

發行人 李祖添
發行所 國立臺北科技大學
地址 106台北市忠孝東路三段一號
電話 02-27712171轉1140-1147
網址 http://www.ntut.edu.tw
E-mail cf1140@ntut.edu.tw
出版者 教務處出版組
總編輯 姚立德
副總編輯 楊韻華
執行編輯 孫淑姿
郭約蘭
封面設計 黃勳君

本期撰稿者

教務處 鄭暖萍 蔣欣潔 許秀蕙 吳曉婷
學務處 林毓涵 吳蕙如 黃琬婷
總務處 董銘惠
進修部 胡信輝
研發處 張松浦
研發處 郭明玉
校友聯絡中心 童嵐微
育成中心 李慧綺
機械系 吳卿豪
通識中心 關尚智
管理學院 吳惠萍
電資學院 袁玉如
土木系 林千惠
應用英文系 謝昌霖
四英一 洪雯凌 林宛萱 鍾玉娟 陳冠伶
四英四 劉馨華

《校訊》學期中二週出刊一次，歡迎投稿。
稿件請逕傳E-mail，或送教務處出版組。

中華郵政台北誌字第831號執照登記為雜誌交寄

本期摘要

- 2 甘比亞次長訪問團蒞臨本校
- 3 創新與創業學程專欄
- 5 人造人的迷戀
機器人設計大展
- 6 親善大使-寒訓登場囉
- 7 教學卓越計畫系列報導
- 8 2008 RFID 應用全國巡迴展覽暨研討會
- 9 本校土木系老師用愛心造福原住民
- 10 教學經驗小短篇
- 11 大學部學生英文畢業門檻及輔導措施說明
- 13 教務處招生宣導積極展開
- 14 教務新訊
- 15 單位消息

本校募款專戶帳號

- 一、台灣銀行城中分行
帳號：045036070069
戶名：國立台北科技大學401專戶
- 二、聯絡電話：
(02) 27712171-6401 (許淙慶主任)

甘比亞次長蒞臨本校訪問團



2008年3月5日，甘比亞次長訪問團遠自甘國前來探視在台求學的甘比亞學生們。其中，重要嘉賓有甘比亞外交部次長 Momodou S. Njie 先生、總統府次長 Ebrima Camara先生以及國防部次長 Joseph Jassey先生。隨行並有甘比亞駐台大使 Mawdo Juwara先生，大使秘書Felix E. Badji 先生與我國外交部官員Kevin Chiao先生等。

校長李祖添先生以最誠摯的熱情歡迎所有的嘉賓，並且承諾所有在北科大求學的甘比亞學生們都會受到最妥善的照顧。校長更進一步對甘比亞電資專班所有同學闡述此專班成立的主要目的是在於培育學生成為優秀的資工人才，進而幫助甘比亞共和國實現「非洲矽谷」的夢想。而這個夢想的寄託，正是繼甘比亞石油專班之後，由25位甘比亞優秀學生所組成的甘比亞電資專班。目前石油專班的四年計畫已近尾聲，校長表達期待另一批甘比亞學生的到來以及土木專班計畫能於八月前開始執行，並一再強調兩國間密切的關係，同時也告訴學生們在這裡不只是課業上的學習，更是文化的學習，以期對國家未來能有所貢獻。

甘比亞外交部次長Momodou S. Njie先生致詞時特別感謝台灣對於甘國的支持，並承諾絕不背棄台灣，並希望學生們珍惜這次學習的機會。Njie先生提醒學生，國家的發展興衰取決於該國的青年，並強調課業學習是他們必須承擔的責任與義務。為了整個甘國的進步，學生們應該團結一致，互助合作。

總統府次長Ebrima Camara先生談到，在與加拿大公司達成共識之後，甘比亞舉國正期待在2009年能開始石油開採的計畫。他鼓勵學生們勤勉學習，也保證政府已做好準備，確保當他們回到國內時，已有適合他們的職務。

甘比亞國防部次長Joseph Jassey先生接著也表達他對學生的期望，以及期許他們在課業學習上能有所表現。接著致詞的是Mawdo Juwara先生，他以甘比亞駐台大使的身分進一步闡述訪視學生與兩國關係的重要性。

Saikou Kujabi先生與Isatou Jallow小姐分別各以甘比亞電資專班與甘比亞石油專班班代表身分致詞。此外，其他學生如kolley Suwai Lt.先生、Bully Tamba先生、Kumba Nam Konateh小姐與Musa Bah先生也在座談會上有所建言，並表達對次長們此次來訪的感謝。

本次座談會由研發處國際合作組籌辦，並要感謝研發處王之珊小姐負責聯絡安排事宜與擔任座談會司儀，甘比亞石油專班助理黃秀翎小姐與電資專班助理袁玉如小姐協助籌備，以及姚教務長、電資學院杭學鳴院長、國際學生教務組陳文印主任，與甘比亞電資專班導師劉傳銘老師的共同參與。再次感謝各單位的支持與協辦，也感謝同學們的參與，讓活動能順利圓滿完成。

(文/電資學院 袁玉如)



創新與創業學程專欄

創新

創業

創意

創新與創業學程——「發掘你的創業DNA」

台北科技大學向來有「培育企業家的搖籃」之美名，今年春天，北科的校園內更確切地吹起一陣「創業風」。在教學卓越計畫規劃下，本學期首辦「創新與創業學程」，本學程一推出，即受眾矚目，成為眾多學程中最熱門的學程，目前已提出學程申請的同學初估將破兩百人。

「創新與創業學程」提出「創新」、「創意」與「創業」的三創新主張，在充滿經濟活力的台灣社會，創業是人生重要的夢想之一，每個人都可能有創業成功的機會，關鍵在於是不是把心中的夢想和熱情付諸實現；本學程設計的主要

目的在喚醒同學們心中追求成就的渴望，希望在校園的前段教育中埋入創業的精神種子，協助同學們面對自我，超越昨天，創造未來。

透過「創新與創業學程」不僅教同學們如何建立企業，並提出具體且可行的創業企劃書，藉由企業講座或參訪的方式讓同學們參與實際企業的運作，藉此啟發同學們的創業潛力，進而成為創業菁英及管理人才。本學程的最終目標係為培育同學們有獨立思考及管理能力的將來有朝一日成為成功的企業家時亦能為母校服務及爭光，實踐北科「培育企業家之搖籃」之美名。

百年創校以來，最熱門的一門課：「企業講座系列」

是什麼課程讓授課老師簽加選單簽到手軟？是什麼課程讓老師一門課，需要高達十位TA(教學助理)？是什麼課程讓三百多位同學，擠破頭也要加選？是創新與創業學程裡的「企業講座」。

「企業講座」的課程設計，如同學程的主旨一般，富含「創新」、「創意」與「創業」三創主張，首先在演講者的安排，皆是國內傑出重量級的企業家，當然亦是大家耳熟能詳的企業偶像巨星如：聯電、英業達、白木屋董事長簡菱臻、104人力銀行董事長楊基寬、哈佛健診董事長王欽堂……等數位知名之企業巨星蒞臨本校，

「企業偶像聚——創業楷模」

在課程內容上「企業偶像聚」亦是一個全新的嘗試。每一集的企業偶像聚，皆以劇本方式編輯，深入頗析創業者他們的企業蛻變、躍升之道；多位偶像巨星們將與同學暢談他們的創業秘辛，如從來不為人知的創業「處女秀」、「生命

企業楷模與聯電、英業達各有十場企業講座，此外，亦有許多參訪課程如：工管系王明展老師將於4月18日亦安排一場聯電參訪之旅；經管系蔡瑤昇老師的「觀光工廠」課程……等，都是讓同學們除了在教室裡聽講之外，也能到企業實地觀摩，讓同學們更能與所學相應證，希冀同學們能從富有管理實務經驗的課程中得到寶貴的啟示。

這些著名的企業家能蒞校演講，除了教務長姚立德努力推動外，還有經管系耿慶瑞與工管系邱垂昱系兩位主任及廖森貴、王明展、蔡瑤昇老師的等多位老師辛苦規劃下才能得以成功，因此同學們得要好好珍惜這得來不易的學習機會！

中的導演」、創業之路的「NG漏網鏡頭」等等都將毫無保留赤裸公開。藉由創業楷模的帶領，同學們彷彿身歷其境參與演出，只是這是一齣屬於未來創業願景的偶像聚。

在2月29日的首映會上，本次企業偶像劇「編劇」廖森貴老師說道：「從這些創業楷模身上，可以觀察出台灣各行各業都有潛在的創業機會，能夠在正確的時刻，抓住了適當的機會，是這些創業楷模們共同的特色。」

當天，此劇的幕後「導演」教務長姚立德亦說：「並不是鼓勵大學生一定要創業，而是希望透過創業楷模成長、創業、遭遇挫折等過程，如何面對與克服的態度，讓青年學子感受每個成功的人其實也是平凡人，學習創業楷模積極正面的態度。透過這些事業有成的楷模分享創業、經營事業的經驗，強化青年學子對人生願景的規劃。」

告訴同學們驚人的消息，本課程亦是北科百年以來，最多人選的一堂選課(328人次)。

「聯電」、「英業達」企業講座

3月4日為聯電與英業達企業講座的開跑日，邀請到聯電吳英志副總及英業達許慶武資深協理蒞校演講，聯電吳英志副總演講題目為「半導體工廠管理實務」，吳英志副總上課與同學一問一答，相當幽默有趣，同時亦鼓勵同學要有獨立性思考，多想、多看、多聽；英業達許慶武資深協理為本校校友，因此有這機會能為學弟妹服務更是感到高興，許協理演講題目為「內控稽核與防弊興利及Google之價值創新」，除了告訴同學們如何稽核及防弊外，亦以自己寶貴的經歷當教材，告訴同學們「角色決定價值」，希望同學們能好好決定自己人生的價值。

同學們準備好了嗎？希望這些企業講座能讓你們腦力激盪，好好體會出其中的精髓所在，下一個成功的企業將是你們喔！

開課單位	開課名稱	時間	地點
工管系	聯電企業講座	3/4~4/18 星期二 13:1~16:00	綜合科館地下室 第二演講廳
工管系	英業達企業講座	3/4~5/6 星期二 18:30~21:10	綜合科館地下室 第二演講廳
經管系	企業楷模1、2	每週三 18:30~21:10	綜合科館 第一演講廳
經管系	觀光工廠	每週五 13:10~16:00	三教303
經管系	創業管理	每週四 13:1~16:00	綜合科館 第一演講廳

即使沒有選到課的同學們亦歡迎你們來旁聽喔！（文/教務處 許秀蕙、林毓涵）



人造人的迷戀 機器人設計大展

本校自2008年3月1日起在本校藝文中心展出為期17天的機器人設計大展，展出內容包含未來機器人設計、電子樂高模組設計、機器人製作影片、小學生機械獸等。本校長年來致力於研發機器人有成，今年並且延續往年與中山女高的合作，合辦此展覽，期許透過領域的交流與互動，讓學生們對機器人設計有更進一步的認識。

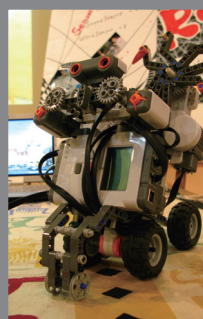
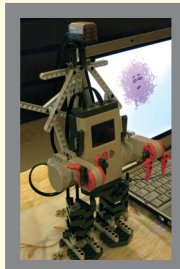
未來機器人設計以競賽方式展出，並以「情感療癒型機器人」和「家庭協助型機器人」兩個主題為構想參加比賽。勝出的作品分別為第一名：中山女高李梓含的「Q比小雞」，是設計給兒童玩的玩具，除了能夠陪伴兒童並且教育他們愛護小動

物的觀念，同時又不失安全性。第二名則有兩件作品贏得：中山女高陳貴雲、戴君庭、樊千睿、劉兆玟的「孕果實」、徐匯高中簡政緯的「曙光-智慧多工導盲機器人」。第三名也有三件優秀作品贏得：中山女高楊怡清的「廚餘回收君」、中山女高余俐蓁的「愛潔米格魯」、以及明倫高中陸安的「寶貝1號」。其餘展出作品亦為優選與佳作。

另一個展出內容電子樂高模組設計是由中山女高的學生們創作設計，他們在台北科技大學博士生李家祥老師及科技藝術專家黃心健創作的指導下，學會簡單的基礎程式撰寫，透過電子樂高與電腦螢幕的結合，讓觀眾與機器人互動。數件作品中，「Mr.咆嘯」讓觀眾們對著機器咆嘯，電腦螢幕就會以活潑的動畫顯示出觀眾煩惱的程度，叫得愈大聲，煩惱球愈大顆。「畸嬰非基因」是一個有著嬰兒身形的樂高機器人，會因為被子被掀開而號啕大哭，也會因為吃到奶嘴而開心大笑。諸如此類的電子樂高模組設計拉近了民眾與機器人的距離。

開幕當天，本校機器人社與單晶片社也展示了他們的作品。機器人社的「Robotino」能夠在地上畫出NTUT的草寫字樣、走出規劃好的路徑。單晶片社的機器人可以把紅旗與黑旗搬移到其被設定的紅黑格子裡。這些精彩的表演都得到觀眾的熱烈喝采。

對機器人有興趣的同學，不妨把握時間抽空到藝文中心，欣賞本校與中山女高的學生們的創意發想和細心構思的作品。（文/四英一 洪文凌、林宛萱、四英四劉馨華）



親善大使-寒訓登場囉

本校親善大使團於三月一日至二日召開了一年一度的寒訓計畫。在這兩天的行程中，由學校方面聘請專業的老師們到學校來教授親善團的團員們。本次的寒訓流程大略分為整體造型--服裝搭配、髮型設計、基礎彩妝課程、台步與姿態、說話技巧等等，最後由各個老師在寒訓最後一天來驗收成果。課程安排的很豐富，也富趣味性。在經過一連串的訓練後，對於時尚界專有名詞的代表，相信親善大使的團員們一定也有相當程度的了解。比方來說，“前衛”指的就是現代人詮釋古典，但未能普及運用於一般生活，卻足以影響當代觀念；又或是“流行”指的就是現代人選擇過去的觀點運用於當下的時代，因而產生新的效應等等。口語表達方面著重的是說話的技巧，先決條件是-要培養對事物的敏銳觀察力，

慢慢的讓被動者願意敞開心防與你聊天，令人印象深刻的自我介紹等。基本的餐桌禮儀、各種眉毛代表的意義-包含怎麼修眉在眉尾或嘴角斜45度的地方，這些對團員們來說都是一門高深的學問。在團體動能方面，以分組競賽方式培養團隊分工合作、自信、信任以及不自我設限來激發自我潛能。最後的驗收以在各方面表現作為評分的基礎，其中服裝的搭配之七大風格-清純甜美、叛逆青春、內斂優雅、都會時尚、民族色彩、民族大地、性感艷麗的說明、團員們即興才藝加分和自信的表現也都列為評分項目中，最後由各評分老師做優缺點的總評，讓團員們可以互相學習與改進。

（文/四英一鐘玉娟、陳冠伶）

小叮嚀

- 服裝搭配：以同色系調來 搭衣服，並以舒適為原則
- 髮質保養：選擇洗髮精應避免含有矽靈的產品
- 眉筆挑選：棕色，時尚、柔美；鐵灰，自然、幹練
- 台步表現：氣勢與自信是首要法則
- 團體動能：信任伙伴，分工合作
- 自我進步：不要自我設限



教學卓越計畫系列報導

< 伯樂社團介紹 >

台灣社會日趨國際化，第二外國語言的重要性也日漸彰顯，然而要「國際化、全球化」不能只是口號，重要的是要如何落實。「英語」是世界各國使用最為廣泛的語言，相對的，它的重要性不言而喻。就語言學的觀點來看，學生一旦過了某種特定年齡就更難將所謂「第二外國語言」學到完美。而目前的台灣教育，「英語」更是擁有重要的地位，學生如何在有限的學習環境中，有效率的學習英文？這就是成立英文教學輔導社最重要的宗旨，本社盼藉由無壓力的個別教學模

英文教學輔導社

式，加強學生的英語能力。我們主要教學對象是對校內英文初級班學生，在聽、說、讀等方面個別加強，並在一位小老師對二位學生的教學模式下進行課餘的英語輔導。教材的編撰與選定，是由應用英語系教授和學生們以全民英檢初、中級的程度的內容，經過不斷討論與篩定後成型。

英文教學輔導社成立的主旨，在於改善並加強校內非英文系學生的英文能力，以盼能通過英語能力之相關檢定。此外，透過實際的英語教學，將課本上的英語教學法應用至實際的教學狀況中，讓英文教學輔導社的成員透過教學，有效的運用及理解教學理論，以改善自身的教學技巧及方法，本社社員也會不定期前往桃園快樂國小的快樂英語村，輔導國小學生的英文，藉由情境教學，提升小朋友對英文的熱愛。此外從本學期起，英文教學T A 亦將協助於每周一至周四晚間開設之語文測驗課程之教學與相關輔導，經由一系列教學相長的活動，並在「教學卓越計畫之伯樂計畫」的輔導之下，除強化社員本身英文教學的經驗，更能進一步幫助有英文學習需求之學生。（文：教務處 蔣欣潔/應用英文系 謝昌霖）



帶學生讀故事



做菜情境教學



受輔導的小學生

< 教學卓越計畫-中外文化交流系列活動 >

國際學生與中國文化的親密接觸

中國書法兼具了文字與藝術的雙重功用，亦包含了儒家和道家的哲學精神，是中國文化的獨特產物，也是人們修生養性、消遣及寄情的方式。教學卓越計畫為了使國際學生更瞭解中國文化，透過寫書法來體驗中國文字之美與中國文化之內涵。

國際學生從最基本的坐姿、磨墨到拿毛筆的手勢都在楊琇惠老師細心的指導下完成，學生們對於文房四寶-筆、墨、紙、硯感到非常新奇且有趣，有些學生還把毛筆當作水彩筆在宣紙上揮灑，有些同學還說回國之後要寫書法來賣。剛開始學生對於運筆的力量、速度與墨汁的多寡還不能非常熟練，學生們要完成一個字必須要經過不斷的練習，從剛開始容易寫壞一張宣紙到愈來愈有耐心地完成，國際學生們漸漸從寫書法的過程中領悟中國文化修生養性的深奧。

從每位國際學生的作品中也可以看出每個同學的個性，個性比較大而化之的學生寫出來的字體會比較有霸氣，較細心的同學字體就會比較工整，雖然是第一次接觸書法，但是國際學生寫出來的作品都讓人非常驚艷！

教學卓越計畫希望以多元的文化交流方式促進校園國際化，

也藉此讓國際學生在學習中文的過程有更多樂趣，經由實際體驗中國文字之美與書法藝術，國際學生能更深入了解中國文化博大精深的奧妙。（文/教務處 吳曉婷）



甘比亞同學展示自己最滿意的作品



磨墨也是需要耐心的

2008 RFID 應用全國巡迴展覽暨研討會

由本校機電學院林啓瑞院長主持的「教育部RFID科技及應用人才培育先導型計畫辦公室」於97年2月26日至27日在於本校隆重舉辦「2008 RFID應用成果研討會」與「2008全國巡迴展覽」。「教育部RFID科技及應用人才培育先導型計畫辦公室」下設四個資源中心：「RFID基礎應用技術資源中心」、「RFID醫療照護應用資源中心」、「RFID物流運籌應用資源中心」、「RFID資訊系統應用資源中心」。「2008 RFID應用成果研討會」（97年2月26日）之目的即是驗收過去一年，上述各資源中心之研究成果。當日出席的貴賓有教育部顧問室 陳南鳴主任、本校大家長李祖添校長、台灣大學黃漢邦顧問、教育部藍曼琪專員，並邀請工業技術研究院 RFID中心唐震寰主任就【RFID產業發展與未來趨勢】做一精闢演講。『2008全國巡迴展覽』（97年2月27日）於本校中正紀念館舉辦，參展廠商均是國內從事RFID相關產業的一時之選；本校是該巡迴展覽的第一站，其他各校展覽依序是97年3月4日—高雄海洋科技大學、97年3月6日—長榮大學、97年3月7日—建國科技大學、97年3月14日—元智大學、97年3月28日—中國科技大學新竹分校。（文/機械系 吳卿豪）



右起：機電學院林啓瑞院長、工業技術研究院 RFID中心唐震寰主任、教育部顧問室陳南鳴主任、台灣大學黃漢邦顧問、教育部藍曼琪專員、陸元平副主任



本校土木系老師用愛心造福原住民

在台灣地區原住民同胞大都居住在較偏遠的地區，其教育資源少，就業競爭力較低，由於原住民青壯年齡層大多從事土木建築工程相關行業，且多屬較基層技術性及勞力的工作性質，因此生活環境品質普遍不佳、公職及技術職系專業人才更是相對欠缺。有鑑於此，行政院原住民族委員會為培訓原住民專業人才，提升專業技能，並輔導考取公職（就業）分發地方政府服務，加速原住民族地區地方建設發展，及全面改善原住民同胞的生活環境品質，多年來持續委託本校土木系王隆昌老師及吳傳威老師協助辦理原住民土木人才培訓相關計畫，兩位老師從八十七年宣示為原住民終身義工以來，即持續不斷的深入原住民地區輔導各項基礎建設、環境改善及人力培訓等工作，早已獲得了原民會及原住民數不盡的感恩與溫情。

去年九月更臨危授命為土木三等（高考）及四等（普考）學員展開為期十一周的考前集訓，由王隆昌老師擔任班主任，延聘本系專任教師吳傳威老師、宋裕祺老師、倪至寬老師外，另聘學有專精的高安祥老師、蔡修毓老師及鄭子正老師，雖然臨時組隊，但師資陣容之堅強，補教界戲稱為「夢幻隊」，老師們針對各考試科目精簡整理重點，彙成講義教材利用每個週末集中輔導。同時為了激發學員的信心，李副校長清吟特別於考前主持了一場別具意義的座談，會中邀請了考試院姚院長嘉文及行政院原民會夷將·拔路兒主委等相關師長。與原住民面對面的交流與溝通，以實際瞭解學員學習狀況及相關疑難問題，讓學員們著實感受到莫大的鼓舞。

日前考選部公佈九十六年公務人員特考原住民族考試榜單，成果斐然，大放異彩，土木四等錄取名額十二位，其中有八位為本班學員，土木三等錄取名額四位，四位全部皆為本班學員，這也是原住民特考有史以來成績最好的一次。延續這歡欣鼓舞的卓著成果，行政院原住民族委員會於二月二十二日舉辦學員與老師們的座談會，特頒感謝狀，高度肯定犧牲假期陪伴學員渡過漫漫考期的老師，學員也於會中致上萬分謝意。我們一直認為照顧社會弱勢族群，善盡社會責任，是國立大學責無旁貸的義務，能協助原住民同胞藉由特考擔任公職，提昇自身家庭經濟，回饋家鄉並改善偏遠原住民族生活環境，此推廣教育可說是極有意義。最後行政院原民會非常懇切的期望本校，能夠長期持續的擴大辦理原住民特考的輔導，當場獲得了老師們義不容辭的承諾，使得座談晚會在充滿了溫馨感恩氣氛中結束了這具有歷史意義的一刻。（文/土木系 林千惠）



教學經驗小短篇－「提問」舉例

通識中心 關尚智老師
(95學年度傑出教學獎得主)



在第243期校訊中，鄭大偉教授於〈教學經驗小短篇〉中說到：「經常設計小題目詢問同學…，一方面可以訓練同學的思考能力，更使同學專注在課堂上課的內容，另一方面也可以幫助我了解同學的學習狀況。」筆者實深有同感，故此不避「拾慧」之嫌，也說說自己在這方面的經驗。

「怎樣才能使學生專心上課？」是教學者首先要面對的問題；制止學生打瞌睡、看閒書或講話聊天，自不在話下，然而「提問」也許是更積極的方法。所謂「提問」也就是鄭教授所說的「設計一些小題目詢問同學」；這種做法的目的之一在於利用思考的過程，使學生精神專注，因此，所提之問題應有思考性（必須是經由一定程序之思考始能提出答案的），當然如果同時還能具有趣味性就更好了；至於其所答是否正確，倒在其次。

舉例而言，於教授《詩經·七月》裡的「三之日鑿冰沖沖，四之日納于凌陰」一段時，我常先以「慈禧太后夏天吃不吃得到冰鎮酸梅湯？」這個問題來引發學生的興趣，接著再問：「那時還沒有冰箱，哪來的冰？」，「冰塊是怎樣由河邊搬到冰窖中的？」，班上同學苦思冥想，最後可能有人想到，或是由老師說明正確的答案（將水撥在路面，結成薄冰，再將冰塊滑行於其上），此時再轉回課文，解釋「沖沖為狀聲詞，所形容的正是在河邊鑿冰的聲音；凌陰則是冰窖…」。有所思考，學生較不易分心，對於老師所教的東西，印象也就比較深刻了。

進而言之，如果能利用提問，使學生貫串所學，那就更好了。例如教授《荀子·天論》之「雩而雨」時，我並不立即說明「雩」字的意義，而是以提問的方式要求學生回憶一下曾在那裡讀到過這個字？當時老師是怎麼解釋的？教到《漢書·藝文志諸子略序》批評農家「欲使君民並耕，悖上下之序」時，則要求學生利用中學時所學到的社會學知識，思考並回答在已不刻意強調「上下之序」的現代社會中，我們為什麼還反對「君民並耕」之說？

「提問」所遇到的最大障礙，在於學生多不願主動回應，其實這也是國人怯於表現之民族性的正常反應，為了打破這種障礙，我採用了「加分獎勵」的方式一答錯沒關係，答對則加平時成績若干分，如果正好有人未專心聽課，也可以指定其回答，答對了一樣加分。此外，某些較重要的問題，也可以利用這種方式，在學生充分思考後，再加以整理，提出答案，以避免死背硬記之弊。

思考可以使人專心，「提問」則是使學生以所講授的內容為核心而進行思考的有效方法，有興趣的同仁不妨試試。

大學部學生 英文畢業門檻 及輔導措施說明

本校為有效提升大學部同學全民英檢通率，協助同學熟悉全民英檢中級初試之考試方式及內容，且為使同學更加瞭解本校英文畢業門檻的通過資格與相關規定，並因應本學期新增設各項英文加強措施，特做說明，期使同學能在獲得詳細資訊與有效資源之下，並且充分運用本校輔導措施、順利增強英文實力並輕鬆跨越英文畢業門檻，說明如下：

本部大學部同學畢業英文門檻說明	92學年度、93學年度入學同學 (僅需符合其中任何一項)		94學年度起入學同學 (僅需符合其中任何一項)	
	1	全民英檢中級初試及格	1	全民英檢中級初試及格
	2	托福成績500分，或電腦托福測驗(TOEFL-cBT)成績173分以上	2	托福成績500分，或電腦托福測驗(TOEFL-cBT)成績173分以上，或托福網路測驗(TOEFL-iBT)成績61分以上
	3	本校英語能力鑑定考試中級及格	3	本校「英文實務」課程及格 (1)學生修習「英文實務」課程，必須參加全民英檢中級初試，其中「聽力測驗」及「閱讀測驗」兩項成績合計達80分以上，始得修習此課程。 (2)修課學生請持全民英檢中級初試成績單正本及影本至教務處註冊組登錄。)
	4	全校英語演講比賽或閱讀與寫作比賽得獎之證明		
	5	本校英文會考70分以上		
	6	本校「英文實務」課程及格		
備註	其他各項英語檢定考試成績同等於全民英檢中級初試及格之資格，請參閱教務處網頁→畢業英文門檻→開啓「CEF 語言能力參考指標B1級以上之各項英語檢定考試成績或等級對照表」查詢。網址： http://www.cc.ntut.edu.tw/~wwwwoaa/download/law/CEF.doc			



英文重大變革說明 ★九二學年度起入學同學一併適用	變革前		變革後(96學年度第2學期起)	
	施測次數	於每學期末定期舉辦期末會考1次	施測次數	每學期於第9週與第18週週二上午時間安排期中、期末英文會考。
	施測時間	考試時間為60分鐘	施測時間	考試時間延長至75分鐘（聽力測驗約30分鐘，閱讀能力測驗45分鐘）
	考題範圍	沒有明確範圍之考題	考題範圍	有明確範圍之考題 說明：每學期第1週於「本校英文會考題庫」網站公布期中、期末會考內容(含試題及解答電子檔供下載)，每次會考各考5回，一學期計10回，網址： http://www.ntut.edu.tw/~wwwmedia/gept/ 。
	占英文必修課程成績比例	期末會考占該科目學期總成績30%	占英文必修課程成績比例	期中與期末會考，各占該科目學期總成績15%。
	修習英文實務課程及格認定	各班期末考前一週測驗成績（期末考成績）*30% + 平時成績*40% + 會考測驗成績*30%	修習英文實務課程及格認定	1.英文期中、期末二次會考成績平均達60分（含）以上，同時學期成績亦達60分（含）以上，始得畢業。 2.「英文實務」學期成績計算比例：英文期中會考30% + 英文期末會考30% + 平時成績40%。唯學生期中、期末會考成績均未達60分，則「英文實務」學期成績無法給予及格，最高給予58分。

更多更新的資訊，請同學上教務處網頁點選查詢。

敬祝 學業進步

(文/教務處 吳蕙如)

全方位英文輔導措施	輔導項目		說明
	1	語文測驗課程	為1學分2小時的專業選修課程，於週一至週四晚間開課，針對期中與期末英文會考之考試內容進行教學，課後試題詳解上網並由英文系TA進行課後輔導，強化學習成效。
	2	英文會考題庫輔導服務	為「英文會考題庫」一對一輔導服務，於週二至週四日間免費開放本校大學生預約使用，由輔導老師個別解答學生會考題庫之疑難，並提供便利之線上預約機制。預約網址： http://www.ntut.edu.tw/~wwwmedia/exam/
	3	全民英檢教戰班	為報考語訓中心全民英檢之考前衝刺班，於週一至週三晚間開課，免預約、免報名，免費開放全校同學自由參加，授課主題分為聽力、文法及閱讀。課程網址： http://www.ntut.edu.tw/~wwwmedia/course/
	4	英語能力鑑定考試	為本校每學期舉辦之全民英檢模擬考，施測方式、題型與程度皆模擬畢業門檻規定之「全民英檢中級初試」，凡本校教職員工生皆可免費參加。報名網址： http://www.cc.ntut.edu.tw/~wwwmedia/ept
	5	卓越小老師	由本校學優同學擔任「卓越小老師」一職，輔導學生在課業上之困擾，其中包含英文輔導；有需求之學生可逕洽卓越小老師或教務處教學資源中心劉子綾小姐（分機1122），或上「卓越小老師」網站留言，專人回覆。網址： http://www.cc.ntut.edu.tw/~wwwtep/elt/elt.html
	6	線上英語教室	為英語自學網站，提供本校同學一套全天候的英語學習環境，同學可依個人興趣選擇自學項目，歡迎多加利用。學習網址： http://www.ntut.edu.tw/~wwwmedia/english/



獎勵補助	編號	補助項目	說明
	1	全民英檢報名費	(1) 本校在校大學部學生參加全民英檢中級初試及格，可獲得報名費全額補助；「聽力測驗」、「閱讀能力測驗」二者平均成績為50-79分者獲得半額補助，並以一次為限，自94學年度開始實施。 (2) 學生必須在入學本校後參加全民英檢考試，方得申請補助。 (3) 擬申請全民英檢報名費補助者，請持全民英檢中級初試成績單正本及影本至教務處註冊組申請。
	2	考照合格獎助辦法—「財團法人國立臺北科技大學文教基金會獎助辦法」	全民英檢獎助金於每年4月辦理： 資格：以本校學生身份，參加上年度全民英檢，取得中級以上證照者（應用英文系除外）。 金額：中級發給獎助金新台幣3,000元，中高級發給獎助金新台幣6,000元，高級發給獎助金新台幣10,000元。
備註：學生若未參加全民英檢中級初試，而參加教育部所規定採計之其他相關英檢考試，其成績如對應符合相當全民英檢中級以上程度者，除免修英文實務外，其報名費低於全民英檢中級初試報名費者核實補助，報名費等同或高於全民英檢中級初試者給予全民英檢中級初試報名費全額（650元）補助標準。			

教務處招生宣導積極展開

四技申請入學招生宣導

教務處自二月份起應邀至台北縣市、桃園市、新竹市、台中市、宜蘭市之高中辦理12場四技申請入學招生宣導說明會，利用高中生班週會或午休時間進行宣導說明，本校各學院推薦各系教授親至高中學校解說宣導，介紹各學院所屬系組的特色與未來發展重點，藉由面對面的師生交流，讓高中生對本校各系組深入了解，此外宣傳重點為本校提供優秀高中生高額入學獎學金，凡經四技申請入學錄取就讀本校之學生，學測級分達70分以上者，可獲100萬元獎學金，學測級分達65至69分者，可獲20萬獎學金，以吸引優秀高中生就讀本校。



開幕式青春熱舞秀



本校展示攤位詢問熱絡

大學推甄暨四技申請入學招生博覽會

97年度大學推甄暨四技申請入學招生博覽會已於97年3月1日、2日分別於台北世貿一館與高雄工商展覽中心兩地舉辦，除教務處同仁到場解說外，另有機械工程系同學們參與協助介紹本校特色，同學皆為本校「機器人社」社團，博覽會當天亦展示出自行研製之「機器人」，現場吸引眾多觀展學生及家長之目光，充分展現本校同學實作技能，將課堂及社團所學知識，結合資源再利用之概念，利用印表機部份零件自行設計製作「發派宣傳海報之機器人」，突顯本校教學上理論與實務兼備，展現本校同學之優異。

(文/教務處 黃琬婷)



同學位機器人作登場前檢視



機器人發招生海報 與同學互動

教 務 新 訊

招生訊息

- ※有關九十七學年度高中生入學招生宣導工作，本學期自2月18日至3月4日教務處註冊組密集至各高中學校辦理招生宣導說明會，積極展開招生宣導。
- ※本年3月1日至2日中國時報系舉辦「2008大學甄選入學暨四技申請入學博覽會」，本校分別派員至台北及高雄參展；本校機械系學生研發之機器人亦在台北會場展示，表現本校學生之研發能力，頗受好評。
- ※有關九十七學年度創意設計學士班招生，依循往例分已展開試務作業事宜，自3月6日至13日報名。
- ※本校九十七學年度碩士班甄試招生，已圓滿辦理完畢。正取403名，初次報到247人，缺額156名，備取生遞補後缺額28名，將由一般招生補足。
- ※本校九十七學年度碩士班一般招生，訂於2月27日至3月4日網路登錄報名，報名人數統計中。除建都所、設計所、技職所、英文所於3月23日舉行筆試外，其餘各所於3月30日舉行筆試、面試，各項試務及命印題、閱卷工作積極準備中。
- ※有關九十七年度產業研發碩士專班秋季班設立班別及招生名額，已獲教育部核准如下：「電子電腦與通訊產業研發碩士專班」15名、「電力電子產業研發碩士專班」13名、「電子陶瓷產業研發碩士專班」12名、「材料成型技術產業研發碩士專班」20名、「材料成型自動化產業研發碩士專班」10名，總計共招生70名，已展開招生作業。
- ※九十七學年度國際學生招生手冊及海報於1月中印製完成，已寄送各國駐台大使館及辦事處，同時透過本校國際生的協助，寄發招生文宣至國外相關機構及國內大學語言中心。
- ※有關本校增開甘比亞土木專班乙案，97學年度僅只開辦1班25人大學部甘比亞土木專班，研究所則不開辦。另外，98學年度預計繼續開辦1班25人大學部甘比亞土木專班，詳細開班細節，俟今年年底再做最後確認。
- ※本校九十八學年度擬增設三碩士班：「互動媒體設計研究所」、「運籌管理研究所」、「經營管理系」及九十九學年度擬停招進修部二技「分子科學與工程系」、「材料及資源工程系」，業於96年12月28日報教育部。另外，本校申請九十八學年度增設「自動化科技研究所」、「材料科學與工程研究所」、「化學工程研究所」三博士班之申請書，業於97年1月31日函報教育部申請。
- ※由台灣科大主辦九十七學年度高職菁英班招生，本校共計錄取名額40名，業於2月16日通知錄取生辦理報到手續。
- ※教育部97年2月14日召開「技專校院增設調整院所系科學位學程及招生名額總量發展審查作業要點修正（暨填表事項）說明會」，作業要點增列研究所師資質量規定、修正研究所碩士班增量標準、增列研究所扣減標準及增訂每班招生人數之規定都有所修訂，本組將於行政會議上作報告並函知各教學單位參考。（文/教務處 鄭暖萍）

修正九十六學年度行事曆

本校九十六學年度行事曆修正如下：

1. 校運會舉行時間為5月3日、4日，校運會補假日期為4月3日（星期四）。
2. 因上學期96年11月13日第五次行政會議通過本校「提昇學生全民英檢通過率實施方案」，自本學期起大學部英文會考改為期中、期末各舉行一次，故本學期期中英文會考日期為4月15日（星期二）、期末英文會考為6月17日（星期二）。
3. 本學年度畢業典禮提前於6月7日（星期六）舉行。

本校行事曆置於網頁首頁右下方之「熱門連結」及教務處網頁，網址為<http://www.cc.ntut.edu.tw/~wwwoaa/oaa-nwww/index-n.html>，歡迎上網查詢。

另外，九十七學年度之行事曆教務處註冊組草擬中，俟請各單位提供重大活動後，彙送行政會議討論。通過後再報教育部備查，定案即行上網公告，敬請期待。（文/教務處 鄭暖萍）

教務處

- ※本校與國立台北大學建立交流關係，96學年第2學期先以部分通識課程開放互選，本學期計開放8門台北大學通識課程供本校學生選修，本校則提供11門通識課程供台北大學學生選修。相關資訊已公告於本校首頁及教務處網頁「最新消息」，並製作海報送各系公告，同時以E-mail通知本校專任教師及大學部學生。相關後續工作，由註冊組編訂校外選讀生學號，再由課務組輸入學生選課資料；俟學期結束註冊組登錄成績後寄送台北大學。
- ※為提昇本校學生基礎教育課程，本學期「英文輔導」課程開設9班；另外開設外籍生國文專班3班（分初、中、高級）、經典與思想、台灣史、人權與法律、微積分各1班；「英語文能力測驗」課程以最後一哩課程方式開課，共計開設4門，同時為聽障生開設一、二年級英文專班各1班。
- ※為達成教育部規定各校教學大綱及進度表之上網建置率百分之百之要求，請各專兼任老師配合建置96學年度第2學期之資料。
- ※本學期開學通知函已於2月15日發放教師，專任教師部分以電子郵件寄送，兼任教師部分則分送各系紙本，請其轉交給教師。爾後課務組之通知將採本模式通知教師。
- ※有關上學期被任課教師期中預警達1/2以上學分數學生於96年11月28日郵寄家長知照、家長反映11月30日期中撤選截止（第11週截止）時間太急迫，建議將期中撤選延後1週乙案，教務處研議後決議將期中撤選之時間改為第12週截止（原為第11週），課務組將修改學生選課辦法，提本學期教務會議審議，如獲通過，則自97學年度起實施。
- ※本校分子系（高分子所）、製料所、自動化所及環境所等4教學單位擬申請97學年度工程及科技教育認證，另外，英文系、經管系、建築系、工設系、光電系與資工系等6系將於96學年度第2學期至97學年度第1學期建立系

科本位課程發展機制。

- ※中華工程教育學會於97年3月3日上午召開中華工程教育學會「2008年第二次工程及科技教育認證說明會」，本校申請97學年度工程認證之系所主任皆出席與會瞭解。
- ※教育部委託本校辦理九十六年度技專校院改名改制後訪視工作，總檢討會議已於97年1月24日由教育部召開完畢，並於2月底將結案報告報教育部。
- ※由於本校自九十六學年度起修改學退之標準（由1/2改為連續1/2），故第一學期並無學生被退學。
- ※九十六學年度第一學期畢業生人數如下：大學部二技27人，四技38人，小計65人；研究所碩士班60人，博士班9人，小計69人。總計134人。
- ※有關甘比亞石油專班同學今年暑假要畢業、回國事宜之安排，國教組將規劃相關事宜，協助同學返國。
- ※第41-1期學報目前徵得稿件12篇，均已通過初審。並由編審委員送外審，其中通過3篇、7篇外審中、2篇修改及複審中。另出版組已發函各大專院校及校內系所踴躍投稿。
- ※因講義印製經費有限，自本學期起，每學期每位教師申請以2,000張內為限，惟試卷印刷不在此限。
- ※本校校訊定期出刊，歡迎踴躍投稿。校訊除印製紙本發送外，每期亦全文上網及發送電子郵件，歡迎上網查詢。學期中，中文校訊預訂每月1日、16日出刊，英文校訊預訂每月10日出刊。
- ※自95學年度第2學期起，視教中心受理為本校學生團體報名語言訓練測驗中心「全民英檢中級初試」，96年度第1次考試已於97年1月6日舉行完畢，本校報考人數共348人，實際應考人數344人，通過考試之人數為50人，通過率為15%。
- ※技專校院北區教學資源中心95年度成果發表會

暨訪視訂於3月19日、20日舉行，目前規劃整體設計將以各主軸特色結合北區教學資源中心為主，各校積極準備中。

- ※技專校院北區教學資源中心96年度新計畫之主軸計畫與工作項目業於97年2月25日報教育部審核，並完成95年度自評報告。（文/鄭暖萍）

學務處

- ※為落實任課老師於課堂上自行點名制度，配合推動校務行政電腦化，生輔組與計網中心、教務處合作，於本學期試辦線上點名。各任課老師可由學校單一簽入網站登入，依授課班級名單自行點名，點名資料除可作為教師授課點名記錄與統計學生出席情形外，透過網路傳輸提供生輔組將老師點名資料列入【學生缺曠課管理系統】正式記錄內，經累計後作為操行成績評量依據之一。線上點名操作方式如下：請使用教師員工編號及E-mail密碼登入本校入口網站後，點選畫面左方"學務系統"，再點選"線上點名系統"即可進入點名。本學期點名方式採紙本及線上點名並行作業，老師點名時如仍需使用紙本時，可請同學至生輔組索取。線上點名系統將予以先行測試一學期，歡迎全校老師踴躍試用並提供使用意見，以利作為進一步評估及修正本系統之參考依據。
- ※96學年度孝悌楷模選拔開始囉~選拔活動分三階段實施，請各系所配合公告內容辦理。
 - ◎ 班級孝悌楷模：請各班於97年3月14日（星期五）前選出；並將各班獲選學生之名單以電子檔e-mail至shannyn@ntut.edu.tw彙整。（每班請推薦一名，推薦表請至學務處網頁最新消息或表格文件櫃下載）
 - ◎ 系所孝悌楷模：系所評審會由系所主任、系教官及導師代表組成，於97年3月28日（星期五）前遴選出系、所孝悌楷模代表；並請將獲選學生之推薦表以電子檔e-mail至shannyn@ntut.edu.tw彙整，另請將書面文件（含推薦表、成績單影本乙份、歷年獎懲記錄表及其他相關證明文件）送至學務處課指組黃昱瑄小姐（分機1285）。
 - ◎ 全校孝悌楷模：全校評審會由副校長擔任主席，

學務長擔任召集人，召集各院院長於3月底（暫定）召開全校評審會議，遴選出大學部及碩士班各乙名全校孝悌楷模代表。

- ※學生輔導中心96學年度第2學期卓越計畫活動歡迎本校師生參加，活動內容如下，欲參加人員請於活動前一日報名，以利統計報名人數（分機1270）。

一、影視心理學：從電視劇來探討人性

對象：本校教職員生（職員可協助辦理學習認證，學生提供研習證書）。
日期：3月4日、7日、11日、14日、18日、21日、25日、28日、4月1日、29日。
時間：每週二、五晚上6：30～9：30。
進行方式：觀看約2.5小時電視劇20分鐘討論（期中考前後一週暫停）。
影片：危險心靈。
主持人：劉俊毅輔導老師。
備註：若報名人數不足五人則改電影播放式，影片另外公佈！

二、生涯成長團體（課程結束頒發修業證書）

對象：本校大學部學生（含進修部及進修學院）。
日期：3月3日～4月3日。
時間：17：30～21：00。
進行方式：以團體方式進行，敬備便當！
課程一：自我探索與角色揣摩、哲學與心理學的實驗室、談情愛與關愛經濟、生涯規劃。
授課教師：王嘉琳輔導老師，每週二或三（暫定）。
課程二：紓壓課程、情緒管理、輔導與諮商原理初談。
授課教師：劉俊毅輔導老師，每週四。
三、同儕輔導員訓練（經認證合格者頒發同儕輔導員證書）
對象：本校所有學生（含大學部、研究所、進修部以及進修學院）。
日期：第一梯次：3月3～31日每週一晚上。
第二梯次：4月28日～5月26日每週一或五晚上（暫定）。
時間：17：30～20：30。

進行方式：以講述與團體並行方式授課（敬備便當）。

授課教師：台北醫學大學張歆祐教授。

四、我要唸好書：學生輔導中心讀書會

對象：本校教職員生（職員可協助辦理學習認證，學生提供研習證書）。

時間：每週一中午12：10~12：55。

日期：第一團3月3日~4月1日、第二團5月5日~6月2日。

進行方式：由學生輔導中心提供教材，依個人領域領讀，教材內容將由各系協助推薦。

主持人：劉俊毅輔導老師。（文/董銘惠）

研發處

※國科會97年補助先導型、應用型產學合作研究計畫自即日起開始受理申請，至97年4月10日（星期四）截止收件；另開發型計畫自97年2月15日起，得隨時於預計開始執行之3個月前向國科會提出申請，相關規定及最新書表請至國科會網站首頁之「補助獎勵辦法及表格」下載參考（請隨時注意網頁最新消息，以獲知最新相關規定事項）。另請計畫主持人及共同主持人之專利及技術移轉等研發成果績效，請務必登錄於國科會科技研發成果資訊系統（<http://nscnt66.nsc.gov.tw/strike>，非國科會之專利及技轉資料亦可登錄，請務必至該系統詳細登錄研發成果資料，未填寫者於個人資料表中之研發成果績效將不採計），以作為審查計畫績效之參考。

※97年度發展本校重點特色計畫已完成外審事宜，將於近期內召開校內審查會議，並簽請校長核定後公佈補助名單。

※各單位新進之教師可於到校一年內，依「本校新進教師經費補助辦法」規定申請最高20萬元之教學儀器設備費補助，本案採隨到隨審方式辦理，請勿逾期申請。

※國科會97年獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文申請案，自即日起接受申請。本案申請作業方式、申請人資格、獲獎人應遵

守事項…等，請至國科會網站之「博士生/博士後個人網」線上申辦項下之「獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文」查閱相關文件及申請表格。如欲申請者，於97年3月26日（星期三）前完成線上申請作業，並請務必知會研發處承辦人羅明雪小姐（分機1412），俾憑列印申請名冊送國科會彙辦。

※本處國際合作組已於3月6日（星期四）中午12：00於行政大樓9樓國際會議廳，辦理本學期的「飄洋過海 邁向國際」交換學生說明會，參加同學踴躍。

※本處國際合作組已於3月6日（星期四）中午12：00於行政大樓9樓國際會議廳，辦理本學期的「飄洋過海 邁向國際」交換學生說明會，參加同學踴躍。

※工設系三位自費交換學生，應力瑋、徐志豪及李靜芬同學於96年9月25日前往德國Trier工業設計系擔任交換學生並已於97年2月20日返台。

※本校97年度校園企業徵才說明暨博覽會共有112家廠商報名參展，業於97年2月4日完成繳費事宜。（文/郭明玉）

進修部

※本校承辦勞委會職訓局97年度產業人才投資方案「專案管理」課程報名人數已達15人，額滿。其他開課班次，尚有研發管理與創新構思設計(TRIZ)、企業策略管理、創意工程、創意與投資等；歡迎有志學習者，儘速把握機會。連絡電話：進修部推廣組（02）2771-2171轉1742陳書敏小姐。

※96學年度第二學期推廣教育《英語發音與聽力基礎訓練》招生名額僅24人，授課教師：謝佳玲博士（個人網站：<http://www.ntut.edu.tw/~clhsieh/>），報名費用3,900元；相關資訊已公告於本部網站，歡迎有興趣者，把握機會報名參加；連絡電話：（02）2771-2171轉1742。

※為擴大推廣教育成效，本部於3月5日下午邀請方曙商工董事長、游校長、方孟禹主任、日月光半導體廠代表、工管系邱主任垂昱、經

管系耿主任慶瑞及相關組長同仁，在行政大樓第一會議室研議「產學學士專班（四技）3+4學制」開班規劃事宜，期能開創產學合作之新局。

※本校教職員工登山社三月份下旬活動：22日至打鐵寮古道→白石山、29日菜公坑古道群夢幻步道健行。欲參加者請於每週六上午7時15分，在忠孝東路校門口集合出發；如遇天雨，於出發前將機動調整登山路線。

※四月份教職員工國際標準舞課程，訂每週二中午12時至1時30分在中正廳練習；將以探戈、恰恰二種舞步進階課程為主。目前課程教學以個人指導為主，修正基本舞步及姿態調整以加深同仁學習印象並歡迎舊雨新知踴躍參加（聯絡分機：事務組郭芳秀1317）。（文/張松浦組長）

育成中心

※產學合作的機會又來囉！現有一技術需求急需老師您提供豐富的專業經驗與技術能力，此家廠商本身從事智慧財產權管理開發顧問之業務，現其需開發一套軟體，其專案技術需求內容說明如下：

- 1.擬開發一套專利商標事務所的進銷存系統或ERP系統
- 2.開發方式評估以修改compiere <http://www.compiere.com/>方式達成
- 3.希望使用UML作系統及需要分析評估將以J2EE或C#開發
- 4.資料庫以MS SQL或Oracle

各位老師們如需要進一步了解，煩請儘速與創新育成中心聯絡。（分機：1472 葉名竣 專案經理）

※育成中心進駐廠商『中華智產管理顧問有限公司』徵數名工讀生，男女不拘，需有機車駕照，負責資料送件等相關事宜，有興趣的同學請電洽2772-6882錢先生。

※為開拓中小企業市場行銷通路、創造新產品曝光及媒合機會，並促成供給端與需求端之策略

聯盟及投資合作成效。經濟部中小企業處特辦理「新產品商機發表暨展示會活動」，並將分別於97年4月11日(台北場)及97年8月15日(高雄場)辦理，藉由本項活動將所研發之新產品或新技術對外廣為宣傳，並尋求合作商機，本發表暨展示活動完全免費，歡迎報名參加遴選，詳情請至經濟部中小企業處網站查詢。

（文/李慧綺）

校友聯絡中心

※國立台北科技大學各項捐款活動樂捐芳名錄

興建科技研究大樓「一人一磚」校友萬人愛校捐款活動：

97年2月份：邱炳良校友(67.五.土木)-20,000元

截至97年2月29日已收之捐款總金額為新台幣51,506,884元，感謝在各界表現優良的傑出校友慷慨樂捐，希望各位校友能一秉初衷繼續懷著愛護母校的心，協助幫忙推動興建科技研究大樓「一人一磚」校友萬人愛校捐款活動。

其它各項捐款(97年02月)：

邱明坤校友(63.五.電子)捐贈電子系所專用3,000元。

林欣江校友(66.五.電機)捐贈電機新秀獎學金1,000元。

周國政先生(土木系周泰山校友之子)捐贈建築系周泰山先生紀念基金350,000元。（文/童嵐微）

管理學院

※恭賀---蔡瑤昇老師榮獲2008年第三屆香港國際武術比賽暨國際健身氣功競賽第一名

管理學院經管系蔡瑤昇老師，於農曆年後參加"2008年第三屆香港國際武術比賽暨國際健身氣功展示會"(2008.2.15-18)，榮獲兩面金牌獎，分別為"太極拳陳式競賽套路"及"四十二式太極拳"，此兩項為太極拳競賽項目中難度較高的項目，實屬難能可貴，突顯蔡老師除了卓越的教學研究外，個人亦具有優異的才華，特與大家分享蔡老師獲獎的喜悅與榮譽！（文/吳惠萍）



NTUT Gazette

第 245 期

中華民國 97 年 3 月 17 日出版



甘比亞次長訪問團蒞臨本校



機器人大展



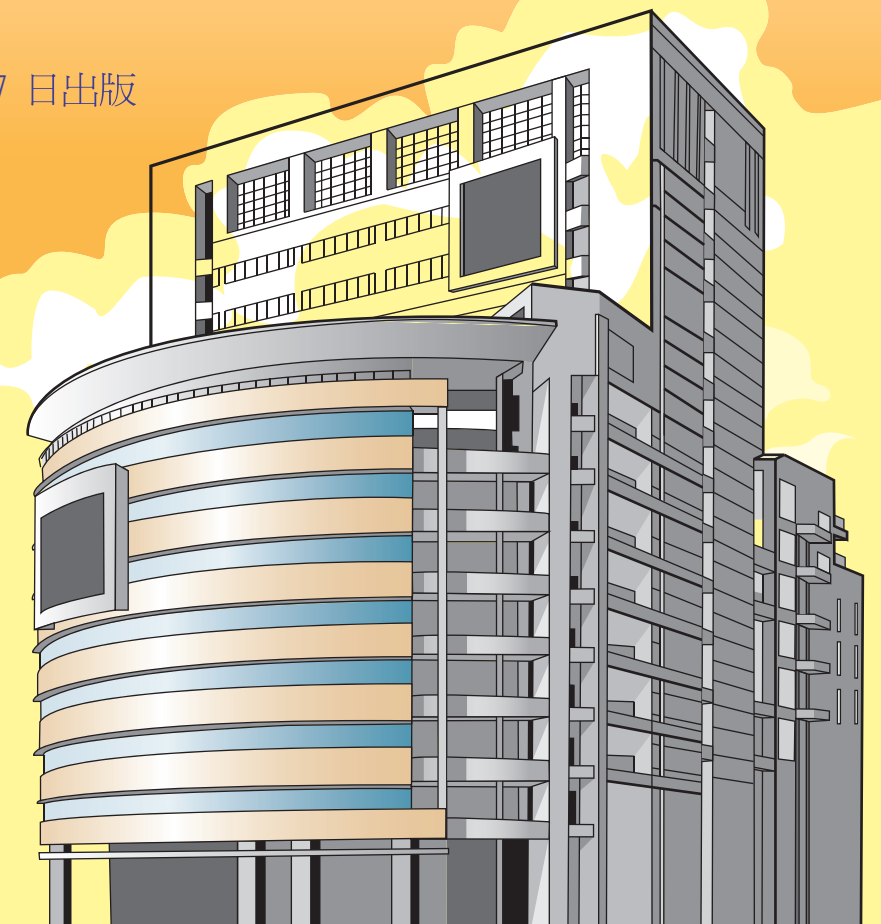
2008 RFID應用全國巡迴展覽暨研討會



聯電·英業達企業講座



「創新與創業學程」開辦



發行所：國立臺北科技大學
地址：台北市忠孝東路三段一號
電話：02-2771-2171轉1140-1147

<http://www.ntut.edu.tw>

campus news & events