中心，輔以相關體育設施及體適能量測實驗室，發展體適能相關對外服務及研究。



百年紀元新始、校友心手相連、前景宏觀可期 壯我臺北科大、積極全方服務、回饋校友企業

一、人才培育

- （一）建構以企業家搖籃及實務研究型大學為主軸的教學。例如推動研究生赴業界實習與研究結合，每年至少送100位碩士生及20位博士生赴業界實習，培養研究生理論與實務結合之視野。
- （二）建構學生八大核心能力，包括：專業實務能力，資訊應用能力，創新創意思維，團隊合作能力，問題分析能力，思維組織、口語及文字表達能力，宏觀國際視野，及穩定抗壓人格等。
- （三）厚植學生基礎學科能力，包括國文、英文、微積分、物理、化學、計算機等能力。
- （四）涵養學生企業家基本素養，包括德、智、體、群、美、技等六大層面之均衡發展。
- （五）強化研發人力聘任彈性，增加研發生力軍。
 - 1. 協助教師聘任專任研究員，以5年為期，前2年研究員經費由學校支援，後3年教師以研究計畫自行聘任。
 - 2. 鼓勵各教師聘任國內外產業研發經驗豐之人才，協助教師厚植實務研究型之基礎。
 - 3. 以「薪傳計畫」為基礎，鼓勵本校教師組成研究團隊，協助教師升等做為績效指標之一，並鼓勵資深教師帶領待升等教師找到信心與方向。

二、創新研發

- （一）建立機制，引導業界以彈性捐贈型式支援各教師之實驗室。
 - 1. 建立機制供業界可以設備、經費、技術移轉、人員協同研究等彈性型式，支持各教師之實驗室。
 - 2. 鼓勵各教師實驗室定期對支持之廠商在不影響關鍵技術揭露之前提下說明研發成果。
 - 3. 鼓勵業界認養研究生每年至少30位，研究生以企業及指導教授共同商定之研究題目做為論文主題。
 - 4. 實施「北科之星」計畫，產業界以會員制定期資助教師之研究，並係資助等級，教師定期回饋研發成果之說明、技術移轉、專利授權範圍與方式、人員之培訓、精密儀器之使用等。
- （二）凝聚教師研究成果，使其成為具有特色之研究主軸。
 - 1. 以學校力量配合重點經費補助，培植教師組成之研發團隊，長期經營成為本校研究特色。
 - 2. 成立產學合作諮詢委員會，引進各界專家、學者、企業界傑出校友等意見，協助調整本校研發重點與方向。
 - 3. 定期舉辦本校主要研究特色研發成果發表會，協助教師拓展技術移轉及相關產學合作機會。
 - 4. 設立各重點領域精密儀器中心，協助教師研究，並訓練研究生操作儀器。
 - 5. 深耕實務研究，發展各重點領域工業基礎共通技術，奠定本校於業界之實務研究地位。

三、創業育成

- （一）以創新創業學程為基礎，並以創新育成中心為窗口，輔導本校師生創業，每年輔導至少1位教師及5位學生創業。
- （二）實施創業領航計畫，整合本校EMBA創業有成之校友，提供擬創業師生之創業諮詢。

四、校園建設

- （一）於東校區興建第二東教學研究大樓，並於地下室興建游泳池，藉由體育設施及相關體適能實驗室之集中，發展體適能相關對外服務及研究。

- （二）美化並改善紅樓及榕園週邊設施，並邀請本校建築系傑出校友，設計並建構本校百週年校慶紀念碑及紀念園區，以增加本校師生休憩空間。
- （三）規劃光華館、材資館、土木館與捷運站及其週邊都市計畫結合之可行性，並尋求產、官、學資源支援建設經費，將本校地利發揮最大價值，以解決本校空間不足問題，亦可促使研發與產業鏈結，厚植北科大未來發展之實力。
- （四）以BOT或廠商捐贈大樓後回饋其樓層之使用方式，將原光華館及國父百週年誕辰紀念館，改建為新光華館。

五、國際交流

- （一）鼓勵學生赴國外短、中期就讀，增加國際視野。
 - 1. 適度修改學則，以專案輔導方式，以及與國外著名大學雙聯學制方式，增加雙方學生交換就讀之意願及比例，並提升學生拓展國際視野之機會。
 - 2. 持續辦理選訓優秀學生赴聯合國參加模擬聯合國會議。
- （二）增加國際學生至本校人數，並提高其學習成效鼓勵本校教師與國外大學進行研究交流，並以提供獎學金之方式，甄選國外優秀研究生至本校就讀。
- （三）增加國外教師至本校講學或研究之人數以雙師計畫模式，邀請姐妹校教師與本校教師共同開設遠距視訊教學課程，並邀請國外專家學者於寒暑假開設短期密集課程。

六、資金流通

- （一）以募款方式匯集「明珠基金」，以額外薪資短期或長期聘任國內外大師，帶領本校教師建立研究角色。
- （二）成立「Give 2 Asia」基金會，擴大國內外校友及非校友捐款規模，活絡學校發展之推動。
- （三）規劃將以新光華館供教學及研究用外，並將低樓層以電腦通訊科技實驗室區名義，以優質經營方式租給IT科技廠商展售最新研發之產品，增加校務基金收入。

七、行銷拓展

- （一）舉辦本校百週年校慶，凝聚校友對母校的力量，大幅強化母校與校友互動，形成各科技領域之鏈結。
- （二）規劃校友慶祝建校百週年之募款活動，完善校園軟、硬體設施資源，並改善校園建設，進而提升師生研究及教學動能。
- （三）發放校友電子刊物，以利校友隨時都能掌握校內最新現況，以及資源之利用。
- （四）舉辦校友畢業後之工作實務經驗分享座談、演講及參訪活動，將寶貴經驗傳授給校內學生，以助學弟妹們未來生涯發展方向。

壯我臺北科大 前景宏觀可期

臺北科大
前景宏觀可期

目標規劃	時程擬定	實施內容
短期目標	民國100~102年	喚回校友，重整力量。
中期目標	民國100~104年	充實基金，豐足倉庫。勵兵秣馬，大校昇起。
長期目標	民國100~108年	母校興盛，校友認同。國家驕傲，國際名揚。



國立臺北科技大學捐款單

臺北科大未來發展需要您的大力支持！您的熱心參與慷慨解囊是支持臺北科大成就卓越的重要力量，捐款將用於幫助學生和教師、校園建築與教學設備。衷心感謝您的慷慨捐贈，成就更卓越的臺北科大。

捐款人 / 機構名稱： _____

聯絡電話： _____ 手機號碼： _____

聯絡地址： _____

E-mail： _____

捐款用途

- ☐ 明珠基金 (捐款金額 新台幣NT\$ _____ 元整 / US\$ _____)
- ☐ 東校區教學研究大樓 (捐款金額 新台幣NT\$ _____ 元整 / US\$ _____)
- ☐ 非指定用途捐款 (捐款金額 新台幣NT\$ _____ 元整 / US\$ _____)

捐款方式 (請勾選其中一項)

- ☐ 信用卡線上捐款 (詳細捐款方式請見本校網頁：https://giving.ntut.edu.tw)
- ☐ 支票 (抬頭請寫「國立臺北科技大學」，連同本捐款單，以航空或掛號郵寄：臺北市106 忠孝東路三段一號 臺北科技大學校友聯絡中心收)
- ☐ 臨櫃轉帳匯入 (請逕匯入：台灣銀行城中分行 045036070069，國立臺北科技大學401專戶)
- ☐ 自動提款機轉帳帳號34736400000001，捐款轉入後請您傳真或來電告知轉入帳號。
(歡迎使用網路ATM轉帳方式，請見本校網頁：https://giving.ntut.edu.tw)
- ☐ 信用卡紙本捐款(選擇本項請填下列資料，刷卡銀行將收取2%手續費)
☐ VISA ☐ MASTER ☐ 聯合信用
卡號：□□□□-□□□□-□□□□-□□□□
有效期限：西元20_____年_____月 發卡銀行：_____
持卡人簽名：_____ (需與信用卡簽名一致)

收據資料

收據抬頭： _____ 統一編號 _____ (公司請填寫統一編號)

收據地址： _____

※ 您是否同意將姓名、捐款金額公開於本校網頁或刊物上？ ☐ 同意 ☐ 不同意

※ 您的捐款可在年度申報所得稅時，全額列舉扣除，並不受金額限制。

※ 累積金額達10萬(含)可獲教育部捐資獎。

聯絡資訊：國立臺北科技大學 校友聯絡中心 收

電話：(02) 2771-2171 轉 6400分機，傳真：(02) 8773-0662



GIFT TO NATIONAL TAIPEI UNIVERSITY of TECHNOLOGY ACADEMIC DEVELOPMENT FOUNDATION

To further advance our university development, National Taipei University of Technology (Taipei Tech) needs additional resources for our students and faculty. Taipei Tech Academic Development Foundation was established by Taipei Tech alums to support the advancement of our alma matter.

Section I. Donor Information

Name (Chinese) _____ (English) _____

Mailing Address _____

Home Telephone _____ Work Telephone _____ Fax _____

Cell _____ E-Mail Address _____

Business Company _____ Job Title _____

If Taipei Tech alumnus: Degree Year _____ Academic ____ Year System, Department _____

Agree to publicize the contribution information (name, type of donor, and donate amount)? _____

Section II. Contribution Description

Please choose the project you would like to support:

- ☐ 1. Pearl Foundation
- ☐ 2. East campus Teaching and Research Building
- ☐ 3. Unrestricted giving

☐ **One-Time Gift** ☐ **Periodic Gift** (Month/Year) From Date _____ to Date _____, Total _____ (Month/Year)

Please indicate the payment type:

- ☐ **Check or Money Order** \$ _____
Please make check payable to Taipei Tech.
Information: National Taipei University of Technology,
Alumni Liaison Center, 1 Sec. 3, Chung-Hsiao E. Road, 10608 Taipei, Taiwan
- ☐ **Account Transfer Converges** \$ _____
BANK OF TAIWAN, Cheng Chung Branch 045036070069，National Taipei University of Technology 401Account
(請逕匯入：臺灣銀行城中分行 045036070069，國立臺北科技大學 401 專戶)
- ☐ **Credit Card**
☐ VISA ☐ MASTER ☐ Others _____
- Card # □□□□-□□□□-□□□□-□□□□ Expiration Date _____ Year _____ Month _____
- Issuing Bank _____
- Signature _____
- ☐ **Others**
Please contact TAIPEI TECH to discuss contributions of other assets.

For questions, please contact:

Alumni Liaison Center of Taipei Tech

Dr. To-Hing Tang 鄧道興, Director
1 Sec. 3, Chung-Hsiao E. Road
Taipei, 10608 Taiwan
Tel: 886-2-2771-2171 ext 6401
E-Mail: thtang@ntut.edu.tw

Alumni Liaison Center of Taipei Tech

Ms. Ru-Chun Cheng 鄭如純
1 Sec. 3, Chung-Hsiao E. Road
Taipei, 10608 Taiwan
Tel: 886-2-2771-2171 ext 6412
E-Mail: melody12@ntut.edu.tw

***GIFT TO THE
TAIPEI TECH FUND***

This document outlines how donors can support National Taipei University of Technology (TAIPEI TECH) in Taiwan with U.S.-based assets by making tax-deductible contributions to Give2Asia. Donors making contributions with assets in Hong Kong should contact Give2Asia to receive additional information about receiving eligible Hong Kong tax deductions.

Background

Give2Asia is a U.S. 501(c) (3) nonprofit organization (Tax ID: 94-3373670) founded by The Asia Foundation to promote philanthropy to Asia. Give2Asia offers donors a wide range of philanthropic services, allowing them to recommend specific organizations for funding, and providing expert research and advice on giving opportunities based on each donor's country and issue interests.

All Give2Asia grant administration in Asia is conducted by Give2Asia staff, advisors, and/or The Asia Foundation. Since 2001, Give2Asia has been making grants to over 20 countries in the Asia-Pacific region and supporting the charitable efforts of thousands of donors.

National Taipei University of Technology (Taipei Tech) was founded in 1912, the year when the Republic of China came into existence, as a pioneering academic institute dedicated to industrial education. TAIPEI TECH is a university with honored traditions and widespread acclaim. The University is divided into six colleges each made up of various institutes and departments. Currently, the university has 16 departments and 26 graduate institutes. It has been and will still be dedicated to cultivating leading intellectual elites in humanities and sciences as well as innovative technological specialists by promoting academic research and the quality of education on both the undergraduate and graduate levels. The fund will be used to support University's own development, faculty recruitment, student scholarships and campus construction.

Notable aspects of the Taipei Tech Fund include:

- **Gifts for the Taipei Tech Fund are tax deductible.** Give2Asia is recognized as a tax exempt charitable organization in the United States (ID# 94-3373670). As such, donations are tax deductible according to U.S. law. Please consult your financial advisor on structuring your giving for maximum tax benefit.
- **You will receive a thank you letter and receipt in recognition of your gift.** Upon receiving a gift, Give2Asia will issue a thank you letter and receipt recognizing your gift for the Taipei Tech Fund. This letter may be used for tax reporting purposes.

To support Taipei Tech through Give2Asia, please complete and mail the following form.

Give2Asia is honored to partner with TAIPEI TECH to provide a cost-effective solution for connecting with its U.S. supporters.

For questions, please contact:
Give2Asia- North American Headquarters
Kalsang Tashi, FSF Account Manager
465 California Street, 9th Floor
San Francisco, CA 94104
Tel: 415.743.3336; Fax: 415.391.4075
Email: ktashi@give2asia.org
www.give2asia.org

National Taipei University of Technology
Dr. To-Hing Tang, Director of Alumni Liaison Center
1, Sec. 3, Chung-hsiao E. Rd., Taipei,
Taiwan, R.O.C. 10608
Tel: 886-2-2771-2171#6400; Fax: 886-2-8773-0662
Email: thtang@ntut.edu.tw
www.ntut.edu.tw

465 California Street, Suite 806, San Francisco, CA 94104
info@give2asia.org | 415.743.3336 | www.give2asia.org

form version: 2010



Mail completed form to:

In the U.S.:
Give2Asia
PO Box 193223
San Francisco, CA 94119-3223
(415) 743-3336

***Hong Kong** donors, or donors with Hong Kong assets, should contact Give2Asia to receive additional information about making contributions that are eligible for a Hong Kong tax deduction.*

I. DONOR INFORMATION

Name _____

Street Address _____

City, State, Zip, Country _____

Direct Telephone _____ Home Telephone _____

Fax _____ Email _____

II. CONTRIBUTION DESCRIPTION

☐ **Check or Money Order** \$ _____

Please make check payable to Give2Asia and note TAIPEI TECH in the memo section.

☐ **Online Credit Card Donation**
Please visit <http://www.give2asia.org/ntut>

☐ **Wire Transfer** \$ _____

Contact your bank or financial institution with the following information to initiate the wire transfer:

PNC Bank N.A., 43 North Sixth Street, Stroudsburg, PA 18360
ABA # 031000053 (for U.S. wires) or Swift Code: PNCCUS33 (for international wires)
Ref AC # 90-1175-2292
Give2Asia
Please note TAIPEI TECH so that it may be properly applied.

☐ **Marketable Securities and/or Mutual Fund Shares**

Please provide the following information to your broker to transfer the securities:

Charles Schwab & Co., Inc.
DTC # 0164, Code 40
Account #: 8697-0768
Account Name: Give2Asia

For all securities transfers, please indicate stock name and number of shares:

<i>Stock Name/Description</i>	<i>Number of Shares</i>
_____	_____
_____	_____

☐ **Other:** Please contact Give2Asia staff at (415) 743-3336 to discuss contributions of Restricted Stock, or other assets such as Real Estate.