



臺北科技大學 校訊

發行人／李祖添

出版者／教務處出版組

中華民國 94 年 10 月 1 日出版

第 210 期

邁向國際

交換學生國際學術計畫

以提升本校學生國際研習機會，拓展國際視野的「國際交換學生」計畫，在學校經年的籌畫與努力下，目前已與美國、英國、德國、日本、匈牙利及中國大陸等六個國家的九所學校，達成交換學生協議。在校友熱心經濟支援下，九十五年度學校將協助19至22名同學出國學習。這項空前的設想與措施，將是同學們「造就自己、提昇自己」的重要機會，歡迎同學提出申請。

一、學生資格：大學部/研究生均可（依姊妹校要求而訂）

二、期程：最少半年至多一年（少數學校依狀況最少三個月）

三、學校補助項目

1、台灣至留學國之來回機票（每人一次為限，依中央政府各機關及國科會出國標準按實核銷）。

2、各地每月之生活補助費比照教育部公費或「千里馬計畫」之相關規定金額的四分之一計算之（其他姊妹校已補助者再減其補助）。

3、除因獲得學校同意或因不可抗拒之因素必須提前返回學校者，其生活費按實際停留國外天數支給。

四、申請條件及辦法：

1、本活動相關表單，請至<http://140.124.101.21/wwwrnd/>下載，申請時除須填妥相關表格外，另必需檢附專題指導老師（大學部）或指導教授（研究所）的推薦書。

2、申請資格需具備之語言能力證明如下：(1)英語系國家需通過台灣全民英檢中級複試或美國制英語考試TOEFL新制213分、英國制英語考試IELTS 6分或其他足以認定之相對標準，(2)德國比照相同英語標準但建議同學需要有德文基礎，(3)日文需通過日語檢定考第三級。

3、申請本案學生需為各班級前10名（前一學期），操性成績最低80分以上且未受任何懲戒以上之處分（各學制一年級未有在校成績之新生不得申請，大學部直升本校研究所學生以大四下學期成績採計）。

4、本活動之申請將在各類所定之截止日期收回後，進行下列審查：(1)初審（書面審查）合格人數為錄取員額之三倍。(2)複審（口試）錄取人數為該錄取員額之二倍，即正取與備取。(3)

本期摘要

2 教務處提醒你 把握學習權益 善用學習資源

4 英語能力加油站

6 冷凍系 土木系 光電系 競賽獲獎

8 數學有獎徵答

9 一所值得投資的優質大學

11 薪傳與新血

12 單位消息

15 一本書之十四 空間就是性別

正取生未達員額數時，備取生將依次遞補。

受理名額及出發日程如下：

國家	校名	人數	預定系所/個別條件	報名截止及 預定前往日期	往返機票費補助 (新台幣/人)	生活補助費 (新台幣/人/月)
英國	Brunel University West London	3至4人	http://www.brunel.ac.uk 1.以創新設計研究所為優先 2.限定研究生	報名：94/11/15前 預定前往日期 95/02/01前或95/09/01前	51,000- (4人204,000-)	12,510- (4人/3個月150,120-)
英國	The Manchester Metropolitan University	2人	http://mmu.ac.uk 以工程學院優先	報名：94/11/15前 預定前往日期 95/02/01前或95/09/01前	51,000- (2人102,000-)	11,250- (2人/6個月135,000-)
德國	Fachhochschule Trier	2人	http://www.bir.fh-trier.de 以設計學院優先	報名：94/11/15前 預定前往日期 95/02/01前或95/09/01前	50,000- (2人100,000-)	11,250- (2人/6個月135,000-)
日本	Nagoya Institute of Technology	2人	www.nitech.ac.jp/ 以機電學院優先	報名：94/12/15前 預定前往日期 95/04/01前或95/09/01前	15,000- (2人30,000-)	12,510- (2人/6個月150,120-)
日本	Akita University	2人	www.akita-u.ac.jp/ 以材料及工程學院優先	報名：94/12/15前 預定前往日期 95/04/01前或95/09/01前	24,000- (2人48,000-)	11,250- (2人/6個月135,000-)
美國	Penn. State. University, College of Education	2人	http://www.psu.edu 以人文科技學院優先	報名：94/11/15前 預定前往日期 95/03/01前或95/09/01前	46,000- (2人92,000-)	10,620- (2人/6個月127,440-)
匈牙利	Budapest Polytechnic of Technology	2人	http://www.bmf.hu 以資訊工程系大學部為主(預定2007年9月開始)	報名：96/03/15前 預定前往日期 96/09/01前	54,000- (2人108,000-)	9,390- (2人/6個月112,680-)
大陸 北京	北京科技大學	2至4人	http://www.ustb.edu.cn/ 科系不限制(管理、材料、機械為該校強項)	報名：94/11/15前 預定前往日期 95/03/01前或95/09/01前	25,000- (4人100,000-)	7,500- (4人/4個月120,000)
大陸 武漢	武漢理工大學	2人	http://www.whut.edu.cn 1.以博士生及四個月為限(限於機電、資訊專業) 2.可額外獲得每人/月1100元人民幣獎學金 3.提供海外留學生公寓房間一間 4.機電工程學院(磁懸浮支承技術和生產過程控制技術) 5.信息學院(信息安全和嵌入式系統)	報名：94/11/15前 預定前往日期 95/03/01前或95/09/01前	20,000- (2人40,000-)	原7,500- 刪為3,750- (2人/4個月30,000)

5、本活動相關之施行細節部份，研發處將在電子公佈欄<http://www.ntut.edu.tw/new-1.htm>以及公開說明會（定於10月4日星期二中午12:00于行政大樓九樓國際會議廳）中說明之，請踴躍參加。

教務處提醒你 把握學習權益 善用學習資源

—— 輔系 會考 畢業門檻 協讀資源

新學年伊始，攸關同學各項權益的教務政策，在此慎重提醒，老生新生務必看仔細。

學程與輔系

學校目前提供十項「學程」及九個輔系，供同學兼修，以培養第二專長。凡二年級以上學生均可考慮申請修讀，充分利用學校資源，提昇自己的競爭力。

學程與輔系的修讀規定分別如下：

學程

學程總學分數20至26學分，修習以一學程為限。修滿學程學分者，學校發予「學程專長」證明。

十項學程為教育學程、半導體科技學程、自動化科技學程、光電科技學程、能源科技學程、製商整合學程、奈米科技學程、生物科技學程、軟體工程學程及積體電路與系統設計學程學程，意欲申請學程者，請於「選課期間內」，逕向各負責單位辦理。

有關學程相關詳細資訊，請上教務處網站「跨系所學程專區」查詢。

輔系

目前開立的輔系計有：機械、電機、電子、車輛、光電、分子、工設、建築、經管等九系。

凡大學二年級至四年級上學期期間，均可於每學期「加退選期間內」申請修讀輔系。主系與輔系之相同科目學分，不得充抵為輔系學分，輔系課程必須至少修畢20學分。有關輔系申請資格申請辦法及課程規定等，請上教務處網站查詢。

提升基礎能力措施

一、會考

為提醒同學正視基礎學科能力的重要性，全校性「基本能力會考」已執行多年。本學年度舉行會考的科目計有：國文、英文、數學三門。

會考各項規定要求如下：

國文會考：凡修習「國文」、「經典與思想」課程之學生，必須參加國文會考。會考一年兩次，於每學期期初舉行。會考成績，納入所修課目成績計算，佔學期總分10%。

數學會考：凡修習「微積分」及「微積分與演習」課程之學生，必須參加數學會考。會考於學期初舉行，考試成績納入所修課目合併計算，佔總分15%。

英文會考：凡修習「英文」、「英文與應用練習」、「進階英文與應用練習」等課程之學生，必須於學期末參加英文會考。考試成績納入所修課目成績合併計算，佔總分20%。

二、「英文」畢業門檻

本校學生必須取得英文基本能力認證，方可畢業。認證標準為：

九十四年度以前入學之學生，必須取得：

- (1)全民英檢中級初試及格 或
- (2)托福成績500分(電腦托福成績173分)以上 或
- (3)本校英語能力鑑定考試中級及格 或
- (4)全校英語演講比賽或閱讀與寫作比賽得獎之證明 或
- (5)本校英文會考70分以上 或
- (6)本校「英文實務」課程及格

九十四學年度起入學之學生必須具備：

- (1)全民英檢中級初試及格 或
- (2)托福成績500分(電腦托福成績173分)以上 或
- (3)本校「英文實務」課程及格

三、建立協讀制度

執行助教協讀制度，英文、微積分、物理、化學等課程均配置隨班助教，協助隨堂及課後之輔導與補強教學，同學們應好自運用這些人力資助，以彌補學力上之不足。各門助教之任務職責如下列：

英文：17名英文能力優良之學生助教（TA），輔導全校學生參與英文系所舉辦之活動。每班至少1位英語助教協助學生於課堂授課外之補充教學。

微積分：除了每班均有一名「班級助教」負責班上微積分演習及輔導教學相關事宜外，另聘有五名「輔導教學助教」，每週兩晚，每晚兩小時時間，於固定教室輔導同學微積分及習題解答。

物理、化學：每班均有隨堂助教協助教學，並負責課後輔導及解答問題。

四、提供輔助與補救資源

1. 設立「英語能力加油站」（網），提供二十四小時全天候英文學習機會。隨時上網，隨時練習。
2. 數學成績列於後20%之學生，必須參加數學補救教學課程，全程四週十八小時。
3. 設立網路「微積分輔導講義」專區，隨時提供學生「基礎數學」研習。

以上資訊與資源，是同學們提升能力的利器，務請充分利用。（教務處）

英語能力該加油了嗎？

教務處線上資源網—英語能力加油站—為你加油

視聽教學中心主任 謝佳玲老師

因應網路數位學習（E-learning）和網路數位測驗（E-testing）時代的來臨，並配合本校九十四學年度起入學新生畢業門檻的提高，教務處從九十四學年度第一學期起為全校教職員工生提供「英語能力加油站」的線上資源網，網址和首頁如下：<http://www.cc.ntut.edu.tw/~wwwmedia/eng/>



此網站收錄十幾個校內和校外單位建構的優質英語自學網站，內容主題多元化，包含文字和影音的豐富介面以及不同等級的英語程度，並分為「學習園地」和「測驗中心」兩類。使用者在瀏覽本網頁時，只要將滑鼠移到每個網站的連結圖示，畫面左邊即出現該網站的特色說明和操作指引，讓使用者能快速找到符合個人興趣和程度的英語資源。因此，在任何有電腦和網路的環境下，全體教職員工生都能隨時上網學習新知，檢測實力。

以下是「學習園地」和「測驗中心」兩類網路資源的連結選單和內容簡介，歡迎進入「英語能力加油站」，為自己的英語能力加油！

學習園地



- (1) 進入「空中英語教室」，你不須守著電視機，就能隨時收看膾炙人口的空中英語教室。除了影像畫面有助於語言理解外，節目中還穿插幽默的生活短劇和詳細的中文講解，讓你彷彿置身雙語教師帶領的多媒體教室。提醒大家這個網站只提供最近這三天的教學實況，所以每天記得依循日期點選收看，才不會錯過連貫的教材內容。
- (2) 想學會用英語進行道地的日常溝通嗎？這個連結帶給你「LiveABC互動英語」設計的系列生活教材。網站裡面提供食、衣、住、行各式情境的會話範例，如點菜、洗衣、租屋、搭機等。大家可根據興趣點選課程主題，再選擇是否顯示中英對照，更可透過語音檔的播放同步加強聽和說的實力，為未來洽談商務、旅遊或留學紮根。
- (3) 「南區英語教學資源中心」這個網頁收錄每週五發行的英語學習電子報，主題豐富多樣，適合不同需求的使用者。內容囊括國內外時事短文、校園英語、英檢測驗、詞彙解說、文法寫作、腦筋急轉彎等，有些單元還

附帶語音和影片供下載。常常一忙就忘了學習英文嗎？推薦你到這裡訂閱電子報，讓學習英語成為生活的一部份。

- (4) 喜歡看新聞嗎？「自由時報」成立的電子報中心每天以中英對照的方式深入淺出地報導一則短篇新聞，讓你有機會透過英文看時事，透過時事學英文。每段英文敘述之後都有中文翻譯，整篇新聞之後則附帶詞彙和文法的分析，有效省去大家查閱辭典的時間。每天到此讀一篇，你就能在生活繁忙之餘，同步掌握時事和學習英文。
- (5) 想一窺英文老師的上課密笈嗎？來到「教育部學習加油站」的高中英文科教學資源中心，你會發現除了聽說讀寫的技能培養以外，網站中還有時事、書評、英詩、諺語、名人軼事等多元影音教材。例如趣味英語有雙關語、繞口令、笑話、謎語等，多媒體英語則有話劇、漫畫、新聞、歌曲等。點這裡，你將進入一個自習的寶庫。
- (6) 連上「巨機資訊」開發的1390學習英文一上就靈，你就能免費學習每日一字、每日片語和每日短文。每天連結一次，只要短短幾分鐘的投資，經年累月後就換得豐富的詞彙和句型，不知不覺提升英語的表達能力。這個網站提供的其他學習資源還包括當週初中高三種分級教材、英英字典、英檢測驗、電子週報等，保證一上就靈！

●測驗中心



- (1) 想參加全民英檢的模擬考嗎？進入「國立台

北科技大學全民英檢網」，閱讀操作說明後登入帳號，點選全民英檢練習區，你馬上就能親身體驗中級初試的聽力和閱讀測驗。交卷後系統會告知獲得的分數和花費的時間，同時也有正確解答和解題關鍵可參考，讓大家在獲得實戰經驗的同時，還能溫故知新。你已經在摩拳擦掌了嗎？

- (2) 瞭解自己的單字程度嗎？「強勢科技」企劃的記憶學校短短幾分鐘就能幫你診斷出來。這裡有全民英檢初級、中級和托福三種等級的挑戰關卡，每題檢測一個單字，大家要用最快速度從四個選項選出切合的中文意義，作答時間越短得分越高，答錯五題或答滿一百題就可以看到成績分析、錯誤解說和專家剖析，你還在等什麼呢？
- (3) 國立台北科技大學圖書館為大家提供「全民英檢線上模擬試題資料庫」，點選這個連結後，先閱讀使用辦法，再到圖書館的參考櫃台申請帳號才能使用。這個資料庫內含全民英檢初級和中級聽說讀寫四種技能的模擬測驗，是大家準備全民英檢的最佳練習管道之一。帳號申請的名額有限，這次錯過還要等好幾個月，趕快行動吧！
- (4) 厭倦背單字的枯燥乏味嗎？歡迎進入「哈星星科技有限公司」為大家精心設計的詞彙能力的測驗遊戲，每題考一個英文單字的中文意義，你必須在五秒鐘內從四個選項選出答案，作答後立刻得知正確解答並繼續進行下一題，超過時間未作答視同答錯，錯滿三題測驗就結束。測驗後對評語不滿意嗎？再來一次，挑戰不同的題目！
- (5) 這是NETPAW研發的「全民網路英語能力鑑定測驗系統」，只要輸入身份證字號即可登入練習區。登入後請先選擇合適的測驗題型（分成聽力、口語、閱讀、寫作）和級別（分為入門、基礎、初級、中級、中高級、精華版），每題作答後可立即看到正確解答。你還可以在這個網頁上查詢測驗總成績，瞭解自己的程度進展。

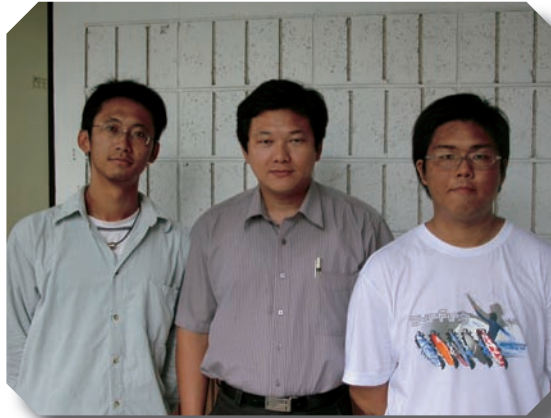
台北科大冷凍空調工程系學生 榮獲ASHRAE世界設計大賽第二名

台北科大冷凍空調工程系兩位同學，陳建碩與蘇鴻昌，榮獲2004-2005年美國ASHRAE學生世界設計大賽之第二名！為台灣加入該學會16年以來首次獲得殊榮。

ASHRAE(美國冷凍空調學會)是當今享有最高聲譽之冷凍空調學術機構，全名為American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers，全世界共有六萬餘會員，會員遍佈全球。該機構致力於藉由暖房、冷凍、空調、通風之科學、工藝與相關人因工程的先進發展，以促進人類生活品質。

ASHRAE資助舉辦學生設計競賽活動，目的在於鼓勵大學生儘早參與並熟悉暖房、冷凍、空調、通風之動態設計過程，將其所學習之知識應用在實務設計當中，並且鼓勵其發揮團隊合作之精神。每年傑出之學生設計競賽作品會在ASHRAE冬季大會獲得表揚。

ASHRAE設計競賽為年度活動，開放給世界上所有大學生參加，不論其是否為ASHRAE學生會員。學生主修科目可為工程或建築學，但禁止研究生參與設計競賽。通常ASHRAE之設計競賽項目共分為三大主題：HVAC系統選擇、HVAC系統設計、建築設計。學生可選擇任何一個主題參與設計，ASHRAE建議每個設計團隊至少包含2個成員，該設計團隊之成員可由不同學校的學生組成。每個競賽主題皆會在每年之六月初公佈，其公告內容包含競賽原則、評比時程表與充分的設計背景參考資訊，以使每個團隊能在一定期限內完成其所選擇之設計題目，並且



▲得獎成員

繳交其設計作品報告。

活動其評比過程共分為三個階段：分會、區域及總會評比，每個層次的評比除了設計報告內容外，更須審視該設計是否符合競賽規則。今年度ASHRAE台灣分會之設計團隊是本校冷凍空調工程系三年級學生陳建碩與蘇鴻昌所組成，由系上李魁鵬老師擔任設計指導顧問。這次

參賽是台灣分會第二次參與，能有此成績，實屬難能可貴，感謝ASHRAE台灣分會李俊雄會長及李宗興秘書長等人去年從國外帶回其他會員國之優秀設計作品供參考，同時本次設計也建立在去年本系蔡尤溪主任及施陽正老師所指導之參賽設計基礎上而發揚光大。

本次競賽之考題為【美國波特蘭低溫物流中心冷凍系統設計】，團隊設計之低溫物流中心，採用多段壓縮技術、多機併聯運轉、氨冷媒強制液冷媒循環系統、DDC控制及冷凍系統熱回收機制，及運用世界最先進之冷凍空調系統動態建築耗能模擬軟體DOE-2，其困難度遠高於單純之空調系統模擬。該項成就印證本校冷凍空調工程系之技術水準與設計觀念應可與世界同步或領先。希望本次參賽之初試啼聲，能夠進一步帶動台灣學生分會同學對於冷凍空調專業領域之熱情，以及踏入世界舞台之信心。

關於2005年ASHRAE學生設計世界競賽(ASHRAE 2005 Student Design Project Competition)之相關資訊，請參考以下連結網址：<http://www.ashrae.org/template/AssetDetail/assetid/35004;jsessionid=aaa7A0dnYhaFM1>

(冷凍系主任 蔡尤溪)

全國技專校院學生2005實務專題競賽 ——土木系研究團隊創佳績

由教育部所舉辦的「全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」今年在雲林科技大學體育館盛大舉行，宛如一場技職學校的嘉年華會，在所有參賽的13個類群項目中，共計有1131件作品入圍參與競賽。本校今年度僅有乙件參賽作品進入土木與建築群之複決賽階段，該作品由土木系—王隆昌老師指導，參賽作品題目為「台灣地區都市共同管道路網規劃模式之研究」，參賽組員為土木系大四生-廖維晨及大三生-譚景文、黃維屏三位同學。

這次全國技專校院學生實務專題製作競賽活動為期兩天，王隆昌老師指派徐培剛與陳岡亮兩位研究生率隊下雲林科大參與競賽和展出，最後在激烈的過程與評審後，從今年土木與建築群的64件作品中脫穎而出並榮獲全國第三名。該參賽專題計畫作品具實務性，除獲得產、官、學之肯定，亦得到中央主管機關的重

視並以本決策模式為都市共同管道路網規劃之重要參考，這也是該參賽專題計畫作品最大的貢獻，更是能在比賽中獲獎之關鍵。

土木系王隆昌老師指出這次參與競賽的意義：「共同管道是邁入已開發國家最重要的基礎建設之一，期望藉由研究生與大學生專題研究計畫之參與，更深入瞭解共同管道建設的相關知識與需求，不僅有助

於人才的培育，更能及早掌握及投入共同管道重大建設。」此外，王老師還特別提到要感謝營建署(共同管道中央主管機關)公共工程組彭保華科長對本專題計畫的指導和大力支持。

此次比賽的小小成果更提醒我們，未來若能有效整合北科大校內學術知識與實務界的豐沛經驗將能擦出更美麗的火花，最後也期許本校學生能在明年的實務專題製作競賽持續努力為校爭光。(防災所 徐培剛)



▲比賽會場實況

光電系獲 教育部九十三學年度大專院校 通訊科技專題製作競賽優等

光電系光纖通訊實驗室學生彭湘淳、陳靜誼、邱嘉明和廖家政四位同學，日前在呂海涵教授的帶領下，參加由教育部主辦，逢甲大學所承辦的「教育部九十三學年度大專院校通訊科技專題製作競賽」，獲得大專組(通



▲組員上台領獎

訊元件與系統組)優等殊榮。

本次參賽的主題是「超寬頻ASE光源粗式波長分波多工系統」，學生利用光放大器的基本原理設計出降低成本的方法，不僅發揮了十足的創意，也展現了光電系利用理論配合實務的表現。

本競賽計有56所大專院校174隊參與，入圍隊伍共52隊。比賽主要著重在「創新性」、「實用性」、「完整性」。參賽的隊伍主要是針對通訊科技方面，設計一具有創意性與實用性之專題。光電系的學生在經過四關評審的嚴格評鑑中，從入圍的52個隊伍中脫穎而出，進入總決賽。經過一整天嚴格的評審之後，終於在最後獲得大專組「優等」的殊榮，實屬難得。

該項通訊競賽涵蓋研究所和大學等，是國內通訊專題競賽方面涵蓋的層級最廣的競賽活動。教育部顧問室為鼓勵大專校院師生從事通訊科技專題製作，提昇學生動手實作設計與應用技能，加強學生團隊合作解決問題的能力，故有大專校院通訊科技專題製作競賽的源起。此通訊科技專題製作競賽今年已經是第八屆了，本屆大專校院通訊科技專題製作競賽由逢甲大學承辦。這項通訊競賽不只是各大專校院通訊領域師生相互競技展現創意之舞台，也是產官學研界相互交流智慧及切磋學習技術之場所。

此系統結合C band及L band的光放大器雜訊作為載波訊號，並降低成本，創新的想法正符合本次比賽的主旨，可長距離傳輸和傳送大量資料，使得系統的實用性大增，同時可傳輸數位及類比訊號，且在接收端完整的接收訊號，訊號的完整性無可挑剔。

據參賽學生表示，參賽時不僅要在開始評鑑前兩小時就要把系統架好，還要在有限時間內把系統功能講解給有著各個不同領域專長的評審了解，並且還要精確地回答評審所問的問題，這不僅僅只是專業知識的比賽，也是表達能力的表現，比專業，比創意，也比表達，使得學生的發展更完全。

這次的競賽題目構思是結合了四位學生的想法共同完成。學生在得知晉級複賽時，在這幾個月內幾乎都在實驗室不眠不休的實驗，提昇學生動手實作設計與應用能力，並加強學生團隊合作解決問題的能力，以求達到符合系統要求最佳的結果。（光電工程所 陳世宏）

數學有獎徵答

有獎徵答 (2)

題目：試求 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1^2 + 4^2 + 7^2 + \cdots + (1+3n)^2}{n^3}$

獎品：精美背包一個

繳交方式：1.請先上本校數學網站 <http://math.ntut.edu.tw> 登錄成會員。

2.請於 10 月 14 日前上網於有獎徵答區繳交。

3.第一位完整作答（需有計算過程）之本校在學學生給獎，並公佈其解答。

主辦單位：人文與科學學院通識教育中心數學組 提昇基礎教育計畫

有獎徵答 (1) 得獎公告

得獎人：四電一甲/彭冠華 94310305

詳細解答請參閱 <http://math.ntut.edu.tw/requestprice/rpmain.php>。

台北科大 一所值得你投資的優質大學

機械系主任、機電所所長 林啟瑞教授

把握當下唯一的機會

人生有許許多多的抉擇，我們總是在對的時刻，做了錯誤的選擇...直到事後，我們又陷入後悔之中。如果當初怎樣...就不會怎樣？

為何要讓自己陷入這種惡性循環之中呢？我們可以有所改變的！

有的人，在考試之前，懷抱著很多的夢想...但是隨著時間的經過...他不知道自己的夢想何在？？有的人，他從小在父母的期望下，唸建中，唸北一女，後來考上台大，清大，交大....求學過程一帆風順...可是，他所實現的是自己的夢想嗎？還是父母親的？還是社會大眾的呢？80%的人，一生都在實現別人的夢想...我們是不是也是這樣呢？

盲目地追逐潮流，與大部分的人去搶食那塊看似美味的肉，不如看看其他也是可口的餅。順勢而為，逆勢操作，認清自己，發揮所長，建立自己的特色。如同今年四技二專的榜首他選擇了北科大機械系作為他的第一選擇，創思窩的同學選擇實作，做為他們晉升專業的跳板。

北科大地處台北的正中心，得天獨厚的地利，蘊藏無窮的商機與生機。歷史悠久，培育人才無數，幾年來的慘澹經營，規模已漸至完整，校友信心逐漸回流，師資水準更高，謀士漸多，營造一所小而美，功能完整的工業大學，雛型漸漸浮出。

台灣秋葉原旁的一顆明珠

台灣的3C產業蓬勃發展，光華商場號稱台灣的秋葉原，即使即將於明年初拆掉，但新的電子商圈版圖，儼然形成（原空軍新生社將蓋資訊科技大樓，及其周遭電子商圈），北科大，特別是央圖（現暫名光華館）這個區塊

將在這個商圈中扮演重要的角色。如同日本國立大學的演進，行政法人化勢在必行，自負盈虧，企業化新思維必然主導一切，如果學校思慮周全，將突破法律上的種種障礙，與產業界妥善結合，以BOT的方式建設一棟超高的產商學大樓，它將扮演台灣產商學界研發上一個重要的角色，一個新的里程碑，也將把北科大帶入一個新的形象與境界。

車水馬龍，人氣鼎盛

本校新的科技大樓即將於九十六年的年中完工，北科大的校園景觀即將改觀。想像中台灣秋葉原商場中3C產品活絡鼎盛，北科大地下停車場，外車進進出出，以每個停車位每小時六十元計，每部車每年將有近四、五十萬元的收入，只要騰出四、五十個停車位，每年就將有兩千萬元的進帳。將這樣的收益用在師生的日常生活與活動中，將活力再現。良性循環的結果，北科大聲望將逐漸提高，優秀學生將大量的投入，恢復往常的榮景將指日可待。

北科大將成為台北市的地標與景點之一

三條捷運線通過，又座落在台北市的地標路線上一忠孝東路與新生南路的交叉口。到機場、火車站、市政府及總統府等就在咫尺附近，與商圈、政府機關形成一個觀光據點，若學校當局能就中、長程規劃與政府串聯，爭取政府當局的認同，共同開發產、商、學示範與創新發明中心的形成，隨時展示科技研發的成果，變成觀光路線中的一個景點，並非不可能。

一個北台灣創新設計與快速研發中心將服務台灣的企業界

北科大由於地利之便，身處台灣公司行號

的中樞位置，擁有十分堅強的師資陣容與環境，不失理論基礎又務實，有別於一般研究型大學。學生在職場中十分踏實與穩定，頗受業界歡迎，人才招攬容易，如百川匯集，蘊藏無限商機，又正處台北市的正中心，與工商業界、政府互動容易頻繁，學校系、所活絡，因此一個北台灣創新設計與快速研發中心即將崛起，軟體訓練，短期課程，產學合作，技術創新與研發蓬勃指日可待。

人無遠慮必有近憂，北科大的SWOT分析

激情之後，還是必須回歸冷靜。前面說明北科大的優勢之後，同學們已掌握了先機，但後面仍然相當顛簸難行，更應把握機會努力充實，立定志向，掌握學習機會。下面是本校的SWOT分析，請大家來共同突破困難，開創北科大的新局。

S (Strength) ● 系所蓬勃、碩博士課程逐漸完整 ● 師資陣容漸強，謀士漸多、水平漸高，眼光漸遠、漸深 ● 地點超棒，在台北市正中心，到車站、機場、政府機關、工商行號非常方便，絕對優勢，商機無限 ● 結合政府規劃（台灣秋葉原，東區商圈，大台北地區研發中心），有高度發展性，可成台北著名景點、地標 ● 團隊向心力強，整合容易 ● 校友資源豐富，學校知名度高 ● 機械背景系、所發達，有利於機電整合，大機械群可望領先其他大學	W (Weakness) ● 建築尚未完整，空間太小妨礙發展（近幾年內會有改變） ● 被劃分在技職體系，大學部被限制招生來源，妨礙發展至鉅（環境改變，逐漸會解套） ● 部分師生對學校信心仍不夠（認識不深之故） ● 研發實質協助缺乏積極措施（會改變的） ● 貴儀無實際中心，尚難使用（很快會有） ● 缺乏成本概念與經濟效益造成浪費（逐漸改變中） ● 進修、推廣未能充分發揮優勢（一定會變）
O (Opportunity) ● 地方雖小，但未蓋滿，有機會往更高處發展 ● 佔地利、歷史、聲譽之便，招商容易，產學合作機會多 ● 鄰近中央政府所在地，適時加入可成為評審、理監事等職務，有利於計畫通過及發展 ● 若能獲得高中專班，有機會領先一部分國立大學	T (Threatening) ● 認識未深，目光短淺，信心不足。 ● 缺乏專業經理人 ● 人不能盡其才，地不能盡其利，物不能其用，貨不能暢其流 ● 來自兩岸競爭的效應，生存威脅面臨挑戰 ● 來自其他大學，甚至某些科技大學的競爭威脅

公

告

凡於九十三年一月一日至九十三年十二月卅一日期間，以本校職、員、工、生身份取得全民英檢、技能檢定專業證照者及本校學生以學校名義，參加全國性技藝競賽獲得前三名者，可於十月十日前，向文教基金會申請獎助(學)金。

薪傳與新血

九十四學年度卸任及新任主管名單

單位		卸任主管	新任主管
教務處	視聽教學中心	劉主任國明	謝主任佳玲（應用英文系）
	國際學生教務組		蔡組長瑤昇（工業工程與管理系）
學務處	課外活動指導組	陸組長元平	歐陽組長楊源（軍訓室）
	生活輔導組	周組長錫郎	許組長明仁（軍訓室）
	研究生輔導組	許組長明仁	蕭組長景仁（軍訓室）
總務處	總務長	林代理總務長利國	李總務長清吟（電機工程系）
	營繕組	陳組長水龍	張組長永宗（冷凍空調工程系）
	經營管理組		王組長明展（工業工程與管理系）
研發處	國際合作組	陳組長立憲	黃組長崇能（車輛工程系）
進修部	部主任	張主任基昇	林主任利國（土木工程系）
	教務組	唐組長自標	段組長裘慶（電子工程系）
	學生事務組	徐組長永富	張組長松浦
	推廣組	林組長震	邱組長垂昱（工業工程與管理系）
體育室	室主任	任主任兆亮	林主任偉達
	活動推廣組	陳組長皆榮	林組長惟鐘
圖書館	讀者服務組	顏組長宏偉	楊組長恆隆（光電工程系）
機電學院	製科所	陳所長政順	鍾所長清枝
	光電系	林主任世聰	呂主任海涵
	車輛系	劉代理主任興華	黃主任緒哲
人文與科學學院	應用英文系	余主任盛延	賀主任一平

九十四學年度第一學期新聘教師名單

機械系	呂志誠	助理教授	材資系	陳貞光	助理教授
電機系	張陽郎	副教授		吳玉娟	助理教授
	黃明熙	助理教授		吳子嘉	助理教授
	歐勝源	助理教授	經管系	陳建丞	助理教授
電子系	邱弘緯	助理教授	技職所	蔡銘修	助理教授
光電系	何文章	助理教授	應英系	葛瑞斐	助理教授
車輛系	黃緒哲	教授	通識中心	劉秋蘭	助理教授
工管系	車振華	助理教授		楊景德	助理教授

單 位 消 息

機械系

賀六位入學成績優秀同學獨得機械系系友捐贈筆記型電腦一部

本系系友樺晟電子公司董事長林昆成學長因感念母系栽培有成，遂興起鼓勵後進學子的念頭；經本系主任得知後，建議林董事長捐贈六部宏碁筆記型電腦給本系優秀入學新生以及表現優異之在校生以表揚他們的正確選擇，獲贈電腦之學生為：彭家彥、陳明暉（均為高中生申請入學成績優異）、陳宏彥（高職生甄試入學成績優異）、黃敬中（高職生分發入學成績優異）、莊俊彥（大學部優秀學生）、洪新欽（博士班優秀學生）。本系也特別在新生訓練時公開頒獎表揚，並邀請受獎同學家屬前來觀禮。（劉怡廷）

總務處

※科技研究大樓新建工程目前已經開始施作結構體工程，建築物主體結構區筏式基礎已施工完成，目前正施作地下四樓之結構體工程；地下室停車場區因分段施工目前東側部份（靠中正館、綜科館）亦將筏式基礎施作完成，目前正施作地下三樓之結構體工程；地下室停車場區西側（靠新生南路、八德路）已於暑假期間將中間樁及構台樁打設完成，近日內將進行開挖及擋土支撐工程。

※「中央圖書館台灣分館暨國父百年誕辰紀念館」整修已完工，進駐單位分別為：課指組、學輔中心、光電系、環境所、土木系。（邱品睿）

※精勤樓空間收回後，空間規劃分配如下：一樓為提供交換學生或訪問學者使用，二樓分別提供電子系及冷凍系等使用，使用期間至科技研究大樓可進駐為止，四樓為育成中心使用；另精勤樓右側平房拆除並經台北市政府闢為馬路後，本處亦請育成中心一併提出圍牆整建計劃。（樊光華）

※為提升學生宿舍居住品質，於暑假期間進行學生宿舍安裝冷氣，學生一舍、二舍各房間一對分離式冷氣機安裝，採用大同、三菱冷暖變頻分離式冷氣機，冷氣用智慧型電表及

自動讀卡系統，免費使用400元：每間寢室贈送400元冷氣卡，先免費吹400元的冷氣。

※由校友會捐贈的本校忠孝東路「校門牌樓整建工程」已於九月六日開工，預定十月五日完工。據參與規劃設計的老師表示，完工後將會是全國大學中最有氣質的校門。（簡紹青）

※中秋節福利金新台幣壹仟伍佰元，已於9月17日匯入學校同仁郵局帳戶。

※九十四學年度第一學期第一次專、兼任教師鐘點費發放，將配合學生加退選及教務處、進修部、進修學院實際作業，預計併11月份鐘點費發放。

※教職員工薪資發放之公、勞、健保及眷口數代扣繳，系依同仁向人事室及事務組申報之眷口數代扣款，如同仁眷口數有異動，教職員請洽人事室辦理，技工工友洽事務組辦理，以維同仁權益。（詹錦榮）

※原禮品部地點擬招進數位彩色沖印廠商，預計十月初可開始營運，全校師生又多一個可以數位彩像、文書報告、資料的地點。

※為增加本校師生、同仁多一些用餐的地點，經管組正規劃在校本區中正館地下一樓增設一臨時簡易用餐環境提供師生簡餐等，預計本年十月初可開始營運。

※一大川堂擬由一家廠商增為二家，以提供師生更多的用餐選擇。

※光華館整修完成後，各單位進駐後，經管組擬於該館公共空間規劃一咖啡吧，以營造一具有書香、咖啡香的優質溫馨的休憩場所。

※為服務全校師生、同仁們暨增加生活的便利性，本校目前有全家及7-11兩家便利超商駐進，其所販售之商品除免稅品（如生鮮農產品、蛋、書報、菸酒等）及特價品外，其餘應稅商品皆打九折，請多加利用。（楊鳳娟）

研發處

※有關國科會專題研究計畫作業要點、申請作業使用注意事項及表格等各項資訊，請老師自行至該會網站參考下載。

※國科會94年度「補助延攬特約博士後研究學者暨專題研究計畫」申請案，自即日起接受申請，請老師務必於10月12日（星期三）前至國科會網站線上提出申請，逾期恕不受理，有關「補助延攬研究學者作業要點」條文暨申請表件，請至國科會網站下載使用。

※本校94年度國科會計畫案（含第1期小產學計畫）迄今共計核定通過198件，總計補助金額為132,909,420元；94年度教育部計畫案迄今共核定通過19件，總計補助金額為65,251,398元。

※財團法人國家實驗研究院國家太空中心「自製星科學酬載及實驗計畫」，自即日起至10月31日止公開徵求計畫書，歡迎教師或相關專業團隊提出申請，相關計畫徵求書詳細內容請上網下載，網址：<http://www.nspo.org.tw/> 研究計畫徵稿。

※「中央研究院年輕學者研究著作獎」自即日起至10月1日止受理申請，敬請符合資格條件老師踴躍提出申請，作業要點及申請書請上網下載，網址：<http://www.sinica.edu.tw/~affairwb/ra/> 學術事務組網站年輕著作獎點取。

※中央研究院「95年度第一梯次獎勵國內學人短期來院訪問研究」案，自即日起至10月25日止受理申請，研究工作性質分為兩種：（一）進行專題研究。（二）研發特定技術。期限以二個月至六個月，敬請有意提出申請老師，檢附學術著作代表作一份及申請書表一式三份，備函逕洽該院各相關研究所（中心）。

※國立台北科技大學校友會會館管理委員會於8月30日捐贈校門整修專款十萬元整，感謝校友對母校的支持與協助。（張佳穎）

※興建科技研究大樓「一人一磚」校友萬人愛校捐款活動樂捐芳名錄

94年6月份：

蘇哲仁校友(44. 五. 化工)-15,357元

林美惠校友(63. 夜. 化工)-3,000元

童金明校友(33. 二. 建築)-20,000元

李權城校友(88. 四. 電機)-300元

林進能校友(56. 五. 工設)-20,000元

94年7月份：

林美惠校友(63. 夜. 化工)-3,000元

童金明校友(33. 二. 建築)-20,000元

李權城校友(88. 四. 電機)-300元

林進能校友(56. 五. 工設)-20,000元

白陽泉校友(60. 五. 礦冶)-10,000元

94年8月份：

林美惠校友(63. 夜. 化工)-3,000元

童金明校友(33. 二. 建築)-20,000元

李權城校友(88. 四. 電機)-300元

林進能校友(56. 五. 工設)-20,000元

林傳旺校友(43. 五. 機械)-500元

截至94年8月31日已收之捐款總金額為新台幣20,377,616元，感謝在各界表現優良的傑出校友慷慨樂捐，希望各位校友能一秉初衷繼續懷著愛護母校的心，協助幫忙推動興建科技研究大樓「一人一磚」校友萬人愛校捐款活動。

※熱心校友，關懷母校，捐贈優秀高中獎學金

陳仕信校友(63. 三. 機械)捐贈100,000元、曾政士校友(57. 二. 工工)捐贈10,000元及國立台北科技大學校友會會館管理委員會捐贈100,000元。

九十四學年度提供入學獎學金鼓勵高中畢業生就學，凡高中畢業生參加本校申請入學，經錄取進入本校，其九十四學年度學科能力測驗總級分七十級分(含)以上者，每名發給獎學金計一佰萬元，六十五級分(含)以上者，每名發給獎學金計二十萬元。

截至九月十二日開學日已報到高中生六十五級分(含)以上者計10人。（童嵐微）

師資培育中心

※技職所暨師資培育中心新聘專任助理教授--蔡銘修老師，蔡老師原於美國中佛羅里達大學教育科技博士，專長為教學策略與方法、教學傳播與科技、數位影音處理、電腦輔助教學設計等。蔡老師為人和藹可親，更是青年才俊，有此生力軍的加入對技職所及師資培育中心而言如虎添翼，對學生來說更是增加了一位良師益友，受益匪淺。蔡老師研究室位於共同科館二樓208室，電話分機4040、e-mail: mhtsai@ntut.edu.tw，歡迎大家有事沒事都可找蔡老師聊聊，相信會有入寶山

的感覺哦！

- ※本中心例行於開學初辦理教育學程學生期初座談會暨教育實習教師(學生)返校研習，本學期已於9月24日(六)08:50-12:00假本校共同科館地下樓演講廳舉行，特別邀請龍門國中戴雪卿校長專題演講，講題為「如何扮演好教師的角色」。
- ※本次教育學程學生甄試於9月12日及13日二天報名，共計82名在校同學報名，於9月17日參加面試後錄取45名同學，在此我們要特別感謝師資培育中心及技職所專任老師犧牲假期擔任面試委員，替未來中等學校師資把第一關。教育學程學生甄試，本中心秉持著公開公正的原則信念，嚴謹的做好每一測驗準備工作與每一流程的環節，而很順利圓滿的遴選出優秀的45位同學，在此除了要恭喜這些同學外，更重要的是我們要賦予這些同學更重大的使命，畢竟作育英是件非常神聖的工作。
- ※本年度教育學程畢業校友參加教師甄選成績優良，共計甄選至公立中等學校專任教師7位、代理代課教師4位、私立中等學校專任教師8位，在此除致上恭賀之意，更期勉我們的校友能在神聖的教學殿堂上當一位稱職的好老師。(林燕芬)

工程學院

- ※為促進國際學術交流環境規劃與管理研究所於9月1日假台北六福皇宮飯店舉辦2005國科會與瑞士科學基金會雙邊研討會，主題為「產業決策中的環境衝擊評估」主講人員有瑞士聯邦技術學院Prof. Dr. Konrad Hungerbühler、Dr. Laurent Cavin、瑞士洛桑聯邦理工大學Dr. F. Marechal及成功大學及本校教授等，參加人員反應相當熱烈，咸認為一場相當具內涵及深度的研討會。
- ※日本熊本縣立大學師生一行十人於9月19日至9月23日至本校與環境規劃與管理研究所進行學術研究與工程實務交流，除了與環境所師生進行學術研究交流外，亦將拜會環保署、參訪樹林焚化廠及灰渣處理廠、中台資源科技公司及花蓮縣環保局(環保科技園區)，行程相當緊湊，對促進中日學術研究及工程實務交流一定具有相當助益。(徐寶崇)

管理學院

賀本校管理學院CEO班學員金榜題名！

由管理學院所主辦的高階主管研習班，班上學員均來自各行各業的主管精英，不但在企業界獨撐一面，並利用假日之餘，繼續在學業打拚，力求向上，精神實在值得學習與敬佩。本次報考本校的在職進修專班，終於不負眾望，通過筆試資格，並於之後的口試，再獲捷報，真是可喜可賀！名單如下：黃金圳(駿燁電腦數位公司負責人，亦是本校傑出校友)、陳宏佳(大帝企業有限公司負責人)等同學，希望他們藉由教師的引導研究，開創出更具規模更傑出的事業！(吳惠萍)

電機系

- ※九十四年度國科會專題研究計畫業已核定，本系計有賴炎生、姚立德、李清吟、高文秀、蘇順豐、林敏勝、古碧源、譚旦旭、曾國雄、宋國明、張陽郎、黃紹華、郭天穎、王永鐘與張文中等15位老師榮獲補助。其中賴主任所提之計畫並獲得評審委員之高度肯定，獲核研究主持費為每月25000元，誠屬難得。在此恭喜上述榮獲補助的老師們。
- ※美國奇異公司於暑假期間捐贈五百餘萬元之自動化設備予本系自動控制實驗室。系上並於8月22日下午舉行簡單隆重的捐贈儀式，由鄭副校長代表學校接受，非常感謝奇異公司嘉惠本系師生的隆誼與盛情。
- 賀本系賴炎生主任指導的專題生游勝全同學，以「相移式零電壓切換直流電源供應器」為題，榮獲九十三年度國科會大專學生參與專題研究計畫研究創作獎。
- 賀本系黃紹華老師指導研究生葉政育與黃信德同學，榮獲九十三學年度教育部大學院校「嵌入式軟體設計競賽佳作獎」。
- 賀本系余合興老師所指導的光電及光纖通訊研究室專題生吳懷文同學，榮獲羅益強及荷蘭愛斯摩爾公司兩年全額獎學金，將赴Def t大學供讀碩士學位。(謝靜文)

一本書

系列之十四

空間就是性別

畢恆達 著

心靈工坊文化公司出版

通識教育中心 蔡稔惠老師

要活就要動，不論老中青少年，每天都需要活動。在那裡活動呢？不是在真空裏，當然是在「空間」中。為了滿足各式各樣的動機需求，活動所在的「空間」也就非常多樣化了，有家庭活動空間（例如臥室、廚房、浴室、廁所、客廳、書房、庭院、陽台等）、求學活動空間（例如各級學校內的教室、實驗室、運動場、教師休息／研究室、廁所等）、工作活動空間



（例如各行業的賣場店面、辦公大樓、工廠、公共廁所等）、社區活動空間（例如公園、公車站、火車站、捷運站、機場、公共廁所等）及特殊功能的社區活動空間（例如醫院、教堂、廟宇、寺院、修道院、名勝古蹟、監獄、殯儀館、公共廁所等）。

上述這些多彩多姿的各類活動空間，一個人想要滿意的擁有任何一種，是需要很複雜的資格與條件的，諸如性別、年齡、學歷、經歷、財富等。其中的「性別」與「空間」的關係是古今中外，都無法避免的。雖然說性別是無所不在的（卻常常是被忽視或認為男尊女卑、男強女弱是理所當然的），而性別關係就是經由「空間」所展現的權力關係，但「性別要怎麼閱讀？」畢恆達繼「空間就是權力」後，在他的新著「空間就是性別」中，如此說：

為什麼男人的謀略叫「雄心壯志」，女人卻被說成「最毒婦人心」？

為什麼兩個人結婚，女人是「嫁出去」，男人卻是「娶進門」？

為什麼我們有女作家書展、同志影展，卻

沒有男作家書展、異性戀影展？

為什麼小男孩玩芭比娃娃，會讓很多父母擔心不安？

性別的語言，其實無所不在。它反應的當然是性別的詮釋和權力結構。你信不信，如果男人有月經，月經將不再是不潔的象徵，反而會變成神聖的符號，被男人吹捧上天！

帶有「性別」的身體，是如何在「空間」中活動的呢？畢恆達在

本書中提到「空間」中的「性別」規則是：

男孩爬樹是「好厲害！」，女孩爬樹是「野丫頭」。

男生在操場上追趕跑跳碰，女生卻當可愛的啦啦隊，熱心遞上手巾與冰水。

男人坐姿雙腳大開，佔據大片空間很豪邁，女人卻習慣雙膝併攏坐角落。

電話來了誰去接？水燒開了誰去關火？狹路相逢誰主動讓路？

答案通常是女人、女人、女人。

對於一個理想的家庭活動空間，畢恆達知道女人其實有很多夢想：

她希望有一間大大的廚房，可以邊做飯邊陪小孩玩。

她希望有寬敞通風的陽台，讓衣服和自己有陽光的暖暖味道。

她希望家中有一方屬於自己的角落，有一張可愛的書桌可看書、寫信、聽音樂、沉思，讓想像力飛翔漫遊。

然而女主人在家中習慣於退讓，總是把最好的空間留給先生、孩子、公婆和訪客，自己

則忙著團團轉。夢想什麼時候才會成真？

至於在公共空間的設計，畢恆達指出「性別」更是值得探討的因素。以廁所為例，「公共場所裡，為什麼男廁所暢行無阻，女廁所卻大排長龍？」「有人說，觀察一個國家的公共廁所，可以衡量這個社會兩性平等的程度。男生上廁所時採站姿，遇到骯髒的廁所頂多忍一忍；但女性不論大小便都必須進入密閉的空間裡，時間也比較久，所以廁所不乾淨、數量不夠，對女性造成的痛苦，不是男性可以想像的。」

從1990年代表始，畢恆達連續對廁所問題進行一連串的關注，甚至帶動所謂的「五四新女廁所運動」，終於在1996年，內政部通過修正「建築技術規則建築設備第三十七條」，大幅提高公共建築物女廁所的數量。在此過程中，他曾遭到質疑「難道天底下沒有其他值得研究的學術題目？」其實，他所要闡述的是，空間設計的背後，有可能充滿了性別歧視的玄機！

此外，在本書中，畢恆達對於預防性騷擾的安全空間，「男同性戀的家庭空間」，以及「性別平等的追尋」等議題，也均有深入淺出的論述。

畢恆達以他在紐約大學所受環境心理學的

訓練，在台大建築與城鄉研究所任教。處身於男性為主的工程領域學院，長期投入「性別與空間」的研究。筆者身為女人，不得不由衷讚嘆他比很多女人還瞭解並關懷女人，比很多女性更女性主義；做為多年從事性別平等教育的知識人（the educated person）及諮商工作者，除了興奮有這麼一位男性「知音」，在本校這個也是工程領域的悠久校園，更願本書能激起大家的共鳴，而有所行動，共創一個趨向性別平等的學習空間，進而擴及於家庭、職場、社區等各類活動空間。

編輯台後記

『一本書』系列，是由教務處、通識中心、圖書館三方共同合作的版面。每期校訊版面上，均將刊載老師專文推薦的好書，刊出同時，圖書館將同步開架陳列該作品，以方便同學隨時閱讀。

閱讀過後，歡迎同學提筆寫下四百至五百字的「讀書心得」投稿至「校訊」。稿件一經採用，將可獲得通識中心所提供「十分實際且相當豐厚」的獎勵。

來稿請逕寄cf1140@ntut.edu.tw

學術演講/活動預告 (94/10/1~94/10/20)

日期	主辦單位	講者 / 講題	地點
10月12日(星期三) 13:10-15:10	電機工程系	賴日生教授 美國Virginia Technical & State University 講題 Power Electronics for Future Energy systems	綜科館地下室 第二演講廳

地址：106台北市大安區忠孝東路三段一號
電話：(02) 27712171轉1140~1146
<http://www.ntut.edu.tw>
E-mail:cf1140@ntut.edu.tw
《校訊》二週出刊一次，歡迎投稿。稿件請逕傳E-mail，或送教務處出版組。

本校募款專戶帳號

一、台灣銀行城中分行
帳號：045036070069
戶名：國立台北科技大學校務基金專戶
二、聯絡電話：
(02) 27712171-1451（許淙慶組長）