

我在北科 遇見瑰寶

01 校長的話

焦點新聞

04 臺北科大誠樸樓動土 推廣教育中心將進駐

校園巡禮

16 說／觀／議課 連結多元教學能量

18 2018亞太教育者年會紀實

藝文中心

24 千年萬象 敦煌文化藝術展



目錄

- 1 校長的話
- 2 林茂桂校友逝世 臺北科大深表哀悼
- [新聞與活動 News & Events]
- 3 焦點新聞 | 助技優生學業 科大量身打造個別化學習
臺北科大誠樸樓動土 推廣教育中心將進駐
漸凍人靠「腦波溝通」 將助末期患者解凍
臺北科大無邊界 光華商場、海關博物館皆成教室
他放棄上建中選擇讀五專！學者分析：臺灣低薪讓家長轉念
23歲百萬年薪 技職生出頭天
全國技能競賽 / 汽車噴漆 臺北科大正妹奪金
臺北科大生《一日用九》 奪XR之星
臺北科大立體明信片 石門古戰場有新生命
- [校園動態 Campus Events]
- 10 臺北科大與明新科大雙強攜手 加乘產業人才培育
- 10 助漸凍人傳心聲 臺北科大意念輔具邁入商品化階段
- 11 臺北科大傑出校友蔡安邦 獲選中央研究院院士
- [校園巡禮 Campus Spotlight]
- 校友聯絡中心
- 12 迎難而上 無畏挑戰 勇敢面對
- 學務處
- 13 開啓下一頁的人生篇章
- 進修部
- 14 臺北科大進修管道多元 培育人才不遺餘力
- 國際產學聯盟
- 15 臺北科技大學治學定位之建議

編輯記

敦煌莫高窟歷經千年風霜，
擁有源遠流長的文化底蘊，
本期校訊 帶您 遇見瑰寶。

《校訊》歡迎投稿。稿件請逕傳E-Mail，或送教務處出版組。
中華郵政臺北誌字第831號執照登記為雜誌交寄

本校募款專戶帳號

- 一、臺灣銀行城中分行 帳號：045036070069
戶名：國立臺北科大401專戶
- 二、連絡電話 (02) 2771-2171轉6401分機（鄧道興主任）

校友捐贈最多獎學金的學校，詳臺北科大網站：www.ntut.edu.tw

教務處

16 說／觀／議課
連結多元教學能量

國際處

18 2018亞太教育者年會紀實

產學合作處

19 臺北科大攜手產業先進
共迎工業4.0智慧時代

研發處

20 前瞻高分子材料及奈米科技實驗室

菁英會

21 菁英會邀請肝病權威許金川
分享「好心救好肝」

[人文北科 Humanity Taipei Tech]

22 走過臺北科大20年（一）

24 千年萬象 敦煌文化藝術展

[卓越北科 Excellent Taipei Tech]

26 得獎消息

[願景校園 Visions & Contributions]

28 捐款芳名錄

校長的話

團隊合作的能力與意識，是學校教育不可或缺的一環。美國各州透過翻轉教室及小組討論學習，以培養學生團隊合作能力；日本東大教育學者佐藤學也強調學校的挑戰，在於創建「學習共同體」以激發創意、促進更多學習和合作的火花。而在臺北科大，除了推動翻轉教育外，也鼓勵問題導向學習（problem-based learning，簡稱PBL）。PBL以小組合作學習為主要策略，藉由實務問題或情境，誘發團隊涉獵各種相關資訊並加以思考及討論，透過來回分析、推論及交叉實作（learning by doing），培養學生自主學習、團隊合作、溝通協商、批判思考及問題解決能力。在課外活動及品德教育部分，則可經由：服務學習、球類運動、校慶啦啦隊...等等各式活動，以合作方式來培養團隊精神。



■ 臺北科大王錫福校長

我特別強調理論與實務結合的重要，這是因為知能的養成是一個學習與實作交替進行的過程：若只是從書本上學習理論，卻沒有運用知識、動手實作，很容易就會因被動學習而失去思考能力；經由實際執行，才會發現所習得知識應用時的各種問題與潛在阻礙，進而激發個人思考深度解決問題的能力，同時深化對所學理論的認知，這也正是「中庸」所提到的博學、審問、慎思、明辨、篤行，以及孔恩（Thomas Kuhn, 1922-1996）所強調的「常態科學」（normal science）之進行就是「解謎」（puzzle-solving）活動的精髓。我舉個「物質相變」的例子：通常一般人學到的理論是：若水加熱到攝氏100度，就會快速汽化成水蒸氣。若沒有實作，也缺乏深度思考，很容易就陷在既定的框架中，而不知道其實常溫中水也可以汽化，只是速度較慢，包括空氣溫度、壓力、濕度、接觸空氣的水面大小…等環境因素都會影響水的蒸發。所以，靈活的應用理論與思考是很重要的。

現在是一個全球化時代，企業需要的是跨國人才。近來國際頂尖企業家倡議未來世代所期待的是2+2人才：第一個2指的是具備在兩個不同文化社會的自由移動能力，第二個2指的是具備兩種以上兼具深度與廣度的專業，意即所謂的「T型人才」，這類人具備水平寬廣的通用才能與垂直縱深的專業知識，能跨域整合創造更好的效益。而為培養學生具備國際觀及移動力，我認為老師應當不斷地汲取新知，如透過產學合作、參與國際學術研討會等，與國內外產官學研專家學者交流，涉獵業界新知，瞭解產業趨勢，以提升自身研發與學術能量。如此，在教學上便較能與國際接軌，亦較能傳授與時俱進的知能。此外，除持續加強學生外語能力外，我們也要強化與國際知名大學、研究機構及企業的實質合作，擴展雙聯學制及加強雙語環境，鼓勵我們的學生勇敢踏出臺灣，與世界接軌。



林茂桂校友逝世 臺北科大深表哀悼

本校傑出校友、群光副董事長兼執行長林茂桂先生逝世，國立臺北科技大學深表哀悼。林茂桂校友畢業於臺北工專（臺北科技大學前身），對母校情感深厚，不僅捐資助學，更將企業研發能量導入學校，對本校貢獻極大。

林茂桂校友民國63年畢業於臺北工專電子科，畢業後任職光寶電子公司，表現出類拔萃，32歲即被擢升為該公司最年輕廠長。爾後，林校友進入政大企研所企家班研修，並於民國76年轉任群光電子公司，89年出任總經理一職，帶領團隊創造高額營收，其間大力整頓群光電能，讓公司轉虧為盈，贏得「紅海魔術師」美名。

除對臺灣科技產業貢獻卓著外，林茂桂校友於事業有成後，不忘飲水思源，回饋社會與母校。98年發生全球金融風暴，臺北科大為使在校學子能專心向學，不受家庭變故及經濟因素影響，特成立「甘霖助學金」，林校友特別捐款150萬元，幫助有緊急需求的學生度過困境。另為獎勵本校學生提升英語能力，林茂桂校友特支持母校成立「臺北科大群光電子獎助提升英語能力方案」，該方案補助類別分為「英檢報名費補助」及「考取英語能力獎學金」兩類，林校友前後共計捐款700萬元，獲報名費補助學生人數超過2,000餘人，獲獎學金人數超過700人次，年輕學子受惠良多。

本校校地規模受限，為強化培育在校生的研發與創新能力，林茂桂校友與群光、藍天集團董事長許崑泰校友於102年共同捐款一億，資助興建本校東校區群光大樓。而為培植優秀人才、建立高科技研究環境，在林茂桂校友的支持下，103年本校整合傑出校友群光集團的研發能量，共同成立「群光－北科研發中心」，不僅資助母校各項貴重儀器設備，更讓群光工程師進駐與師生一同研發電力電子、高效率能源轉換以及生產自動化技術，讓雙方均能共享所有的研究資源與成果。為鼓勵學子根留本校，吸引國際級的頂尖學生就讀，並培養企業預定接班人才，林茂桂校友亦推動群光集團成立全臺研究所金額最高的「群光新秀獎學金」，提供碩士生每名總計80萬元、博士生每名總計150萬元獎勵，畢業後更能直接進入群光公司服務，創造三贏。

林茂桂校友對產業、社會、學界的功績斐然，普獲社會肯定，先後於民國80年榮獲中華民國十大傑出經理獎，84年榮獲本校傑出校友，94年獲聘本校文教基金會董事，99年榮獲遠見雜誌評選全國最佳總經理前100強第13名殊榮，100年獲頒本校百大傑出校友，101年獲頒本校名譽工學博士。林校友對母校之重大貢獻及於業界之非凡成就，實為各界典範。

對於林茂桂校友逝世，臺北科大校長王錫福十分難過。他表示，今年初甫接任校長，林茂桂學長對他本人即多所鼓勵。林茂桂校友重視人才培育，十分關心學校的務實教學和品德教育；重視環境永續發展的他也允諾，未來群光大樓如有綠能建設需求，將全力幫忙。林茂桂校友為成功企業家的典範，其為人處事，充分體現臺北科大校訓「誠、樸、精、勤」，值得北科學子終身效法。本校擇期為臺北科大傑出校友林茂桂先生舉辦追思會。



■ 臺北科大林茂桂校友

焦點新聞

助技優生學業 科大量身打造個別化學習

為幫助技優生跟上課業進度，臺科大和雲科大設立學程，針對技優生專長量身定作，規劃個別化學習，臺北科技大學並開設課程專班，引導技優生提早接觸實務課，藉此激發學習興趣。

為鼓勵技專校院招收技藝技能優良學生，並強化對技優學生學習輔導、技術精進及就業銜接的照顧，教育部於105學年度推動技優領航計畫，申請計畫通過審核的學校，可獲得開設學習輔導課程、技術精進或就業銜接等機制所需的經費補助。

臺灣科技大學校長廖慶榮表示，過去教師常擔心技優學生的數理、英文等基礎能力不足，學科成績明顯落後，因此學校決定因材施教，為技優生設立應用科技學士學位學程。

臺科大找來有教學熱忱的教師，協助輔導機械製造、建築營造、生活設計等不同領域的技優學生，在課程設計上提供較大彈性，針對學生專長量身定作，並因應學生需求，開設密集小班英語課程、開實習課、協助媒合實習廠商、安排到國外實習等，讓這些曾為國爭光的技術好手能發揮專長。

國立雲林科技大學也是早期參與技優領航計畫的試辦學校之一，雲科大教務長李傳房指出，為協助技優學生，雲科大因此成立「前瞻學士學位學程」，以小班制的編制，讓學生從個人興趣和特質出發，擁有最大學習彈性，原本每年提供30個名額，今年9月將擴大為招收50名。

李傳房表示，技優生的專業很多元，前瞻學程根據學生需求提供課程搭配建議，開設專題實務或實習課，如服裝設計選手未來有開業需求，可跨系去修行銷等課程，為技優生規劃個別化學習與職涯發展。

同樣參與技優領航計畫的臺北科技大學教務長楊士萱提到，高職端訓練很多技能優異的學生，這些學生實作能力強，卻普遍學科能力較弱，因此臺北科大為這些學生設計不同的學習進路，例如入學前便為他們開設小班制的暑期英、數輔導課，來補強他們的基礎能力。

楊士萱表示，由於技優生專長太多元，目前暫未規劃成立專班，但會為技優學生開設微積分等特定課程專班，並引入學長姐協助，讓技優學長姐帶領技優學弟妹，透過同儕力量彼此互助。

跟實務相關的專題製作課通常要等到大三後，楊士萱指出，考量技優生實作能力強，臺北科大因此提早引導技優生去實驗室，讓他們的技能發揮在解決實務問題上，除了能抵免學分，還能激發學習動機，另外學校也放寬休退學限制，技優生如取得國際證照或國際競賽獲獎，還有鼓勵措施。

（節錄自中央社 2018/8/5 記者 許秩維報導）



107-1電子工程系學術演講場次公告

為增進本系師生對當前電子科技的瞭解，並提昇本系學術與專業水準，促進學術交流，特邀請傑出電子電腦相關科技專業人士與學者蒞校演講，歡迎全校各系所師生及各界人士共襄盛舉。

詳細日程、演講者及演講題目預定如下表。

日期	時間	主講人	服務機關及職稱	講題	地點
107/11/16	13：00 15：00	蔡明賢	藍天電腦股份有限公司 副董事長兼總經理	大陸新零售現狀以及未來趨勢	綜合科館 第一演講廳
107/11/30		陳俊宇	高通通訊科技有限公司 臺北工程研發總經理	Making 5G NR a Reality	
107/12/14		唐學用	鴻海精密工業股份有限公司 處長	3D Sensing	
107/12/28		張家銘	加州 A.I. 商業公司 智能無人機事業部 副總經理	智慧型無人機－在風力發電場域 圖像 AI 演算分析與巡檢應用	

焦點新聞

臺北科大誠樸樓動土 推廣教育中心將進駐



■ 臺北科大王錫福校長致詞



■ 誠樸樓動土典禮



■ 誠樸樓完工示意圖

國立臺北科技大學「誠樸樓」隆重動土。誠樸樓位在臺北科大林森校區，緊鄰捷運善導寺站，總經費約2.8億，未來地上11層的新大樓用途，將聚焦在推廣教育、創新育成，便捷的交通位置結合臺北科大校本部的教學資源，更方便上班族在職進修、中高齡族群終身學習。

臺北科大位於臺北市中心，地理環境優異，但校園空間嚴重不足，限制不少發展，林森校區原用建築物使用超過30年，為有效發揮區位價值，著手進行校舍新建工程。新建的誠樸樓位於捷運善導寺站，緊鄰臺北市林森北路、忠孝東路口，為一棟地下3層、地上11層樓高、總樓地板面積大約1,350坪的鋼筋混凝土造建築物，預計110年完工。

臺北科大校長王錫福表示，誠樸樓興建以發展推廣教育為主，創新育成為輔。在終身學習的時代下，本大樓的興建，可推展技職生涯終身學習理念，突顯技職教育重要性，同時彌補臺北科大目前創新育成中心空間的不足。未來校方也將聘任專家，協助師生專利技術加值、產業化運用，用創新育成方式募集創投基金。

「誠樸樓」動土典禮由王錫福校長率領校內各級主管祝禱，教育部次長姚立德、臺北科大校友會全國總會王小瀾總會長、臺北科大校友會會館總幹事蘇石順等貴賓、校友皆出席觀禮，祈求工程順利圓滿。

（轉載經濟日報 2018/8/13 記者 吳佳汾報導）

漸凍人靠「腦波溝通」 將助末期患者解凍



■ 腦波溝通輔具

有如X教授的腦波溝通，將可能幫助漸凍人「解凍」，臺北科技大學與漸凍人協會與曹仲植基金會，歷時近1年研發出「腦波溝通系統」，設計出15套腦波溝通系統可供有需求的漸凍人在家使用，這套系統可憑意念，偵測出病友YES或NO的意願，還能傳達喝水、抽痰、想聽音樂、看股票等需求，將來可讓末期患者的心智，不再冰封。

漸凍人協會理事長林詠沂表示，促成這套系統的研發，是在3年前，本身是漸凍人的漸凍人協會前理事長陳大謀因緣際會下接觸到臺北科大副研發長、機械系副教授劉益宏，理解到原來漸凍人到末期，連眼球都無法轉動，但實際上腦波活動仍然很健全，為避免心智健全，身體卻遭冰封的殘忍情境再發生，因此有了想開發「腦波溝通系統」的強烈動機。

負責研發這套系統的臺北科大副研發長、機械系副教授劉益宏表示開發需要相當的資金因此展開募款，但在1年前由曹仲植基金會董事長曹國賢慷慨提供資金才促成這次研究。

劉益宏表示，約1年前取得資金後，隨即與臺北科大的學生們共同展開「腦波溝通系統」的研究，這套系統可分為戴上電極帽，負責偵測腦波的電極組、腦波機與AI人工智慧軟體等來協助判讀腦波，當時為開

臺北科大無邊界 光華商場、海關博物館皆成教室

臺北科技大學力行無邊界大學，以校園鄰近的「光華商場」與「大稻埕」做為學生學習的新場域，如今再和財政部關務署合作，加入海關博物館，透過專業課程、實作實習等方式，培育專業博物館人才，並推動國際博物館交流，將海關博物館打造大稻埕國際品牌。

臺北科大校長王錫福表示，因與財政部合作，臺北科大學生從暑假起可在海關博物館實習，包括海關檔案史料與展品徵集、整理與解析、博物館導覽解說、展場維護、展品徵集與開發、口述歷史影片製作、博物館視覺設計、體驗活動規劃等現場的實作實習，以強化學生的「就業即戰力」和「國際移動力」。

財政部政務次長蘇建榮表示，海關是國家的門面，業務包羅萬象，有長達160餘年的歷史，期盼藉由學界豐沛能量，有系統地將海關文化向外宣導，讓大家更認識海關的功能演進與歷史角色定位。

臺北科大文發系碩士班學生楊碩人指出，因課程而對海關發展深感興趣，在研究所課程的學術研究比重多，如今能到海關博物館實習，有了實務接軌的機會，除了有助於論文研究，更可累積自身豐富經驗。

在臺北科大、政治大學、交通大學、中國科大、致理科大5個學校所組成的跨校、跨領域執行團隊策劃下，海關博物館獲得「國際海關博物館協會」（IACM）的正式邀請，以貴賓身分出席今年9月IACM第26屆在立陶宛所舉辦的年度研討會。本屆研討會主題聚焦在「海關博物館的教育大業」，團隊將與來自世界各地的稅務暨海關博物館領域的人員會面，為臺灣文化外交、海關文化推展，注入一股新的實質力量。

（節錄自自由時報 2018/6/30 記者 吳柏軒報導）



■ 臺北科大無邊界場域教室—海關博物館啟用典禮



■ 海關博物館內的緝私寶物

發這套系統，同學們幾乎以實驗室為家，甚自自行到迪化街找老師傅，製作出客製化電極帽的原型，人工智慧系統，歷時1年終於開發出這套「腦波溝通系統」。

劉益宏表示，這套系統可透過偵測患者抬右手的動作的腦波，以具體動作的想像，來表達YES或NO，現已開發15套的系統，自今年7月起，開始供漸凍人在家庭中實測，目前國際上的腦波溝通工具研究，仍停留在實驗室階段，臺北科大這次的研究則是首度讓腦波系統，實際投入家庭；透過漸凍人家家庭的使用者，臺北科大也會蒐集更多生活常用字句，將來也會開發更多主動字句的表達模式，讓漸凍病友由被動溝通轉換為主動溝通。

漸凍人家屬黃景祥先生表示，過去與太太陳俊芝溝通時，因為太太的發音受限，表達有時需要透過音調用猜的，有這套系統方便許多；病友陳俊芝透過打字表示，「溝通困難是許多漸凍人心中的最痛，小則因身體不適狀況無法被瞭解與排除，而與家人、看護產生誤會、爭執或衝突；大則有危及性命的風險，腦波溝通則可以提供病友另一個溝通管道，是令人期待的輔具。」

（轉載蘋果日報 2018/8/29 記者 黃仲丘報導）



■ 臺北科大—漸凍人協會腦波溝通輔具設備交接記者會

焦點新聞

他放棄上建中選擇讀五專！學者分析：臺灣低薪讓家長轉念

技專校院招生聯合會今天公布**107**學年度五專聯合免試入學分發結果，今年首招的臺北科技大學五專菁英班「智慧自動化工程科」，錄取到一名成績可上建中的學生，消息一出引發網友熱議，但學者分析，臺灣的大學畢業生普遍低薪，也逐漸讓家長改變觀念，願意跳脫制式化教育，讓孩子讀五專。

對於有學生考上建中卻讀五專的情況，批踢踢鄉民紛紛表示，「若唸建中，能考上臺清交成電資醫學，也不用怕低薪好嘛」、「會後悔的」、「臺灣根本不尊重專業，永遠都是文憑至上」、「他太年輕了，根本不知自己損失的機會成本」、「畢業還不是考科大，反正都要拿學士以上的學位，去建中拚臺清交不是更好？」；不過也有人認為，「技職教育出來一堆當老闆的」、「專科才是王道，大學生太多一堆出來技能**0**」、「五專高職生專業知識上當然比不上大學生，但是就因為這樣也比較願意冒險」。

技專校院招生委員會聯合會統計，一般生招生名額有**1萬6186**名，全國有**2萬940**名學生報名，本月**12**日舉辦現場登記分發作業（原訂**11**日，因颱風延後一天），全國共有**1萬1473**名學生分至各校參加現場登記分發，並且完成報到，分發報到率達到**70.88%**；沒有錄取的學生，可以自行選擇參加招生學校單獨舉辦的續招。

臺北科大機電學院院長張合表示，新設智慧自動化工程科，五專菁英班招收**30**人，另外還有兩位外加的特種保障生，聯合免試名額**16**名，有**3**倍人數報到，正取**16**位中有**4**位放棄，備取到第**4**位；張合還表示，菁英班師資除了臺北科大**75**位機電學院教授，還邀請**IBM**、和碩等科技大廠，一同研擬學用合一的實務課程，並設置企業導師，採一徒二師制，目的在落實產業接軌，培養工業**4.0**的跨領域人才，菁英班的目標為「讀五年的就業力不輸給高中、大學的七年制式教育」。

臺灣中階技術人才大缺工，知識型大學生卻滿街跑，為了改善技職人才不足的情況，臺北科技大學日前宣布將重新開辦當年全臺三大工專之一、技職體系中的五專龍頭「臺北工專」，目前規劃只收「智慧自動化」一科，共**30**人、全英語授課，還針對考上建中的資優生祭出**100**萬獎學金，就是要打造全新的技職榮光！

臺北科大的前身就是臺北工專，這次是在校內重新開辦五專，新一代的臺北工專等於是附屬在臺北科大底下的「重現」，推動技職教育再造的教育部次長姚立德，就是臺北科大的前校長、也是臺北工專的校友，他表示，「高教的問題不是少子化，是無法配合產業創新需求」，所以極力推行回到「動手實作」的技職培育模式。

臺北科技大學將重招五專生，和碩董事長童子賢大力支持，昨日以傑出校友身份出席臺北科大舉辦的「技能扎根」宣導記者會，他批評國內高等教育空洞化，「教育不應該是生產線、更不是記憶體」。

童子賢表示，過去很多年，臺灣一窩蜂開辦大學，使得臺灣的高等教育陷入困惑，雖然普及化，但也伴隨空洞化和庸俗化。比起專科，讀大學等於在人生最菁華的時段，多花了兩年時間，如果沒有能獲得相對應的信心與價值，等於浪費掉機會成本，對臺灣而言造成的產值損失可能高達幾千億元。

自己曾經和來自美國、德國、比利時的朋友聊天，他們的國家都沒有那麼多人讀大學，臺灣把高等教育當做生產線，人人都可以讀，但我們要問，這有沒有讓臺灣變得更有競爭力？童子賢強調，教育不是生產線、更不是記憶體，好像塞很多的東西給你就好。

以往技職體系的學生，總被人認為學科能力不好、尤其是英文，這次臺北工專開設全英語授課，還有德國、日本等國的實習機會，就是要讓學生「走出去」；而且臺北科大歷史悠久，並不輸臺清交三所頂尖大學，臺北工專後改制臺北科大，校譽昌隆，根據《經濟日報》報導，目前臺灣上市櫃公司負責人中，有**10%**都是臺北科大校友，被稱為「北工幫」的校友，包括和碩董事長童子賢、億光董事長葉寅夫、新普董事長宋福祥、群光副董事長林茂桂、光寶董事長宋恭源、友達董事長彭双浪、長春石化創辦人林書鴻等人。

教育部政務次長姚立德表示，五專學制曾協助臺灣締造傲人的經濟奇蹟，此次五專學制回歸，並不是把**20**年前的課程拿回來，而是跟著時代賦予新生命，比起高等教育，會更強調實作與基礎能力。

（轉載東森財經新聞 2018/7/19）



■五專菁英班學生朱彥勳（照片轉載中天新聞）

23歲百萬年薪 技職生出頭天

「挑戰與安逸，我選前者！」廿三歲的李宗益放棄一般大學生活，選擇臺北科技大學與勞動部合作的產學訓專班，四年下來累積多張證照與經驗，一畢業就被科技大廠挖角任職專案經理、坐擁百萬年薪。

技術+證照 李宗益大四被挖角

當年李宗益考上大安高工冷凍空調科，起初只是想讀高職、學一技之長，沒想到愈讀愈有興趣，高三畢業前夕得知臺北科大與勞動部合作開設冷凍空調產學訓專班，查詢相關資料後覺得符合自己所要的，毅然決定去報名考試，成了第一屆學員。

「四年磨一劍，才有現在的成果！」李宗益說，產學訓專班與一般學制很不一樣，大一時要到勞動部分署接受一八〇〇小時的職前訓練，培養進入職場的就業技能，大二至大四由勞動部媒合至各企業實習；學期間週一到週五要到企業實習，週六則須回到學校上課，寒暑假也不能把書本放下，每天得上八小時的理論課程。

李宗益說，一開始從技術員做起，將基本的機具運作、電路板等摸熟摸透，月領兩萬多元薪水，大三轉任助理工程師後調升至三萬多元；職場的磨練更能發現不足處，李宗益趁著工作空檔卯起來K書，畢業時已考取冷凍空調乙級證照、國際綠建築及PMP國際專案管理證照，讓他在大四時被台達電以百萬年薪挖角。

勞動部桃竹苗分署昨舉辦第五屆產學訓專班結訓典禮，邀請李宗益分享經驗，李宗益用線上遊戲來比喻四年的產學訓專班生活，他說：「過程雖然辛苦但目標很清楚！我們這群苦幹練功的鬥士，不會像無頭蒼蠅般亂竄，少走很多冤枉路。」

靠空調乙級證照 林姿妤年薪65萬

同樣受邀分享的林姿妤，是冷凍空調產學訓專班第一屆唯二的女學員，靠著一張冷凍空調乙級證照，在男性居多的職場站穩腳步，目前年薪已達六十五萬。二十三歲的她說：「成功就是不斷地練功！」第一年受訓考照，接下來的兩年在技師事務所磨練空調管線規劃製圖，畢業那年則在冷氣大廠設計工程執行，做中學、學中做，她建議在學學生應掌握目標、增強技能，才有機會翻轉人生。

（轉載經自由時報 2018/7/7 記者 許倬勳報導）

全國技能競賽 / 汽車噴漆 臺北科大正妹奪金

今年全國技能競賽暨國際技能競賽國手選拔開幕時，國際競賽會旗睽違廿五年後重現臺灣，昨完成三天賽事，選出四十七類金牌選手，由副總統陳建仁頒獎，汽車噴漆、CNC車床由女選手技壓群雄，獲得金牌，明年可望到俄羅斯參加國際賽，為國爭光。

今年巾幗不讓鬚眉，打破過去職業性別刻板印象，國立臺北科技大學三年級的楊婷喻，奪得汽車噴漆金牌，一直對機械有興趣的她選讀車輛工程系，白天在BMW總代理商汎德公司上班、晚上上課，三次參加汽車修配類競賽都被淘汰，這次以汽車噴漆為目標捲土重來，終於勇奪金牌。她開心地說：「終於找到自己的專長！」

楊婷喻說，汽車噴漆就像為車輛化妝，色彩豐富、活用，比賽要為汽車配件補土、上漆及金油，調色精準、上漆要光亮，這些每天上班都可以練習，希望以此技能為國爭光。

「男生可以做，我也能做到！」今年自大甲高工畢業的王宣柔，在CNC車床奪金，家住南投東埔，具原住民血統，高中選擇機械科。她說，從小家中種菜種水果，車床工作難不倒她。

綜合機械職類金牌由勤益科大機械系大一新鮮人鄭子暘奪得，上一屆分區賽早早被淘汰，這次比賽完成作品快狠準，裁判也非常驚艷，雪恥奪金。他說，每天練習十六個小時，製作零件、配線到寫程式都很熟練，其實比賽中也曾一度失誤做錯零件，但馬上修正重做，要禁得起挫折和辛苦。

家具木工職類金牌得獎者詹善博，最大的心願就是成為木工職類國手，原本念職校時就讀化工科系，後來發現對木工有興趣，轉系從高一學起，開始他的築夢人生。

（轉載自由時報 2018/8/11 記者 蔡淑媛報導）



■產學訓專班學生林姿妤與李宗益



■車輛工程系學生楊婷喻

焦點新聞

臺北科大《一日用九》 奪XR之星

「XR之星」出爐！年度盛事「2018 XR Hack Fest XR開發者黑客松大賽」於digiBlock Taipei臺北數位產業園區集結全臺內容開發好手，歷經連續53小時不眠不休現場開發，最後是由國立臺北科技大學互動系學生團隊組成的隊伍「老司機」以《一日用九》作品拿下臺灣原創IP跨域應用獎冠軍10萬元、大賽亞軍3萬元成為最大贏家！

「老司機」團隊成員為臺北科大互動系學生鄭智豪、何佳泓、王建傑、游俊彥、張君鳳。《一日用九》以AR擴增實境在現場憑空增設一個進入「柑仔店」的鐵捲門，接著從現實「走入」VR虛擬實境中，由柑仔店內的陳設，如轉動扭蛋等等完成任務。一開始使用者可以在店內進行探索，接著會看見現實世界的「客人」上門，與故事設定內的角色進行互動。

「2018 XR Hack Fest XR開發者黑客松大賽」由經濟部工業局指導，經濟部數位內容產業推動辦公室（DCIPO）與社團法人台灣虛擬及擴增實境產業協會（TAVAR）共同主辦。經指導單位與主辦單位繆力同心，已育成兩屆「VR之星」，不只形塑臺灣創新產業，今年更以跨裝置數位內容開發為主軸，將產業與開發能量耦合為「XR」（Extended Reality, 延展實境），搶先全球產業發展。

主辦單位TAVAR協會理事長謝京蓓指出：「隨使用者之沉浸體驗的高速迭代發展，現今我們正處於多元跨裝置技術的新紀元。XR已不只是新興產業，我們同時見證XR內容跨產業落地應用的一刻。」

謝京蓓也強調，今年賽事在參與人數與DEMO的組數較去年增量30%更多，報名人數今已突破150人、今年產出作品逾30組。XR匯集VR、AR以及MR，使得參賽者不只受限於過去VR內容的呈現方式。今年仍保持去年比例新創與學生族群五五波的情勢，參與人數增加、品牌大廠投注軟硬體資源更多、整合多裝置，在角色IP的二次創作更能復歸原創精神並融入在新科技的情境中，是從今年XR黑客松開發者大賽可以觀察到的趨勢。

增量趨勢引起國際品牌大廠搶食開發者市場，軟體大廠鈦坦科技（Titansoft）今年持續贊助支持賽事獎項，其推廣敏捷軟體開發（Agile software development）精神，更適用於黑客松形式的協作開發場景。米菲多媒體亦提供跨平台工具「MAKAR」供非程式背景的開發者也能發揮創意，於此次大賽中提供企業贊助獎項吸引人才新血。本次參賽團隊亦使用AirSig提供之跨裝置手勢辨識的SDK，幫助開發者強化沉浸式互動體驗的層次。

此外，賽事平台吸引許多硬體品牌大廠的贊助支持，包括HTC VIVE、ACER MR頭戴裝置，以及AMD與NVIDIA贊助現場開發者硬體之使用，為賽事硬體與測試裝置之體驗更上一層樓。

「2018 XR Hack Fest XR開發者黑客松大賽」冠亞季軍分別由團隊「StarCup」、「老司機」，以及「螺絲起子與扳手」獲得。除獲得獎金外，冠亞季軍也將取得「2018 Maker Faire Taipei台北创客嘉年華」的參展機會。此外HTC不只提供大賽期間的硬體支持，同時也贊助冠軍隊伍三名成員參與「2018 VRCORE大賽」機票及住宿，讓臺灣XR開發者有直接與國際交流的機會。



■ 臺北科大榮獲臺灣原創IP跨域應用獎冠軍、大賽亞軍



■ 與會者合影



■ 《一日用九》穿梭現實與故事的虛擬中 ■ 使用者擔任一日店長
■ 使用者進入柑仔店後，可以看見店內不同的陳列擺設 ■ 店長在其中也可以與客人互動，如進行販售等等
■ 《用九柑仔店》角色白漫畫原著邁向虛擬及擴增實境

因應創新跨域的浪潮，今年大賽也持續跨域、跨部會合作，文化部人文及出版司結合「金漫獎」本土漫畫《用九柑仔店》之人物角色，授權供大賽參賽者融入開發創意，祭出高額獎金鼓勵數位內容的跨域開發，挑戰開發者利用IP說故事的能力。

大賽接續獲文化部支持，提供高額獎金鼓勵XR開發者將程式開發與IP角色內容結合，今年度以《用九柑仔店》漫畫角色，建立3D模型供參賽者使用。《用九柑仔店》為臺灣本土漫畫家阮光民的漫畫作品，曾獲金漫獎最佳青年漫畫獎和年度漫畫大獎雙料獲獎。劇情以作者童年在雲林阿公的柑仔店生活回憶為原型，描述一名年輕人返鄉接掌柑仔店的故事。臺灣原創IP跨域應用獎分別由團隊「老司機」、「James Weed Studio」，以及「GT戰鬥機」取得前三名及獲得獎金。

（轉載經濟日報 2018/7/31 記者 蔡尚勳報導）

臺北科大立體明信片 石門古戰場有新生命



■ VR、AR體感牡丹美景

臺北科技大學推動大學社會責任實踐（USR），協助屏東縣牡丹鄉推廣觀光，以虛擬實境（VR）和擴增實境（AR）技術，讓牡丹社事件發生地「石門古戰場」的山勢躍然眼前。

臺北科大互動設計系主任李來春表示，牡丹鄉擁有得天獨厚的自然美景，以往平面的照片或明信片，不足以傳遞當地風情。於是臺北科大師生透過「擴增實境應用與設計」課程，為牡丹鄉設計立體動態明信片，手機掃描就能將當地風情以VR方式呈現眼前，並結合AR技術導覽，讓人身歷其境。

動態明信片選中的景點，包括「牡丹社事件」發生地的石門古戰場，呈現山谷美景。以及濱海的阿朗壹古道，碧海藍天景色，近年吸引眾多遊客前往。

除了互動設計系外，臺北科大應用英文系師生還一同走進牡丹鄉各個景點，以英文撰寫遊記文章，分享到國際各大旅遊網站，增加牡丹鄉的國際能見度。臺北科大後續還將透過文化事業發展系的「文學史課程」，以短劇、繪本導讀等方式，帶領牡丹鄉兒童認識在地歷史。

教育部於28日、29日在臺灣大學體育館舉辦「107年大學社會實踐博覽會」，臺北科大也設攤，開放民眾現場體驗VR、AR技術設計的「立體明信片」。



■ 臺北科大設計立體動態明信片

（轉載中央社2018/7/30 記者 陳至中報導）

107-1通識系列活動場次公告

日期	時間	師資	講題 / 活動 / 競賽	地點
107/11/14	19：00－21：00	黃英明老師	魔術藍梁創意教學	國百館 401 教室
107/11/15	10：10－12：00	朱毓揚老師	情緒來了怎麼辦，深呼吸 123	第三教學大樓 408 教室
107/11/27	08：10－10：00	韓仕賢老師	勞動法跟我有什麼關係	第三教學大樓 501 教室
107/11/27	10：10－12：00	蔡明誠老師	數獨比賽	綜合科館第一演講廳
107/12/04	13：10－15：00	林京美老師	When Music Meets Dance	第三教學大樓 501 教室
107/12/06	16：10－18：00	邱若隆老師	從訪問、口述到電影－以賽德克巴萊為例	第三教學大樓 503 教室
107/12/18	11：00－12：00	女高音：蔣散真 女中音：王郁馨 鋼琴：章韶洵	女聲天籟	藝文中心
107/12/18	10：10－12：00	蔡明誠老師	微積分競試	綜合科館第一演講廳
107/12/21	08：10－10：00	陳以儒老師	關於愛情	第二教學大樓 204 教室
107/12/25	12：00－13：10	台灣愛樂銅管五重奏	樂團表演：聖誕銅樂會	第六教學大樓一樓廣場

臺北科大與明新科大雙強攜手 加乘產業人才培育

因應產業結構與技術需求愈趨急速變化，臺北科技大學與明新科技大學簽訂合作協議，建立技職教育人才培育的新典範。



■與會人員合影

助漸凍人傳心聲 臺北科大意念輔具邁入商品化階段

國立臺北科技大學致力實踐大學社會責任，發展健康照護科技多年，去年（2017）與漸凍人協會發起「為愛解凍：募資開發意念輔具募資計畫」，獲得曹仲植基金會關注，募資成功。經過一年的研發測試，完成15套「智慧腦波溝通」設備，8月28日正式交接給漸凍人協會，提供給15位病友。有別於與過去實驗室階段的技術，此次開發趨近商品化，未來臺北科大將持續優化系統，造福廣大漸凍症病友，傳遞心聲。

俗稱「漸凍症」的「肌萎縮性脊髓側索硬化症，英文簡稱為ALS」是運動神經元疾病之一。臺灣每年新增病患至少460人，目前的總罹病人數約1,000人，平均每3天就有一位新的漸凍症病友。漸凍症是一種「逐漸不能動」或「逐漸失能」的疾病，最初是肌肉乏力，隨後是四肢、軀幹等身體機能逐漸無力，從而導致癱瘓、難以言語、呼吸衰竭。

臺北科大副研發長、機械系副教授劉益宏研究團



■與會人員合影

臺北科大校長王錫福表示，未來雙方的合作落實，以科研計畫為首。並將規劃教務資源共享、師生交流合作，推動校務、學務，以及大學社會責任（USR）上的執行，也可以就新竹、臺北地區產業屬性之不同，達到互補效應，提供學生更完善的學習機會與環境。

明新科大校長林啟瑞表示，除了產學與課程上的兩校結盟交流，並研擬在國際招生上，可共同強化南向國際招生策略，在經驗與實務上共同分享及合作。此次兩所頂尖科大結盟，得以利用雙方優勢，共同因應秒速發展的產業技術趨勢，攜手產業人才培育，預期將有加乘的效果，也將建立技職育才的新典範與新模式。

隊經過多年測試，完成「腦波溝通系統」，結合人工智慧AI、腦波信號處理、機電整合技術，將漸凍人的腦波、意念，轉譯成文字語言，讓病患與外界重新搭起溝通途徑。

劉益宏副研發長指出，雖然此次交接的設備只有15套，但已成為全球針對漸凍人腦波溝通輔具開發的最大規模案例，不再只局限於實驗室階段，具有高度指標意義。

臺北科大副校長楊重光表示，這回開發的意念輔具，軟體硬體多由臺北科大自行研發打造，整體系統趨於商品化。未來研究團隊將持續與漸凍人協會密切關注病友使用心得，使腦波溝通輔具能更臻完善，擴大服務更多病友，甚至將臺灣智慧科技輔具技術擴散至世界舞台。此次學術團體（臺北科大）、社福團體（漸凍人協會）、公益團體（曹仲植基金會）三方合作，不但樹立臺北科大善盡社會責任的典範，也讓校園內的學生透過本次活動，體會到學術研究的責任。

漸凍人協會理事長林詠沂介紹，漸凍症是世界五大絕症之一，能在ALS相關領域的研究上有所突破，是所有漸凍病友以及家屬們的共同心願，這次「腦波溝通輔具設備」的開發，對中、晚期漸凍病友的對外溝通進展，具有重大意義，非常感謝財團法人曹仲植基金會贊助研究經費、臺北科大的研究團隊全心投入，以及15位病友的參與。

（秘書室 陳映竹）

臺北科大傑出校友蔡安邦 獲選中央研究院院士



■臺北科大蔡安邦校友

中研院公布第32屆新科院士，共21人當選，其中數理科學組5名當選，包括本校傑出校友、日本東北大學多元物質科學研究所教授蔡安邦。

蔡安邦教授畢業於民國68年、礦冶科，民國98年榮獲本校傑出校友。蔡教授為國際知名學者，臺北工專畢業後，赴日研究「準晶」有成，開創全新科技領域，2014年榮獲日本政府的極致榮耀「紫綬褒章」。

蔡安邦教授受聘擔任本校榮譽國際講座教授，每年均回母校為後進講學，且力促本校與日本東北大學多元物質科學研究所進行觸媒及生醫科技的雙邊學術合作研究，嘉惠母校師生。蔡安邦教授於民國100年獲選為北科卓越百大校友，今年更獲選中央研究院數理科學組院士，為本校百年來首位榮膺中研院院士之校友，光耀母校意義非凡。

教育部「大專校院教師教學實踐研究計畫」

教育部為落實教學創新，強化學校培育人才任務，推動實施大專校院教學實踐研究計畫，補助大專校院教師執行教學實踐之相關研究，每案最高補助經費為50萬元。

教學實踐研究係指教師為提升教學品質，促進學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。

本校於107年度共計21件申請，計有9件通過，獲核定補助額度總計新臺幣232萬1,849元，通過名單如下：

學院	系所名稱	姓名	職稱	學門領域	計畫名稱
機電學院	機械工程系	許華倚	副教授	通識	服務創新課程之教學實踐
機電學院	機械工程系	張敬源	助理教授	工程	基於仿生機構、問題導向式學習法、行動學習法之機械設計實踐教育
機電學院	製造科技研究所	孫殷同	副教授	工程	差異化教學建構工業 4.0 精實製造系統工程教學實踐
管理學院	資訊與財金管理系	王貞淑	副教授	商業及管理	精進線上學習課程架構：建置學習體驗式課體設計模型
設計學院	工業設計系	王鴻祥	副教授	人文藝術及設計	提升創新思考學習成效的教學實踐研究
設計學院	互動設計系	戴楠青	副教授	人文藝術及設計	手持裝置互動教材研發與教學應用—數位輔助建築速寫實地教學之「學」、「看」與「畫」
人社學院	技術及職業教育研究所	蔡銘修	助理教授	教育	SPOC 運用於師資培育課程之行動研究
人社學院	文化事業發展系	鄭麗玲	教授	人文藝術及設計	記憶所繫之處：文創與在地歷史結合的教學與實踐
人社學院	通識教育中心	鄭怡雯	助理教授	通識	以紀錄片製作過程進行勞動教育之方法研究

有鑑於參與教學實踐研究計畫對教學提升實有助益，且教學實踐研究成果可做為升等著作之一，本校積極鼓勵教師踴躍申請計畫，祭出下列獎補助措施：

- （一）申請教育部教學實踐研究計畫獲得通過者，由學校補足其每月主持人費至1萬元，另加碼補助業務費。
- （二）申請教育部教學實踐研究計畫未獲通過者，由學校依教育部審查意見補助其計畫執行經費至多25萬元，惟不提供主持人費。
- （三）執行教學實踐研究計畫可獲彈性薪資點數至多 4 點。

108年度教育部教學實踐研究計畫申請資訊

- （一）申請人資格：本校專任教師、專案教學人員、專技教師可提出申請。
專案教學人員資格：須獲教育部核發助理教授以上教師證書之教師。
專技教師資格：學校依「大學聘任專業技術人員擔任教學辦法」聘任之專業技術教師。
- （二）申請時間：107年11月21日至107年12月20日（含學校作業時間）。
- （三）學門類別：包括通識（含體育）、教育、人文藝術及設計、商業及管理、社會（含法政）、工程、數理、生技醫護、農科、民生等共10個學門，並新增2類專案計畫—「大學社會責任（USR）」與「技術實作」。
- （四）申請資訊詳見教學實踐研究計畫網站：<https://www.egb.ntut.edu.tw/ief/tpr>。
- （五）聯絡窗口：（02）2771-2171 #1189 楊小姐。

迎難而上 無畏挑戰 勇敢面對



張孫堆校友

民國 57 年電子工程科畢
三金投資股份有限公司董事長

曾任台灣大哥大副執行長兼營運長、台灣固網總經理、泛亞電信總經理等要職的張孫堆學長，以電信技術的硬底子，從臺灣電信產業崛起，在業界深耕多年，被視為臺灣電信市場的業務操盤戰將。

回憶起昔日投考臺北工專的經過，張孫堆學長笑說：「初中老師本來希望我不要去讀五專，應該要讀高中、大學。」出身新北市新店貧困窮苦農家的他，求學時總是利用課餘時間下田，幫忙家計，但即使如此，因為堅持刻苦學習，學長不但課業表現優良，初中還考上當時臺北市五省立中學的木柵聯合分部。

就讀五省立中分部的學生，課業成績優秀，畢業後受升學規劃幾乎都是選擇高中、大學，比較少人是往技職體系發展。但是長張孫堆學長十一歲的大姐從務實面給他建議，認為他初中畢業後若能考取臺北工專的五專部，不僅能拿到大專文憑，還能提早兩年進入職場，而且臺北工專畢業生本來就是產業喜歡聘用的當紅炸子雞，所以積極建議弟弟投考臺北工專。

在報名考試的當日，一心想讀高中而排斥臺北工專的張學長，特地挑了報考人數最多的電子工程科報名，他心想：「有一千多位學生報考，只錄取五十名，我應該考不上吧！」結果，他隨性應試，分數卻十分亮眼，讓他考進電子工程科。

「什麼叫做電子，那時我真的不知道。」張孫堆憶及過往在臺北工專的校園生活，不禁哈哈大笑。他每天從新店家裡，騎腳踏車到臺北工專上學，有時清晨天未亮就得先下田務農，等到忙完兩甲地的農事後才能趕赴上學，也因此經常無法準時到校上課。

「以前臺北工專校風自由，從來不點名。教授不點名、學校不點名。」即使缺席課堂或上課遲到，但

張學長利用課後時間自修教科書，考試也能得高分，「我讀書很會猜題，以前老師給我考過一次測驗卷後，我接下來大概可以猜到八成的命題，知道老師出題考試的抓題方向。」

有一回在電工原理的考試測驗，因為考題內容艱難，全班有六成的同學拿到不及格。老師當時特地通融為全班同學在原始分數加5分，提升平均成績。當時在課堂上，老師拿著張孫堆學長的考卷說：「張孫堆考了99分，加上5分不就104分。張同學，你站起來給大家看一看！」結果他那次缺課未到，老師等了好幾秒見不到他的人，全班同學也跟著哄堂大笑，老師見狀只能說：「張同學沒有來啊？那沒關係！」

「不過，從那之後，老師也開始記住我了！」張孫堆學長笑說，原來他每回都能在測驗中拿下90多分，自從被老師記住後，就對他更加嚴格。不過他說，電子工程科的老師都努力將自己所知所學傳授給學生，而且這些老師後來也成為臺灣電信產業的重要推手，提攜學生不遺餘力。

談起他的學習秘訣，從老師教學過程中，張學長學到扎實求知的訣竅，讀書時會徹底讀完書本內容一遍，記住裡面重要內容，並找出疑問加以解答，日後重新複習時，只要熟讀重點即可。

「只要解決疑問，剩下的就很簡單。」他認為，求學階段除了訓練邏輯思考及找資料的方法外，同學也要磨練出面對困難、不逃避挑戰、勇於解決問題的能力。

正因為學長擁有在臺北工專求學時所獲得的各項知能，才能在進入電信產業後，從中華電信基層員工做到高階主管；將台灣大哥大由初創時期的零基礎做到上市。回顧過往，即使學長歷經各種經營事業的挑戰，卻仍無所畏懼、勇於解決困難，最終方能打下個人職涯的一片天。

從電信產業退休後，張學長經營所創立的投資公司，投入中國文教出版事業、臺灣房地產等投資標的。一路走來，雖忙於工作，但學長他至今難忘母校臺北工專的栽培，也積極協助母校建設東西兩校區的電信網路、促成校方與電信公司的電信研究案、參與專題學術演講、舉辦未來行動通訊技術研討會暨企業座談會，以及成立創投基金會。

從電信領域退休後，張學長轉攻文教事業、投資領域。他認為，經營事業勢必面對諸多挑戰，但唯有不懼挑戰、勇敢解決困難是成功的不二法門。「選擇對的方向，面對挑戰時，迎難而上。」張學長以具體行動，支持與回饋母校，傳承自身寶貴經驗，成為學弟妹的最佳學習典範。

（校友聯絡中心 鄭如純）

開啓下一頁的人生篇章

時光荏苒，轉眼間已來到鳳凰花開、驪歌響起之際。依稀還記得四年前，我們初到臺北科技大學就學的模樣，那青澀又靦腆的臉龐以及清澈的雙眸，而那明亮的雙眼所映照的，是對美好未來的無限想像。

如今我們在大學的青春詩篇上寫下最終章，在畢業典禮會場的我，腦海中浮現的是一幕又一幕的大學生活片段：同學一起發揮無限創意的園遊會、大家共同奮力奔馳的熱血運動會、系所齊心編排的活力啦啦隊、社團夥伴一同落實的學生自治...等，這些回憶再再顯示出過往在臺北科大度過的美好歲月，皆是如此珍貴且深刻的。而在這過程中，特別感謝師長、學長姐及同儕的帶領與陪伴，讓我一步步地走到現在，如果沒有遇見各位，很難想像現在的我會是什麼樣子。

隨著時間的推移，歷經在臺北科大四年的淬煉後，迎面而來的是成熟與責任。在大學的學習歷程中，除了建構基礎知識外，更重要的是擁有獨立思考的能力，如同校長給與我們的祝福：「to learn how to learn」，學習如何學習的能力，學海無涯，唯有勤奮不懈的學習並使用對的方式學習，方能有所成就。而我相信在校四年的時光中，已扎扎实實的訓練好這些能力。

即將離開待了四年的校園，1460個日子就這麼悄悄的流逝，心中難免有些許惆悵，但幸運的是我們擁有校長的期勉——「四不一沒有」：不要害怕吃苦、不要眼高手低、不要孤僻冷漠、不要驕傲自大以及沒有止盡的敬天愛人。這些文字看似輕盈，但要落實在



■ 103級工管系畢業快樂

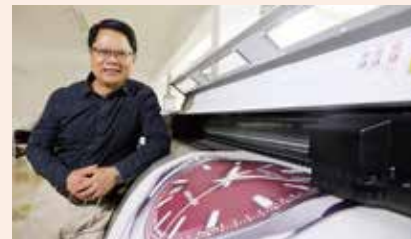
生活中，那重量卻是無法估量的，正因如此，才更值得我們用平凡的每一天一一落實。就猶如校長所提及的：「未來追求事業成功之餘，需要思考人生的意義，真正的人生勝利組不在於成就多少事業，而是讓多少人感到被愛！」謝謝學校賦予我們智慧與勇氣，我相信施比受更有福，期盼自己在能力範圍內也能照顧社會中需要幫助的人。

身處校園的終點、社會的起點，驀然回首凝視最初的我，謝謝那個在高中時努力不懈的自己，讓我能夠來到這裡，更謝謝臺北科大鼓舞我前進的師長，讓我能行囊滿載的離開。我相信「一切都是最好的安排」，很榮幸可以在臺北科大就讀、在此成長茁壯，四年雖然轉瞬即逝，但從今往後，我將帶著師長的諄諄教誨，一步一步向前邁進，繼續寫出屬於自己的人生詩篇，謝謝我的母校國立臺北科技大學，多年後的我，依然會記得今時今日的感動。

（工管系 黃俞婷）

傑出校友

106年度



■ 黃春華校友

黃春華校友，71年機械科暨104年EMBA泰國專班畢業，現任鉅樺工程轉印股份有限公司創辦人暨常務董事總經理。於2015年獲選中華民國海外華人第24屆青年創業楷模，現任本校泰國校友會祕書長，主動推展EMBA泰國專班多屆招生事宜，為提昇臺北科大在泰國的影響力及知名度，不遺餘力。

107年度



■ 江隆昌校友

江隆昌校友，57年機械科畢業，現任新北市國立臺北科技大學校友會榮譽會長及校友會全國總會副理事長。人生歷練豐富，曾任新莊區義警顧問團團長長達30年，自2005年起每年樂捐糧食及生活必需品給弱勢里民，對社會公益貢獻良多。熱心捐款，回饋母校，愛校精神不落人後。

107年度



■ 林璋賦校友

林璋賦校友，72年電機科畢業，現任世堃塑膠股份有限公司董事長，帶領世堃塑膠32年，專注在PVC聚氯乙烯塑膠布領域發展，目前為國內前三大專業製造商，並於2005年榮獲中華民國第28屆青年創業楷模，長期捐贈地方設備及物資，熱心於社會公益活動，以實質行動回饋社會。

臺北科大進修管道多元 培育人才不遺餘力

進修部為提供在職專業人士進修高階專業學位、提昇科技素養和管理統御能力的機會，在研究所部份設有**20**所碩士在職專班，包括機械工程系機電整合碩士班、製造科技研究所、車輛工程系碩士班、能源與冷凍空調工程系碩士班、自動化科技研究所、電機工程系碩士班、電子工程系碩士班、土木工程系土木與防災碩士班、環境工程與管理研究所、材料科學與工程研究所、資源工程研究所（**108**年起停招）、化學工程與生物科技系化學工程碩士班、分子科學與工程有機高分子碩士班、經營管理系碩士班、建築系建築與都市設計碩士班、工業設計系創新設計碩士班、互動設計系碩士班、技術及職業教育研究所、應用英文碩士班和智慧財產權碩士班等，涵蓋各式各樣專業領域，不但可以滿足各種專業知識上的渴求，更是提供許多跨領域學習的良好機會，為專業人士更上層樓的職涯發展，提供絕佳的訓練和基礎。臺北科技大學的老師，不但學有專精，而且長期浸淫於學術研究和產學合作，致力於創造創新價值和推升國家產業發展，是在職專業人士當面請益的絕佳對象，對於提昇在職學生在實務領域中之技能，更是多有助益。

除了**20**所碩士在職專班之外，進修部尚提供管理學院**EMBA**境內和境外共八個專班的獨特學習機會，例如工業工程與管理**EMBA**專班、經營管理**EMBA**專班、資訊與財金管理**EMBA**專班、資訊與財金管理**EMBA**專班（北科附工校區）、高階管理碩士雙聯學位學程、管理學院**EMBA**泰國專班、管理學院**EMBA**大上海專班和管理學院**EMBA**華南專班等。其中，除了前三個專班在臺北校區上課外，另特別開設北科附工校區資訊與財金管理**EMBA**專班，全力向教育部爭取名額，以供桃園地區專業人士進修學習，不但可免除舟車勞頓之苦，學生更可親炙臺北科技大學頂尖師資的風采，良機難得。不僅如此，本校也特別與美國德州大學阿靈頓分校合作開設高階管理碩士雙聯學位學程，由兩校教授共同在臺北校區授課，完成課程的學生可同時取得臺北科技大學和德州大學阿靈頓分校的碩士學位，不僅可以拓展國際視野，更能提高就業競爭力，一舉數得。最後，本校也提供**EMBA**泰國專班、大上海專班和華南專班等三個境外專班，供派駐當地的臺灣企業人才進修，讓學習不中斷，結合工作並拓展人脈，而且若是學生因工作調職到其他地區，尚可申請改於其他專班就讀，極具彈性，可謂企業人士終極的培訓進修管道，是充實產業技能和提昇管理格局的絕佳機會。



■ 迎新研習活動



■ 畢業舞會



■ 合影於渴望園區

綜上所述，進修部為提供在職專業人士進修機會，不遺餘力，不但過去成績斐然，而且更希望將來能為社會培養和訓練更多人才。

（進修部 陳偉堯）

臺北科技大學治學定位之建議

臺北科技大學的口號：「工業的推手」、「企業家的搖籃」。不過要達成這個目標，基本邏輯是需要好的「學習環境」、「素質好的學生」加上「好的老師」，加之搭配畢業校友的支持，臺灣技職院校龍頭的臺北科技大學的確可為臺灣持續推動工業的前進！不斷孕育更多的企業家！

在過去一段時間，學校陸續成立了工廠型實驗室，也有很多學長們協助研究中心的養成及積極作為，加上現任教育部次長姚前校長強力推動全面實習課程，本校首當其驅成為全面校外實習必修的技職典範。新任的王校長更推動品德教育，擴大臺北科技大學城的目標，實現大學社會責任，所以達成前述目標的條件比過去要成熟很多！如果再加上很多能夠替企業解決問題的產學合作案那就更好！

最近科技部強力推動產學合作！學習國外產學合作優良的範例，進行國際產學聯盟**GLORIA**計畫，希望可以在學校建立一個能夠自主營運的運作體系，以規範過去由教授自行進行個別產學合作的模式，搭配新的鼓勵方案來縮短學用落差，同時進軍國際！本校規劃的永續運作機制是採收會費方式吸收會員，臺北科大**GLORIA** 提供服務滿足會員，會員年年續約，並持續擴大，逐漸形成創新產學研發的自然生態圈。這個學習自**MIT**服務導向的機制的確是可持續的營運模式，但是否可以成功移植給國立大學？如何克服目前官僚的防弊思維？除了不斷反應給政府單位外，校內教授、職員的共識也很重要。

臺北科技大學目前仍有進步空間，而母校畢業校友多數經營的是中小型製造業，面臨的壓力非常之大，一方面缺少資源，另一方面又面臨這一波互聯網的典範移轉以及數位轉型的要求等等，所以臺北科技大學進行國際產學的方式是針對校友企業、中小型製造業為對象，因此不只推播教授們的新技術、新研發成果，同時還找了專家顧問群來協助中小型企業做體質的改善，執行的方式透過每個月論壇的舉辦，希望能

夠達到多重目的：一來針對校友企業主進行觀念的引導，再者，也讓教授們能夠跨領域的互相學習，同時善用學校地理位置進行一般民眾的科普教育！另外，為了準確有效地找到產學合作對象，藉由設計資訊平台，透過資料庫內部關鍵字的比例，以及論壇舉辦中聽眾與講者的互動，收集後續可進行產學媒合會議的來源。

學校過去的產學合作主要是寫計畫爭取政府經費，較少著墨產學合作效果的追蹤，成員是有計畫才有人，沒計畫就缺人，所以沒有辦法累積自主營運的機制，加之很多產學是放煙火而非真正的替企業解決問題，實屬可惜。值得喜悅的是新任產學長黃聲東教授已著手改善，所以我的期待是做為技職教育體系的龍頭：臺北科技大學既然已有工廠型實驗室、企業認證的研究中心、強制企業實習、素質好的學生，如果學校能再以諸如「幫企業解決多少問題、增加多少新業績」、「造就多少新創企業」做為臺北科技大學教授們的考核指標暨治校目標，在重視**QS**排名外能有更多的實質特色，相信能讓走向技職的學生群創造更扎實的學習目標及空間！

對愛護母校的校友學長們，也希望大家除了參加校友會、捐款贊助活動外，能以更積極的方式與母校進行產學合作、督促教授深耕研究、跨域系統整合，培育優秀的學弟妹，那麼未來的成功經營者自然水到渠成！臺北科技大學「企業家的搖籃」招牌亦能持續發光發熱！

（國際產學聯盟 李嘉華）



■ 國際產學聯盟李嘉華執行長

107-1圖書館資料庫利用課程公告

詳細日程、主題如下表，歡迎有興趣之師生踴躍報名參與，報名可至：圖書館首頁－活動資訊－課程服務。

日期	時間	講題 / 活動 / 競賽	地點
107/11/16	14：00－16：00	SCOPUS & SDOL 入門	圖書館
107/11/20	10：00－12：00	Endnote 書目管理軟體第一場次	
107/11/23	14：00－16：00	WOS & JCR 資料庫入門	
107/11/27	14：00－16：00	Tumitin 原創性比對系統教師進階場次	
107/12/11	14：00－16：00	Endnote 書目管理軟體第二場次	
107/12/14	10：00－12：00	利用 WOS & JCR 資料庫認識期刊排名	

說／觀／議課 連結多元教學能量



身為執教一段時日的教師，是否也曾興起觀摩他班教師授課的念頭？是否好奇究竟是何種教學方法總能引起學生熱切回應？又或想與同儕分享自身精心設計的課程教案，廣納建言暨精進研討？抑或是想找一位志同道合的夥伴，共同開課及備課，齊心讓教學專業更加成長？於此，為連結各領域教師的教學能量，本校高等教育深耕計畫特別啟動「說／觀／議課」機制，獎勵教師們能透過開放教室，做為教師間研討教學之空間，以此展開教學對話，同步提升課堂教學品質。

「說／觀／議課」機制主要透過「先導說課」、「實地觀課」及「互動議課」等連續步驟展開活動。首先，「先導說課」部分，欲開放教室觀課的教師將開放時程、教學重點、創新模式等課程資訊發佈至網路，提供欲觀課的教師參閱，並在實地觀課前（如上課前之空堂時間），可依課程資訊，先行與開放觀課的教師進行交流，瞭解課程設計概念及實際進行方式。而在「實地觀課」環節，觀課教師則依申請之觀課時程報到，並以不打擾課程進行為原則，依據觀課重點及個人需求進行觀課，並完成觀課紀錄。最後「互動議課」的模式，則是由授課教師與觀課教師共同約定進行方式及日期（如在課後，於教室中即刻對

談），並能在議課過程中，相互交流教學經驗及共議產出教學優化策略。

「說／觀／議課」三步驟是一連續化、循環式的交流活動，教師們可透過此機制，持續地擴展教學能量。再者，開放觀課與進行觀課的角色並非固定不變，教師們亦可運用主客易位的「翻轉」策略，即觀課教師將所得之教學優化策略導入自身教授課程，同時邀請先前共議課程之教師參與「實地觀課」，再由其回饋建議，確認策略之成效，甚至同步進行滾動式修訂，讓教學優化策略愈加完善。

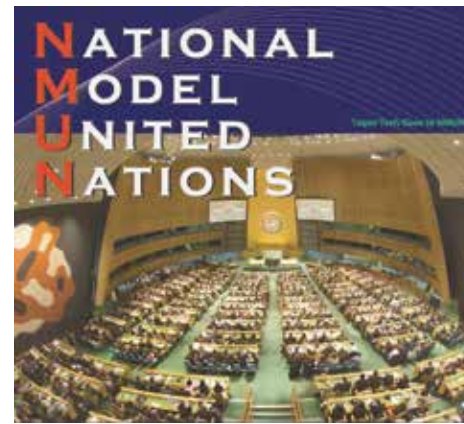
在高等教育深耕計畫中，「說／觀／議課」機制屬於「落實教學創新」主軸的其中一環，其推行目的為希冀能有效串起教學能量，形成教師間相互學習、共同研討的校園氛圍，同時能導引教師們合作發展創新教學模式，如各領域的教師能因共同主題聯結成教師社群，共同開設跨領域課程或開發創新教材。於此，「說／觀／議課」不僅是本校促進教師共學的重要機制，更是「教學能量」的重點轉運站，盼在後續系統化、規模化及特色化的推動方針之下，能逐步迸發出屬於北科色彩的創新教學火花！

（教務處 孫吉成）

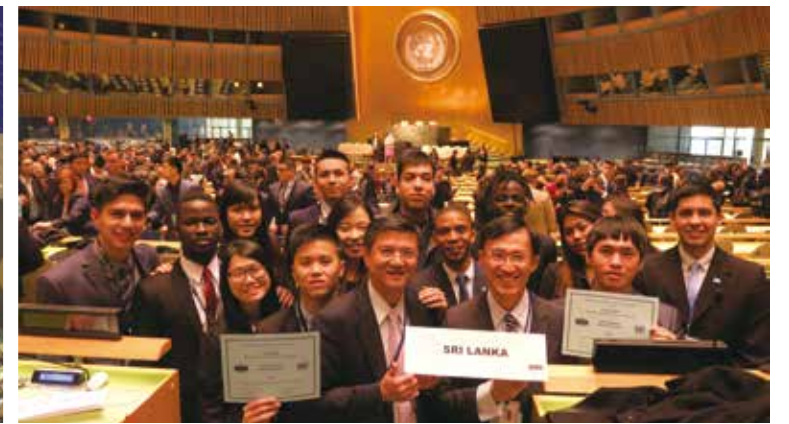
圖書館資源推廣有獎活動 歡迎踴躍參加

- （一）北聯大線上雜誌王 有獎活動：至11月16日（日）止
線上借閱電子雜誌次數達全校前三名，即可獲得超商禮券500元。
活動詳情：<https://lib.ntut.edu.tw//ct.asp?xItem=5752&ctNode=1364&mp=100>
- （二）搜EASY 搜HAPPY-Acer Walking Library 電子雜誌有獎徵答：至11月30日（五）止
依提示至「Acer Walking Library電子雜誌」頁面找資料回答問題，就有機會獲得大獎。
活動詳情：<https://lib.ntut.edu.tw//ct.asp?xItem=5803&ctNode=1364&mp=100>
有關活動相關問題請逕洽圖書館林小姐（#3103）。

打造青年全球移動力 培養世界公民素養



■ NMUN



■ 臺北科大團隊參與NMUN

全球化競爭下，人才能力多元化已成趨勢，專業學科學習不再單一著重在專業領域層面，而是與「培育21世紀國際化人才」所需具備的軟實力結合。根據世界經濟論壇（WEF）探討21世紀必備的五個能力，包括：跨文化認知與理解力、溝通協力力、全球議題解決能力、自主學習與批判思考力，以及快速適應變動力。換言之，國際化人才已然跳脫過往定義，並非單指具備外語溝通能力或國際移動力，而應具備更深度的理解力、思辨能力及世界公民意識，如此方能重新定位自己，適應全球化生活與培養終身競爭力。

為因應全球化浪潮，培育21世紀國際化人才，臺北科大積極培育學生全球移動力，並強化其增進對社會、國際議題之參與度暨批判性思考，避免囿於主流媒體之片面訊息，思考僵化。為此，本校積極鼓勵學生參與「模擬聯合國會議」，讓學生能藉此提升其國際視野，並養成思辨、辯論、團隊合作...等能力。

模擬聯合國（Model United Nations, MUN）是一種仿效聯合國的模擬會議，遵循國際會議的議事規則，選擇聯合國時下各議會所關心的議題，於不同的議會上提出討論，各國代表就其立場，提出說明，歷經多方協商後，共同寫出決議草案。在會議上，各校代表可選擇單人或雙人分組，而每組代表會被分配到一個國家，代表必須去蒐集各自代表國對該次議題的立場，舉起桌上的國家牌，得到主席團的許可後，方能於會議中發言。每一次會議都包含了許多不同的議會，如：聯合國大會、聯合國安全理事會及世界衛生組織...等，除了代表的參與程度會影響各校成績評比外，各議會的人事安排也是決定團隊獲獎的關鍵因素。

近年來，許多非營利組織及海內外知名大專校院

皆會舉辦類似的模擬聯合國會議，並開放相關社團參與，透過國際議題談判，彼此切磋交流，以提升學生之國際觀及溝通表達能力。MUN規模有大有小，小型者如針對臺灣大學生的世界島模擬聯合國會議（Island MUN），或由16所全國大專院校學生主辦的泛亞洲模擬聯合國會議（Pan Asia MUN）；而大型者則具備國際級規格，如世界模擬聯合國會議（World MUN）、紐約模擬聯合國會議（New York MUN）及歷史最悠久的Harvard National MUN等，每一場會議幾乎都有超過三千名來自世界各地的學生共襄盛舉。

本校自2007年起10度參加紐約模擬聯合國會議，每次的行前準備均長達半年以上，從說明會、徵選、培訓到校內外展演，無一不投入相當的心力，據此方能屢獲佳績。為傳承過去積累之豐碩經驗，自107學期起，推廣成立「紐約模擬聯合國會議計畫」自主學習社團，匯集全校有志參加模擬聯合國會議計畫之學生，共同設立學習目標、績效指標，並規劃培訓課程，教務處除補助經費外，更將協助邀請外交官員、國際議題研究學者及具有模擬聯合國會議參與經驗者蒞校授課，同時，為增進校際學習交流機會，亦將補助學生參加國內知名大專校院舉辦之模聯會議，希冀藉此鼓勵學生挑戰國際性海外模聯會議，培養其實戰能力、提升外語能力暨養成世界公民的思辨能力。

此次教務處推出模聯社團搭配自學計畫，不僅是希望能傳承卓越佳績，更重要的是希望藉由未來擬舉辦之北科模擬聯合國會議及模擬聯合國高中職營隊...等計畫，大範圍擴散模聯能量，讓這股世界公民的能量能於校內外扎根，觸及更多學子。

（教務處 吳鈺雯）

2018亞太教育者年會紀實



■ 與韓國的大學Kookmin代表合影



■ 與荷蘭的大學Amsterdam U.代表合影



■ 貴賓合影

亞太教育者年會（Asia Pacific Association for International Education, 簡稱APAIE）成立於2004年，效法美洲與歐洲教育者年會每年舉辦活動，為亞太地區教育工作者提供交流與合作之平台。本次2018年第13屆亞太教育者年會於新加坡舉行，由新加坡國立大學等4校共同主辦，從3月26日開幕至3月28日閉幕總計為期三天，全球逾1,500位高等教育工作者參與，參與成員包含世界各國的學校、政府教育機構與公司行號，包含18個國家、地區設立攤位，含德國、法國、波蘭、匈牙利、捷克、加泰隆尼亞、俄羅斯、日本、韓國、新加坡、泰國、馬來西亞、菲律賓、臺灣、香港、美國、加拿大、澳大利亞。此次年會主題為「The Impact of the Fourth Industrial Revolution on Higher Education in the Asia-Pacific」。本次臺灣共有28所國內公私立大學校院參展，參展人數共計64人，相信對提升臺灣高等教育之能見度及國際交流有顯著效益。

在財團法人高等教育國際合作基金會FICHET的帶領下，本校參與此次2018年在新加坡舉辦之亞太教育者年會。此活動每年皆有許多來自數十個不同國家的大學參與，上千位從事高等教育國際合作之學校或機構代表參加。此次參與之主要目的是希望能在這一與世界各國大學進行高等教育經驗交流之分享平台，提升本校國際能見度，加強與合作協議學校之連繫、討論各類學術交流機會，瞭解各國希望與臺灣達成合作的領域及方式，結識新學校並評估雙方未來合作可能性...等，最重要的是拓展本校學生出國交流管道。

此次教育者年會為期三天，在新加坡濱海灣金沙酒店舉行。參展前，本校透過主辦單位官方網頁調查

參展名單，挑選出各國以科技為強項的標竿大學，統一寄送邀請信，信中表示本校將參與年會，期望能在年會中與貴校面談，討論各類合作機會，如：學生交流、教師互訪及聯合研究...等可能性，希冀締結合作協議。此次成功與15所各國大學約定面談，含KTH Royal Institute of Technology與 KU Leuven等頂尖標竿大學。

年會安排所有參與人可選擇參訪主辦單位新加坡四所大學之一，而本校選擇參訪新加坡南洋理工大學，期望學習世界頂尖學府的國際經驗。由該校國際長Prof. Lalit Goel介紹其歷史沿革，成立於1991年，卻在短短27年內成為世界首屈一指的頂尖大學，關鍵在於重視研究、教學品質與政策執行力。南洋理工大學於2006年開始致力推動研究，訂定研究產能目標，僅有達標之教授能持續獲得聘用，未能達標而離開的教授於10年間統計超過200人，釋放出來的經費則以彈性薪資原則聘僱研究表現更傑出或更有衝勁的學者，以此模式不斷循環，造就頂尖大學的研究成果。該校教授亦積極爭取各類研究經費，據年度研究經費統計，從2006年新幣\$1.29億（約臺幣\$28.38億）成長到2016年新幣\$5.74億（約臺幣\$126.2億），成長幅度相當可觀。

國際長Prof. Lalit Goel另外介紹國際化成果，目前有359所國際合作校，來自45個國家、計有超過50個聯合學程、700個正在進行的跨國聯合研究、74%的大學部學生具有海外交流經驗，未來目標希望在2020年能達到80%的學生獲得海外交流經驗。據南洋理工大學統計，2017年出國人數達3,536人（學期交換：1,695人；短期交換：1,841人），前往該校交換人數

達2,065人。前述優異的國際化成果，相信背後定當注入許多資源，無論是教授、行政職員或學生，全校一同投入國際化交流，此點著實值得本校學習、效法。

本次參加亞太教育論壇獲益良多，不但順利與來自世界各地從事高等教育國際合作之學校或機構代表交流，更從中加強與合作協議學校之連繫暨鏈結新學校，同時並瞭解各國希望與臺灣達成合作的領域及方式，藉此從中尋求合作機會，拓展臺灣學生出國交流管道，以提升其國際移動力。此次和數所學校皆已相互瞭解雙方合作方向，後續將密切連繫，以確保關係締結成功。

以下將歸納本校與各國學校代表交流之重點：（1）海外實習為近年來各國各校積極推動之重點合作項目，跨國校際間互送學生跨國實習，具備海外實習經驗將有助雙邊學生畢業後之就業競爭力，亦有助提升本校出國學生人數，擬請承辦實習業務單位能推動此業務，並統計本校願意接受境外學生實習申請之配合公司、廠商，以雙邊平等互惠原則推動此業務；

（2）提升跨國校際間之學生交流人數為本校致力達成之目標，經與各國各校代表交流諮詢，英語授課數量為是否同意互送學生交流之最重要考量，須確保薦送學生能在海外獲得足夠學分。因此，建議各院每學期皆能開授一定數量之全英語授課課程，如：每學期各院開授7至8門英語授課課程，以確保各國至本校交流之學生有足夠課程能夠選擇。

推動「國際化」並非只是以英文授課、讓學校標示與網頁雙語化或設立國際相關單位專職處理境外生事宜如此而已，惟若連初步英語授課都不足，更深入的國際化與國際交流想必更加難以推動。「國際化」絕非是每一所學校的發展重點，但若希望培育具備國際移動力的未來人才，勢必需要審慎思考學生應具備的能力，列入教學與校務發展規劃的一環，最重要的是貫徹執行，包含學生、教學、研究人員、行政、管理人員...等所有人都參與其中，才能真正建立國際化環境，將世界帶到本校，將本校推向世界。

（國際處 林肇基）

臺北科大攜手產業先進 共迎工業4.0智慧時代



■ 貴賓合影

工業4.0的襲擊，意味著傳統人力與AI智慧將面臨新一波的衝擊，面對快速變遷的環境壓力，臺北科技大學國際產學聯盟日前於臺中舉辦智能工業產業論壇，與企業共同應對大勢之趨，鐮鈦科技股份有限公司創辦人林寶彰董事長亦前來與會。

「品質，是通往國際市場唯一的路」，嘉鈺國際有限公司林晏平總經理表示。目前，臺灣仍有高達九成五的中小企業仍以生產製造為主要發展主軸，正值AI逐漸露鋒芒之時，中小企業迫切面臨升級轉型，否則將淪為淘汰之局，他提出「聯合聘僱」取代傳統聘僱（一對一勞資關係）、上下游產業垂直整合、相關製程水平整合，例如：鍛造、鑄造、機械加工、燒結...等各種能予以整合的思考面向。



■ 智能工業產業論壇

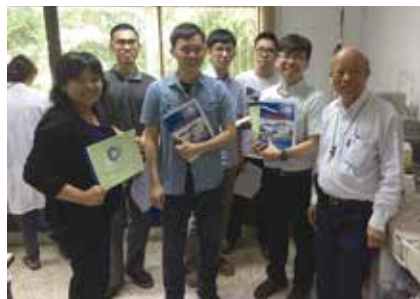
驅動企業轉型的三大趨勢：科技進步的加速、人口結構的改變、全球經濟力量的轉移，正巧與臺灣面臨的國安三化危機：少子化、老人化、貧窮化相呼應。捷智康資訊有限公司王百祿CEO認為：未來五年，各行業將面臨重新洗牌的局面，如何化危機為轉機，晉級轉型，他提供共享經濟、企業數位轉型創新模式供參。

李嘉華執行長也表示：快速變遷的環境壓力，臺北科大將走在企業前端！張忠謀曾說：「知識綜合者是新時代10%重要人才」，面臨智慧科技大幅進步的時代，提供綜合知識是產學聯盟持續辦理論壇的目標，更是本場吸引近百間企業與會的關鍵。

（產學合作處 葉上嘉）

前瞻高分子材料及奈米科技實驗室

實驗室主持人：郭霽慶



■ 實習生與吳清水先生合影



■ 參觀廠房



■ 正在聚合的實驗

實驗室簡介

以靜電紡絲與精準合成技術為平台，將前瞻高分子（光電高分子 / 透明彈性高分子）製備成奈米纖維，研究其奈米尺度型態與光電特性、光電元件（發光元件 / 太陽能元件）、新世代智慧型纖維織物、穿戴式彈性感測元件、金屬分離感測膜...等應用。

基於電紡納米技術和精密合成技術，我們專注於生產由各種先進聚合物如共軛聚合物和透明彈性聚合物製備的電紡納米纖維，並進一步探索其納米尺度形貌和光學性能，以及在光電器件（LED / 太陽能細胞）、智能紡織品、耐磨彈性傳感器、金屬離子傳感過濾器...等。

實驗室成果或進行計畫

「新南向學海築夢」補助大學校院海外專業實習計畫。

近年來，由於紡織染整、造紙、皮革助劑及精密化學品的蓬勃發展，許多工廠及代工廠逐漸轉型，不僅挖掘世界上更優秀的人才外，更將技術導向新穎及創新，而透過成本的降低與品質的提升，便可構築國內外的銷售供應鏈且創造無限的商機。

目前Chemmart Enterprise (Thailand) Co., Ltd.（聚成有限公司）以專業生產紡織染整、造紙、皮革助劑及精密化學品之製造，同時亦開發、製造、銷售各種界面活性劑（非、陽、陰離子及兩性離子），產品功能涵蓋清洗、乳化、除油等多種面向。

由於全世界對環保議題的重視，聚成有限公司也發展出水質改善、廢水處理藥劑及各類消泡劑的專業助劑，不僅滿足客戶需求亦兼顧品質第一的經營宗旨，更榮獲ISO - 9000國際品質認證。

本計畫目標是透過讓學生前往國外專業工廠實習，學習相關助劑、精密化學品、活性劑等藥劑的開發，並藉由實習營建國內外產、學、研的合作機會，培訓相關領域專業人士、扶植產業發展及創造新穎高附加價值之產品。

學生實習心得

此次承蒙系上教授郭霽慶老師、卓家榮學長及泰國聚成有限公司老闆吳清水先生的幫助，令我能有機會前往聚成有限公司Chemmart Enterprise (Thailand) Co., Ltd.實習，在為期兩個月的實習生涯中，讓我習得諸多專業上的新知暨現下工業上的運作知識，獲益良多。

猶記最初到達公司時，我與其他實習生立即先和教授、學長及老闆討論實習的合作與交流計畫，隨後，並參觀公司內的實驗室及工廠。正式開始實習時，老闆給我們一人一道與丙烯酸乳液有關的題目（我的是丙烯酸塗布印花黏著劑），並提供許多與乳液聚合相關的書籍、期刊、論文及二十冊的化工百科供大夥閱讀和查詢，藉此提升實習生們在丙烯酸乳液的基礎知識，同時，每日老闆也撥空傳授正確的觀念與知能，讓大家能在短時間內大幅度成長。此外，偶爾在開工前，公司的技術顧問會抽空進行泰文教學，以利我們能更順暢的與工廠員工交流。除前述外，每週需向老闆、教授和學長繳交一篇報告，內容包括會報學習進度暨瓶頸請益。

於實習中期，需綜合先前習得的各種知能，並加上學長在臺灣用儀器檢測出來的數據，著手寫出丙烯酸塗布印花黏著劑配方，待配方完成後，便要進入實驗室測試，過程中，老闆不時會前來察看實驗狀況，實驗室員工亦會提供各種建議與幫助，因為有大家無私的協助，實驗才能順利完成。在實驗成果部分，很可惜是以失敗的成品做收，但失敗並不重要，重要的是找到敗因。我嘗試分析並與老闆討論原因，包括：起始劑的種類與比例、乳化劑用量、其他助劑如阻聚劑、練轉移劑的使用...等，因為有老闆悉心的解說，讓我更能知曉箇中的問題所在，同時我也主動查詢與丙烯酸塗布印花黏著劑相關的專利文，逐字閱讀以精進所學。

實習後期，除了持續進行各種實驗外，也協助整理與乳液聚合相關的所有乳化劑的生產公司、化學名稱、離子性、用途、特性...等資料，總計歸納出165筆的產品資訊供老闆參考。

回顧這段實習旅程，不僅讓我在學習態度上有所轉變，從被動變為主動學習，亦讓我對資料的查詢、統整、實驗技術都更為專精，且因為實驗失敗，更讓我開始懂得反思。實習就是一種職場體驗，職場不只

有自己，還有雇主與同仁，因為這次機會，也使我在溝通技巧上有所磨練。衷心感謝「新南向學海築夢」補助大學校院海外專業實習計畫令我收穫滿溢。
（分子系 蔡典良）

菁英會邀請肝病權威許金川 分享「好心救好肝」

臺北科大菁英會於日前特別邀請財團法人肝病防治學術基金會董事長、國立臺灣大學醫學院名譽教授許金川蒞會演說，演講主題為「好心救好肝」，會員及臺北科大師長紛紛把握這難得的演說機會，攜家帶眷踴躍出席。

演講一開始，許教授先介紹日常生活中常見的案例，讓聽者認識肝病種類、症狀以及傳染途徑，同時教導與會者如何發現自身是否出現肝病症狀，並分享肝炎、肝硬化、肝癌及其相關併發症，溫馨提醒大家要以積極的態度和正確的觀念防治肝病，如若真的發現有肝炎症狀，只要及早發現與定期追蹤、治療，調整生活飲食型態，病況都能獲得控制。

肝議題是一嚴肅議題，但許教授能以深入淺出、平易近人的演說方式向聽者解說如何好心救好肝，著實令與會者獲益良多。而例會當日，陪同許金川教授與會的還包括粘曉菁等數位醫師與護理師，其與聽眾彼此對話、問答，氣氛相當熱烈。



■ 貴賓合影

除了前述的講演、交流外，主辦單位另安排臺北科大化工系陳奕宏教授進行產學簡報，主題為「超重力與超油產品之介紹」；陳昭榮總務長則介紹校園工程建設概況；張合院長說明臺北科大五專班招生成果，中央研究院新科院士蔡安邦教授亦親臨現場分享交流。

在此誠摯感謝所有人的積極參與，讓本次例會活動更豐富圓滿暨達到多元交流學習的目的，讓菁英會能真正落實為一產官學研多元交流平台。

（菁英會 林淑欣）

107-1英文微電影比賽徵件公告

- 一、主旨：透過微電影拍攝提升本校學生學習英語之興趣，鼓勵學生發揮創意，且能活用更多生活中英語相關字彙，特舉辦本比賽。
- 二、參賽資格：本校日間部、進修部及進修學院在學學生。
- 三、參賽方法：一組最多5人（不限科系），一律經由網路報名。
- 四、比賽主題：自由發揮，玩創意，玩拍攝，任你玩！
- 五、競賽時程：
 - （一）收件時間：至107年11月23日（五）止。
 - （二）審查日期：自107年11月26日（一）至12月7日（五）止。
 - （三）得獎公告：於107年12月11日（二）公布於教務處視聽教學中心之最新消息。
- 六、收件方法：繳交前一律先填寫線上報名表<https://www.surveycake.com/s/24pa4>，並由組員代表簽署紙本授權書回擲本中心，由本中心確認報名成功後，開設個別google雲端資料夾供小組上傳。（參賽總件數最多30組）
- 七、比賽規則：
 - （一）一組僅能以一件作品參賽（截止日前可重複上傳），所有組員需均有台詞並且實際演出。
 - （二）片頭需顯示作品名稱跟組員名單。

- （三）片長限制：影片實際內容為3—5分鐘（不包含片頭片尾），片長未符合規定扣總分十分。
- （四）影片畫素：1080p，檔案格式：wmv、mp4、avi。
- （五）影片內容須以全英文方式呈現，並且附上英文字幕。
- （六）影片全程需自行拍攝，請勿剪輯使用其他有版權之視覺影像（照片或影片）。
- （七）作品須為原創新作品且未曾經出現在各類競賽中或曾得獎之作品，內容不得涉及侵害其他著作財產權、色情、暴力、或有妨礙社會正當風氣之圖像或文字。
- （八）不符合規定作品，將取消參賽資格。
- 八、評審標準：
 - （一）故事敘述方法與內容（含創意手法與獨特性）45%
 - （二）語言表達流暢度與使用能力 45%
 - （三）影音製作技術 10%
- 九、獎勵辦法：
 - （一）第一名：30,000獎品及獎狀
 - （二）第二名：20,000獎品及獎狀
 - （三）第三名：10,000獎品及獎狀
 - （四）佳作：5,000獎品及獎狀

走過臺北科大20年（一）

昔我往矣，歷歷在目；今我來思，點滴在心。

人生真正工作的歲月沒有幾個**20**年，我將自己最寶貴的歲月奉獻給了臺北科大，曾經以校為家，焚膏油以繼晷，恒兀兀以窮年，如今屆齡以退，花開花落春常在，雲去雲來山更幽。

我與臺北科大結緣甚早，想當年曾陪大弟來考工專時期的電機科，後來大弟成為校友，我則成為臺北科大的一員，始終以臺北科大為榮。

1997年初，無意間從報紙一則誠徵都市設計師資的小廣告，激起我轉換跑道的念頭。當下毅然決定放棄已在臺灣省政府住宅及都市發展處擔任正工程司兼執行秘書的穩定工作，應徵教職。回想起來，還真佩服當年的我會做出這樣的決定，從學校教師新鮮人再出發，一則不起眼的小廣告卻影響了我的一生。

在許多地方，臺北科大仍然使用臺北工專與技術學院時代的設備與器皿，也算是歷史的記憶吧！記得宋立奎主任在我報到當天，很熱情的為我介紹建築系，還體貼的交給我一只使用至今的瓷杯，杯底印有「臺北工專改制技術學院紀念」，字跡依舊清晰，或許年齡就是品牌，牌子還是老的好，臺北科大畢業的學生一直都是信用、耐用與好用的代名詞，否則不會有那麼多人懷念臺北工專，難怪在臺北科大的教學生涯一直是我一生中最難忘的歲月。

學校改制為科技大學後，課程也由過往重視技術而轉型兼俱人文藝術與社會科學，我發現同學對都市計畫、都市設計、開發許可及環境心理學有著濃濃興趣，因此將過去的實務案例整理成教材，引起學生很大的學習興趣，我想這應是當年黃定國主任一心想要成立建築與都市設計研究所的遠見吧！

黃定國老師曾告訴我過去申請研究所，一直未獲審查通過的主要理由是系上尚缺都市規劃設計人才。教育部的意見的確一針見血，整合建築與都市設計的點、線、面規劃設計，研究具有頂蓋、樑柱或牆壁，供人使用之構造物或雜項工作物的建築，也必須瞭解

其與周邊都市活動、交通動線、建築及構造物、造型外觀、開放空間的安排，亦即建築設計應融合都市計畫、景觀與建築管理之三度空間設計，才能一加一大於二，缺一不可。

很快地來臺北科大第一學年期末的一次系務會議要選舉下屆系主任，每位副教授級以上的同仁都是當然的候選人，原以為新鮮人的我獲選機率零，選舉結果卻令我訝異，竟然與蔡仁惠老師同時獲得推舉為候選人，最後在張天津校長約談決定人選時，蔡老師極力推薦以我來自政府公共工程及都市規劃設計部門，行政經驗豐富；我則推薦蔡老師教學研究經驗豐富以及在校資深閱歷廣博，理應由其出任較妥。記得張校長面帶微笑地對我們說，非常欣賞建築系老師的涵養，假如單位選才都像這樣，就天下太平了。校長也說，擔任系主任是重要的學術行政歷練，人人有分，機會公平。後來還是決定笨鳥先飛，由我先來三年的服務，當時的自我期許是「心安理得，勇於任事，得失之間自在就好」。

1998年**8**月接系主任後，首要工作當然是接續黃定國、宋立奎兩位前主任未竟之志，籌劃設立建築與都市設計研究所，系務會議熱烈討論後，主張積極申設的理由在於關心深化建築及都市設計教育的前景，且已補足都市設計師資，機不可失，主張緩設的意見大致以師資設備尚不足為由，最後以表決通過申設研究所。獲得教育部核准後，隔年正式成立建都所，很感謝當時同仁的支持，系上也因此獲得更充實多元的新進師資員額及教育部補助研究經費與設備，印證了「頭過身就過，我們的努力別人看得到」。

人在做，天再看，有心就有福，有願就有力。擔任系主任第二年亦兼研究所所長第一年的**1999**年，碰上臺灣百年的**921**大地震，中部南投地區受災慘重，我們也響應學校、都市計劃學會及建築學會的號召，積極參與災害調查、救災及重建工作，系上老師分別參加不同團體或自組團隊深入災區。記得當時剛從臺北市政府國宅處退職的郭瑤琪處長，由於兼任系上住宅建設課程，自願與我們第一屆**15**位研究生一起投入救災，負責國姓鄉之社會經濟災情調查與研擬重建計畫草案，由於她對住宅更新與重建的豐富經驗，對我們團隊有很大的鼓舞作用。後來郭老師擔任行政院**921**震災災後重建委員會執行長，在她的積極擊劃下



■參觀工設系產品設計展
實際體驗創新家具情境



■帶國際學生進行臺北孔廟古蹟校外教學

圓滿完成重建工作，或許冥冥中老天就是要她來擔負這項艱鉅的任務。

由於建都所成立後深受業界肯定，且基於先進國家普遍整合建築管理與都市設計審查制度的趨勢，許多資深建築師急需補修都市設計專業，以因應社會需求，因此我構想申設研究所在職班的提議很快獲得系務會議同仁的支持，隨即於**1999**年提出申請，並於隔年正式招生，報考的在職生非常踴躍，真正落實在職教育，嘉惠學生。很多對的事，做了就有機會，不做永遠沒有機會。

從事學術研究與教學其實不見得如外界看到的風光，私底下是頂著極大的壓力過每一天。我是臺北科大實施新進教師六年內必須升等的所謂「六年條款」第一批新進老師。對我來說，擔任主任職的服務外，也非常努力進行學術研究，積極申請科技部計畫、參加國際研討會及發表期刊論文，經常以校為家，在研究室睡地板是家常便飯。記得在**2000**年系主任任期即將屆滿時，張天津校長邀請我擔任學校某重要的一級主管職務，我以升等壓力為由得以脫身。在張校長身

上，我看到他經常主動徵求及瞭解部屬意見，建設性地回應不同意見，以讚揚做為鼓勵，他是我所見過成功的正向領導人。

六年條款的壓力的確是一種挑戰，教學備課外，也積極進行產學合作、發表論文、參加學術研討會及社會服務，內心已經在為升等鋪路了。**2001**年終於提出教授升等，抱持「得之我幸，不得我命」的理念調適自身心情，但即便如此，對於這次升等其實仍很在意，可我認為與其在等待中煎熬，不如善用**2002**年的暑假機會，參加奧地利環境工程與防災考察紓解壓力。一天早餐時，遠在臺灣的蔡仁惠主任特別撥打國際電話報佳音，談話間，我深深感受到蔡主任是真心歡欣地與我分享這份喜悅。當天適逢參觀農莊自營、提供免費新鮮生啤酒的啤酒廠，我忍不住多喝兩杯，這一天應該是我有生以來酒量最好的一次。曾經不只一次的聽過來人告誡我升等是努力不一定有收穫，但不努力是一定不會有收穫的，而我也認為夢想有多大，回應我們的力量就有多大。

（建築系 彭光輝）

108年度臺北科大與國際地區／大陸地區學校學術合作專題研究計畫申請公告

一、國際地區

- （一）依據臺北科大與國際地區學校（泰國先皇技術學院、泰國法政大學、泰國蒙庫國王科技大學、伊朗德黑蘭大學及澳洲西雪梨大學）所訂定之學術合作專題研究計畫作業要點，公告徵求**108**年度本校與前述學校之學術合作專題研究計畫。
- （二）受理申請時間：敬邀有興趣之教師自行尋求合作對象，並於**107**年**10**月**31**日（三）下午**17：00**前將相關申請資料提交至本校校際學術合作線上系統（路徑：校園入口網站→研發系統→校際學術合作系統），逾時不予受理。

二、大陸地區

- （一）依據臺北科大與大陸地區學校（北京理工大學、北京科技大學、南京理工大學、北京工業大學及深圳大學）所訂定之學術合作專題研究計畫作業要點，公告徵求**108**年度本校與前述學校之學術合作專題研究計畫。
- （二）受理申請時間：敬邀有興趣之教師自行尋求合作對象，並於**107**年**11**月**30**日（五）下午**17：00**前將相關申請資料提交至本校校際學術合作線上系統（路徑：校園入口網站→研發系統→校際學術合作系統），逾時不予受理。

三、計畫補助原則

- （一）個別型計畫：為有效分配研究資源，教師如欲同時申請區域內兩案以上之計畫，如皆獲審查通過，國內（包含馬偕紀念醫院、臺北醫學大學、國立臺北大學及國立海洋大學、長庚紀念醫院）及國際（包含北京理工大學、南京理工大學、北京科技大學、北京

- 工業大學、深圳大學、泰國先皇技術學院、泰國蒙庫國王科技大學、泰國法政大學、伊朗德黑蘭大學、澳洲西雪梨大學）合作對象各別僅能擇一執行。
- （二）整合型計畫：同一申請人同時申請兩案以上之整合型計畫，如皆獲審查通過，亦僅能擇一執行。
- （三）綜上，即教師每人最多可通過執行**1**件個別型國內地區計畫、**1**件個別型國際地區計畫及**1**件整合型計畫。
- 四、依據學術合作專題研究計畫作業要點第三點之申請人資格規定，請各教師於提出申請時檢附相關佐證文件及說明（如：**SCI**、**SSCI**論文等）以符合本作業要點之規定，故於**105**年曾申請本校學術研究計畫並獲補助之教師，請務必進線上申請系統提交相關佐證資料；經查核後，未符申請人資格者之申請案，將不予受理。
- 五、依本校年度預算編列分配，本校之補助金額：儀器設備費及經常經費（含研究人事費、業務費及管理費）各為**50%**，且設備費與經常費不得流用（人社、管理、設計等**3**個學院因研究性質考量，可依其需求增加經常費比例至**65%**）；合作機構之經費分配，則依其相關辦法規定。另外，本校就本計畫之管理費編列原則為本校核定補助金額之**10%**。
- 六、本補助案核定補助經常費下之人事費不得超過經常費補助額之**60%**，其他相關事項，敬請依照與各校之作業要點規範提出申請。
- 七、有關各校計畫作業要點請參閱研發處網頁：<http://rnd.ntut.edu.tw/files/11-1005-881-1.php?Lang=zh-tw>。
- 八、若有計畫申請相關問題請洽研發處潘小姐（#1423）。

千年萬象 敦煌文化藝術展

2018「千年萬象 敦煌文化藝術展」9月13日於國立臺北科技大學盛大開幕！開幕式冠蓋雲集，主辦單位代表敦煌研究院張先堂副院長千里迢迢自敦煌來臺親臨主持開幕式，臺灣貴賓包含嚴雋泰副董事長、前故宮博物院院長馮明珠、前歷史博物館館長張譽騰、法國在臺辦事處副主任戴寧智、國父紀念館館長林國章、震旦藝術博物館館長張臨生、前臺灣歷史博物館館長呂理政，前台灣電力公司董事長黃重球伉儷等人皆應邀出席盛典。

本展由宋慶齡基金會、敦煌研究院、財團法人沈春池文教基金會與國立臺北科技大學藝文中心共同主辦，展期自9月10日至10月7日，並搭配「走近敦煌—青年絲路行旅計畫」。2018「千年萬象 敦煌文化藝術展」預計巡迴國立臺北科技大學、中原大學、南華大學，展區更一舉擴增至8個，並帶來更加多元立體的展件，包含平面、雕塑、樂器模型、建築模型、影片，甚至是經典洞窟原貌呈現，所有展品皆自敦煌研究院運送來臺，讓臺灣觀眾能綜觀敦煌千年萬象。

開幕式在臺北科大國樂團悠揚的樂聲中拉開序幕，臺北科技大學王錫福校長表示，敦煌是人類文化瑰寶，臺北科大是優秀工科學校，萬分期待這場人文與科技的交會，能為校內學生帶來嶄新的國際視野，及關注到有別以往的面向。敦煌研究院張先堂副院長代表陸方主辦單位宋慶齡基金會、敦煌研究院為展覽致意：「敦煌位於絲路的咽喉之地，是東西往來的要道，薈萃了千年人類智慧結晶，是東方世界的藝術博物館，更是中華民族寶貴的文化遺產，對於今年將以更加飽滿的展覽內容和形式，開啟新一輪古老文明與青年學子的對話，充滿欣喜和期待。更希望此展能讓臺灣學子領略敦煌文化的魅力，進而共同攜手守望和傳承給下一代」。對於傳統文化的保存，向下扎根及向外弘揚，如同飛翔的兩翼。「敦煌文化藝術展」正兼顧了這兩者，再加上持續多年口碑累積，已經成為一個具有影響力的活動。期望藉由這個展覽的持續舉辦，帶動社會對文化遺產的重視和發酵。

開幕式結束後，由張先堂副院長引領做精彩的展場導覽，緊接著便是「走近敦煌」分享會。「走近敦煌—青年絲路行旅計畫」是本展的周邊活動，由大專院校學生自提赴敦煌的學習計畫，獎助獲選學生至敦煌實踐。分享會邀請到去年（2017）獲選的其中三組同學，分別來自臺灣藝術大學古蹟修復學系、政治大學東亞研究所、臺灣師範大學美術學系，傳承他們



■ 貴賓剪綵

旅行的經驗，以及分享旅行結束後這一年的收穫與心得，增廣個人文化視野。主辦單位並於會上宣布，第二屆「走近敦煌 青年絲路行旅計畫」將於10月1日起正式對外徵件，想參加的同學需把握機會參觀展覽並撰寫心得，報名請上官網查詢。

本次展覽亦結合臺北科大專長舉辦「敦煌專題講座」，敦煌研究院文物數字化研究所俞天秀副所長，主講「為了藝術寶藏的保存與傳播：敦煌石窟數位化的現在與未來」，報名講座的同學相當踴躍，足見敦煌文化受歡迎程度，同時也期盼藉此建立更多學術交流對話。

本展全部展區規劃為：「絲路漫行」、「莊嚴佛宮」、「淨土樂舞」、「匠心營造」、「霓裳美儀」、「圖案華章」、「璀璨丹青」、「薪火相傳」，臺北站展出其中六區，自敦煌的地理位置和歷史緣由起，帶領觀眾認識敦煌各式壁畫及雕塑等形式體現的宗教與美術結合之美，再延伸介紹自壁畫中反映出千年前敦煌當時的樂舞、建築、裝飾藝術等各項文化面貌，最後讓觀眾瞭解敦煌研究院近年的保護成果。

展覽時間：9/10（一）至10/7（日）於國立臺北科技大學藝文中心（六、日不休館）；11/3（六）至12/8（六）於中原大學藝術中心（週日休館）；12/12（三）至2019/1/16（三）於南華大學藝術文化研究中心（六、日休館）。更多消息請上財團法人沈春池文教基金會、「千年萬象 敦煌文化藝術展」官方網站查詢，網址：<https://yousa.co/2018dh>、電話：（02）8787-2787。

（藝文中心 劉秋蘭）



■ 薩埵本生



■ 捨身飼虎之舍利塔



■ 禪定佛像



■ 五百強盜成佛因緣故事畫（上幅）
鹿王本生（下幅）



■ 西方淨土變



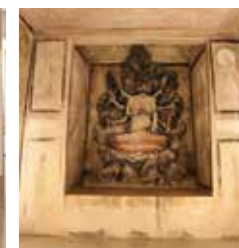
■ 菩薩坐像



■ 碑閣



■ 莫高窟第3窟（複製）



■ 莫高窟第3窟（複製）



■ 阮

薩埵本生

莫高窟第254窟南壁

北魏（西元439—534）

此畫是敦煌莫高窟最早以薩埵太子捨生飼虎為題材的壁畫。故事為古印度國有三個太子，一日入山狩獵，見一母虎帶領數幼虎，饑餓逼迫，奄奄一息。三太子摩訶薩埵欲以身救餓虎，臥於虎前，餓虎無力啖食。薩埵又爬上山崖，以竹枝刺頸出血，跳下山崖，餓虎舐血後啖食其肉。二兄久不見薩埵，沿路尋找，終於找見薩埵屍體，驚慌回宮稟告。國王和夫人趕至山林，抱屍痛哭。隨後收拾遺骨，起塔供養。

捨身飼虎之舍利塔

莫高窟第254窟

北魏（西元439—534）

這是三重樓閣式舍利塔，塔剎部分有並列的三寶珠，表示佛教的「佛、法、僧」三寶。這是北魏壁畫中佛塔的特徵。重樓形式為漢地傳統，簷下的圓卷門及門旁的多立克柱式源自印度的希臘化影響。

禪定佛像

莫高窟第259窟

北魏（西元439—534）

作品為修禪入定的坐佛形象，是莫高窟早期彩塑的代表作之一。佛像結跏趺坐，雙手放於腹前作禪定印；土紅架裝通肩覆體，細密的陰刻衣紋表現衣服褶皺貼身，給人以薄衣透體之感；兩眼前視，但又似乎視而不見，嘴角露出一絲發自內心深處的微笑，神情恬靜和悅，表現出禪定特有的空靈意境。

五百強盜成佛因緣故事畫

莫高窟第285窟

西魏（西元534—556年）

此畫描述古印度有一個叫憍薩羅的王國，出了五百強盜，殺人越貨，無惡不作。他們最終被俘，並被國王施以剜目酷刑後放逐山林。盲眼的強盜衣食無著，棲身無處，在山林間奔走哀嚎。其中一人念佛求救，被佛所聞。佛生慈悲之心，吹來香山妙藥入他們的盲眼內，雙目得以復明。重見光明的強盜跪求佛陀說法，佛陀教導說：「你們以前作惡害人，遭此酷刑實屬因果迴圈。如今只有放下屠刀，皈依佛門，方可贖清前罪。」聽完佛陀教誨，五百強盜幡然悔悟，他們紛紛剃度出家，皈依佛門，經過潛心修行，最終得成正果。

西方淨土變

莫高窟第220窟

初唐（公元618—712）

西方淨土又名阿彌陀淨土。佛經說在我們所處世界的西方，距離十萬億佛土，有一個名叫「極樂」的淨土世界，阿彌陀佛即為此世界的教主。作品依據《無量壽經》繪製，將「無有眾苦、但受諸樂」的西方淨土世界描繪的美輪美奐，是莫高窟出現最早、場面最大的淨土變相，同時也奠定了以後同類經變的基本形制。

菩薩坐像

莫高窟第328窟

盛唐（西元712—766）

菩薩坐於蓮臺上，一腿盤曲，一腿下垂，這種姿態優美的坐式被稱為「遊戲坐」。這身菩薩像雖然肢

體已殘，色彩已變，但其自然傾斜的姿態，豐滿的身軀，特別是給人以肌肉豐肥之感的脊背深陷處，以及垂掛在蓮瓣周圍富有裝飾性的錦裙褶紋，都反映出唐代藝術所普遍稱尚的「濃麗豐肥」的時代風格。

第217窟
碑閣
盛唐（西元712－766）

碑閣的下層完全敞開，中間有黑褐色的方柱，應是碑石。豎立碑石記述有關事件或歌功頌德，是自秦漢以來的習俗。該建築的第二層下，由斗拱挑出平坐

欄杆，上面是一座小塾屋，整座二層建築只有一重屋簷，是早期建築「閣」與「樓」的明顯區別。而兩層的樓則有兩重屋簷。

莫高窟第3窟（複製）
元（西元1271－1368）

莫高窟第3窟是敦煌石窟的代表洞窟之一，是敦煌現存唯一以觀音為主題的洞窟。大慈大悲救苦救難的觀世音菩薩可以滿足眾生的一切願望，救助人們的種種困厄和苦難，使得觀音信仰在中國的民間擁有最廣大的信徒且長盛不衰。此窟西壁佛龕內外兩側均畫有

觀音，造型衣著各有不同。南、北兩壁各繪一鋪千手千眼觀音經變。東壁窟門兩側分別畫有散財觀音和淨瓶觀音。第3窟的藝術成就是多方面的，其中最突出的是以線造型的技巧。此窟的作者善於使用多種線條表現不同質感的物象，使畫面既富於變化又具有統一和諧之美，是莫高窟石窟藝術的絕響，也是中國古代美術史中彌足珍貴的精品佳作。

阮
彈撥弦樂器，又稱阮咸，由琵琶演變而來。源自晉代「竹林七賢」之阮咸善彈此樂器而得名。晉·

傅玄《琵琶賦序》所載：「漢遣烏孫公主嫁昆彌，念其行道思慕，使工人知音者，裁箏築空篳之屬，作馬上之樂；觀其器，中虛外實，...；圓盤有餅，...；柱有十二，...；四弦，...故雲琵琶，取易傳於外國也」。上述琵琶，即阮咸。敦煌壁畫上的阮咸有大有小，有長有短，形狀亦不盡相同。莫高窟初唐第220窟《東方藥師變》樂隊中繪製了一種特殊的阮—「蓮花阮」，其特點為共鳴箱呈花瓣形，琴頭為四項琵琶式樣，五弦。即有阮的特點，又保留了琵琶的某些特徵。此處展出的這件阮是敦煌壁畫上特有的、獨一無二的樂器。是樂器史上的一個新發現。

得獎消息

賀 工設系鄭孟淙、莊文毅老師指導蔡宛霖同學以作品「簡。茶」榮獲「**2018金點新秀設計獎 - 產品設計類**」**金點新秀年度最佳設計獎**

目前採茶工人無專用工具，常被刀片割傷，並因長期彎腰與負重造成職業傷害。「簡。茶」藉由設計專用的採茶指套與茶籃，改善採茶時的危險與不便，讓手工採茶更安全簡單。



賀 互動系王明道、李家祥老師指導嚴中君、王建傑、葛培霞、陳鵬元、蕭瑋霖同學以作品「Beatogether」榮獲「**2018金點新秀設計獎 - 創業潛力類**」**金點新秀創業潛力特別獎**

藉著遊戲互動，玩家可以輕鬆發出專業Beatboxer的聲音，並用自己的聲音做音樂創作，藉此激起大眾對Beatbox的興趣，進而學習Beatbox聲音。



賀 工設系彭瑞玟、陳毅恩老師指導林伊亭同學以作品「獨臂衣物搓洗用具」榮獲「**2018金點新秀設計獎 - 產品設計類**」**金點新秀年度最佳設計獎**

「獨臂衣物搓洗用具」是為解決單臂生活者搓洗及擰水問題之用具，提升單手者日常生活的效率及成就感，將造型設計成「魷魚」增加趣味性及好心情。



賀 互動系曹筱玥老師指導李姿瑩、吳端容、游俊彥同學以作品「COSMOS」榮獲「**2018金點新秀設計獎 - 創業潛力類**」**金點新秀創業潛力特別獎**

在COSMOS中，你可以無際的探索，掌握整個太陽系，輕鬆地往返各個星球，用最佳的視野欣賞宇宙，發現新知、解決任務，準備好迎接一場美麗又驚奇的太空探索吧！



賀 工設系彭瑞玟、陳毅恩老師指導蘇堤瑜、翁文茜同學以作品「恐龍益智學步車」榮獲「**2018金點新秀設計獎 - 產品設計類**」**童心園Weplay特別獎**

以嬰兒學步車延伸做發展，利用組裝及變形的方式改變產品樣式，且每一款式均是依照階段性的孩童年齡所設計，不只能配合孩童成長，亦能延長產品生命週期。



賀 工設系彭瑞玟、陳毅恩老師指導楊舒云同學以作品「擔架椅」榮獲「**2018金點新秀設計獎 - 產品設計類**」**臺灣創意金屬特別獎**

運動場上（非大型賽事），球員受傷時，以擔架搬運傷者，抵達急救處後，將傷者搬上椅上做包紮，過程中使傷者二次傷害的風險提高，為了降低此風險，因而設計一款變形擔架。



賀 工設系鄭孟淙、莊文毅老師指導許雅鈞同學以作品「纏棉」榮獲「**2018金點新秀設計獎 - 產品設計類**」**iThinking設計特別獎**

棉花棒是日常生活的必需品，但卻會造成地球很大的垃圾量。「纏棉」結合重複使用並可以自行設定尺寸的兩大優點，解決環境汙染問題。



賀 工設系張若菡、陳殿禮、李文馨、朱莉蕎、吳帥鋒老師指導許庭譯、陳偲嘉同學以作品「藝術平民化運動：菜市場桌椅美學計畫」榮獲「**2018金點新秀設計獎 - 產品設計類**」**臺灣區家具公會銅獎**

生活品味隨著時代逐漸增長，為了提升民眾對美學的敏銳度，從生活上最為貼近的場所：菜市場，以菜籃編織作為語彙，結合市場元素保留回憶，透過家具，將美感帶入人們眼中。



賀 工設系張若菡、陳殿禮、吳帥鋒、李文馨老師指導許庭譯、陳偲嘉同學以作品「60°交流」榮獲「**2018金點新秀設計獎 - 工藝設計類**」**創典新人特別獎**

竹子的編織像纏繞出人們之間的互動。透過細微觀察發現：人與人在交流、交心、交集的過程中，常透過動作，呈現角度60度肢體語言來認識彼此而形成了「你 - 我 - 他」的群體。



賀 工設系陳殿禮、詹江瑞、李奕璋、陳銘達、曾煥杰老師指導鄭正駒同學以作品「星聚點」榮獲「**2018金點新秀設計獎 - 空間設計類**」**德光居特別獎**

擎天崗有交通便利、地勢平坦、氣候宜人的良好觀星條件，重劃原有服務中心機能並加上觀星教學空間以及科技互動設備，增建天文圓頂投影區，重新定位擎天崗的觀光定位。



賀 工設系陳殿禮、詹江瑞、李奕璋、黃啓梧、曾煥杰老師指導蔡佳軒、吳嘉軒同學以作品「蜂務所 - 蜂巢式工地組合屋」榮獲「**2018金點新秀設計獎 - 空間設計類**」**福曼莎室內設計特別獎**

以六邊形為基礎，轉化為模組化的工地空間。呈現空間的多變、交流與隱私，著重環境品質，提升工作效率及身心恢復。



捐款芳名錄

107年6月1日~107年6月30日捐款明細

捐款日期	姓名	畢業資料	金額	捐款項目
107 年 6 月 1 日	臺北市國立臺北科技大學校友會		25,000	畢業典禮專款
107 年 6 月 1 日	國立臺北科技大學校友會全國總會		50,000	畢業典禮專款
107 年 6 月 4 日	李天堯	69. 電子	100,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 5 日	江順景	72. 電子	100,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 6 日	鏡鈦科技股份有限公司		100,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 7 日	陳銘宏	66. 電子	100,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 13 日	何俊榮	88. 電機	1,000	捐助校區硬體建設
107 年 6 月 13 日	凌陽網電有限公司 - 陳富貴	80. 電子	100,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	王小瀟	64. 工設	20,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	王庭華	62. 土木	10,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	王毓仲	94. 冷凍空調	2,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	臺北市臺北科大獅子會		20,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	正德防火工業股份有限公司		10,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	吳夙鏘	61. 化工	10,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	李健雄	63. 電機	2,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	李敏存	101. 電機	10,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	周守仁	65. 機械	5,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	柯宜松	93. 冷凍空調	5,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	洪文淵	65. 化工	5,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	徐明德	64. 機械	20,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	莊東貴	80. 電機	20,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	黃祺娟	榮譽校友	6,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	黃慶林	100. 電機	10,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	黃聰智	67. 化工	5,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	葉俶題	99. 電機	5,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	賴沛蓉	榮譽校友	30,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 15 日	賴得發	59. 電子	5,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月 28 日	沈文振	58. 化工	1,000,000	校區硬體建設
107 年 6 月 28 日	賴沛蓉	榮譽校友	100,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 6 月份合計金額			1,876,000	

107年7月1日~107年8月31日捐款明細

捐款日期	姓名	畢業資料	金額	捐款項目
107 年 7 月 3 日	財團法人國立臺北科技大學 材資系教育基金會		100,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 7 月 3 日	宿希成	67. 土木	100,000	土木系系務發展基金 - 指定學生獎助學金 及補助學術活動
107 年 7 月 3 日	宿希成	67. 土木	100,000	宿林淑芸女士紀念獎學金
107 年 7 月 10 日	展達通訊有限公司		140,000	群光研發新秀獎學金
107 年 7 月 10 日	群光電子股份有限公司		1,680,000	群光研發新秀獎學金
107 年 7 月 23 日	群光電能科技股份有限公司		980,000	群光研發新秀獎學金
107 年 7 月 26 日	林茂生	榮譽校友	250,000	工工系獎助學金專款
107 年 7 月 26 日	陳光輝	榮譽校友	120,000	工工系獎助學金專款
107 年 7 月 31 日	唐州工業股份有限公司		30,000	學生獎助學金 - 校友聯絡中心管理
107 年 7 月 31 日	張輝	75. 電子	100,000	提昇學生品德教育捐贈款
107 年 8 月 7 日	陳泰明	61. 工管	50,000	非指定用途捐贈款項
107 年 8 月 27 日	陳平助	48. 化工	500,000	熱物性暨綠色資源實驗室捐款
107 年 7-8 月份合計金額			4,150,000	



涓滴成池-留名北科同心牆計畫

凡捐款新台幣10萬元，可享受優待並留名臺北科大校友體育館同心牆，歡迎校友及各界人士共襄盛舉！

為答謝各方熱心捐款人，本校特發起「留名北科同心牆」計畫。凡捐款挹注興建中之校友體育館達**10萬元**者，即可獲得將捐款人姓名銘刻於同心牆上並致贈校友體育館貴賓卡一張，以示感謝。歡迎各界踴躍捐款、共襄盛舉！

※本計畫亦歡迎小額捐款，凡捐款達新台幣壹萬元，即贈送精美紀念品一份。

※捐款請洽 (02)2771-2171 分機 6412 校友聯絡中心 鄭如純 小姐



臺北科大未來發展需要您的大力支持!您的熱心參與慷慨解囊是支持臺北科大成就卓越的重要力量，捐款將用於幫助學生和教師、校園建築與教學設備。衷心感謝您的慷慨捐贈，成就更卓越的臺北科大。

捐款人 / 機構名稱：_____

聯絡電話：_____ 手機號碼：_____ E-mail：_____

聯絡地址：_____

捐款用途

- ☐ 體育園區及游泳池 (捐款金額 NT\$ _____元整)
- ☐ 定期捐款 (歡迎小額定期捐款)：每月(期)金額新台幣NT\$ ☐ 200元 ☐ 500元 ☐ 1000元
- ☐ 其他 _____元，共 _____月(期)，(自 _____年 _____月至 _____年 _____月止)

◆定期捐款收據將於收到款項後，隨即以掛號寄達。

捐款方式 (請勾選其中一項)

- ☐ 信用卡線上捐款 (詳細捐款方式請見本校網頁：<https://giving.ntut.edu.tw>)
- ☐ 支票 (抬頭請寫「國立臺北科技大學」，連同本捐款單，以航空或掛號郵寄：台北市106 忠孝東路三段一號 臺北科技大學校友聯絡中心收)
- ☐ 臨櫃轉帳匯入 (請逕匯入：台灣銀行城中分行 045036070069，國立臺北科技大學401專戶)
- ☐ 自動提款機轉帳帳號34736400000001，捐款轉入後請您傳真或來電告知轉入帳號。(歡迎使用網路ATM轉帳方式，請見本校網頁：<https://giving.ntut.edu.tw>)
- ☐ 信用卡紙本捐款 (選擇本項請填下列資料，刷卡銀行將收取2%手續費)
☐ VISA ☐ MASTER ☐ 聯合信用
卡號：□□□□-□□□□-□□□□-□□□□
有效期限：西元20____年____月 發卡銀行：_____
持卡人簽名：_____ (需與信用卡簽名一致)

收據資料

聯絡電話：_____ 統一編號 _____ (公司請填寫統一編號)

收據地址：_____

- ◆ 您是否同意將姓名、捐款金額公開於本校網頁或刊物上？
- ◆ 您的捐款可在年度申報所得稅時，全額列舉扣除，並不受金額限制。
- ◆ 累積金額達10萬(含)可獲教育部捐資獎。

聯絡資訊：國立臺北科技大學 校友聯絡中心 / 電話 (02) 2771-2171 轉 6400 分機 / 傳真 (02) 8773-0662

To further advance our university development, National Taipei University of Technology (TAIPEI TECH) needs additional resources for our students and faculty. TAIPEI TECH Academic Development Foundation was established by TAIPEI TECH alums to support the advancement of our Alma Mater.

Section I. Donor Information

Name(Chinese) (English)

Mailing Address

Home Telephone Work Telephone Fax

Cell E-mail Address

Business Company Job Title

If TAIPEI TECH alumnus: Degree Year Academic Year System, Department

Agree to publicize the contribution information (name, type of donor, and donate amount)?

Section II. Contribution Description

Please choose the project you would like to support:

☐ 1. TAIPEI TECH Sports Venue & Stadium (Swimming Pool)

☐ 2. Restricted giving (For Project)

☐ 3. Unrestricted giving

☐One-Time Gift ☐Periodic Gift (Month/Year) From Date to Date , Total (Month/Year)

Please indicate the payment type:

☐Check or Money Order \$
Please make check payable to Taipei Tech.
Information: National Taipei University of Technology,
Alumni Liaison Center, No. 1, Sec. 3, Chung-Hsiao E. Road, 10608 Taipei, Taiwan

☐Account Transfer Converges \$
BANK OF TAIWAN, Cheng Chung Branch 045036070069 , National Taipei University of Technology 401Account
(請逕匯入：台灣銀行城中分行 045036070069，國立台北科技大學 401 專戶)

☐Credit Card
☐VISA ☐MASTER☐Others
Card # Expiration Date Year Month
Issuing Bank
Signature

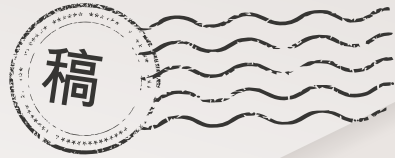
☐Other
Please contact TAIPEI TECH to discuss contributions of other assets.

For questions, please contact:

Alumni Liaison Center of TAIPEI TECH
Dr. To-Hing Tang 鄧道興, Director
No. 1, Sec. 3, Chung-Hsiao E. Road
Taipei, 10608 Taiwan
Tel: 886-2-2771-2171 ext 6401
E-MAIL: thtang@ntut.edu.tw

Alumni Liaison Center of TAIPEI TECH
Ms. Ru-Chun Cheng 鄭如純
No. 1, Sec. 3, Chung-Hsiao E. Road
Taipei, 10608 Taiwan
Tel: 886-2-2771-2171 ext 6412
E-MAIL: melody12@ntut.edu.tw

歡迎投稿



校友動態

臺北科大校訊強力徵求校友近況，來稿請以下方特定表格遞交，以便聯絡。歡迎提供照片，照片解析度需為1mb以上JPEG檔案。

來稿寄送信箱：winnie15@ntut.edu.tw

註：聯絡電話及Email僅供出版組資料確認聯繫使用，絕不另做他用，敬請放心。

校友資訊表單	
投稿人	
姓名	
畢業年份	
所屬系所	
聯絡電話	
Email	
投稿項目	
個人近況	
工作動向	
其他	

如幫他人投稿，除填寫投稿人資料外，另需填寫下表：

被投稿人	
姓名	
畢業年份	
所屬系所	
聯絡電話	
Email	
投稿項目	
個人近況	
工作動向	
其他	

SHARING

STATUS