

國立臺北科技大學校訊
中華民國101年12月1日 **308**



INTERVIEW

搭一座通往夢想的梯子

人物專訪 大學一千，我只取北科
現代詩人、新科技探索家、工程師的對話
吳浴沂、楊哲化、林世穆老師專訪

老蕭書房揭幕式暨演講 03

有朋自遠方來 08

樂在教學 17 產學先鋒 18 春風化雨30年 19

地震來時我先知 20

世界新鮮事 25

深化專業職能 全英語學習園區課程開跑 26



臺北科大 **308**

國立臺北科技大學 校訊
中華民國101年12月1日

目錄

[新聞與活動 News & Events]

- 1 焦點新聞 | 搭一座通往夢想的梯子
介紹根岸英一教授
根岸英一教授臺北科大演講
老蕭陪你讀書
老蕭書房揭幕式暨演講
北科新聞中心
- 8 校務活動 | 有朋自遠方來

[校園巡禮 Campus Spotlight]

- 12 大學一千，我只取北科
姚立德校長答讀者文摘10問
- 16 現代詩人、新科技探索家、工程師的對話
- 17 樂在教學
101傑出教學獎得主吳浴沂老師專訪
- 18 產學先鋒
101傑出產學合作獎得主楊哲化老師專訪
- 19 春風化雨30年
服務30年資深教師林世穆老師專訪
- 20 地震來時我先知
具自我校正機制之智慧型地震警報器

[卓越北科 Excellent Taipei Tech]

- 22 得獎消息
TiC E.D.C. 設計競賽組第一名
K.T. 科藝銀獎 4C數位創作優選
CIIA首獎
創意設計學生競圖獲獎
輕金屬創意設計獲獎
都更維護案獲獎

24 紀錄・下一個百年

<NEXT> 我見我聞・北科隨拍
101年校慶攝影比賽得獎作品

[北科看世界 Global Perspective]

- 25 世界新鮮事
口袋裡的醫生
賈伯斯電影傳記
站在頂端的兩個教育系統
學術界的維基百科

[校園巡禮 Campus Spotlight]

- 26 深化專業職能 全英語學習園區課程開跑

[願景校園 Visions & Contributions]

- 27 捐款芳名錄
28 明珠基金
東校區開發建設
29 百年建校

編輯紀

2012年，我們做了很多嘗試，
想讓更多讀者認識北科，
也希望透過校訓掌握北科大脈動。

12月是豐碩的一個月，
諾貝爾獎得主的來訪，
榮譽校友蕭前副總統為本科開闢的知識寶庫，
姚校長受讀者文摘邀請為北科的發聲，
心繫北科校友不熄的熱情，
多位老師在教學、產學獲得肯定的榮譽，
再次，希望這些故事激勵北科，邁向2013年！

《校訊》歡迎投稿。稿件請逕傳E-Mail，或送教務處出版組。
中華郵政臺北誌字第831號執照登記為雜誌交寄

本校募款專戶帳號

一、臺灣銀行城中分行 帳號：04503s6070069
戶名：國立臺北科技大學401專戶
二、連絡電話 (02) 2771-2171轉6401分機（鄧道興主任）

校友捐贈最多獎學金的學校，詳臺北科大網站：www.ntut.edu.tw



發行人 姚立德
發行所 國立臺北科技大學
地址 106臺北市忠孝東路三段一號
電話 (02)2771-2171 (代表號)
網址 <http://www.ntut.edu.tw/>
E-Mail cfl140@ntut.edu.tw
出版者 教務處出版組
總編輯 余政杰
副總編輯 林靜娟
編輯顧問 李南海
執行編輯 許妝莊
美術編輯 陳小娟
助理編輯 陳顯方

諾貝爾大師來訪

搭一座通往夢想的梯子

介紹根岸英一教授

諾貝爾化學獎2010年得主根岸英一教授於2012年12月4日蒞臨臺北科大演講，並獲頒名譽博士學位。根岸教授的講題為「諾貝爾之路」，並介紹他最著名的研究成果根岸偶聯反應，這項「化學工具」對現今有機合成化學領域開發有重大貢獻，並被全球醫藥、農業、塑料和液晶行業先進技術運用。



■ 諾貝爾化學獎得主 根岸英一教授臺北科大演講 2012.12.04

根岸英一教授於1935年出生於當時日本佔領的滿洲國（現中國吉林省長春市），戰後回到日本，在神奈川縣大和市度過青少年時期，隨後進入東京大學工學部應用化學科攻讀。畢業後進入帝人公司，因取得傅爾布萊特獎學金，前往賓州大學攻讀博士，完成學業後再度返回帝人公司任職，辭職後又再度前往美國，在普渡大學赫伯特·布朗教授（1979諾貝爾化學獎得主）指導下進行博士後研究，1968年成為普渡大學助理教授，1972年轉至雪城大學擔任助理教授，1976年升任雪城大學副教授。1979年，在布朗教授的邀請之下，回到普渡大學就任教授。1999年榮任普渡大學「赫伯特·布朗」講座教授。2011年獲頒母校賓州大學名譽博士，2012年獲頒臺北科技大學名譽博士學位。

根岸英一教授取得了許多重要的研究成果。這些成果集中在金屬有機化學和有機合成方法學領域，許多方法都以根岸教授的名字命名，例如根岸偶聯反應，根岸試劑，ZMA反應，ZACA反應等等。許多成果都已經成為重要的合成方法並已廣泛工業化。其中最重要的成果之一即根岸

偶聯反應（有機鋅化合物與鹵代烴在鈹或鎳催化下的偶聯反應）。他也因此與鈴木章、理察·赫克共享2010年的諾貝爾化學獎。根岸教授認為，善用過渡金屬，應能解決未來的永續發展問題。他的研究便是以過渡金屬元素做合成化學的觸媒，以降低成本，用較少的物質資源，就能夠合成近似有機化合物，目前已應用在製藥業，並讓德國、美國公司成功開發出降血壓藥物，也使用在液晶電視產品上。

根岸教授在2010獲得諾貝爾化學獎時，曾說：「我的夢想終於實現了，五十年來的夢想終於實現。」年輕的你，是否也懷著對研究的理想，希望有一天能得到世界級的肯定？在鄰近的日本屢屢在諾貝爾獎上有很不錯的成績，在台灣的我們該如何向他們看齊學習呢？對根岸英一教授的研究有很深度瞭解的分子系呂良賜老師表示，我們可以向日本東京理工大學、瑞士蘇黎世聯邦理工學院借鏡學習，好好發展基礎學科的領域，並以世界的水準為目標，努力進行研究，有朝一日定有不凡的成績。

（本文感謝分子系呂良賜老師提供資料、接受採訪。許妝莊、戚宇平共同採訪、撰稿）

諾獎得主： 努力比買彩券易中獎



■ 姚立德校長頒發名譽博士證書給根岸英一教授
2012.12.04

2010年諾貝爾化學獎得主、美國普渡大學化學系特聘講座教授根岸英一昨天說，他小時家貧，會偶爾買彩券看可不可以發財，但從沒中過。他靠著努力，卻可以得到諾貝爾獎。他認為，努力比買彩券容易中獎。

根岸英一是有機材料與有機藥物合成化學家，一九七七年發展出「根岸偶聯反應」，被廣泛用於醫藥、農業、塑料和液晶行業等領域，二〇一〇年得到諾貝爾化學獎。

臺北科技大學昨天頒發名譽博士學位給根岸英一，並請他發表專題演講，現場有北科大學生，還有兩百位來自北一女、師大附中、板橋中學的學生。

根岸英一說，過去一百多年來，有一千多人得到諾貝爾獎，平均一千萬人有一人得獎，臺灣有兩千多萬人，應該會有二人得獎。他期勉臺灣年輕人，只要肯努力，人人有機會得諾貝爾獎，他就是一個明證。

根岸英一建議臺灣學生，設定努力目標，要在千人中排第一名，然後持續努力下去，未來就有機會得到諾貝爾獎。

根岸英一表示，大學畢業後，到一家人造纖維公司工作，公司老闆告訴他要出國去闖闖、增加見識，並設法在三十年內精通三國語言，他真的做到了，因此有機會得到美國國務院獎學金到美國留學，眼界大開。。

（轉載中國時報 2012/12/05 / 記者 林志成報導）

根岸英一教授臺北科大演講

「雖然得獎機會很渺茫，但還是人人都有機會。」二〇一〇年諾貝爾化學獎得主根岸英一來臺訪問，昨接受臺北科技大學頒授名譽博士，他演講時勉勵大學生與高中生「築夢踏實」，期許學生找到興趣、投入熱情，究其一生不斷地努力，就會有機會成功。

七十七歲的根岸英一前年與理察·赫克、鈴木章同獲諾貝爾化學獎肯定。昨以「諾貝爾之路」為題演講，他打趣妙喻，自己兒時家境貧窮，買過很多次彩券，從沒中過獎，「但我卻拿到諾貝爾獎，反而是個築夢踏實的過程。」

他舉例，諾貝爾獎至今已頒給逾千位傑出人士，獲獎機率接近千萬分之一，「這個機率看起來很低，但換個角度思考，十分之一來個七次，也就千萬分之一了。當然數學不能這樣算，但如果每個十都是一個階梯，努力爬了七階，不也是踏實地到千萬了嗎？」

他鼓勵年輕人儘早立定志向，選擇有興趣的學門當做目標，「接著就是要完全投入，不問問自己是不是已全心投入，找到不足處再努力。放眼全世界的傑出人才，不管是音樂家、運動家，都有這樣的熱情，才能得到成功與榮耀。」

根岸英一二十三歲大學畢業後就進入人造纖維公司工作，當時的老闆告訴他，要趁年輕時規劃未來三十年，更要精通外語，他潛心練習外語，才獲得每年全球僅三十名的美國國務院獎學金。

他花了三年攻讀博士學位，赴美讓他學到重要觀念，「做科學探索時，要用有系統方式篩選。」他回日本後先投入業界、又回到學術界，「業界挑戰很嚴峻，不能只講究原理，還要講究實用與功能性，只有打出全壘打、否則就是三振，沒有其他選項。」

（轉載自由時報 2012/12/05 / 記者 陳怡靜報導）

根岸英一：放眼世界頂大 別侷限在臺灣

2010年諾貝爾化學獎得主根岸英一來臺訪問，今天上午接受臺北科技大學頒授名譽博士，並參加典範科大諮詢小組會議，了解臺灣技職教育發展方向。他建議，北科大應以東京工業大學或喬治亞理工學院為目標，別把自己侷限在臺灣；也建議臺灣技職教育要重視化學基礎課程，更認為未來不管是綠能或電動車，都會大量應用到化學知識。

根岸英一2010年以「有機合成中的鈀催化交叉偶聯反應」，與另外兩位學者共同獲得諾貝爾化學獎，今天他和北科大代表、和碩總經理程建中等企業、學界人士出席典範科大諮詢會議，並提出建議。

北科大校長姚立德會後轉述表示，北科大以數位匯流、綠能、電動車、連接器為四大主要研究領域，根岸英一建議北科大應多注重基礎化學課程，並強調綠能、電動車或連接器都要應用化學知識，加強學生這方面的能力，對發展應用科技會更有本錢。

根岸英一更建議北科大，應該以東京工業大學、喬治亞理工學院，甚至麻省理工學院為目標，強調應用技術也能成為世界頂尖大學，不見得只有專注學術的大學才能擠進世界排名。

（轉載聯合晚報 2012/12/04 / 記者 嚴文廷報導）

老蕭書房揭幕

老蕭陪你讀書

老蕭書房揭幕式暨演講



■ 蕭萬長前副總統於開幕式致詞 2012.12.11



■ 左起蕭萬長前副總統、姚立德校長、技職司李彥儀司長 2012.12.11

本校第一位榮譽哲學博士前副總統蕭萬長先生，於今年4月間還我初服、歸隱林泉之際，無私捐贈其個人經歷檔案1000多函夾、中西文藏書500餘冊予本校。為呈現一國元輔半個世紀公職生涯之學思歷程及足跡，特在圖書館闢一空間以「微笑老蕭書房」為主題，透過藏書與檔案陳列，讓本校學生近身體驗「微笑老蕭」平實誠懇的作風與成就，並邀請蕭副總統夫婦於12月11日親自揭幕啓用。

蕭副總統在致詞中表示他很榮幸成為臺北科大的校友，也十分感恩「母校」的用心，藉由「老蕭書房」的設置，帶給莘莘學子一些學習的典範；他期望透過捐贈的文物與同學分享他的人生經驗，這個角落未來也能成為同學們喜歡造訪、參與討論的空間，並承諾將持續協助充實書房內容。姚立德校長與教育部技職司李彥儀司長都期許這個圖書館的角落，可以啟發同學學習，未來也能培育出像蕭副總統一樣對國家社會做出重大貢獻的人才。

「老蕭書房」由蕭副總統及其夫人朱淑賢女士、姚立德校長、李彥儀司長、人社學院李新霖院長及圖書館李文興館長共同揭幕，現場國樂音揚，並請蕭副總統簽名誌記。在本館館員蕭佳祥小姐活潑生動的導覽下，蕭副總統侃侃而談展場文物的軼事，其中包括他大學時期得到兩科100分的英文成績單，以及高考、外交特考等原版證書。書房擺設由蕭副總統曾使用的座椅，烘托出書房的書香氣息。



■ 左起圖書館李文興館長、技職司李彥儀司長、姚立德校長、蕭萬長前副總統、蕭夫人朱淑賢女士、人社學院李新霖院長 2012.12.11



■ 蕭萬長前副總統與同學互動一景 2012.12.11



■ 蕭萬長前副總統於綜合科館第一演講廳發表演講 2012.12.11

導覽完書房，緊接著是同學們在中島區與蕭副總統的互動時間。這次參與的是人社院應用英文系的同學，雖然因為時間的關係，同學們不能一一地向蕭副總統請教，但是蕭副總統還是很詳盡地回答了同學們的提問，可以看出蕭副總統非常的有耐心，而且非常的親切。蕭副總統特別提到，他贊同年輕人參與公眾事務，關心社會與下一代的發展。本校雖以科技專業為主，但輔以人文並重，就更臻理想，「老蕭書房」所營造的內涵及氛圍正是蕭副總統心目中的理想書房！

現場除了展示蕭萬長副總統的文物與藏書外，本校互動媒體設計研究所的李來春所長帶領了一群研究生，製作蕭副總統互動觸控螢幕媒體，展現本校結合最新科技與軟實力的設計能力，令人驚艷。圖書館同時也採購了多本蕭副總統的傳記、側寫，以及蕭副總統推薦閱讀的「官僚之夏」一書，該書講述二次戰後日本公務員振興國家的熱血故事與貢獻，值得同學與教職員同仁多加利用借閱。同學們問到副總統，覺得最有趣的一本書是什麼？蕭副總統回答，他非常喜歡中國歷史的書籍，以及外國的人物傳記。其中，副總統特別推崇丘吉爾的言論書籍，副總統說丘吉爾是一位非常聰明且有智慧的領袖，從他的言論可以吸取到很多的智慧。

蕭副總統最後在圖書館週活動所準備的祈福卡上，祝福臺北科大校運昌隆、校友心想事成，親手掛在圖書館的耶誕樹上。現場的媒體記者們也不甘落於學生之後，在學生問答結束後衝上前去向副總統提出問題。「現在時下大學畢業生只有22K的新水，您有什麼看法？」副總統回答，這不是長期的現象，一個國家在發展、轉型時，工資與薪資是不應該減少的，副總統希望台灣的企業主不應裁減員工薪水。「您在大學的求學經驗是如何？」副總統回答，大學時代是他自身非常寶貴的讀書時光，總是專注於課業，因為中學時代尚要幫忙家計，但大學就是非常專注地讀書，有時一進圖書館就是一個下午。

在隨後的人文講座中，蕭萬長前副總統以「軟實力與競爭力」為題，對北科大師生發表演說。蕭副總統以施振榮先生提出的「人文科技島」為引子，開始分享他對人文精神、人文教育的看法。副總統說，科技沒有人文，是沒有根的樹，科技有了人文精神才能生根、茁壯。軟體比硬體更加重要，代工、勞力密集的時代已經過去，現在是大家力拼軟實力——創新精神的時代了。

副總統繼而又談到，創新的精神來自於教育，教育帶動的是軟實力整體的提升。而教育是一個國家最值得也最重要的投資，教育的投資和人文素養的提升、社會的開放、政府的效能都是國家創新精神成長提升的關鍵。製造業服務化、服務業科技化、國際化，都是現階段政府努力發展的目標，目的就是要提升台灣的整體競爭力。

蕭萬長副總統最後期許，希望臺北科技大學，就是台灣落實人文科技島的開始，希望人文精神可以在北科大扎根、萌芽，使得北科大的科技發展可以有所本，也能繼續對台灣社會有所貢獻。

（圖書館 陳貞光副教授、黃麗卿、教務處 許妝莊共同撰稿）

北科新聞中心

北科大生赴太古實習 期滿錄用

北科大昨天和太古汽車簽訂產業學院實習協定，北科大車輛工程系學生大三開始，就能利用學期中及暑假期間前往太古汽車實習，合計實習時間至少一至一年半，由太古維修師一對一帶領，讓學生畢業前就能充分學習汽車修護技術。

太古汽車臺灣分公司副總經理林文湧是北科大車輛系校友，他表示，實習生月薪1萬8500元，再加上交通與餐費，月薪近二萬元。實習至少滿一年，畢業後就可以直接到太古汽車工作。今年太古也開出60個儲備幹部職缺。

林文湧強調，明年太古預計還要開出60個職缺，工作地點包括臺灣、大陸與馬來西亞，而且不限技師，銷售也有很多職缺，希望能從實習生中找到人才直接任用。

臺北科技大學也規定，今年起將實習課列為必修課，由學校幫忙媒合企業；從今年大一新生開始，學生畢業前至少要修兩學分實習課。人文社會學院的應用英文系和文化事業發展系暑假都要到外商公司實習。

北科大車輛系主任黃國修指出，實習學生只要完成培訓，若無特殊其他原因，都能直接成為太古汽車的員工。

北科大校長姚立德說，除了技師之外，也希望爭取更多名額讓非車輛科系的學生實習，例如銷售或其他業務等。

（轉載聯合報 2012/11/21 / 記者 鄭語謙報導）



北科大+職訓 推七年專班



勞委會桃園職業訓練中心、臺北科技大學及冷凍空調業界合作，將辦理「7年一貫」專業技能訓練，讓技職教育能從高工開始扎根。

明年5月，北科大能源與冷凍空調工程系將招40名專班生，且只招收冷凍空調科系的高工畢業生；第1年職訓、第2至4年進業界上班，讓學生畢業時不僅拿到學位，還有丙、乙、甲級證照。

職訓局局長林三貴表示，全國設有冷凍空調科的高工共11所，每年產出500位畢業生，但是順利考取北科大冷凍系（第一志願）的學生才3至5位。

桃訓中心指出，高工畢業生如果按分數選科系，常有人轉讀其他領域，3年訓練就可惜了；即使考上北科大冷凍系，又要配合其他人從頭訓練，也浪費時間。

「能源與冷凍空調人才培訓產學訓合作計畫」強調從高工到科大的同科系、同領域訓練。學生第1年在桃訓中心參加技能養成訓練，並輔導參加冷凍空調丙、乙級技術士技能檢定；第2至4年直接由業界僱用，其中第3年暑假回桃訓中心「充電」、參加甲級檢定。

桃訓中心表示，學生白天受訓或上班、晚上上課；在業界工作期間，是公司正式員工，也算實習學分。

本計畫已經執行7年，之前曾和其他科大合作，北科大是新加入的學校。明年5月北科大「能源與冷凍空調工程四技專班」將獨立招生，限高工冷凍空調科的畢業生參加，考試內容包括冷凍空調理論、書面審查與口試。

（轉載聯合報 2012/11/22 / 記者 蔡永彬、陳幸萱報導）

市府&企業合推建教 工作已全找好

俗稱「黑手」的車輛技師，工作辛苦起薪也較低，人才不斷流失，臺北市政府和北科大以及26家企業合作，推出車輛技師建教班，不只作基層維修，還儲備管理人才，大二就能開始就業賺錢，採半工半讀模式，第一班40名學生預計明年開辦，已經全部被廠商搶先預約。

必須熟悉零件和車輛性能，擁有專業技能的車輛技師，工作辛苦起薪也偏低，很多本科系畢業生也不願意投入，但是車輛數年年成長，像臺北市汽車年增率就到達2.62%，更導致車輛技師嚴重缺工。

勞工局副局長張基煜：汽車維修業經過行政院勞工委員會的調查，他的缺工率高達百分之3.97，是各行業之冠的，所以人力的需求是相當大的。

為了補足缺工，勞工局和廠商以及臺北科大合作，預計明年推出第一班建教班，40位車輛維修科班學生，大一開始受訓，除了學校課業也要考證照，大二開始進企業半工半讀，起薪加獎金大約可以月入三萬元，畢業之後保證就業，廠商已經搶著來要人。

業者馬忠甲，從這一次就很明顯，他只有招生四十個人，就有三十幾家的企業來應徵，連分配1個1.5個都不到，像我們公司至少需要三到五個到十個。

北市勞工局表示，車輛技師被俗稱黑手，在外界有刻板印象，但其實技師人才除了基層專業，也可以往上升到管理職，這一次的建教班也會加入企業管理訓練，未來這些學生們具備儲備幹部能力，在職場更有競爭力。

（轉載公視新聞2012/11/22 /
記者 薛宜家、賴振元報導）



車輛工程技師課程 大學生入廠實戰三年

臺北市勞工局昨天與臺北科技大學、各大汽車業者簽署「臺北市車輛工程技師職能發展方案」備忘錄，合作規劃大學四年「車輛工程」技師發展課程，學員在大二到大四，白天直接在各大車廠訓練，學校課程則在晚上或假日上課，打造完全以實務訓練為主的大學課程，明年五月招生，九月開學。

大二到大四 車廠直接僱用

勞工局及臺北科大說，這項方案雖是試辦性質，但大學期間即能考取「汽車修護乙級」、「汽車車體鈹金丙級」技術士證照，畢業幾乎等於就業，有可能引領風潮，改變未來大學的教育方式。

臺北市長郝龍斌、北科大校長姚立德及二十二家汽車業者昨天在市府共同簽署合作備忘錄，這也是北市府首次產學訓合作訓練，並獲得教育部支持。

北市職訓中心說，發展方案透過「產業、學校、職訓、證照」連線，學員四年修業期間，可取得北科大的「工學士」畢業證書，

同時可考取「汽車修護乙級」、「汽車車體鈹金丙級」技術士證照，大一的職能培育實務課程還可抵免二十個必修學分，大二到大四更能穩定受僱於相關事業單位長達三年。

產官學合作 明年5月招生

勞工局說，這個方案的學員大二開始，白天要到企業上班，只能利用晚上或假日上課，體力與毅力是一大挑戰，若能堅持下去，個人職涯發展將遠超過其他大專應屆畢業生，是創造學力、學歷、就業力三贏的機會。

姚立德說，合作方案學生在大一技能養成階段，由勞工局職業訓練中心訓練一千六百個小時，大二到大四由各車廠業者直接僱用、累積實務經歷，這樣的產學訓人才培育過程，與宏碁集團創辦人施振榮的「世界級學士黑手」理念不謀而合。

市長郝龍斌說，市府擔任媒合角色，協助學校與企業共創雙贏，求才若渴的各大車廠就像久旱逢甘霖，甚至有廠商一口氣想訂下二十名學生，可見業界需求量非常大。剛開始試辦，先設定四十名學生名額，一旦成效良好，絕對會擴大辦理。

（轉載自由時報2012/11/23 / 記者 黃忠榮報導）

北科校長姚立德：兩百億是及時雨

對於行政院將投入兩百億元進行技職再造方案，不論科大或教師團體都舉雙手贊成，認為這是技職教育的「及時雨」，幫助很大，但也要求政府不能只說不做。

臺北科大校長姚立德昨天指出，技職校院經費長期不足，技職再造方案兩、三年前推出時，經費很少，因此技職教育問題很多，這次第二期方案5年有兩百億，對技職校院真的是好事，且是「及時雨」。

姚立德表示，這次的方案除了經費較多，且全面性補助學校。高職設備跟業界有落差，就可用此經費改善、更新設備；且方案要求學生要全面實習，老師也要去業界吸收經驗，鼓勵老師寫教科書給學生用，都對技職教育會有正面影響。

全國高級中等學校教育產業工會副理事長黃耀南對此「舉雙手贊成」，但他要求經費一定要到位，不能隨備講一講就算了，5年要有兩百億，且給了學校經費，就要求學校要達到效能。

在國立海山高工教書的黃耀南表示，他的學生今年在科大讀書，但還要回海山借用實習設備，「雖然高職實習設備不見得好，科大還更慘」，利用技職再造的經費，就可補充及更新技職校院實習設備。

（轉載聯合報2012/11/29 / 記者 陳智華報導）

北科大產學合作 獲贈百萬機械

臺北科技大學今天獲贈價值新臺幣275萬元的機械，業者希望學生就學時，就能接觸業界使用的機械，縮短學用落差。

技職校院經費有限，尤其是工科設備動輒數百萬元，學校幾乎拿不出經費，能獲得二手機具已非常難得，永進機械工業公司今天則宣布，捐贈臺北科大機械工程系一臺全新的「電腦數值控制立式綜合加工機」及一臺模擬機。

臺北科大校長姚立德表示，學校設備的更新速度，永遠跟不上業界，但業界永遠需要可以「立即上線」的員工。只有加強產學合作，魚幫水、水幫魚，才能共創雙贏。

臺北科大機械工程系表示，獲贈前系上有2臺銑床機、2臺車床機、1臺放電加工機，學生必須在學期初就開始預約設備，而實際操作工具機的經驗，得來不易。

機械系副教授葉賜旭表示，老機臺無論是操作介面或構造，都和業界使用的有落差，現在有了新的機臺，學生只要學會，未來到哪就能直接上線操作，就業機會更高。

（轉載中央社2012/12/07 / 記者 陳至中報導）



有朋自遠方來

泰國教育部高等教育參訪團蒞臨訪問

教育部國際文教處引薦，泰國Roi-et省教育廳代表、Burirum省教育廳副局長、Chumchon Ban Makyang Primary School校長、Bureau of Research and Development局長、Sisaket College of Agriculture and Technology校長、Price of Chumpon Fishery College校長、Nakhonratchasima Polytechnic College校長、Chiangrai College of Agriculture and Technology校長，以及泰國教育部技職教育署國際合作及對外政策處代理主任等一行9人參訪團於11月3日前來本校拜訪。

原訂泰國教育部副部長Sakda Kongpetch及技職教育署署長Chaipreuk Sereerak也將一同來訪，然因故無法成行，即由Roi-et省教育廳代表拜會本校王錫福副校長。

此行程中，教育部技職司李彥儀司長於致詞時表示希望泰國的學生能多多瞭解臺灣，歡迎泰國學生到臺灣留學，同時期望泰國政府支持臺北科技大學與泰國大專院校進行學術合作，促成更多元的國際合作機會。

本行程中同時參訪本校自動控制實驗室（綜合科管322實驗室）、奈米光電磁材料技術研發中心（EMO）等。Roi-et省教育廳代表Mr. Prasit Satra說臺北科技大學產學合作經驗相當豐富，產業與學術緊密結合，成就相當卓著，將鼓勵泰國大專院校前來取經。

參訪團一行於下午3時參訪完畢，Burirum省教育廳副局長Dr. Phichet Phophakdee以及Roi-et省教育廳代表Mr. Prasit Satra對於未能參訪本校研發成果展示及交易中心（Incubation Center）表示遺憾，對於假日出動的臺北科技大學教職員工表示感謝之意。

（國際處 張遠達）



■ 泰國教育部參訪團代表攝於行政大樓川堂前



■ 泰國教育部參訪團代表參觀本校自動控制實驗室

參訪時間：2012年11月03日（週六）

蒞臨指導長官：教育部技職司李彥儀司長、教育部國際文教處盧雲實科長

參訪地點：

1. Delta Lab322 (自動控制實驗室綜合科管322)
2. Center of EMO (奈米光電磁材料技術研發中心) Incubation Center(研展中心)。

與慈濟大學合作，臺北科大致力國際人道救援

臺北科大101年11月19日上午與慈濟大學簽訂合作，將積極投入國際人道救援、能源再生與永續工程研發等。

慈濟大學證嚴上人在簽約儀式中表示，慈濟基金會從事國際人道救援時，經常遭遇的水源問題、避難所問題以及後續的水土保持問題，北科大在這些領域的專長，將可幫助慈濟基金會的人道救援工作發揮最大效益。北科大姚校長允諾為慈濟大學研發輕便的淨水設備、設計結構穩固的輕便組合屋以及指導水土保持與防災工作等軟硬體建設。

除國際人道救援外，北科大也將與慈濟大學花蓮本部以及苗栗分校，共同就醫學工程、環境工程與生態永續發展、廢能再利用等研究主題，投入相對資金，鼓勵雙方研發人員投入研究與發表。

上人特別希望藉助北科大在電子、電機、化工、土木、建築與能源的專長，協助慈濟基金會的人道救援工作，並與慈濟大學共同進行研發。北科大姚校長表示，北科大十分榮幸能參與慈濟基金會的人道救援工作，也將積極與慈濟大學投入研發。更期許兩校以此合作為基礎，未來能夠藉由慈濟基金會在南非的網絡，設立臺灣教育中心以及境外專班，將優質的臺灣高等教育，推展到南非以及非洲其他國家。

（國際處 張遠達）

越南科技部應用科技院來訪

越南科技部應用科技院Dr. Tran Xuan Hong(陳春宏)博士率領訪問團一行4人Dr. Nguyen Xuan Toan、Dr. Tran Cong Yen、Mr. Nguyen Tran Hau、Ms. Vu Thi Oanh等於101年11月13日抵達本校訪問。由行政院國科會李青青秘書陪同，與本校研發總中心產業推動組曲立全組長、國際事務處洪媽益主任於同處會議室會面。席間越南科技部應用科技院說明該院組織概況及未來研究方向，Dr. Tran Xuan Hong博士也簡介越南科技部應用科技院概況與學術研究發展的重點。

Dr. Tran Xuan Hong博士補充說明該院正在籌劃興建研究大樓，對於新實驗室的規劃、設計有賴專業極有經驗人員的協助，對實驗室的管理人才亦或強烈需求，另該院與會主管也對臺北科技大學產學合作經驗表示有極高的興趣。

研發總中心曲組長就該院新建實驗室的規劃、設計，提供具體經驗與意見，至於才培育方面，由於該院發展方向與本校的學術發展推展尚屬相符，國際合作組洪媽益組長表示歡迎優秀人才赴臺攻讀博、碩士學位，亦可透過適宜的程序申請，將會儘可能予以協助。



■ 於國際事務處會議室



■ 本校國際事務處洪媽益主任(左)與越南科技部應用科技院陳春宏博士(右)合影

越南科技部所屬應用科技院英文名稱為National Center for Technological Progress(NACENTECH)，主要研究範圍為：應用紅外線、微電子、電腦、新材料、光電、生物學等領域的高技術生產以及民生用品之應用。

行政院國家科學委員會自2009年起每年均有徵求臺越(NSC-MOST)雙邊共同合作研究計畫及研討會活動，依據行政院國家科學委員會與越南科學與技術部(Ministry of Science and Technology)簽訂「臺越雙邊科技合作」協定，每年共同召開「雙邊科技合作會議」，決定共同合作之計畫及研討會。本校自動化所陳亮嘉老師2012年已通過乙件獲60萬元補助。

有關2013臺越(NSC-MOST)雙邊共同合作研究計畫及研討會，仍可透過承辦人李青青秘書洽詢。

(國際處 張遠達)

北京工業大學來訪

姚立德校長於101年12月5日接待來自大陸合作學校，北京工業大學郭廣生校長等8人蒞校訪問。訪問團成員除了郭校長外，還包括科技處處長石照耀教授、教務處處長郭福教授、招生就業處處長杜峰先生、智源投資公司總經理黨杰先生、建築與城市規劃學院院長戴儉教授、國際交流合作處處長吳文英女士及校長辦公室副主任江颯英女士；教務處余政杰教務長、研發處技術合作組曾百由組長、設計學院蔡仁惠院長、國際事務處黃聲東國際長等校內人員陪同接待。

我校與北京聯合大學自1996年起，已有16年左右的學術交流及合作，兩校的辦學理念、學科設置、高新科技研究及人才培育理念及特色都非常相近。本次訪問團人員對教務、科研、設計學院及與我校典範科大計畫下四大主要領域：數位匯流、綠能、電動車及連接器等研究專案非常有興趣共同參與，對於兩校相關業務的交流與學習，更增進了一大步。

(國際處 王之珊)



■ 北京工業大學郭廣生校長(左)與本校姚校長合影

姊妹校大阪工業大學工學院 川田裕教授來訪



■ 本校黎研發長（左）與大阪工業大學工學院川田教授（右）合影

大阪工業大學於101年3月8日經本校智慧財產權所引薦，校長Prof. Masataka Inoue來校與姚校長簽署合約成為姊妹校。本次大阪工業大學透過本校國際事務處，以及傑出校友萬國專利商標事務所陳昭明副所長之協助，由工學院Prof. KAWATA Yutaka 川田裕教授偕同Prof. MATSUI Kenji 松井謙二教授以及Mr. YODEN Katsuhiko於22日來訪。

本校此次受訪單位有：機械工程系蘇春熺主任的機電頻率元件實驗室（Mechatronic Frequency Components Laboratory）、工業工程與管理系陳凱瀛主任的RFID實驗室，電子系主任暨電通所黃育賢所長的類比積體電路實驗室（Analog intergrate Circuit Lab）、陳英一主任的網際網路應用與服務實驗室由謝東儒老師代（Internet Application and Services Lab）、王錫福副校長的Center of EMO、邱德威老師的材資系實驗室以及校史館，最後參訪低碳綠能與生態社區聯合技術發展中心（Center for the development of low-carbon, green energy and eco-community）。

大阪工業大學川田裕教授表示：希望能與本校建立起長久且穩固的合作關係，大阪工業大學提案兩種合作方式，分別為「教育合作」以及「研究合作」。教育合作方面提案PBL (Project Based Learning)合作，透過該合作方式，第一年兩校互派學生相互交流，方式為建構團隊，相互競爭達成設定目標。此外，大阪工業大學每年舉辦全日本三大機器人大賽之一的全國機器人大賽，本校機械系蕭俊祥老師帶領的團隊於今五月參加此機器人大賽即獲得冠軍。

此次大阪工業大學參訪行程中，蕭老師同意大阪工業大學於102年暑假邀請本校十位機系相關領域學生到大阪工業大學參加機器人研究，為期8周，並符合本校校外實習2學分的要求。同時，該校也將派十名學生於暑期到本校實習。至於「研究合作」方面，合作方式為雙方共同選定新技術主題，同樣是建構研究團隊，對象為兩校的助理教授、副教授等級研究人員，雙方共同出資設立基金進行研究。研究主題可設定為時下新議題，如能源、環境、奈米科技、機械人生活科技等。

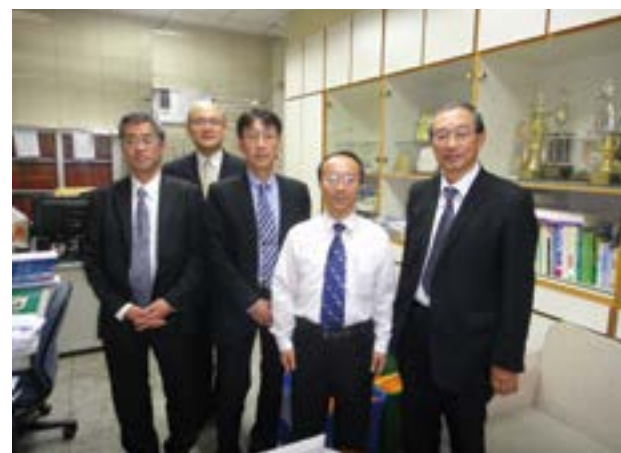
（國際處 張遠達）



■ 材資系邱德威老師（右）偕大阪工業大學貴賓於校史室



■ 大阪工業大學貴賓參訪本校電腦與通訊研究所



■ 電通所黃育賢老師（右二）與大阪工業大學貴賓合影



■ 德黑蘭大學科學園區管理訪問團參訪本校化工系



■ 德黑蘭大學科學園區管理訪問團於美琪瑪公司會議室

伊朗德黑蘭大學科學園區管理訪問團來訪

原訂10月14日至18日來訪的伊朗德黑蘭大學科學園區管理訪問團於101年11月25日順利抵臺，本次參訪計畫與原訂時間相差將近一個月，德黑蘭大學國際關係辦公室副主任Mr. Abdolmajid Eskandari表示非常感謝臺北科技大學的盛情邀約。

此次德黑蘭大學科學園區管理訪問團來訪，透過臺伊協會/車王電子蔡裕慶董事長之協助，安排6天之臺灣訪問行程，11月26日即拜訪臺北科技大學姚校長並交換禮物，姚校長表示德黑蘭大學在國際學術方面表現優異，誠摯歡迎德黑蘭大學科學園區管理訪問團蒞臨臺北科技大學參訪。國際事務處黃聲東國際長說：本次參訪團來訪除可與德黑蘭大學強化友誼外，亦可交流高等教育國際化之經驗。伊朗在一般認知上屬於保守國家，但其實是非常熱情且文化涵養深厚的民族。

德黑蘭大學科學園區主任Prof. Hamid Rashedi則表示期待未來共同舉辦跨國跨文化的研討會、交流會議或展示會等，藉此提升雙方在文化上交流的深度。黃國際長說：伊朗是中東波斯文明古國，在傳統上並非英文使用國家，但在德黑蘭大學內的教職員以及學生均能透過對答如流的英語和本參訪團互動，其大學國際化程度相當徹底，值得本校師以為範。

本次參訪實驗室：王錫福副校長的Center of EMO、邱德威老師的材資系實驗室以及GMP實習工廠。

參訪團結束拜訪臺北科技大學後，27日旋即前往參訪臺北科技大學傑出校友嚴隆財董事長的美琪瑪工業股份有限公司聽取公司簡介。Prof. Hamid Rashedi主任表示非常感謝安排本次行程，並對於臺灣石油及煤製品製造產業技術之精良，品質管制之優異印象深刻，並相當認同美琪瑪企業永續經營、最高品質代言人等等的工業的經營理念。

參訪團下午繼續參訪新竹科學園區，以及28日參訪大葉大學之後即返回伊朗。

伊朗德黑蘭大學科學園區管理訪問團參訪貴賓：

Prof. Hamid Rashedi, President University of Tehran Science and Technology Park

Prof. Saadi Afrasyabi, Deputy of Finance and Administration University of Tehran Science and Technology Park

Prof. Parviz Norouzi, Faculty Member Faculty of Chemistry College of Science, University of Tehran

Prof. Abdolmajid Eskandari, Executive Deputy Director-General Office of International Relations, University of Tehran

Prof. Saeed Habiba, Head of the Center for Intellectual Properties Commercialization University of Tehran Science and Technology Park

(國際處 張遠達)



■ 於本校化工系實驗室

大學一千，我只取北科

姚立德校長答讀者文摘10問



■ 姚立德校長接受讀者文摘專訪 2012.11.23

最佳科技大學就是北科

問：在Cheers雜誌「2012 台灣1000 大企業最愛大學畢業生調查」中，臺北科技大學榮獲業界一致肯定，遠見雜誌也報導貴校為大學評鑑中排名領先的學校，此外，天下雜誌也給予貴校極高的評價，稱北科大為「最佳科技大學」。為何貴校的表現能夠如此傑出呢？

答：北科大強調實作。我們的學生必須要能動手做。目前每個學系的基礎課程都會安排實作課，使學生能夠驗證自己是否理解老師所教的理論。我們的學生之所以受到企業的歡迎，不只因為他們懂理論，更重要的是因為他們能應用，將理論與實作充分結合。

Q: Cheers magazine declared this year that Taipei Tech graduates are the favorites of Taiwan's top 1000 enterprises, while Global Views Monthly ranked it as a top graduate school, and Commonwealth called it the best tech university. What makes your graduates so outstanding?

President Yao: Our students need to do practical things, as our school emphasizes hands-on practice. The curriculum is designed so that lab courses accompany every fundamental course in each department. Thus students are able to test what they have learned from the basic theory courses in the lab. So I'd guess that we are welcomed by industry because our students have better practical capabilities. Of course [our students] have very good training in theories, but we know how to implement, to apply what we have learned.

教師產學成績亮眼

問：貴校的老師們一年平均有兩個與企業合作的計畫，所有的學生也能夠完成企業實習，請問您對北科大產學合作的發展有何看法？

答：我希望北科大成為中小型企業的最佳夥伴。我們是台灣第二老的大學，有悠久的歷史。一百多年來培養了許多傑出且事業有成校友。我們跟企業之間的關係一向良好，特別是校友的企業。我們也同時要求教師要走出校園，幫企業解決問題。在教師升等的評鑑中，研發與產學合作的分數是總分的三分之一。

Q: Your faculty members participate in an average of two cooperative projects with businesses every year, and all of your students complete industry internships. How do you see university-industry cooperation developing for Taipei Tech?

President Yao: We want to be the best partner for small and medium-sized industry. We are the second-oldest university in Taiwan, so over the past century we have fostered many successful alumni in different fields. We have developed close relationships with businesses, especially with the enterprises of our alumni. We ask our professors to go into business settings to solve problems. Professors' projects for industry count as one-third of their research credits.

校友是北科大進步推手

問：在台灣上市上櫃的企業老闆、董事長與執行長中，有10%是北科大的校友，可以說明學校與校友的合作策略嗎？

答: 今天早上我剛出席了一堂新生的必修課, 這門課專門邀請傑出的北科大校友來分享他們的成功故事, 現在課堂上演講的就是一位台灣傑出企業的執行長。校友的成功經驗對同學而言是一個很好的啟發與指引。我們也號召在不同領域有傑出表現的校友共同成立「菁英會」, 每兩個月定期聚會一次。菁英會除了提供校務經營與管理的建言之外, 也提供資金挹注校務基金。我們在台灣有11個校友會, 在海外有15個以上, 這些校友會不定期聚會, 給予系所建議並捐款回饋。另外值得一提的是, 北科大也號召校友成立「北科創新開發公司」, 目的就是由企業校友提供資金, 幫助想創業的師生準備第一桶金, 讓好的創意與發明, 因為有這一筆開業準備金更容易轉化為商品上市。

Q: With Taipei Tech alumni making up 10% of all founders, board directors and CEOs of Taiwan stock companies, could you comment on your university's strategies to work with alumni?

President Yao: Just this morning I just came from a forum for our first-year students. In that required course, we invite successful alumni to tell our students their success stories. We have the CEO of a Taiwan company introducing himself right now. Since we have so many successful alumni, we invite many from different fields to lecture our students. We also organized the Taipei Tech Alumni Elite Union, made up of successful alumni in different areas, especially big companies; it gathers every two months. The members give us suggestions regarding how to run the university, and they also provide donations. We have 11 alumni associations in Taiwan, and more than 15 alumni associations elsewhere around the world. Those associations gather every few months and provide help and financial support to their school. Finally, we have the Taipei Tech Innovation Company founded by our alumni, the purpose of which is to provide an "angel fund" to help professors, students and alumni pursue their research and start up their own businesses.

技轉成績出類拔萃

問: 北科大是今年唯一榮獲國家創新獎的學校, 教

育部也認可貴校為典範科技大學, 請問你們有哪些關於技術移轉的創新策略, 使你們領先台灣近160所的科技大學?

答: 我們有很好的策略來鼓勵師生創造與發明。學校設有專利暨技術移轉中心, 幫助老師們申請專利並做宣傳。我們也有退休校友組成的技轉專利諮詢委員會, 成員多數曾擔任大型企業的執行長或老闆。雖然他們目前已經退休, 但仍樂於分享他們在專業領域超過30甚至是40年的寶貴經驗。委員會除了幫助學校申請與註冊專利, 在宣傳和專利交易方面也提供許多專業意見, 這是我們能夠獲得國家創新獎第一名的原因, 我們十分感謝這些持續奉獻心力的校友。

Q: Your university was the only school to win this year's national innovation award, and it was also declared the Top 1 "Model Technological University" by the Ministry of Education. What is the innovation strategy that put Taipei Tech ahead of Taiwan's 160 universities in technology transfer?

President Yao: We have a very good strategy to encourage our professors and students to invent. In addition, we have a technology transfer center to help our professors license and promote their patents, and that is why we are doing well in innovation competitions. In addition to the technology licensing office, we have a counseling committee made up of our retired alumni, most of whom have been CEOs of very big companies. Now that they have retired, they love to share their experience with our professors. And they are very good at that! After all, they have been working in that area for more than 30 or 40 years. This committee helps the technology licensing office reorganize professors' patents, and guides them on how to promote, or where to sell, the professors' patents. That is part of the reason we won first prize in the national innovation award: because we are doing well in licensing or selling our professors patents, thanks to these many dedicated alumni.

致力培養國際創意

問: 北科學生在德國紅點設計大獎中獲獎, 成績在亞洲排名第四, 在2010年和2012年榮獲Best of the Best

大獎，為何北科的學生能夠有如此的創造力呢？

答：我們是台灣第一所提供「創新創業學程」的大學。另外有許多熱心的校友，願意捐款贊助學生出國參加比賽，包含材料費和旅費等等。我們非常積極的鼓勵學生創新與創造發明。

Q: Your students rank Fourth in all of Asia in terms of Reddot awards for product innovation, and they won the “Best of the Best” Reddot awards again in 2010 and 2012. Why are your students so inventive?

President Yao: We are the first university in Taiwan to offer an Innovation and Entrepreneurship program, and we have many donations from alumni to financially support our students' inventions by funding materials and travel if they want to participate in international competitions. So we definitely encourage students to innovate.

打造國際競爭力

問：北科大積極推動國際化，在最近的一箇月中您平均每三天就與不同的海外代表團會面討論，您認為全球化能夠帶給北科大什麼樣的價值？

答：我認為這是一個無國界的時代。所以若是我們能將教學與研究國際化，我相信不論是教師或學生都能獲益。可以預見未來大多數的學生都將離開自己的國家到海外工作，因此我希望北科大的學生都能具備國際觀。我們積極招收海外學生，也鼓勵各系所邀請海外學者到北科大教學。如果邀請的學者無法停留一年，也希望系所能邀請他們開設密集的短期課程。過去一年我們已經邀請超過上百位的國際級講座教授前來講學，雖然所費不貲，但是我認為它是提供學生具備開闊國際視野的有利途徑。

Q: Taipei Tech takes international outreach very seriously; in one recent month you were meeting with a different foreign group about every three days. How do you see globalization adding value to Taipei Tech?

President Yao: I don't see any boundaries around the world, so if we can globalize our teaching and research, I believe my faculty and students would benefit from this. Most of our graduates eventually work abroad, so I want my students to have an international perspective. We do our best to recruit

as many international students as possible, and we are encouraging every department to invite an international chair professor to teach. If it's not possible to ask these professors to teach for a year, we encourage every department to invite professors for intensive short courses. So far we have invited more than 100 international chair professors this year. While it is very costly, I think it is a way to give our students international perspectives.

外籍學生的家

問：北科大提供六個全英文教學的國際研究生學程，有5%的學生分別來自35個海外國家，是什麼原因吸引他們飄洋過海來到北科大呢？

答：我們提供免費中文課程以及各種獎學金。國際事務處以及導師對於國際學生提供許多照顧及支援。有一位非洲學生們曾經跟我說，北科大對他們的照顧比他們的爸媽還要無微不至；不僅關心他們的課業、照顧他們的健康與生活，也安排許多文化參訪，幫助他們認識中華文化。

Q: You offer six international graduate programs taught entirely in English, and five percent of your students come from abroad, from 35 different countries – what attracts them to Taipei Tech?

President Yao: We provide free Chinese language courses and offer different kinds of scholarships, and our international office takes very good care of foreign students. To give you an example: African students have told me that our university takes even better care of them than their parents! So we are good to them; we not only take care of their studies here, we also take them on outings and help them get to know Chinese culture.

綠能科技領先群倫

問：到北科大的訪客都不會錯過你們對綠色科技的努力，從綠色大門到生態循環河道，美國探索頻道也曾對貴校傑出的綠化成果做過特別報導，請問貴校致力於綠色科技的哪方面呢？

答：綠色校園的概念以及專業技術是我們深感驕傲的部分。因為我們有許多專精這個領域的建築系教師，在從事綠色建築相關的研究與教學。與工程相關的各學院也投入綠能科技的相關研究，像是燃料電池、太陽能電池、風力發電、節能科技

等等，還有我們的電動車也非常著名。

Q: Visitors to your university can't miss its commitment to green technologies, from the green gate to the water-recycling bioswale. The U.S. Discovery Channel had a special report on your outstanding green features. What green tech areas is your university working on?

President Yao: We are proud of the concepts and technologies used in building the green campus. We have many architecture professors researching and teaching in this area, while the engineering-related colleges are doing research on green energy such as fuel cells, solar cells, wind energy, roadway energy and energy-saving technologies. And of course we are also doing research on electric vehicles.

科技大學的秘密武器

問：可以請您指出科技大學和一般傳統大學的不同處嗎？

答：科技大學有很多實作課程，畢業生(特別是研究生)需要具備實作能力。我們有75%的研究生來自一般的大學，他們經常反映過去沒有學到真正實用的技術，因為想要在畢業投入工作之前，學到真正可以應用的知識與技術，所以他們選擇北科大，這是科技大學和一般大學最大的不同。

Q: Could you please clarify the advantages offered by technology universities as opposed to conventional universities?

President Yao: We have many more hands-on practice courses. University of technology students need to do practical things, especially graduate students. Seventy-five percent of our graduate students come from regular universities, but many of them say that in their previous four years they learned nothing useful, and that they want to learn practical things before they graduate and find a job. That's the main difference.

最新研發科技

問：除了LED、感應器、太陽能及電動車的研究，醫療科技也是貴校目前的研究重點之一，貴校研發的「與手機連接的血糖檢測貼片」，在台灣和美國已經申請到五項專利，請問需要多久才能夠

提供病患使用呢？

答：我認為這項發明產品三年內就可以上市了，因為它已經研發完成，目前只等正式的專利文件並募集資金，將這項發明商品化。目前學校的研究團隊正投入另一項有趣的醫療計畫：寵物的核磁共振攝影。我們與一家日本的公司合作，估計這項產品在兩三年內可以商品化。人類的核磁共振攝影要花費很久的時間，所以我們想要製做一個比較經濟的核磁共振攝影裝置，能夠快速方便完成工作，目前我們已經掌握了突破性的技術。

Q: Along with LED, sensor, solar and electric vehicle research, you have identified health technologies as a high priority. Can you comment on how soon patients can use your university's wireless glucose monitoring patch linked to mobile phones? This has already been granted five patents in the US and Taiwan.

President Yao: I think it will be marketed within three years, because it has been successfully made and we are just waiting for the patents and collecting "angel funds" to commercialize this technology. My faculty are doing another very interesting health project: they are building a small MRI for pets. We are cooperating with a Japanese company, and we think that could be commercialized within two or three years. The reason we do this MRI for pets is because it takes a lot of time if you want to make an MRI for human beings. And we are making an economical MRI; it has to be efficient, and we have made technology breakthroughs for this.

(採訪：讀者文摘馬來西亞英文版編輯部
中譯：教務處出版組施昱如)

現代詩人、 新科技探索家、 工程師的對話

採訪撰文 | 林秀嬪
攝影 | 林淑欣



■ 三位學長與林副校長及校友聯絡中心鄧主任合影
左起：潛成龍、朱雲塘、林副校長啓瑞、馬為義、鄧主任道興

一個濕涼的冬日午後(2012.11.29)，三位資深校友的到訪溫暖了本校群英會館，更為此處增添了幾分不凡的氣息，他們是本校前身臺北工專46級機械科五年制校友——馬為義、潛成龍、朱雲塘學長。此次他們返校乃帶著緣於老同學們的熱情與愛心，為應姚校長之呼籲，將已募得的兩千兩百萬元善款中，擬再提撥四百萬元予母系機械系改善與擴充實驗研究設備之用，期待未來能強化機械系研究發展並更具競爭力，立意深切。(按：該善款中之一千萬元，前已於97年冬先以故吳永成同學之名捐助母校興建綜合研究大樓，另自98年初設置[臺北工專46(五)機同學會獎學金基金]，迄今該基金已達壹千兩百萬元；今擬自該基金提轉三分之一(400萬元)供母校特別運用)。

三位學長各有不凡的經歷與故事。馬為義為知名旅美現代詩人，筆名「非馬」。臺北工專畢業後，赴美馬開大學(Marquette U)取得機械碩士學位，後於威斯康辛大學取得核工博士學位。學成後於美國阿岡國家實驗室從事能源研究工作多年，有感美國能源政策朝令夕改，難以施展所長，故提早退休，專心從事寫作與藝術創作。非馬甫於工專就讀第二年便創設《晨曦》月刊發表詩作，多年來堅持於工作之餘進行創作，為科技、工程與文學的結合下完美的註腳。其傑出之表現，更曾得尼克森總統夫人頒予第一屆傑出新公民獎。近日將於松江路的國家書店舉行新書發表會，展現源源不絕的創作力與生命力。

潛成龍畢業後即考取公職，於榮工處服務三十餘年，歷任各種職務。潛學長工作之餘勤於研讀科技新知，充實自我，這些知識累積為寶庫，經常激發其產生新的思維與創意點子，轉化為工作與生活的創新技術。退休後於「中華機械公司」兼任工程重機械講師並提供技術支援，

不止息地為社會奉獻所能。此外著有《挖土機之應用原理及構造》一書，嘉惠後學。

朱雲塘為朱熹第二十九代裔孫，雖自謙為佃農家子弟出身，仍難掩其身流露自文公傳承而來的刻苦向學與耿直不阿之特質。在同儕間向來是公認書念得最好也最認真的，故乃榜單上的常勝軍，自臺北工專畢業後也順利通過高考與就業考試，選擇於第一志願臺電公司服務。其對臺灣電力新發電廠建造工程的付出可說窮盡畢生心血，曾參與過火力或核能電廠的設計、招標與建造。期間為免被獨家攏斷而設計以比價方式標購發電設備，替電力公司省下百餘億元的建造費，竟被未得標之廠商以莫須有的「圖利他人」罪名，纏綿官司訴訟近十年，直到退休後八年才獲無罪之判決。在另一購案中，因否決了低標廠商事後修改保證數值以符要求的作法，於進行再招標時，該原低標廠商竟再大幅降價，此舉又適逢買方市場受世界天然氣大減價的連帶影響，故又替臺電省下千餘億元的建設費用。此事朱學長奉為畢生得意、欣慰事之一，雖未得到任何嘉獎表彰，仍為自己公正無私之成果與正確的決定感到驕傲，更顯其剛正不阿與謙遜之特質。

相談甚歡之餘，三位學長各以簡短之語表達對臺北科大的期許：馬為義期許學校要多與外界接觸、交流，加強人文的教育與修養；潛成龍則認為校方應加強學生電腦軟體方面的能力，以因應時代的需求；朱雲塘重申馬學長之觀點，認為學校需多加與國內外一流大學交流合作，開拓學生視野，並期許後進學子多花心思於研究發展上，期待北科大能有更好的發展並培育更多元的人才。

按：46(五)機班上同學以耳順之年，集資22,000,000元捐獻給母校，令人感佩

樂在教學

訪問傑出101年傑出教學獎 車輛系吳浴沂老師

採訪撰文 | 許妝莊、戚宇平
攝影 | 劉正信



Q1 您平常上課都是採用怎樣的方式？有沒有什麼特別的教學撇步？

我認為上課方式應該要輕輕鬆鬆上課、快快樂樂學習。要讓學生樂在學習當中，而不是覺得學習是一件痛苦的事。所以我在上課時，如果看到同學很疲倦，我會請他出去走走、動一動、洗洗臉，或是買杯咖啡來喝，甚至泡茶也可以。如果能讓學生發揮學習的最佳狀態，那麼學習應該就是一件愉快的事，也可以讓教學變得非常精彩。

Q2 經過您這段時間的教學觀察，我們學校的學生，有什麼學習問題有待改善？

北科大為技職龍頭，學生多半程度不錯，但還是有少數的同學在學習上有一些難處，是需要我們老師積極協助、關心輔導。通常若老師肯用心，其實學生學習上的問題多半不難克服。

Q3 您在北科教書這些年有沒有什麼特別的心得？

最深刻的心得是「不要放棄任何一位學生」，激發他們的學習態度，引導他們的學習方法。一個學生如果認真學習，光憑他的態度就可以拿到60分，如果他能善加利用學習的方法，優異的成績就易如反掌。

Q4 您對於現在學校推行「校外實習」有什麼看法？

產學合作、校外實習對技職院校很重要，老師扮演很重要的角色，每位老師均應與業界有所連結。校外實習最怕的就是學生變成廠商的廉價勞工，或是廠商覺得學生變成它沈重的負擔。因此如何為學生尋找合適的廠商，是很重要的，也是老師應該為學生設想的地方。

Q5 您覺得北科整體教學還有什麼可以再提升的地方？

北科的E化教室以及軟、硬體方面都相當不錯，不過我對其中有兩點小小建議，一是網路學園可以更友善進入，增加使用方便性，目前在E化教室就無法從教務處網頁直接點入「網路學園」；二是學校提供之學生email不是他們常使用的信箱，若能建立一套機制，讓學生定期上去更新資料，應該可以讓老師更有效率的聯絡上學生，學生也能掌握最新的課程、學習資訊。

Q6 請問您對於我們同學，選系的抉擇，或是是否怕選錯科系，有什麼建議？

學生可多從老師、學校輔導老師處所提供的資訊、資源來思考，在重要的階段做出好的決定。無非就是高三升大一，大四即將畢業這兩個階段最為重要，應該要早點知道自己想要的是什麼，知道自己真正的興趣在哪裡，若真的對自己的科系沒有興趣，可以多多旁聽系外課程，或是培養自己其他的專才，儘早預備轉換跑道。

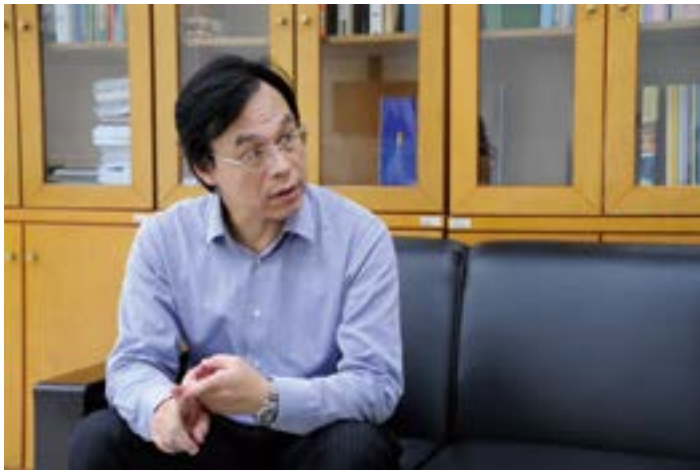
Q7 教授覺得接下去的十年內，如果要使北科更加卓越成熟，北科的老師和學生還有什麼可以努力的地方？

若北科想要更卓越，可從兩個層面加強，第一是學生面，學生應該具備更加主動積極、獨立思考兩項態度，這是學得好、成就高的重要因素。如果學生未來的成就越高，學校的名聲也更好，也因此將更卓越。第二是教師面，老師應該在課程教導之外，發揮愛與關懷的精神，積極教學、關心學生，使學生樂於學習，並且從教學中有所獲得。

產學先鋒

101傑出產學合作獎得主 楊哲化老師訪談

採訪撰文 | 許妝莊、戚宇平
攝影 | 劉正信



Q1 產學合作是未來台灣技職教育發展的新趨勢，對於這樣的教學形式，您有什麼看法或建議？

我想產學合作確實是台灣未來技職教育發展的新趨勢，也是必須走上的道路。德國早就採行這樣的路線，我們北科現在在推動的實務研究型大學，產學合作更是不可或缺的重要一環。而在我們工程科系，工程不應只是課本中的理論，更是要與實務密切結合，作為未來工業發展的基礎，所以產學合作是必須要走的道路。

Q2 在您媒合產學合作的經驗中，有什麼特別想要與我們分享的？您是否遇到一些困難？您又是如何突破的呢？

我這邊分享兩個例子，一個是烘手機公司，一個是美國戴爾公司的產學合作例子。我們的研究團隊在2007年接觸到這一家位於瑞芳的烘手機公司，他們的烘手機是全球第二名佔有率，但是這家公司非常不大，員工約有40人，卻有近4億的營業額，我們在與這家公司產學合作的過程中，雙方都有非常多的學習和收

穫。這家公司讓我們更認識到台灣中小企業的潛力，其實不見得要非常大的企業，這些與中小企業合作，也能夠創造出非常驚人的價值。另外一個戴爾公司，是全球性的跨國企業，是一個14萬美元的合作計劃，透過與他們的合作，我們的團隊也得到非常寶貴的學習經驗，並在後來可以把這些經驗轉移給台灣其他的企業公司。從與戴爾的合作經驗中，我們發現其實台灣的技術、人才不缺，缺少的是一個國際的舞台，這是台灣或是北科未來在產學合作的過程中，應該要積極爭取的面向。

Q3 您覺得北科大未來該如何善用產學合作的方式，繼續提升競爭力，邁向卓越呢？

北科大環境很好，是台灣工業界的好夥伴。我們也有研發處、研發總中心，未來北科大應該積極運用產學合作的方式，更密切地與台灣的工業界合作。使得理論和技術得以配合，技術可以成功移轉成為產業。創意是其中非常重要的元素，如何能發揮創意在產學研究之中，是產學合作成功不可或缺的重要課題。期許北科大未來來發揮創意，充分運用產學合作，成為世界優秀的實務研究型大學。

春風化雨30年

訪問服務30年資深教師 光電系林世穆老師

採訪撰文 | 許妝莊
攝影 | 劉正信



Q1 您在北科走過的三十年來，有什麼地方是逐漸在進步，又有什麼地方需要再繼續努力？

北科這三十年來最大的變化，就是由工專轉型成為科技大學。由過去工專時代重視教學，轉為重視研究。相較之下，現在北科大的老師們教學沒有台北工專時代那麼專注，主要是忙於研究計劃、升等。還有現在學生素質比較不如以往，因為過去在工專時代，來台北工專學習讀書的多為中南部窮苦人家子弟，他們很務實，很努力，現在的學生則比較看不到這樣奮鬥的精神。

Q2 您覺得一位教師應該如何兼具理論和實務並重，並且有智慧的引導學生呢？

我認為教師應更用心在教學上。現行的升等制度是重視SCI論文的發表，老師們投注大部份的時間在這上頭，務實致用的東西很難發表，大多數教師是希望升等結束後，才轉向實務。就我看來，很多升等論文的研究題目，並不一定有太大的產業價值與意義，我認為發展產業所需要的技術才是科技大學最重要的任務。因此，我認為一位科技大學教師應該非常

注意產業的訊息、動態，就是希望學術可以和產業有密切的配合連結。

Q3 在光電的領域中，您覺得北科有什麼樣的發展優勢？在迎向國際競爭的年代，北科或甚至是台灣整體的光電產業，還有什麼可以再提升、再更進一步發展的地方呢？

事實上，台灣的光電系所，重點常常是放在「電」，而非「光」。大部份的學校光電科系都只著重電或發電的相關研究，而忽略了光學研究的根本。光學設計長期以來，其實一直是光電系中被忽略的一個領域。或許是因為這個領域比較難發表學術論文，但是它卻和產業有非常密切的關係。在英國、德國傳統的光學相機廠都紛紛倒閉，光學產業移向亞洲已是不爭的事實。日本是光學相機產業的龍頭更是毋庸置疑，然而近年日本的技術正向鄰近的地區例如韓國、中國移轉，台灣也應該把握這個時機，承接日本的光學研發技能，促進台灣光學產業的全面躍進，讓台灣也能自己生產相機鏡頭，是我覺得目前應該好好努力的方向。

Q4 您覺得北科帶給您最大的收穫為何？

第一是地點好，參加研討會非常便利。再來是學風自由，可以做有興趣的研究。最後是學生的素質很不錯。

Q5 您覺得接下去的十年內，如果要使北科更加卓越成熟，北科的老師和學生還有什麼可以努力的地方？

台北科大校地狹小是一個發展上的侷限，但若善利用近期校方再努力促成的許多大型研究計劃、整合性的研究，在加上校友長期投注的資金，應該可以使學校有很好的研究環境。然而我認為最大的隱憂是學生素質降低，因為教育制度的關係，很難招收到高中生，大部份是高職或高工生。如有可能應該招收更多高中生來加入北科，讓學生的素質向上提升。

地震來時我先知

具自我校正機制之智慧型地震警報器

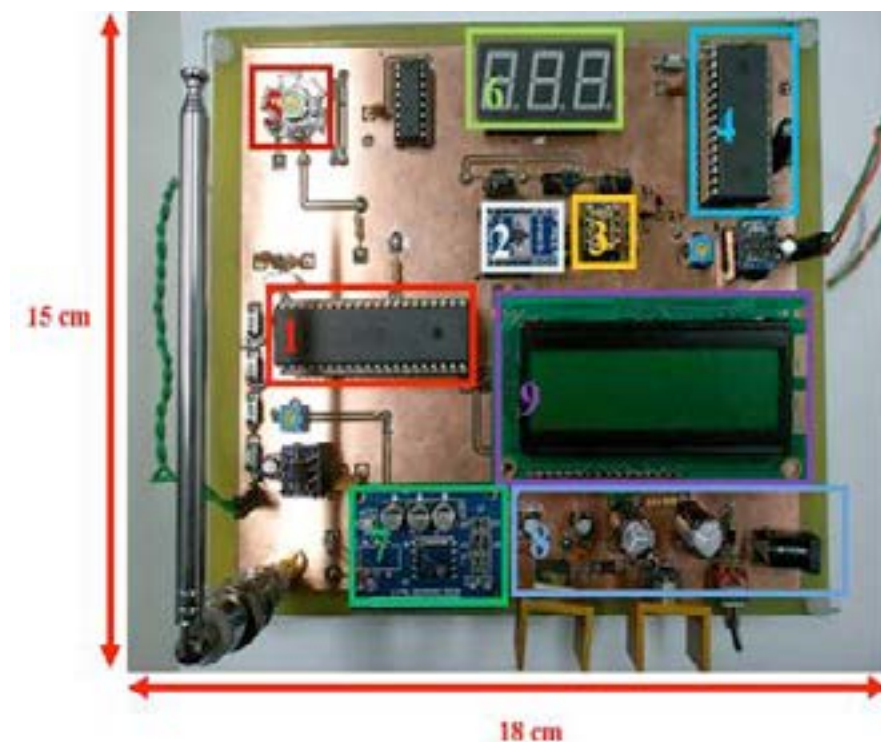
我國位處環太平洋地震帶上，地震發生的次數相當頻繁，並且經常有強烈的地震發生。依據中央氣象局自 1991 ～ 2006 年 16 年的觀測資料顯示，臺灣地區平均每年約發生 18,500 次地震，其中約有 1,000 次為有感地震。

地震發生次數最多的是在 1999 年，主要是受到 921 地震之影響，該年共計發生了 49,919 次地震，其中有感地震達 3,228 次之多。就災害性地震資料統計分析，從 1901 年至今計有 97 次災害性地震，因此地震警報器在臺灣是非常重要的。

目前市面上常見的防災產品不乏以火災警報、瓦斯外漏為主，但是對於傳統之家用型地震警報器，僅能判斷有無搖晃，利用蜂鳴器發出聲音。其缺點為：無法判斷震度大小，無內建照明裝置，無內建收音機裝置，無法有效幫助人們逃生。

音機裝置，無法有效幫助人們逃生。

具自我校正機制之智慧型地震警報器，已正式向經濟部智慧財產局提出專利申請並取得專利申請號，本專利使用加速度計作為感測器，採樣其感測器輸出，感測加速度變化，以便判斷地震發生時所產生的震波，透過採樣數據經由微控制器存取於暫存器中，並加以計算轉換為其加速度變化，當變化量經過運算後所得到之結果，判斷其數值屬於中央氣象局發布之震度分級所制定之震度。本專利設定之感測臨界點為弱震、中震、強震三個等級。若超過其設定之臨界點，則啟動警報機制，依據不同的震度等級啟動錄放音晶片電路 (Record Circuit)，並且調整其播放音量與不同警報語音，以及開啓高亮度 LED 燈照明設備。同時開始計數器，15 秒後，關閉



撰文 | 王多柏

電子系副教授暨研發
總中心技術移轉組組長

播放警告語播放，繼而開起收音機模組(Radio Model)，使收音機自動接收FM電臺資訊，接收外界有關地震報導的相關資訊，讓人們免於恐懼。

本專利特點如下：

1. 不必在安置時設定相關參數，在安置定位開機後，系統將自動完成初始化步驟，並且以開機後感測到的三度空間重力為基準，利用自行開發的演算法計算三軸向，再以此數據做為基準，之後再以量測到的三軸向地震強度，扣除基準數據，已達校準目的。
2. 本專利可以依照中央氣象公告之弱震(8gal~25gal)、中震(25gal~80gal)、強震(80gal以上)，做判斷。
3. 本專利可以依照不同震度(弱震、中震、與強震)，發出不同音量的適切警告語，叫醒熟睡中的人們。
4. 本專利可以開啓內建的高亮度LED省電照明裝置，可以讓睡夢中驚醒的人們能看清楚四

周狀況和逃生方向，避免在黑暗中遭掉落物品擊中或是踩到碎玻璃，減少地震時遭受的傷害。

5. 感測到地震後15秒後，本專利可以自動啟動內建的收音機裝置，讓人們獲得外界資訊，免於恐懼。
6. 本專利具內建之電源模組，即使在地震停電的情況之下，亦可以使用。
7. 本專利已經全程在學校實驗室開發完成，所需全部材料費用更不到目前市售價格的1/20，具有市場競爭優勢。

臺灣位處於地震帶上，地震的發生是無法避免的，本專利具自我校正機制之智慧型地震警報器具有價格優勢且能準確計算地震強度，同時有災後應變機制，因此未來將成為每個家庭不可或缺的防災設備，商機無限值得期待，如有興趣公司企業亦可連絡臺北科大專利暨技術移轉中心，將協助專利技術授權或交易移轉。

專利Q&A 小知識

在廣告或產品型錄上曾見所稱「世界專利」或「國際專利」等詞句，是否有所謂的「世界專利」？

專利權為智慧財產權之一，而智慧財產權採行屬地主義。

按所謂「智慧財產權屬地主義」簡單而言，係指智慧財產權僅於所取得權利之國家的主權所及範圍內有效。例如某發明係於美國取得專利權，則其專利權僅於美國範圍內發生效力；而不及於外國如臺灣等。是以，基於「智慧財產權屬地主義」，即不得執美國所發給之專利而於臺灣主張專利權之權利行使。

因此專利權僅在獲准的國家或地區之內有效，而不及於其他國家或地區。所以專利必須在各國分別申請，分別接受審查，分別取得專利權，並無所謂「世界專利」或「國際專利」。(參考資料 經濟部 智慧財產局 專利Q&A)

得獎消息

[2012-11-08]



互動媒體設計研究所黃馨慧獲2012 TiC E.D.C.設計競賽組第一名

恭喜!! 互動媒體設計研究所 碩二生 黃馨慧同學，由王聖銘助理教授指導

參與研華文教基金會及華育設計企業公司，所共同主辦的2012 TiC Early Design Campaign (簡稱EDC) 競賽，以iParking主題，獲得此次iBuilding設計競賽組的金質獎第一名，並獲得最高獎金三萬元。

指導教授：

題目：iParking

[2012-11-19]



互動所學生作品榮獲K.T.科藝獎銀獎及4C 數位創作競賽優選

互動媒體設計研究所學生陳衍良、陳泊宏、鄭郁璇、黃翊豪，由李來春副教授及曹筱玥 助理教授指導，以作品Super Nurse 分別榮獲第 11 屆「2012 年 4C 數位創作競賽遊戲創作組-優選」及第七屆「K.T科技與人文科技藝術創意競賽數位遊戲類-銀獎」，並於11月14及16日在華山 1914 文創園區及松山菸場園區舉辦頒獎典禮。

※感謝微軟企業提供相關器材

遊戲簡介

希望透過手機遊戲喚起各界對孕產婦的重視。Super Nurse誕生了!她將前往各地拯救未來的每一個新希望!她的使命就是到全世界各個角落，甚至是外太空，不管環境有多艱難，路途有多遙遠，救援不分國界、不分種族。每當接獲孕婦緊急事件，超級護士立即動身前往協助孕產婦的各種問題，玩家必須幫住護士在這途中所面臨的問題及障礙。

[2012-11-19]



服科所同學榮獲2012 CHIA研討會暨個案競賽「首獎」!!

由服科所陳銘崑教授指導，帶領學生林衍伶、胡有珩、游翔凱、郭于瑄、許登翔、黃馨儀同學，組成「咖啡王子的新衣」之團隊，參與本屆經濟部工業局所主辦之2012CHIA，產業資訊應用趨勢研討會暨個案競賽，與來自臺灣各院校之

決賽優秀隊伍較量，以「興采實業-國際化全面品牌管理變革」之個案，榮獲大會評選「首獎」最高殊榮的肯定。

本屆活動由高雄第一科大承接協辦，決賽更於高科大國際會議廳盛大舉辦，緊湊的流程安排規劃，除個案競賽也包括其專題演講，帶領與會者掌握整體國際企業發展之潮流，其辦理宗旨是希冀透過研討會以及論文發表，建立產、官、學、研交流的互動平臺，以「ICT應用開啓產業創新服務價值」為主軸之個案競賽，更能予以建立產學合作模式，協助產業取得優秀創意與人才，藉此分享推動企業資訊系統運用之經驗以及推動方式。

當日本校服科所「咖啡王子的新衣」之團隊，以情境的方式呈現個案議題，展現出別出心裁的簡報技巧，帶領評審進入整體情境氛圍，後半段QA的問答表現也是無懈可擊，咖啡王子耀眼新衣的加持，果然讓北科順利奪下個案「首獎」的肯定，以及「獎金一萬元」的獎勵。

[2012-11-28]



賀設計所及建都所於2012海峽兩岸文化與創意設計大賽獲獎

第二屆海峽兩岸高校文化與創意論壇暨“恒安杯”2012年海峽兩岸大學生文化與創意設計大賽於11月9日至11月13日在華僑大學舉行，來自海峽兩岸30多所高校師生和業界人士200餘人，齊聚泉州共同探討兩岸高校創意教育分享彼此傳承發展。

本次論壇及競賽以「文化・傳承・創意」為主題，借此探尋中華文化與創意產業在設計教育上的對接成果，推動兩岸高校創意設計教育的交流，參賽學校兩岸共30多所，設計作品300餘件，並經過二次決賽選出得獎作品。其中由蘇瑛敏副教授指導，本校設計研究所林佳慧同學之作品「輪轉之間」脫穎而出，獲得「銅獎」獎金兩千元人民幣獎狀乙紙；建都所同學蔡依萍之作品「城市名片」，獲得優秀獎，獎狀乙紙。

請參閱建築系網站：

<http://www.arch.ntut.edu.tw/files/14-1055-32877,r173-1.php>

[2012-11-30]



賀本校建都所蔡旻霖同學於2012創意設計學生競圖獲獎

2012創意設計學生競圖-樹屋

本次競圖約220組參加網路票選初選100組，選12組進入決賽。由建都所蔡仁惠教授及加藤義夫副教授、蔡淑瑩副教授等共同指導之建都所學生蔡旻霖榮獲入選

競賽簡介：在一個以「遊戲」與盡情玩樂冒險的空間文本(content)裡，發展空間機能，並能與週遭自然生態環境取得平衡的「微·建築。」好玩是兒童的天性，遊戲是兒童生活的一部份，自然與豐富的生態環境，即是他們最佳的學習與遊戲基地。當孩子熟悉在地的生活環境，便能營造出屬於他們遊戲的生活場景，一個充滿幻想與潛藏著無窮創意的「樹屋」。

競賽主辦單位：秧隄博美館

請參閱建築系網站：<http://www.arch.ntut.edu.tw/files/14-1055-32991,r173-1.php>

創意獎項：抗老回春獎、出色創意獎、最佳互動獎
活動簡介：

都市更新除了拆除重建外，更可以透過整建維護的方式達到居住環境、美化市容之效益；藉由競賽活動讓學生了解都市更新現行法令及相關處理方式，走入社區進行建築物整建維護推廣及宣導，進而誘發居民辦理整建維護意願，打造美麗家園。

本次競賽設計標的為新北市境內屋齡 15 年以上之合法建築，依建築物型態分成三組組別，由參賽者自行選取設計基地參與整建維護競賽，分組如下：

A 組：連棟透天或獨棟透天式建築物連續達五棟以上。

B 組：三層樓以上雙拼式建築物二棟以上。

C 組：六層樓以上整幢建築物。

請參閱建築系網站：<http://www.arch.ntut.edu.tw/files/14-1055-33000,r173-1.php>

[2012-12-03]



賀本校互媒所同學於獲2012輕金屬創新應用設計競賽獲獎

恭賀!! 本校互動媒體設計研究所 碩二生 葉承翀同學，由本校陳圳卿助理教授、張世穎 副教授(雲科大)共同指導，榮獲2012輕金屬創新應用設計競賽 第二名與佳作。

互動媒體設計研究所 碩二生 葉承翀同學與雲科大產業精密機械研究所，共同參加經濟部工業局主辦之2012輕金屬創新應用設計競賽，參賽作品 低熔點鋁合金硬鋅填料 與 踏電，分別榮獲第二名&佳作之佳績。

[2012-12-04]



賀本校建都所同學獲新北市都市更新整建維護案競賽優勝

本系學生參與「新北市政府都市更新整建維護提案競賽」榮獲佳績，報名組別全數入圍及得獎，表現非常優異。

A組：優選兩組

B組：第二名(本組第一名，從缺)、入圍四組

C組：佳作兩組

[2012-12-06]



賀建都所吳振嘉參加三項創意設計競賽獲第二名及兩佳作

本校建都所同學吳振嘉，由蔡仁惠教授指導參加農委會等三項創意設計競賽榮獲第二名及兩佳作

榮獲獎項如下：

競賽1：行政院農委會水土保持局臺南分局「南部農村瀕陋空間再生創意設計競賽」 第二名

競賽2：國立彰化生活美學館「2012 生活美學創意設計大賽」佳作

競賽3：行政院青輔會101年度青年滅飛創意大賽 佳作

請參閱建築系網站：

競賽1：<http://www.arch.ntut.edu.tw/files/14-1055-33042,r173-1.php>

競賽2：<http://www.arch.ntut.edu.tw/files/14-1055-33036,r173-1.php>

競賽3：<http://www.arch.ntut.edu.tw/files/14-1055-33025,r173-1.php>

101年校慶活動系列

紀錄・下一個百年

<NEXT> 我見我聞・北科隨拍 101年校慶攝影比賽得獎作品



◀ [佳作]
劉正信 百年記憶
百年紅樓、百年老樹；
百年的北科，一世紀的夢。

▲ [佳作]
林欣辰 叢林北科
期許北科成為都市中的叢林，叢林北科，以紅樓東面取景配上早上的斜順光與兩旁的大樹，營造出宛如深山小屋的照片。
此景因颱風摧殘已不復存在



▲ [佳作]
林容安 藤景樹
雨天的邂逅都是美麗的，那麼，晴天的邂逅呢？
瞄準新生大門的樹洞竄入，洞外是車水馬龍的五光十色，洞內是空谷幽蘭的鳥語花香，漫步在校園中，一抬頭就看得見椰子樹隨風飄揚，看得入神，一失足就跌坐在百年的繽紛上。

▼ [佳作]
周宜勳 紅樓
很明顯有張力的直接強調紅樓在北科的歷史與重要性。



世界新鮮事

撰文 | W. T.

▶ 口袋裡的醫生

排隊掛號，尋找診療室，診斷病情，拿到醫生的處方籤。一個再自然不過的看病過程已經可以被口袋裡的手機程式取代了！在蘋果電腦的應用程式商店裡提供了超過一百種的虛擬治療師，提供用戶有關緊張與憂鬱等症狀的心理治療。Toolshop的創辦人暨心理治療師萊荷(Hoa Ly)說：「我們不只發展相關應用程式，也在使人們具有能夠處理自己問題的能力。」Hoa使用了認知行為治療(Cognitive Behaviour Therapy)中的一般診療法來協助開發自己公司的旗艦產品－Vairy。運動、吃健康食品、聆聽古典音樂等等方法都內建在Vairy中，根據不同情況提供給用戶做參考。「很少的研究能夠證明這相應用程式確實有效。即使有相關研究，也往往給出讓人困惑的結論。」哈佛大學臨床訓練主任Richard McNally博士說。虛擬醫生是否有效？這可能要各位用戶做見證了！

<http://www.bbc.com/future/story/20121129-a-therapist-thats-always-on-call>

▶ 賈伯斯電影傳記

在2011年10月去世的前蘋果公司(Apple Inc.)執行長史蒂芬·賈伯斯(Steven Jobs)是被後人譽為傳奇的創新者及數位革命之父。在眾多蘋果迷的期待下，電影版的賈伯斯傳記終於要在2013年美國Sundance電影影展中首演。由艾希頓·庫奇(Ashton Kutcher)主演年輕時打扮成嬉皮風到具有獨特個人魅力的蘋果公司創辦人賈伯斯。而片中其它的演員則有詹姆斯·法蘭科(James Franco)，扮演蜘蛛人系列電影中彼得·帕克(Peter Park)的好哥們；史提夫·卡爾(Steve Carell)，特務行不行系列電影的男主角等人。想要先睹為快的蘋果迷們可能要飛去美國了！

<http://www.bbc.co.uk/news/entertainment-arts-20591679>

▶ 站在頂端的兩個教育系統

根據英國培生教育公司(Pearson PLC)－全世界最大的教育及出版公司－做的最新調查報告，2012年度認知技巧及教育成就全球指數(Globe Index of Cognitive Skills and Education Attainment)顯示在三十九個國家與地區中韓國與芬蘭是唯二拿到最高等級的國家。這項指數將被評比的國家與地區依照分數排名並分成五個等級。一到十名分別是芬蘭、韓國、香港、日本、新加坡、英國、荷蘭、紐西蘭、瑞士及加拿大。芬蘭的教育注重孩童的理解力與知識的應用而不是強調重複的背誦。而韓國的教育則是重視紀律、背誦式學習、考試與測驗、以及長時間的教學等等。看完這項評比後不知道學生們想在哪裡受教育？

http://www.nytimes.com/2012/12/03/world/europe/two-opposite-education-systems-ranked-on-top.html?_r=0

▶ 學術界的維基百科

MiniManuscript是一個成立於英國倫敦(London, British)的網站，致力於幫助學術界人士在堆滿整個網路世界的論文檔案中更快獲取他們想要的資訊與文章。在英國牛津大學(Oxford University)研究自閉症的研究員安娜·雷明頓(Anna Remington)與倫敦大學(University College London)博士候選人傑克·費瑞(Jake Fairnie)是MiniManuscript的兩位創辦人。「我們讀相同的文章，然後做出文章的摘要，最後互相分享以節省我們的時間。我們想問，為什麼其他人不行呢？」雷明頓博士說。到目前為止，在MiniManuscript的會員中有百分之五十五的人來自美國，另外的百分之二十五來自中國。雖然MiniManuscript已經商業運轉，但是創辦人雷明頓仍然希望保持資訊的自由與免費。

<http://www.nytimes.com/2012/12/03/world/europe/two-opposite-education-systems-ranked-on-top.html>

深化專業職能 全英語學習園區課程開跑

教育部為有效提升技專校院學生英語能力，深化其專業職能與核心競爭力，委由北區技專校院教學資源中心自102年起辦理「全英語學習園區」課程，開課期間為102年3月9日（星期六）至102年5月26日（星期日），每周六、日於國立臺北科技大學視聽教學中心全天上課，學員單日課程時間自早上8點10分開始，於晚上9點結束，學習時間達12至13小時，希望透過浸潤式全英語學習環境之教學全面提升學員英語程度與應用能力。

為促進校際間交流合作，營造國際化校園環境，協助技專校院學生英語能力之全面躍升，加強全英語教學與學習品質，本中心呈教育部之請託規劃革新式之英語教學模式，成立國內最具指標性之全英語學習園區，第一期課程規劃共12週24日，首批學員共30名，採以密集式、浸潤式之全英語教學，配合職場擬真情境及主題式活動，使學員沉浸於全英語之學習環境，持續精進聽、說、讀、寫等能力，達到流利使用英語與建構終身學習能力之目標，並於培訓課程結束後，運用內外檢核機制，讓教學結果更具備客觀顯著性，使本項教學與課程成為英語教學領域之典範題材。

凡北區技專校院夥伴學校日間部大一至大四之在學學生，或專科學校日間部四、五年級學生，非就讀於應用英文系，且未曾參與過北、中、南三區英語教學資源中心所辦之暑期英語密集班（若該生曾參與過此班別之活動，概不得再參加本課程），並符合本計畫參加資格之要求者：

（一）A類：參與101年10月22日由臺北科大舉辦之北區英文測驗競賽，其測驗成績達550分（含）

以上之學生（競賽名單另外寄予各校）。

（二）B類：英語能力達CEFR B1（含）以上，或通過同等級標準化測驗：

1. 多益測驗（TOEIC）550分（含）以上。
2. 劍橋大學國際商務英語能力測驗（BULATS）標準/電腦測驗40-59。
3. 全民英檢（GEPT）中級初試（含）以上及格。
4. 劍橋大學英語能力認證分級測驗（Cambridge Main Suite）Preliminary English Test及格。
5. 托福（TOEFL）PBT成績457分（含）以上或CBT成績137分（含）以上或iBT成績47分（含）以上。
6. 雅思（IELTS）4（含）以上。
7. 其他：若無以上相關英文檢定標準測驗者，得由所屬學校教務處提出申請者在校英文成績證明文件（例如：英文相關課程修課成績、參加英文校外競賽成績）以及師長推薦函，以茲審查。

受理報名期間自即日起至101年12月31日，以郵戳為憑，詳見<http://ppt.cc/d9N8>可直接下載報名表，或洽02-2771-2171#3904臺北科技大學應用英文系辛成鴻先生，機會難得，歡迎同學報名參加本培訓課程。

（北區技專校院教學資源中心 許依柔）



捐款芳名錄

101年11月1日~101年11月30日捐款明細

捐款日期	姓名	畢業資料	金額	捐款項目
11月1日	林俊慧	65.電子	100,000	電子系系務發展基金
11月1日	謝清俊	57.五.電子	100,000	明珠基金
11月1日	吳淙琤	91.經管	10,000	東校區第二教學大樓
11月13日	宿希成	67.土木	200,000	宿林淑芸女士紀念獎學金+智財所清寒獎學金
11月16日	廖修鐘	36.土木	300,000	土木系系友廖修鐘先生學生勵志獎學金
11月20日	劉嘉成	87.電子	10,000	非指定用途捐贈款項
11月20日	劉丁吉	教職員	2,000	推動國際暨兩岸學術交流與活動--交換老師與學生計畫
11月29日	洪文仁	46.五.機械	200,000	台北工專46(五)機同學會獎學金
11月29日	朱雲塘	46.五.機械	140,000	台北工專46(五)機同學會獎學金
11月29日	華儀電子股份有限公司		10,000	華儀電子股份有限公司獎學金-電子系
11月30日	葉寅夫	61.電子	53,000,000	東校區第二教學大樓
101/12/03 合計金額			54,072,000	

明珠基金

一、宗旨

興學種福田，宏願恆久遠

國立臺北科技大學(以下簡稱本校)為落實「實務研究型大學」之發展目標，並與研究成果傑出之大學並駕齊驅，特發起「設置明珠基金禮聘國際領先水準之實務與學術大師擔任本校高等研究院講座教授」募款活動，誠邀海內外歷屆校友與各方賢達一起攜手連心出錢出力，積極促進本校師生建立研究特色、提升研發能量，以高樹本校於大學杏壇之林。

二、緣由

工業推手一世紀，企業搖籃一百年

本校由臺北工專榮升臺北科大已17年，然本校研究成果欲臻國際領先水準之林，各單位主要研究領域亟需國際領先水準之實務與學術大師進駐。值此創校百年與急速躍升之歷史關鍵，本校擬籌募5,000萬元之「明珠基金」，以額外薪資方式，短期或長期延聘國內外大師入駐各單位。期藉重專業大師之長才，促進本校培育優質人才、強化學術產能，並產出前瞻性之國際領先研究成果，以積極提升本校學術地位，進而回饋社會國家。

東校區開發建設

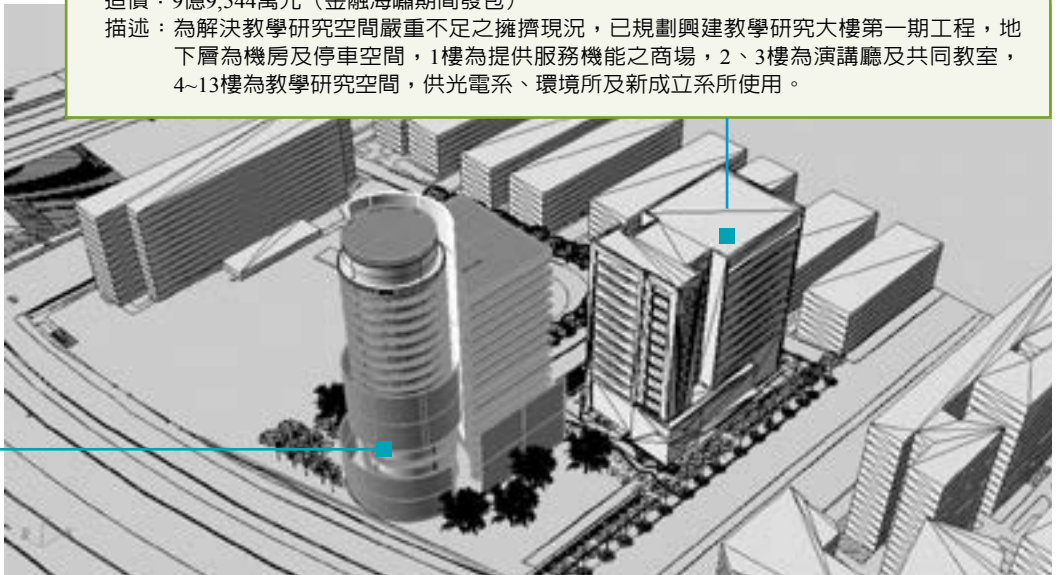
本校位居臺北市要津的精華地段，惟校園面積狹小導致教學研究空間的嚴重不足，校地面積有限成為發展之瓶頸。空間不足，各系所的教學實驗室無法擴充，教師的研究實驗室亦只能因漏就簡，因此重新規劃校園、擴大樓地板面積成為刻不容緩之議題。為能突破現況，優先選定開發建設東校區，在東校區第一棟教學研究大樓開工後，需繼續興建第二棟教學研究大樓，然而，除了教育部提供一半的補助款外，尚不足約5億元的自籌款，需請各界共襄盛舉，期能早日有充足之校園空間，讓師生有優質之學習與研究之場所，才能培育優質人才及具前瞻性之卓越研究成果以回饋國家及社會。

教學研究大樓第二期

地點：東校區忠孝東路及建國南路交界處
樓層：地上16層、地下3層
樓地板面積：30,000m²
造價：12億9,480萬元
描述：除繼續提供教學研究使用空間，並將體育設施及相關體適能實驗室集中，發揮群聚效用，並於地下室興建游泳池，對外開放並收費，同時以游泳池為中心，輔以相關體育設施及體適能量測實驗室，發展體適能相關對外服務及研究。

教學研究大樓第一期（已興建中）

地點：東校區忠孝東路及193巷交界處
樓層：地上13層、地下3層
樓地板面積：28,934m²
造價：9億9,544萬元（金融海嘯期間發包）
描述：為解決教學研究空間嚴重不足之擁擠現況，已規劃興建教學研究大樓第一期工程，地下層為機房及停車空間，1樓為提供服務機能之商場，2、3樓為演講廳及共同教室，4~13樓為教學研究空間，供光電系、環境所及新成立系所使用。



百年紀元新始、校友心手相連、前景宏觀可期 壯我臺北科大、積極全方服務、回饋校友企業

一、人才培育

- (一) 建構以企業家搖籃及實務研究型大學為主軸的教學。例如推動研究生赴業界實習與研究結合，每年至少送100位碩士生及20位博士生赴業界實習，培養研究生理論與實務結合之視野。
- (二) 建構學生八大核心能力，包括：專業實務能力，資訊應用能力，創新創意思維，團隊合作能力，問題分析能力，思維組織、口語及文字表達能力，宏觀國際視野，及穩定抗壓人格等。
- (三) 厚植學生基礎學科能力，包括國文、英文、微積分、物理、化學、計算機等能力。
- (四) 涵養學生企業家基本素養，包括德、智、體、群、美、技等六大層面之均衡發展。
- (五) 強化研發人力聘任彈性，增加研發生力軍。
 1. 協助教師聘任專任研究員，以5年為期，前2年研究員經費由學校支援，後3年教師以研究計畫自行聘任。
 2. 鼓勵各教師聘任國內外產業研發經驗豐之人才，協助教師厚植實務研究之基礎。
 3. 以「薪傳計畫」為基礎，鼓勵本校教師組成研究團隊，協助教師升等做為績效指標之一，並鼓勵資深教師帶領待升等教師找到信心與方向。

二、創新研發

- (一) 建立機制，引導業界以彈性捐贈型式支援各教師之實驗室。
 1. 建立機制供業界可以設備、經費、技術移轉、人員協同研究等彈性型式，支持各教師之實驗室。
 2. 鼓勵各教師實驗室定期對支持之廠商在不影響關鍵技術揭露之前提下說明研發成果。
 3. 鼓勵業界認養研究生每年至少30位，研究生以企業及指導教授共同商定之研究題目做為論文主題。
 4. 實施「北科之星」計畫，產業界以會員制定定期資助教師之研究，並係資助等級，教師定期回饋研發成果之說明、技術移轉、專利授權範圍與方式、人員之培訓、精密儀器之使用等。
- (二) 凝聚教師研究成果，使其成為具有特色之研究主軸。
 1. 以學校力量配合重點經費補助，培植教師組成之研發團隊，長期經營成為本校研究特色。
 2. 成立產學合作諮詢委員會，引進各界專家、學者、企業界傑出校友等意見，協助調整本校研發重點與方向。
 3. 定期舉辦本校主要研究特色研發成果發表會，協助教師拓展技術移轉及相關產學合作機會。
 4. 設立各重點領域精密儀器中心，協助教師研究，並訓練研究生操作儀器。
 5. 深耕實務研究，發展各重點領域工業基礎共通技術，奠定本校於業界之實務研究地位。

三、創業育成

- (一) 以創新創業學程為基礎，並以創新育成中心為窗口，輔導本校師生創業，每年輔導至少1位教師及5位學生創業。
- (二) 實施創業領航計畫，整合本校EMBA創業有成之校友，提供擬創業師生之創業諮詢。

四、校園建設

- (一) 於東校區興建第二東教學研究大樓，並於地下室興建游泳池，藉由體育設施及相關體適能實驗室之集中，發展體適能相關對外服務及研究。

- (二) 美化並改善紅樓及榕園週邊設施，並邀請本校建築系傑出校友，設計並建構本校百週年校慶紀念碑及紀念園區，以增加本校師生休憩空間。
- (三) 規劃光華館、材資館、土木館與捷運站及其週邊都市計畫結合之可行性，並尋求產、官、學資源支援建設經費，將本校地利發揮最大價值，以解決本校空間不足問題，亦可促使研發與產業鏈結，厚植北科大未來發展之實力。
- (四) 以BOT或廠商捐贈大樓後回饋其樓層之使用方式，將原光華館及國父百週年誕辰紀念館，改建為新光華館。

五、國際交流

- (一) 鼓勵學生赴國外短、中期就讀，增加國際視野
 1. 適度修改學則，以專案輔導方式，以及與國外著名大學雙聯學制方式，增加雙方學生交換就讀之意願及比例，並提升學生拓展國際視野之機會。
 2. 持續辦理選訓優秀學生赴聯合國參加模擬聯合國會議。
- (二) 增加國際學生至本校人數，並提高其學習成效鼓勵本校教師與國外大學進行研究交流，並以提供獎學金之方式，甄選國外優秀研究生至本校就讀。
- (三) 增加國外教師至本校講學或研究之人數以雙師計畫模式，邀請姐妹校教師與本校教師共同開設遠距視訊教學課程，並邀請國外專家學者於寒暑假開設短期密集課程。

六、資金流通

- (一) 以募款方式匯集「明珠基金」，以額外薪資短期或長期聘任國內外大師，帶領本校教師建立研究角色。
- (二) 成立「Give 2 Asia」基金會，擴大國內外校友及非校友捐款規模，活絡學校發展之推動。
- (三) 規劃將以新光華館供教學及研究用外，並將低樓層以電腦通訊科技實驗館區名義，以優質經營方式租給IT科技廠商展售最新研發之產品，增加校務基金收入。

七、行銷拓展

- (一) 舉辦本校百週年校慶，凝聚校友對母校的力量，大幅強化母校與校友互動，形成各科技領域之鏈結。
- (二) 規劃校友慶祝建校百週年之募款活動，完善校園軟、硬體設施資源，並改善校園建設，進而提升師生研究及教學動能。
- (三) 發放校友電子刊物，以利校友隨時都能掌握校內最新現況，以及資源之利用。
- (四) 舉辦校友畢業後之工作實務經驗分享座談、演講及參訪活動，將寶貴經驗傳授給校內學生，以助學弟妹們未來職涯發展方向。

壯我臺北科大 前景宏觀可期

臺北科大
前景宏觀
可期

目標規劃	時程擬定	實施內容
短期目標	→ 民國100~102年	→ 喚回校友，重整力量。
中期目標	→ 民國100~104年	→ 充實基金，豐足倉庫。勵兵秣馬，大校昇起。
長期目標	→ 民國100~108年	→ 母校興盛，校友認同。國家驕傲，國際名揚。



國立臺北科技大學捐款單

臺北科大未來發展需要您的大力支持！您的熱心參與慷慨解囊是支持臺北科大成就卓越的重要力量，捐款將用於幫助學生和教師、校園建築與教學設備。衷心感謝您的慷慨捐贈，成就更卓越的臺北科大。

捐款人 / 機構名稱：_____

聯絡電話：_____ 手機號碼：_____

聯絡地址：_____

E-mail：_____

捐款用途

☐ 明珠基金 (捐款金額 新台幣NT\$ _____ 元整 / US\$ _____)

☐ 東校區教學研究大樓 (捐款金額 新台幣NT\$ _____ 元整 / US\$ _____)

☐ 非指定用途捐款 (捐款金額 新台幣NT\$ _____ 元整 / US\$ _____)

捐款方式 (請勾選其中一項)

1. ☐ 信用卡線上捐款 (詳細捐款方式請見本校網頁：<https://giving.ntut.edu.tw>)

2. ☐ 支票 (抬頭請寫「國立臺北科技大學」，連同本捐款單，以航空或掛號郵寄：
台北市106 忠孝東路三段一號 臺北科技大學校友聯絡中心收)

3. ☐ 臨櫃轉帳匯入 (請逕匯入：台灣銀行城中分行 045036070069，國立臺北科技大學401專戶)

4. ☐ 自動提款機轉帳帳號34736400000001，捐款轉入後請您傳真或來電告知轉入帳號。

(歡迎使用網路ATM轉帳方式，請見本校網頁：<https://giving.ntut.edu.tw>)

5. ☐ 信用卡紙本捐款(選擇本項請填下列資料，刷卡銀行將收取2%手續費)

☐ VISA ☐ MASTER ☐ 聯合信用

卡號：□□□□-□□□□-□□□□-□□□□

有效期限：西元20_____年_____月 發卡銀行：_____

持卡人簽名：_____ (需與信用卡簽名一致)

收據資料

收據抬頭：_____ 統一編號 _____ (公司請填寫統一編號)

收據地址：_____

※ 您是否同意將姓名、捐款金額公開於本校網頁或刊物上？ ☐ 同意 ☐ 不同意

※ 您的捐款可在年度申報所得稅時，全額列舉扣除，並不受金額限制。

※ 累積金額達10萬(含)可獲教育部捐資獎。

聯絡資訊：國立臺北科技大學 校友聯絡中心 收

電話：(02) 2771-2171 轉 6400分機，傳真：(02) 8773-0662



GIFT TO NATIONAL TAIPEI UNIVERSITY of TECHNOLOGY ACADEMIC DEVELOPMENT FOUNDATION

To further advance our university development, National Taipei University of Technology (NTUT) needs additional resources for our students and faculty. NTUT Academic Development Foundation was established by NTUT alums to support the advancement of our alma mater.

Section I. Donor Information

Name (Chinese) _____ English) _____

Mailing Address _____

Home Telephone _____ Work Telephone _____ Fax _____

Cell _____ E-Mail Address _____

Business Company _____ Job Title _____

If NTUT alumnus: Degree Year _____ Academic ____ Year System, Department _____

Agree to publicize the contribution information (name, type of donor, and donate amount)? _____

Section II. Contribution Description

Please choose the project you would like to support:

- ☐ 1. Pearl Foundation
☐ 2. East campus Teaching and Research Building
☐ 3. Unrestricted giving

.....

☐ **One-Time Gift** ☐ **Periodic Gift** (Month/Year) From Date _____ to Date _____, Total _____ (Month/Year)

Please indicate the payment type:

☐ **Check or Money Order** \$ _____

Please make check payable to NTUT.

Information: National Taipei University of Technology,
 Alumni Liaison Center, 1 Sec. 3, Chung-Hsiao E. Road, 10608 Taipei, Taiwan

☐ **Account Transfer Converges** \$ _____

BANK OF TAIWAN, Cheng Chung Branch 045036070069, National Taipei University of Technology 401Account
 (請逕匯入：臺灣銀行城中分行 045036070069，國立臺北科技大學 401 專戶)

☐ **Credit Card**

☐ **VISA** ☐ **MASTER** ☐ **Others** _____

Card # □□□□-□□□□-□□□□-□□□□ Expiration Date _____ Year _____ Month

Issuing Bank _____

Signature _____

☐ **Others**

Please contact NTUT to discuss contributions of other assets.

For questions, please contact:

Alumni Liaison Center of NTUT

Dr. To-Hing Tang 鄧道興, Director
 1 Sec. 3, Chung-Hsiao E. Road
 Taipei, 10608 Taiwan
 Tel: 886-2-2771-2171 ext 6401
 E-Mail: thtang@ntut.edu.tw

Alumni Liaison Center of NTUT

Ms. Ru-Chun Cheng 鄭如純
 1 Sec. 3, Chung-Hsiao E. Road
 Taipei, 10608 Taiwan
 Tel: 886-2-2771-2171 ext 6412
 E-Mail: melody12@ntut.edu.tw

HOW TO SUPPORT THE NATIONAL **TAIPEI** UNIVERSITY OF **TECHNOLOGY** (NTUT) FUND AT GIVE2ASIA



This document outlines how donors can support National Taipei University of Technology (NTUT) in Taiwan with U.S.-based assets by making tax-deductible contributions to Give2Asia. Donors making contributions with assets in Hong Kong should contact Give2Asia to receive additional information about receiving eligible Hong Kong tax deductions.

Background

Give2Asia is a U.S. 501(c) (3) nonprofit organization (Tax ID: 94-3373670) founded by The Asia Foundation to promote philanthropy to Asia. Give2Asia offers donors a wide range of philanthropic services, allowing them to recommend specific organizations for funding, and providing expert research and advice on giving opportunities based on each donor's country and issue interests.

All Give2Asia grant administration in Asia is conducted by Give2Asia staff, advisors, and/or The Asia Foundation. Since 2001, Give2Asia has been making grants to over 20 countries in the Asia-Pacific region and supporting the charitable efforts of thousands of donors.

National Taipei University of Technology (NTUT) was founded in 1912, the year when the Republic of China came into existence, as a pioneering academic institute dedicated to industrial education. NTUT is a university with honored traditions and widespread acclaim. The University is divided into six colleges each made up of various institutes and departments. Currently, the university has 16 departments and 26 graduate institutes. It has been and will still be dedicated to cultivating leading intellectual elites in humanities and sciences as well as innovative technological specialists by promoting academic research and the quality of education on both the undergraduate and graduate levels. The fund will be used to support University's own development, faculty recruitment, student scholarships and campus construction.

Notable aspects of the NTUT Fund include:

- Gifts for the NTUT Fund are tax deductible. Give2Asia is recognized as a tax exempt charitable organization in the United States (ID# 94-3373670). As such, donations are tax deductible according to U.S. law. Please consult your financial advisor on structuring your giving for maximum tax benefit.
- You will receive a thank you letter and receipt in recognition of your gift. Upon receiving a gift, Give2Asia will issue a thank you letter and receipt recognizing your gift for the NTUT Fund. This letter may be used for tax reporting purposes.

To support NTUT through Give2Asia, please complete and mail the following form.

Give2Asia is honored to partner with NTUT to provide a cost-effective solution for connecting with its U.S. supporters.

For questions, please contact:

Give2Asia- North American Headquarters
Kalsang Tashi, FSF Account Manager
465 California Street, 9th Floor
San Francisco, CA 94104
Tel: 415.743.3336; Fax: 415.391.4075
Email: ktashi@give2asia.org
www.give2asia.org

National Taipei University of Technology
Dr. To-Hing Tang, Director of Alumni Liaison Center
1, Sec. 3, Chung-hsiao E. Rd., Taipei,
Taiwan, R.O.C. 10608
Tel: 886-2-2771-2171#6400; Fax: 886-2-8773-0662
Email: thtang@ntut.edu.tw
www.ntut.edu.tw

465 California Street, Suite 806, San Francisco, CA 94104
info@give2asia.org | 415.743.3336 | www.give2asia.org

form version: 2010



GIFT TO THE NTUT FUND

Mail completed form to:*In the U.S.:*

Give2Asia

PO Box 193223

San Francisco, CA 94119-3223

(415) 743-3336

Hong Kong donors, or donors with Hong Kong assets, should contact Give2Asia to receive additional information about making contributions that are eligible for a Hong Kong tax deduction.

I. DONOR INFORMATION

Name _____

Street Address _____

City, State, Zip, Country _____

Direct Telephone _____ Home Telephone _____

Fax _____ Email _____

II. CONTRIBUTION DESCRIPTION

☐ **Check or Money Order** \$ _____

Please make check payable to Give2Asia and note NTUT in the memo section.

☐ **Online Credit Card Donation**

Please visit <http://www.give2asia.org/ntut>

☐ **Wire Transfer** \$ _____

Contact your bank or financial institution with the following information to initiate the wire transfer:

PNC Bank N.A., 43 North Sixth Street, Stroudsburg, PA 18360

ABA # 031000053 (for U.S. wires) or Swift Code: PNCCUS33 (for international wires)

Ref AC # 90-1175-2292

Give2Asia

Please note NTUT so that it may be properly applied.

☐ **Marketable Securities and/or Mutual Fund Shares**

Please provide the following information to your broker to transfer the securities:

Charles Schwab & Co., Inc.

DTC # 0164, Code 40

Account #: 8697-0768

Account Name: Give2Asia

For all securities transfers, please indicate stock name and number of shares:

Stock Name/Description

Number of Shares

☐ **Other:** Please contact Give2Asia staff at (415) 743-3336 to discuss contributions of Restricted Stock, or other assets such as Real Estate.