

281期

99年10月29日 出刊

校慶專欄

建校99年校慶學術演講或研討會場次表 **1**

百年北科，百年風華 專訪楊麗祝與鄭麗玲老師 **2**

北科人的文學情懷—詩路歷程 **5**

與我們歷史的對話 **6**

99年度傑出校友榮譽榜 **8**

99年度傑出員工榮譽榜 **10**

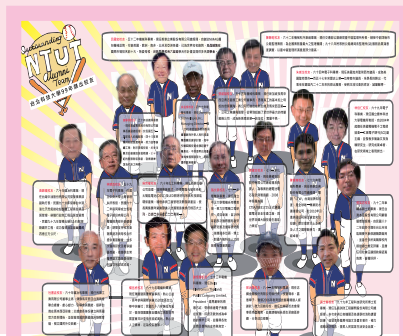
人物專訪

傑出校友高士峰 如何用多10歲的智慧想自己 **12**

98學年度傑出教學獎陳正光老師 **14**

校園之美專欄

校園建築分佈圖 **16**



發行人 李祖添

發行所 國立臺北科技大學

地址 106台北市忠孝東路三段一號

電話 02-27712171轉1140-1147

網址 <http://www1.ntut.edu.tw>

E-mail cf1140@ntut.edu.tw

出版者 教務處出版組

總編輯 芮祥鵬

副總編輯 李傑清

執行編輯 許嘉家 謝雅如

《校訊》學期中每月出刊二次，歡迎投稿。
稿件請逕傳E-mail，或送教務處出版組。

中華郵政台北誌字第831號執照登記為雜誌交寄

本校募款專戶帳號

一、台灣銀行城中分行

帳號：045036070069

戶名：國立台北科技大學401專戶

二、聯絡電話：02-27712171-6401（鄧道興主任）



國立臺北科技大學

慶祝建校99年校慶

學術演講或研討會場次表

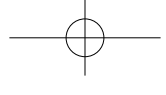


場次	時間	地點	主持人	演講人或研討會指導人	演講題目或研討專題	主辦單位
1	99.09.21(週二) 10:00-12:00	設計館8樓 建築系視聽教室	設系學院 彭光輝院長	潤泰集團尹衍樞總裁	潤泰營建 創新研發技術發展	設計學院
2	99.10.07(週四) 10:20-12:00	綜科館B1 第三演講廳	機電學院 林啟瑞院長	李立芬經理 IBM企業公民暨大學合作部經理	IBM's Corporate Responsibility (TBC)	機電學院
3	99.10.08(週五) 13:30-15:00	設計館地下室 工設系視聽教室	工設系 王鴻祥主任	國立雲林科技大學工業設計系 楊靜教授	細說北科大與台灣工業設計史	工業設計系
4	99.10.18(週一) 15:00-16:00	科研大樓B424	工管系主任 王河星教授	Dr. Srihari, Dean-School of Engineering/Distinguished Professor-Industrial Engineering Dept. State University of New York at Binghamton	Research and Collaboratin with High teach Industry	工業工程與管理系
5	99.10.21(週四) 10:00-12:00	行政大樓1樓 藝文展示中心	藝文中心 黃子坤主任	畫家、策展人、藝術理論工作者 劉昌漢先生	從水舞談藝術與文學裡的跨文化流浪對話	藝文中心
6	99.10.21(週四) 10:20-12:00	綜科館B1 第三演講廳	機電學院 林啟瑞院長	Benjamin C. Wu Adjunct Faculty, University of California, Irvine, U.S.A.	From Mechanical Engineering to Systems Engineering - my 40+ Years Career in the U.S.	機電學院
7	99.10.23(週六) 9:00-16:50	科技大樓國際會議廳、科研大樓B424、B425	工管系 邱重昱副教授	國立清華大學 李家同教授（暨南大學前任校長）	如何做好教與學	工業工程與管理系
8	99.10.27(週三) 16:10-18:10	綜合科館B1 第三演講廳	分子系 張淑美副教授	達意公司專案經理 鄭榮安博士	OLED review:includes R/G/B/W materials, desgn, devices, and prospect within 2005-2010	分子科學與工程系
9	99.10.27(週三) 18:30-20:30	共同科館地下室 演講廳	技職所 張嘉育所長	國立清華大學師資中心 陳素燕副教授	研究發表與SSCI投稿	技術及職業教育研究所
10	99.10.29(週五) 13:10-15:00	綜合科館B1 第二演講廳	通識教育中心 鄭麗玲副教授	中國石油公司高級顧問 賴適存老師（本校機械科校友）	台灣石油史話(石油常識；包含石油發展、能源政策)	通識教育中心
11	99.11.03(週三) 09:30-12:00	共同科館地下室 演講廳	工管系 張文華副教授	智樂國際有限公司 江衍超總經理	網路創業的成功關鍵	工業工程與管理系
12	99.11.03(週三) 14:00-16:30	綜合科館B1 第二演講廳	土木系主任 宋裕祺教授	國家地震工程研究中心主任、台大土木系教授 張國鎮教授	國家地震工程研究中心研究重點與未來展望	土木工程系
13	99.11.04(週四) 10:20-12:00	綜科館B1 第三演講廳	機電學院 林啟瑞院長	馬偕醫院心臟內科資深主治醫師 蘇正煌醫師	Non-viral Technologies of Gene Therapy in Cardiovascular Research	機電學院
14	99.11.10(週三) 9:30-12:00	綜合科館B1 第二演講廳	工管系 張文華副教授	交大電信工程博士、Fanp創辦人 邱繼弘博士	如何用Facebook做網路行銷	工業工程與管理系
15	99.11.10(週三) 16:10-18:10	綜合科館B1 第三演講廳	分子系 許益瑞助理教授	國科會科資中心研究員 蘇信寧博士	Investgating Research Trend of Electrical Conducting Polymer Nanocompsite	分子科學與工程系
16	99.11.12(週五) 9:00-15:00	科技大樓國際會議廳、科研大樓B425	工管系主任 王河星教授	Paul Grffin, the Peter and Angela Dal Pezzo Department Head Chai Engineering at Penn State University	98年度國科會工程處工學門成果發表	工業工程與管理系
17	99.11.13(週六) 16:10-18:00	科研大樓825	工管系主任 王河星教授	資策會產業情報研究所前瞻產業與地方發展研究中心 陳文棠資深經理	未來智慧生活境下之產業發展策略-針對智慧生活與智慧城市的需求分析與智策討論	工業工程與管理系

備註：機電學院3場、工程學院3場、管理學院6場、設計學院2場、人文與社會科學學院2場、藝文中心1場。

臺北科大校訊

1



百年北科，百年風華

專訪楊麗祝老師與鄭麗玲老師編後感

通識中心的楊麗祝教授與鄭麗玲教授在合力編輯了《百年風華》和《台北工業生的回憶》兩本書籍後，特別撥冗接受採訪，暢談他們編輯這兩本書的理念和撰寫過程的甘苦。



出版《百年風華》本書的出發點和理念各是什麼呢？

鄭老師：其實一開始並沒有寫書的打算。因為我們兩個本身都是學歷史的，也對學校的歷史很有興趣，本校創校的時間那麼久，是應該可以好好整理學校的歷史。

楊老師：最初並沒有要寫成一本書的計畫。後來訪問了很多校友，整理資料後覺得還不錯；另一方面教務處裡有一些日本時期學生的檔案資料，需要好好的搶救。後來在教學卓越計畫的經費贊助下，出版了《百年風華》這本書。

在《台北工業生的回憶》中，兩位老師總共採訪了21位日治時期就台北工業學校校友。能否述說一下是如何聯絡到這21位受訪者呢？

楊老師：當時是先去校友會館找名單，

接著由鄭老師做一份問卷，內容包括校友於哪一年畢業的、手上是否有畢業紀念冊、及能否接受訪問等問題，再一一寄給畢業校友們。

鄭老師：由於校友會館的校友資料是最齊全的，所以我們先去那邊找名單。之後列出一張問卷表格，根據校友會館給我們的資料，大概寄出150份的問卷。問卷上列出十幾個問題，如果有人願意接受我們的訪問，就去拜訪他。寄出去之後，如果收到回函，我們會再打電話一一詢問。最早拜訪的是校友總會名譽會長高元老——高明輝先生，拜訪他之後，他推薦了其他的校友。因此我們主要有兩個聯絡管道：一個是校友會館，另外一個則是由受訪校友推薦，再延伸出去的名單。很遺憾的是有一些校友已經過世了，無法看到此書的出版。

採訪過程中是否有遇到有趣的事情呢？

楊老師：多數校友很熱情，有的還會請我們一起用餐。他們都非常樂意和我們分享經驗。比如說我們訪問李廷何先生時，他先前已有自纂的回憶文章，也將相關資料做成DVD，我們去他家就看他自己做的DVD。雖然他年紀很大了，對新科技卻不陌生，可以自己做錄音或錄影等。

另外日本時期或甚至戰後，台北工專有很多的校友家族。例如說陳榮周先生，他們兄弟多人畢業於北工，下一代也是，家族裡面有七八個都是我們學校畢業的。

鄭老師：印象比較深刻的是好幾位接觸高科技的校友。李廷何校友之外，念電器科的黃永德也是。黃永德先生住在我們學校附近。他的家裡有個小房間是專門把舊式大捲的錄影帶（VHS）轉成DVD，好像一間錄音工作坊，很不可思議。

另外，還有林群英校友。他的身體不是很好，有點中風，耳朵有一邊也已經重聽了，可是在我們去拜訪他之前，他就已經先上網查過我們兩位曾發表的文章了。

總之，他們雖然都已經是80歲左右的老先生，可是對新科技都很有興趣，活到老學到老，與時代同步，這

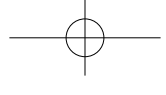
種不斷鑽研的精神，非常令人佩服。

另有位與高明輝先生同年的老校友——陳榮周先生，民國6年出生，現今94歲。我在訪問他之後，突然有一天警衛室打電話來說有一位老先生找我，原來是他特地跑來學校跟我說還有哪些部份可以跟我討論。他們都很熱心，對學校真的都有很強的向心力。

有一位老校友家住在高雄，他過世前每一年都會特別坐高鐵從高雄上來參加學校運動會的長青組比賽。

另外有一位校友叫周塗墩，他的家在板橋。我們去拜訪他時，他太太也在場，吃飯時間一到，他們就到隔壁買牛肉麵給我們吃。其實不管吃的東西是什麼，那種被老先生、老太太招待的感覺很奇妙。我對這位周塗墩先生印象很深刻，他這輩子只做一個工作。從學校畢業之後就被分發到現在的中廣擔任工程師，一直到退休。之所以對他印象很深刻是因為台北工業生的回憶出版時，他已經過世了，那時我們並不知道，直到過年時寄賀年卡過去，他的子女們回信告知我們，才知道這個消息。

採訪之中有遇到什麼困難嗎？



鄭老師：例如說採訪羅美棧先生時，有一個比較大的困難是他講話很小聲，而且他是客家人，日語講的非常好，但中文不是那麼好，所以在訪談過程中很難聽清楚他在講什麼。他很想要回答我們，卻礙於表達能力受到語言的限制而無法暢所欲言。不過，他的經歷很有趣，他曾經是自來水處的處長，在我們學校念的是建築科。原因在於他從小非常喜愛畫圖，日後選建築科是因為可以一直畫圖。畢業之後想繼續深造。此時，他的朋友跟他說日本的東北大學很漂亮，四季分明，如果喜歡畫圖的話可以去那邊讀，結果他真的跑去那邊讀建築科！這是我第一次看到有人這樣選科系的。

在《百年風華》裡記載了將近100年的各種珍貴史料與照片，實屬不易。能否請兩位老師談談搜集與整理這些史料的過程呢？

楊老師：《百年風華》是彙整日治時期近半個世紀的台北工業學校的歷史。基本上我們是以訪談記錄為主，有時受訪者會提供照片、畢業紀念冊，或讀書時期的教科書、工具等。以這些資料為主，加上學校圖書館有一些日治時期的畢業紀念冊、校友會誌。另外教務處有學生的檔案資料，還有坊間出版的回憶錄等。我們再

找一些日治時期的報紙，像台灣日日新報，其中有不少台北工業學校的報導。

鄭老師：有些受訪者會提供畢業紀念冊，及畢業旅行紀念冊。有人則會提供畢業證書、獲獎獎狀等。我們會將這些東西借過來，掃描存檔後再物歸原主。有些人也會選擇捐出來。例如林群英先生即捐出日治時期到野外採礦的工具箱。

楊老師：總之百年風華這本書，主要以精采的照片為主，再加上文字、訪談，希望以較活潑生動的方式，來撰寫台北工業學校的歷史。而百年風華出版一年後，我們再將受訪校友的訪談記錄整理出版，此即台北工業生的回憶一書，此書對訪問內容有較完整的呈現。

感謝鄭老師及楊老師接受我們的採訪，更感謝為學校默默付出的校友們。（文／學生記者 蘇珏綾、洪雯凌於2010.10.6採訪報導）

短期堅持為了生活 長期堅持為了生命

北科人的文學情懷——詩路歷程

「北科人的文學情懷——詩路歷程」座談會於10月12日在台北科技大學綜合科館第二演講廳舉行。由北科化工科畢業校友李魁賢老師（筆名恆心），和北科現任化工系老師莊祖煌老師（筆名白靈）主講，並由本校退休資深國文教師鄭郁卿老師主持，以《工程學習的柔軟思考》為核心思想，展開了討論。

此場座談會為台北科技大學通識教育中心「北科久久邁向百年」通識系列活動之一，特別邀請到在文學、化工與發明專利多個領域皆具有傑出表現、榮獲多項文學大獎且曾獲國際詩人學會推薦為諾貝爾文學獎候選人的李魁賢老師，與現任耕莘青年寫作會執行顧問、葉紅女詩人獎總策劃人、台灣年度詩選主編的本校化工系副教授莊祖煌老師，促成此次的座談交流。

座談會開始時，李老師提及初中時期，因戰後師資不夠，聘請很多只因會講北京話就來教書的老師，且各省口音腔調頗重，讓他在學習上遇到相當大的瓶頸，但李老師為求突破，開始閱讀課外讀物與文學等作品，逐漸對文學產生興趣。當時，同儕間普遍因家庭因素難以升學，李老師也因經濟與及找工作為考量以台北工專為第一志願。在考取入學之後。入學後，雖因課業繁重，但依然經常抽空到圖書館看書，當時館藏有許多30年代作家的作品，如魯迅、沈從文等人的著作；日後，他更以筆名投稿《野風》雜誌，並受邀於工專會刊寫稿。畢業退伍後，進入台肥六廠工作7年，進修德語、日語等多國語言，曾榮獲經濟部發明獎，爾後致力於發明專利與文學著作。

「歷史有其必然性，也有其偶然性」，李老師說：「工作常因許多外在因素而更替，但興趣始終掌握在自己手上」；回憶當年，有許多台北工專的學生懷抱著文學與音樂的情懷，如台北工專土木科畢業的日本籍作家石田道雄（筆名窗道

雄），機械科畢業的詩人莊妻，集文學創作、翻譯與藝術於一身的原子物理學家馬為義（筆名非馬），鼓霸樂團團長謝騰輝等。

會中，莊老師特別強調文字能力的重要性，期望學生突破學習工科硬梆梆的迷思，「沒有人不是詩人，端看你願不願意」，他說，亦曾有年逾七十歲的阿公找他拜師學寫作，令他印象深刻。「除了工程與科學的知識學習，我們還需要人文與藝術的文化薰陶」。莊老師提到，自己在大學聯考失利那年，開始拜讀許多西方文學與聆聽諸多西方音樂，自此與文學結下不解之緣。

考取台北工專後，莊老師除了鑽研於課業修習，並在課後抽空參加美術社，寫作投稿工專青年，「一開始只有自己孤獨一人真的很辛苦，後來投稿陸續獲得許多獎項，才開始我真正的寫作之路」。寫作對他而言，是興趣，也是志業。他認為興趣與事業就像熱力學中的可逆與不可逆，而興趣就像是生命中的可逆過程，在有限的生命下，通過持續、長久、微量，且緩慢的釋放無限能量。定期觀賞展覽與表演的莊老師，對畢卡索曾經說過的一句話特別印象深刻：「It took me four years to paint like Raphael, but a lifetime to paint like a child」。

這場座談會，不僅影響了許多青年學子，也播下了北科下一個世代的文學種子。期盼未來的學生，不僅能專精於專業學科的學習與成就，也能在其中加入軟性的思維邏輯，並尋找生命中的志業。（文／學生記者 高啓倫於2010.10.12採訪報導）





與我們歷史的對話

細說北科大工 設科與台灣工 業設計的淵源

演講者：雲林科技大學工業
設計系教授 楊靜

楊靜，現任雲林科技大學教授。年輕時曾前往日本留學，除了開拓自己對設計的視野，也意外啟發她對台灣設計史的探討。

1980年，楊靜教授在日本筑波大學求學。在這過程中認識了日本的設計發展史，反思自己的國家，卻沒有這般完備、豐富的資料。回國後到了大同大學任教，擔任教授設計史的課程，於是興起她對台灣工業設計史的興趣。

50年代台灣正值代工出口時期；故由於外銷的需求，台灣工業設計的起步，並非從教育開始，而是由THPC直接從產業帶入設計。亦即，為配合外銷所需的產品，來從事各項的生產。

直到CPTC（中國生產力中心）出現，才將工業設計帶入教育中。CPTC請來外

籍專家Alfred B Girardy擔任顧問，來台指導暑期訓練班。之後Alfred B Girardy推薦小池新二，分析台灣工業設計的環境，以及改善的建言。小池新二發現台灣有技術，但卻缺乏設計與美感的培養，於是提出了下列建議：**1.將設計當作全民運動** **2.提升工業設計水準** **3.推廣工業設計教育。**

除了小池新二提出的論點，CPTC也提出了自己的想法：**1.培養人才** **2.聘國外專家來台。**根據CPTC提出的第二項建議，吉岡道隆來台指導第一代設計師。正因為如此，吉岡道隆被譽為台灣工業設計之父。

雖然政府沒有直接採納小池新二提出的建言，但小池新二並沒有放棄改善台灣工業設計的環境。他與李國鼎先生，一同遊說當時的商業鉅子—王永慶先



生，在學校增設工業設計相關科系。王永慶先生聽了他們的建言後，便於1964年在當時的明志工專（現明志科技大學）創立了設計科。隔了一年，崑山工專（崑山科技大學）為支援南部企業，也跟進成立設計科。

在設計科如雨後春筍般增加的同時，政府也決定順應趨勢，1966年在當時的台北工專增設了設計科。除此之外，還特別撥資新建了設計館（現捷運板南線忠孝新生站4號出口側門）。

當時台北工專也沒有專業的師資，但為配合政府的經濟政策，第一任的科主任，由校長趙國華先生兼任，其他的師資則由建築科來支援。

為了改善缺乏專業師資的問題，特聘請德國專家Jorg Glasenapp，來台3個月教授短期課程。Jorg Glasenapp回國後，便推薦Frank Sander來指導。Frank Sander在台北工專停留一年半，教授許多設計相關

的基本課程。雖然兩位專家停留在台北工專的時間不是很長，但卻對台北工專有深遠的影響。許多老師在受他們指導後，都前往德國深造。

現在的台北工專已升格為台北科技大學，設計科也轉為工業設計系。當時專業師資的不足對照現在工業設計系的發展，除具備完整的師資及設備外，學生們的表現也相當傑出，在各類國際、國內競賽屢創佳績，與過去的設計科已不可同日而語。撫今追昔，雖然第一代設計科的大老們，個個都年華老去，但北科的設計館仍然屹立在那，繼續延續著優良的傳統並繼續為國家培育更優秀的設計專才。（文／學生記者 邱台寧於2010.10.8採訪報導）



呂國宏校友，五十二年機械科畢業，現任新麥企業股份有限公司總經理。自創SINMAG麵包機械品牌，行銷美國、歐洲、南非、北非及亞洲各國，已為世界知名廠牌，產品銷售在國際市場排名前十大。熱愛母校，目前與學校有六個產學合作計畫並提供多名獎學金。

陳聰乾校友，六十二年機械科汽車組畢業，現任交通部公路總局臺中區監理所所長。轄管中部四縣市公路監理業務，為全國業務量最大之監理機關；九十八年民眾對公路總局各監理所(站)服務品質滿意度調查，以臺中區監理所滿意度評分最高。

朱感生校友，六十四年電子科畢業，現任美國加州聖荷西市議員。成為美國聖荷西市一百五十七年來歷史上第一位華裔市議員，朱學長的勝出，代表他在選區內二十二年來的傑出服務，受到主流社會的肯定，誠屬難得。

林伯仁校友，六十九年電子科畢業，現任國立雲林科技大學電機所教授。自2004年起擔任美國電機電子工程師協會—工業電子期刊(SCI)副主編，並發表多篇論文及指導研究生，研究成果卓著，在研究領域上表現傑出。

張英忠校友，九十二年車輛系碩士班畢業，現任台灣本田股份有限公司顧客關懷室經理。自民國八十二年起多次擔任台北市技能競賽汽車修護職類裁判，並曾任多所高職學校丙級技術士檢定評審，且擔任母校兼任講師教學認真負責，普獲好評。

高士峯校友，九十九年工程科技研究所博士班畢業，現任弘昌消防工程顧問股份有限公司總經理。多次參與公家機關及各級學校消防講習訓練，並發表多篇期刊論文及書本著作，極力倡導消防概念，提昇人民居家生活安全品質。

郭治華校友，八十一年機械科畢業，現任志鋼金屬股份有限公司執行長。技藝傳承、嘉惠學子，獲頒2006年教育部技藝職場達人感謝狀。致力回饋母校，擔任台南區校友會理事長克盡職責，並邀請機械系師生至廠區參觀，分享成功經驗。

謝恆備校友，七十三年電機科畢業，現任Delta Electronics (Thailand) Public Company Limited, President。遠見創新的領導方式，帶領泰達電子集團在泰國、印度及歐洲成為卓越的標竿公司，並獲得各地政商及僑界的支持與肯定。

楊岳虎校友，六十九年電機科畢業，現任璞園建築團隊董事長。熱心公益，長年參與國際扶輪3520地區台北華中扶輪社；民國九十八年莫拉克風災，號召璞園團隊全體員工捐款世界展望會共計壹佰伍拾貳萬元，熱心助人之精神，足為校友表率。

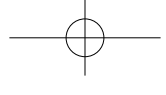
張文恭校友，七十一年電機科畢業，現任國立中正大學電機系特聘教授。致力於電機工程研究，成效卓著，自1999年起多次獲得國科會甲等研究獎及優等研究獎；指導過多位碩、博士，對國內高科技人才的培育有顯著貢獻。

吳宗權校友，六十年化工科畢業，現任長興化學公司協理。發揮專業長才，引導開發光敏性染料太陽能電池(DSSC)及LED照明材料等高科技節能環保產業。積極參與工廠管理及開發新產品，使長興集團年營業額進入全國製造業排行榜百大之列，並締造多項產品在台灣第一。

林明杰校友，五十九年電子科畢業，任國立中央大學企業管理系所教授。民國六十二年與同學成立恆和電子股份有限公司，履獲經濟部外銷績優獎，期間支持校友會館興建及與母校合作提供實習機會。並多次獲得研究及教學績優獎勵，指導學生常獲得論文獎及最佳期刊論文等傑出成就。

黃錦福校友，六十年礦冶科畢業，現任台灣中油股份有限公司探採事業部副執行長。民國九十六年督導台中港液化天然氣接收站整體工程各項品質管理，榮獲行政院工程品質金質獎。民國九十九年督導出磺坑145號探勘鑽井工程，成功發現油氣蘊藏量約四億立方公尺。

杜書堯校友，六十年礦冶科畢業，現任利振工業有限公司董事主席。領導馬來西亞台灣商會聯合總會，獻心獻力，引導會員團結，提昇台商在馬來西亞形象；以總會長身份建立與馬國官方良好關係，並促進我國與馬國政府聯繫管道，樹立國民外交典範。



台北科技大學九十九年度傑出員工



王麗鳳
工友 總務處

負責管理本校行政大樓三樓及九樓兩個重要且借用頻繁之會議室，場地管理妥善，設備操作熟穩，亦經常配合開會時間於午間、週六加班，任勞任怨，從未申報加班費，工作表現深獲校內外師長好評。



朱維岡
技士 安全衛生環保中心

申辦98、99年教育部補助大專校院安全衛生通識課程及教育訓練計畫，圓滿完成作業；負責教育部99年技專校院校園環境管理現況調查暨績效評鑑作業，獲得優等；盡心盡力辦理實驗室安全衛生業務，減少實驗室災害發生。



洪碧珍
技士 計算機與網路中心

協助本校取得ISO 27001:2005主導稽核員認證，工作勤奮，克服困難；提倡使用列印數量管理機制，養成學生珍惜資源習慣；積極支援社區資訊教學服務及電腦教室外借業務，對校務基金之挹注效益甚大。



秦麗玲
護理師 學生事務處

該員敬業樂群，自我要求甚高；負責98年科技大學評鑑衛保組檔案彙整及教員教材展示與解說，獲評優等；成立衛保志工學生社團、規劃校園與里民免費健康篩檢、及偏遠國小暑期營隊服務等，績效卓著。



俞光樺
技工 總務處

擔任本校大型車駕駛，用心保持車輛整潔舒適、故障率低，配合學校活動經常週六週日出車，任勞任怨，深獲各學生社團、教官之嘉許，且為人謙和、誠懇，對其他交辦事務均能配合完成。



許姿蓉
專員 總務處

控管全校年度經常費與維護費及總務處資本門預算，按月追蹤資本門預算執行率與達成率，認真負責且績效良好；辦理98年科技大學評鑑行政支援組資料編印並規劃評鑑當日訪視動線、簡報製作、場地及接待人員安排，評鑑結果獲得優等。



梁雨升
技工 總務處

擔任本校中型車駕駛，對車輛性能充分了解，出車率高仍能保養良好、維持整潔、故障率低；配合各單位完成任務，任勞任怨；且擔任校內各項會議代表，發言中肯、善盡職責。



趙培正
技工 分子科學與工程系

趙員為系上唯一行政秘書，工作繁重又忙碌，但認真負責任勞任怨；亦為學生事務直接窗口，總能提早發現並處理學生問題；於系所申請工程認證及教育部技職學校評鑑期間，盡心盡力勤於任事。



鍾心蕙
組員 電子工程系

辦理本系之研究所業務、會議、獎助學金、門禁管制、教師升等及教師聘任、公文簽辦、重要訊息公告等事項，並協助評鑑、工程認證及研討會工作，處理事務明快有條理，且具備良好的電腦能力及公文處理能力。



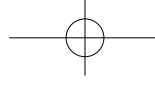
鍾秀英
組長 會計室

鍾組長任事積極，負責盡職；勤於溝通，敬業樂群；交付之任務均能圓滿完成；與同仁相處，公平對待，熱心真誠。其優異的專業知能、積極的工作態度及繁重的工作負擔，堪為員工表率。

感謝狀

台北科技大學員工王麗鳳、朱維岡、洪碧珍、秦麗玲、俞光樺、許姿蓉、梁雨升、趙培正、鍾心蕙、鍾秀英等人共計十員，工作認真負責、堅守崗位、有目共睹，獲頒中華民國九十九年度台北科技大學優良員工獎項，在此以茲鼓勵。





19 Oct. 2010

校友訪談



高士峰

如何用多10歲的智慧想自己？

出社會的開始 進入消防領域的契機

我在退伍後的第三天就找到第一份工作，在一家代理發電機公司上班，起薪2萬2，但當時僅僅做了半年。真正進入消防領域的轉捩點是在第二份工作，因為公司加班費預算的縮減，促成我下定決心投考國家考試。當時（民國85年）最熱門的證照就是消防設備師，我剛好搭上了這批熱潮投身於消防領域。

注重實務經驗 結合理論

大學畢業之後，是否已經具備足夠的技能？這很難斷定得很清楚，但我給大學生們的建議是，**大學畢業應先出去找份工作，了解自己所在產業的性質與自我的定位**。若有

需要提升學歷，補足相關專業時，再去考相關研究所，即可精進職位上結合實務及理論的技能。畢竟當前是個高學歷、高風險、高失業率的時代，注重實務經驗再去結合理論所學，才不至於耗費時間與金錢。

證照與實務 相輔相成

我鼓勵年輕人多去考證照，其實證照不比學歷差，無論是先有證照再進入相關領域，還是先有實務經驗再考取相關證照，都是可行的。**專業方面，我會特別強調的是「用」這個字**，主要是現在學子最缺乏的是實務，如果我們學習了理論而不去用它，缺乏實務經驗的歷練，極可能淪為梧鼠技窮的下場了。

將人生當做一門課去規劃

人生的規劃是一門很難的課題，如果每個人都能用比實際年齡多10歲的智慧去看自己的人生，**相信你的人一定比較順遂**。只是問題在於我們要如何有大10歲的智慧去幫助我們做正確的決定，**學習專業的一技之長，並非只是單純的一技之長，而是要了解整個產業的發展趨勢**。這點可以從生活中多方面去吸收及補強，比如說參訪、詢問補習班、去接觸相關的人、事、物，把它當作一門課去累積自己的智慧，當你吸收的越多時，你自然有智慧去抉擇對自己最有幫助的人生。

失敗了再來 用兔子的心態唸書

有一位大和尚和小和尚看到了一匹狼在追捕一隻兔子，小和尚說：「糟糕了！糟糕了！兔子要被吃掉了」。大和尚卻搖搖頭：「不，兔子不會被吃掉，因為狼只是為了一餐，而兔子卻是為了生存」。我常告訴學生這個故事，希望他們能以**求生存的心態，做為讀書的觀念，作為求學處事正面、積極的態度**。我個人的求學路途並非十分順遂，但關鍵在於得失心不要太重，失敗了再來，用兔子的心態去念書，光是決心與態度就能先贏別人一步了。

積極善用學校資源

同學們在學期間可以對於喜歡的科目多加琢磨，搭配網路資訊的學習方法，積極地參與企業與工廠的參訪等活動，可補足專業的不足，亦可增加對自己興趣的了解。

展望未來 穩定中求成長

對於未來，公司方面希望能夠創造更多的就業機會，穩定中求發展，將更多時間分配在親子的陪伴和自己的健康上，這就是我用多10歲的智慧來看自己人生所做的規劃。

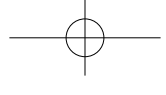
促進教師與業界交流 提供多元優質課程及舒適環境

盼望母校能夠增加分享教師學術與業界實務交流的教學經驗；著重啟發學生精進實務與技術的課程；提供有選擇性多元的優質課程、活動及清潔、舒適的學習環境，裨益整體校園的學習氛圍及學習成效。

（文／學生記者 張文齡、簡志原於2010.10.19採訪報導）



高士峰校友不時以幽默的方式來作訪談，逗得我們哈哈大笑

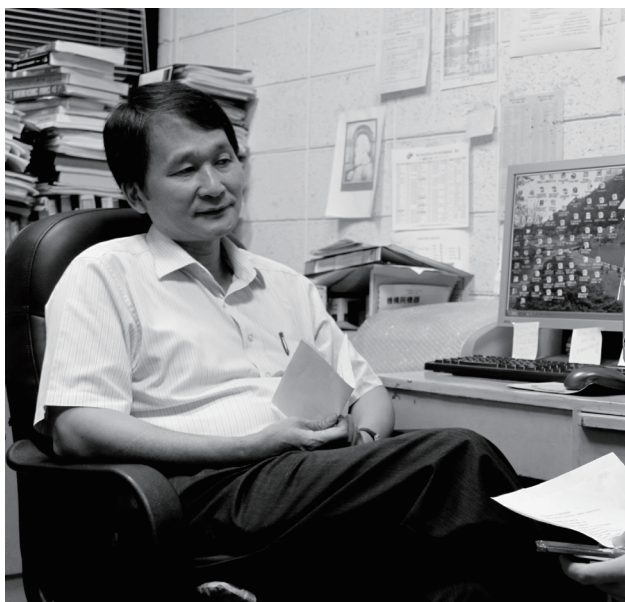


傑出教學獎

陳正光老師

校園訪談Q&A

我想這個獎代表一種榮譽，無形中，更加重了我的責任感。日後，對自己的期許將更高，也會繼續努力維持教學的水準，希望能讓學生學得更多。



老師您的教學風格？

工科的教學主要是要讓學生懂得原理及方法，因此，教課大多傾向採講述的方式。若學生表現出有不清楚的反應時，就需再額外特別說明。同時，也可以常用一些教具當輔助教材，給學生看實體的東西以增強印象。

您平常有保持休閒、運動或其他的興趣？

平時的興趣是看電影、爬山和閱讀（傳記、小說、回憶錄等）。一直保持的習慣是慢跑跟

快走，我家前面是河濱公園，因此，我都在那邊運動，現在保持每天大概可以走5千步（約40分鐘）的運動習慣，這大多是為了身體的健康著想。

教學生涯中，有遇到挫折？

我想很多老師都曾經歷過，很努力的教導，但學生的表現不如預期中的好，應該不算是太大的挫折。

教學讓您印象最深刻的一件事？

回想起我剛到學校的第二年，有一學期協助在工設系教授一門課，遇到兩名保送進來就讀的學生。這兩位學生已經重修該課程兩次了，如果再不過就得再延遲畢業。我問他們是否有心要學習該課程，他們回答有，於是我安排每週額外上課兩個小時，他們也很努力學習，最後終於通過了。日後，其中一位學生畢業後回來找我，說他現在就讀實踐大學工業設計系，有位老師很欣賞他。因為他們做的東西剛好需要我教的這門課的一些基礎概念，因他用心學習過這門課而略具概念，所以受到老師的讚賞。該生在國中時，本來是放牛班的學生，後來參加技藝競賽得名而保送台北工專工業設計科，那時候是五專，他很高興能夠念大學，我想他家人也很開心，這是我來我們學校教書後印象比較深刻的事情。

很多人認為大學有四樣課程很重要，學業、戀愛、社團、人際關係，該如何分配？

我不反對，因為除了學業以外，愛情、社團或人際關係都應該學習經營，但我一再向我的學生強調，學生還是應該要把學業放在第一順位，優先處理。如果還有餘力，再去學習後三項。過去我還是大學生時，也常常花很多時間在社團，但當面臨考試時，還是以課業為重。我贊成去參加社團，因為可以拓展視野、接觸不同科系的學生，可以知道

不同領域的知識，學習人際關係的處理，也有可能碰到喜歡的異性，學習如何與異性相處或享受談戀愛的感覺。

老師如何看待期末時，學生填寫的教師評鑑？

我贊同教學評鑑。我個人覺得評鑑分為兩大部分，第一個就是老師對教學這件事情是否秉持認真的態度。學生會從一些地方去觀察，例如：老師是否準時到教室上課、上課時是否用心準備教學內容而不打混帶過，這都是學生評鑑的依據。

評量老師教學好不好，大多做問卷調查，但問卷題目設計也是一門學問！老師的教學好不好有太多因素。例如：一班學生的程度差異很大，老師教的東西對於程度好的學生認為太過簡單，對於程度較差的學生又是太難，那對中等程度的同學又覺得剛剛好，如此評量出教學好不好的答案，**可能要在問卷題目的設計上多下一點功夫**。至於**學生給的建議，若有不好的地方，我們就要虛心接受學生的批評或指正的意見，如果好的就應繼續努力維持**。

很多學生認為在大學所學的與出社會後所應用的完全不同，您覺得要如何學以致用？

以機械工程來說，從大一開始學的所有課程，其實都與將來所做的工作或多或少都有關係，只是間接與直接的差異而已。

直接應用的部分，可能是你求學過程中，學習的一小部份，並不會完全無關。因為即使是你認為完全無關的部份，事實上也是一種訓練。因此，很難預測你學的與未來工作的關聯性有多大，所以既是**系上所安排的課，就應該好好學習，也許比較沒興趣，但也應該盡最大的努力學，把最基礎的東西學好**。

老師覺得北科的學生跟其他大學的學生相比，有哪些特質，或是需要改進地方呢？

我們學校的學生，大多從中南部上來，且大部分是技職體系的學生。感覺學生比較樸實，個性也比較木訥、內向一點，不擅交際。這是他們的特質，也是他們的長處。以大一新鮮人來說，一開始在學習上會比較聽話，學習也比較勤勉認真，當然在往後多少也可能會有所改變。因此，升上大二、大三後，就不確定這個特質會保留多少了。另外一個特質，就是比較不會發問，當然不會發問這是目前學生的普遍現象，並非只有我們學校的學生才會出現這種情況。希望同學能多多發問，老師在教學上都希望能相互交流，而非單向的傳授。

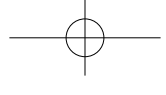
老師對本校或學生有什麼期許？

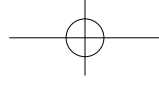
希望學生可以認真一點，要懂得分配時間。我知道有些成績不太好的學生，是因為花太多時間在電腦上，或是平時沒有按部就班複習功課，導致考試開天窗。

至於對學校的期許，我覺得學校這幾年進步很多，在李校長的帶領下，讓學校很多方面都向前大躍進，諸如學術研究的環境、教學的環境等，都有顯著的改善與進步。希望可以繼續下去，只是與一般普通綜合大學相比，我們的研究設備還是不太足夠，希望這部分學校能夠繼續努力滿足老師與學生的需求。

老師留在北科的原因？

最大的原因是離我家很近，交通方面很便捷。對學校本身而言，因為位居市中心，資訊取得較為快速，本校的地利，極是最吸引人的地方，當然也期待能夠進來北科的學生也都是第一、第二志願的學生，如此教師當能更樂在其中。（文／學生記者 李致慶、劉佳穎於2010.10.20採訪報導）





國立台北科技大學

校訊

99年10月29日出刊



前進北科 北科九九

國立臺北科技大學

國立臺北科技大學



校園專輯
學術演講
北科歷史
系列活動
人物專訪
傑出校友
優異表現
校園之美

