

臺北科大仿生科技 領航邁向國際



焦點新聞

- 01 臺北科大城市科學實驗室
攜手美國MIT合作 大秀機械狗、機械魚
- 02 臺北科大進駐虎頭山創新園區 培育創新研發人才

校園巡禮

- 08 穩健邁步，在創業路上歷久彌新 - 長春集團總裁 林書鴻學長
- 14 2022幸福科技 - 創業交流與育成之星

目錄

[新聞與活動 News & Events]

- 1 焦點新聞 | 臺北科大城市科學實驗室攜手美國MIT合作大秀機械狗、機械魚
臺北科大進駐虎頭山創新園區 培育創新研發人才
求學路艱困 宋恭源捐億元助母校臺北科大成立獎學金
臺北科大助攻綠能產業 新世代節能研究中心產學成果豐碩
身處經濟逆境不放棄 臺北科大技職學霸靠獎學金力爭上游
17個區域經濟體青年代表來臺參與2022 APEC創新創業論壇

[校園動態 Campus Events]

- 6 U-start創業計畫二階臺北科大輔導之智慧導盲杖、高秘書二團隊勝出
互動系莊澤光老師榮獲大墩美展數位藝術類第二名
- 7 工設系學生榮獲2022臺灣國際學生創意設計大賽銀獎、特別獎等
本校育成中心經理陳富美榮獲「中華創業育成協會2022傑出經理人」

[校園巡禮 Campus Spotlight]

校友聯絡中心

- 8 穩健邁步，在創業路上歷久彌新
—長春集團總裁 林書鴻學長

研發處

- 10 光大科教館技職展攤位統籌—心得分享
- 11 UCAN職涯興趣探索—心得分享

編輯記

創新研發進駐產業園區，
前瞻仿生科技邁向國際，
本期校訊展現機電與AI軟體整合之豐碩成果。

《校訊》歡迎投稿。稿件請逕傳E-Mail，或送教務處出版組。
中華郵政臺北誌字第831號執照登記為雜誌交寄

臺北科大新版校訊網址：<https://newsletter.ntut.edu.tw>

本校募款專戶帳號

- 一、臺灣銀行城中分行 帳號：045036070069
戶名：國立臺北科大401專戶
- 二、連絡電話 (02) 2771-2171轉6400分機（校友聯絡中心）

校友捐贈最多獎學金的學校，詳臺北科大網站：www.ntut.edu.tw

校友及退休人員變更聯繫方式

- 一、校友如須變更聯繫方式，請洽校友聯絡中心。
E-mail：fl1676@mail.ntut.edu.tw
- 二、退休人員如須變更聯繫方式，請洽教務處出版組。
E-mail：shiny@mail.ntut.edu.tw

教務處

- 12 林淑玲老師：
創造正向的翻轉歷程，學會如何學習

產學合作處

- 14 2022幸福科技—創業交流與育成之星

學務處

- 15 在學輔中心資源教室的時光

[人文北科 Humanity Taipei Tech]

校園記者

- 16 跨域競賽初體驗
—難忘的藥廠提案競賽之旅

- 18 校慶衛保組志工的一天

- 19 現實、修辭、幻術與歷史：從《反殖民與臺灣光復：日據時期臺灣歷史圖文展》談起—講座心得

藝文中心

- 20 2022臺北科大教職員工藝術創作聯展
嶼其說
—臺北科大文發系畢業專題成果展

[願景校園 Visions & Contributions]

- 21 捐款芳名錄

焦點新聞

臺北科大城市科學實驗室攜手美國MIT合作大秀機械狗、機械魚

鏈結國際名校、活用頂尖科技，國立臺北科技大學與美國麻省理工學院（MIT）共同成立跨領域研發與教學並進的「臺北科技大學城市科學實驗室」（City Science Lab @ Taipei Tech），日前公開展示配備教具及研發成果，包括波士頓動力（Boston Dynamics）的機械狗、優傲科技（Universal Robotics）UR5機械手臂等高階智慧機器，以及實驗室研發的仿生機械魚等，進行複雜機電與AI軟體的整合研發運用，發揮臺北科大動手實作、動腦創新的優良傳統。

臺北科大電機系講座教授姚立德說明，本實驗室藉由校友的穿針引線與出錢出力，與MIT城市科學實驗室主持人藍森教授（Kent Larson）合作設立全臺首座加盟實驗室，位於臺北科大正校門對面的忠孝東路黃金地段，希望成為全球頂尖師生、優秀青年學子團隊合作的場域，共同攜手打造臺灣科技島。

麻省理工學院早於1969年制定大學生科學研習計畫（UROP），實踐首任院長羅傑斯「基於實驗進行教學」的信念。在臺北科大校長王錫福的支持下，臺北科大城市科學實驗室將導入UROP制度，開放全校學生申請，除了強化臺北科大與麻省理工學院的研究交流，更利用豐富的教材、教具等軟硬體設備進行教學，鼓勵學生與老師共同探索各種可能，培育科學研究新世代人才。

其中，由有力校友出資贊助的三臺波士頓動力機械狗Spot，其中兩臺在臺北科大，一臺在MIT，執行兩校實驗室異地同步教學。Spot機身搭載光達、紅外線與立體視覺感測器，能即時繪製3D點雲地圖，並在行走時偵測與閃躲障礙物，攀爬斜坡樓梯、跑跳都難不倒它們，目前已運用於退役核電站、發電廠、海上鑽油平臺等，執行巡邏、故障排查、洩漏偵測等困難或危險的任務。

仿生機械魚為根據真實魚類外型而設計的流線型機械魚，透過機器學習方式模仿魚類水下游動，展示臺北科大仿生技術的研發能力，先前躍上霹靂電影《素還真》並與海洋科技博物館合作。其運動控制包含仿生資料蒐集、數據分析、人工智慧、嵌入式系統編程等實作領域，可依程度設計教具，廣泛使用在大學、中學、國小相關課程，讓學生發揮自造者精神。

此外，機器人小駱（Campus Rover）由姚立德教授團隊與工業設計系合作研發，可於校園、醫院內獨立運送公文或樣本，透過手機App送取件，還能自動充電，實現疫情下的無接觸傳遞。

臺北科大持續推動臺灣產業智慧升級，由多位傑出校友聯合捐款成立的「精密分析與材料研發中心」，擁有最新穎與先進的硬體設備，不僅提供本校師生研發新科技、新技術，扮演育才的重要平臺，同時提供業界精密機構與材料分析資訊、建立全尺度的統整檢測技術與全方位的專業諮詢平臺，包括逆向工程的分析服務。精密中心近年已取得TAF認證實驗室資格，所出具的報告具有國際公信力及效力，可作為中小企業認證，成為將創新產品推向國際的最佳後盾。

（轉載經濟日報 2022/11/7 記者 吳佳汾報導）



■ 臺北科大電機系講座教授姚立德介紹臺北科大自主研發的仿生機械魚



■ 波士頓動力機械狗Spot為臺北科大CSL高階配備教具



■ 波士頓動力機械狗Spot能靈巧執行抓取、偵測等任務

TAIPEI TECH 國立臺北科技大學
NATIONAL TAIPEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

發行人 王錫福
發行所 國立臺北科技大學
地址 106臺北市忠孝東路三段一號
電話 (02)2771-2171 (代表號)
網址 <https://newsletter.ntut.edu.tw>
E-Mail shiny@mail.ntut.edu.tw
出版者 教務處出版組
總編輯 黃育賢
副總編輯 劉祐綸
執行編輯 陳瑄妮、許苑珊
助理編輯 黃珮瑄
美術編輯 陳小娟
封面設計 陳瑄妮、陳鑫聖

焦點新聞

臺北科大進駐虎頭山創新園區 培育創新研發人才

國立臺北科技大學於2022年11月11日正式進駐桃園市虎頭山創新園區，成立「臺北科大創新研發暨人才培育基地」，臺北科大校長王錫福、桃園市長鄭文燦、中央大學校長周景揚等共同揭牌，期待挹注6大核心戰略產業研發資源至人才培育基地，共創前瞻研發人才，該基地將聚焦航太工程、智慧車電、智慧物聯網、智慧健康產業，成立4座研究中心。

王錫福校長指出，「臺北科大創新研發暨人才培育基地」結合臺北科大機電學院、工程學院、電資學院等教師團隊技術研發能量，與學校既有的產學合作企業、園區進駐新創團隊、大桃園在地產業等，多方進行廣泛且深入的技術研發合作，同時與桃園各級學校合作培育國家未來的創新研發人才，呼應日前國科會引領臺灣2030科技轉型，兼容「創新、包容、永續」3大願景。該基地聚焦研究航太工程、智慧車電、智慧物聯網、智慧健康產業，成立4座研究中心。其中航太工程部分，臺北科大除繼續推動與國家太空中心相關研究，並與大桃園地區相關太空產業合作，進行低空軌道衛星通訊技術研發、推動高附加價值太空技術應用、培育高階太空專業人才，促進產官學研資源整合，吸引更多在地業者投入，帶動航太新創產業鏈升級。

臺北科大智慧健康產業研發中心，著重幫助高階智慧醫材進行快速商品化，目前研發和導入的技術，包括智慧植入物材料的開發、AI診斷醫材的臨床試驗規劃等。王錫福校長表示，未來臺北科大持續秉持「學術攻頂」與「技術落地」的科技大學典範，擴散學校教學研究成果效益，移植鄰近產業園區，形成產業聚落，推升桃園在地產業智慧轉型。

鄭文燦市長指出，虎頭山創新園區原為海巡署訓練基地，舊園區經活化改造、保留生態後，設置5G「車聯智駕中心」與「資安物聯網中心」，在此進行自駕車、無人掃街車、無人搬運車等測試，成為全國第一個提供5G車路雲測試的自駕車園區，就像自駕車、自動搬運車的「駕訓班」，協助車用電子、車聯網等產業發展。鄭文燦市長說，桃園擁有全國最完整的產業聚落，非常歡迎臺北科大進駐，期待引入臺北科大的創新研發能量，為桃園地區的智慧產業及科技產業汲取更多資源，合作培育臺灣前瞻科技人才，聯合打造桃園自駕車產業鏈，共同實現虎頭山創新園區成為青創團隊共榮發展的場域。

(轉載NOWnews 2022/11/11 記者 李琦璋報導)



■「臺北科大創新研發暨人才培育基地」正式進駐桃園市虎頭山創新園區，揭牌貴賓合影



■臺北科大高階配備教具-波士頓動力的機械狗引導貴賓入場

臺北科大助攻綠能產業 新世代節能研究中心產學成果豐碩

國立臺北科技大學舉行「新世代住商與工業節能研究中心」成果發表會，展出與能源、減碳相關研發，臺北科大表示，目前已累積發表國際SCI期刊論文近200篇，跨國合作之產學合作案金額累計近9000萬元，還培育出數家新創公司，成果豐碩。

王錫福校長指出，2018年正值國家能源政策轉型之際，臺北科大獲得教育部補助，由能源與冷凍空調工程系主持，與校外超過30位專家整合校內節能減碳、潔淨技術、能源監控、綠建築等領域，成立新世代節能研究中心，以節能技術研發、節能產業創新轉型為目標，期能解決電力缺口、強化發電安全與穩定。

研究中心團隊迄今發表國際SCI期刊論文近200篇，更攜手美國伊利諾州大學、奧地利格拉茲科技大學、荷蘭恩荷芬理工大學、泰國蒙庫國王科技大學合作，產學合作金額累計近9000萬元，並培育帝賞、昕茂、嘉能智能3家新創公司。

展出成果包括能源與冷凍空調工程系教授簡良翰團隊研發的「快速調控儲冰空調系統」，初步驗證能使融冰熱傳效率提升20%以上，已於臺北科大圖書館完成200冷凍噸(RT)，本系統電量需求調控示範設計，可配合降低空調電力，兼顧空調空間舒適度與空氣品質。

而能源與冷凍空調工程系所主任楊安石率領的「密集高層建築藉角隅構型氣動優化」研究，由臺北科大博士生阮于軒赴荷蘭恩荷芬理工大學建築環境學系，跨領域、跨國際修習，研究成果已登上國際頂級期刊《可再生與可持續能源評論》等共4篇。與香港理工大學於香港中環世界金融大樓最高樓，進行風資源評估分析，在真實密集高層建築區域的城市環境完成驗證模擬結果。

此外，材料及資源工程系老師李韋峰團隊開發的「綠建築外殼節能隔熱」技術，可有效降低建築溫度、減少空調運轉需求。將無機聚合散熱塗料實際塗裝於臺北科大設計館頂樓，經測試與未塗有塗料的區域比較，溫差可達攝氏18度以上，隔熱效果良好，且經灌水測試後塗料仍保持良好的附着力。

(轉載自由財經 2022/11/1 記者 楊綿傑報導)



■臺北科大新世代節能中心研發成果發表會



■臺北科大新世代節能中心研發成果

求學路艱困 宋恭源捐億元助母校臺北科大成立獎學金

臺北科大名譽博士、光寶科技創辦人宋恭源於2022年10月31日與臺北科技大學共同發布「宋恭源獎學金」啟動記者會，從111學年度起，每年將提供1866萬元，支持40名臺北科大經濟弱勢學生，每年42萬元獎學金，創下臺北科大大學部歷年最高的獎助學金。

臺北科大校友宋恭源回憶兒時求學路，身為家中長子又是長孫，小學五年級就要幫忙家裡做生意，後來考上臺北工專，從高雄搭了13個多小時的火車，踏上在臺北的求學之路。就讀期間，他以第一名畢業，父母因此做了重要決定，「家裡要改變命運，必須靠教育來扭轉」，因而說服姊姊就業，讓他可以繼續求學。

宋恭源校友說，臺灣最重要的資源就是人，今天能成為國際知名的科技之島，就是因為過去幾十年有很多優秀的老師，透過良好的教育，把學生帶領出來。退休後他便籌備成立獎學金，提供每年高達42萬元的獎學金，每月3萬多元；除了提供金錢助學外，也希望受助者能有一顆柔軟的心，幫助更多人，鼓勵學生若有餘



■臺北科大校長王錫福與光寶科技創辦人宋恭源共同啟動「宋恭源獎學金-國立臺北科技大學」計畫

裕，能貼補家用或幫助其他人。宋恭源校友也特別感念就讀臺北科大期間的恩師，包括電子工程系教授王瑞材，總是耐心陪著學生一起熬夜做實驗；以及陳雲潮教授利用寒暑假帶領學生前往清華大學，協助原子爐等先進設備安裝儀器。記者會當天也在兩名恩師的見證下，共同發布獎學金計畫。

臺北科大校長王錫福說，「宋恭源獎學金」就像一道耀眼的光，照亮這些需要幫助學生的求學路。有別於一般獎學金，「宋恭源獎學金」特別設立「關懷導師」，從旁給予受獎助學生鼓勵與指導，引領正確的價值觀，並組織獲獎學生成立「恭源家族」，家族成員彼此像家人一樣互相關心鼓勵，也要學習關懷弱勢。

(轉載ETtoday新聞雲 2022/10/31 記者 楊惠琪報導)



■「宋恭源獎學金-臺北科大」啟動儀式貴賓大合影

焦點新聞

身處經濟逆境不放棄 臺北科大技職學霸靠獎學金力爭上游

國立臺北科技大學日前選出111年度全校優秀青年代表2名，包括電機工程系四年級林愷威同學、能源與冷凍空調工程所博士班陳柏霖同學，家庭在面臨經濟問題情況下，絲毫不放棄，更努力取得各項獎學金，持續磨練專業技術，林愷威同學因此推甄上清交成名校，陳柏霖同學更獲得科技部獎勵前往國外實習。

來自臺中大里的林愷威同學，北上求學的4年不靠家裡資助、沒有學貸，歷年學業成績為臺北科大電機系第一名，全靠獎學金支應學雜費及生活開銷，更推甄上清華、交大、成大電機研究所。

林愷威同學指出，家裡有房貸壓力，父親為雙載大卡車司機，要出入冷凍庫搬運重貨，衣服經常因汗濕透；因母親在電子廠擔任作業員，他曾利用寒假到同一家工廠打工，與母親同樣甲狀腺亢進、一樣在產線上撿貨，他切身體會「媽媽這樣子太累了」。林愷威同學回憶，原本數學不錯的自己，小學六年級月考卻失常，2次都考38分，「媽媽坐在旁邊，慢慢教我，她說考不好沒關係，慢慢算，不用跟人家比。」在母親溫柔陪伴下，他重拾對數學的信心。雖然曾因父親待業，家裡陷入低潮，但霧峰農工老師輔導、鼓勵參賽，幫他打好專業科目的基礎，得以考上臺北科大。

導師張朝陽指出，林愷威同學自入學至今都受同學推舉擔任班代，具有服務他人的熱忱，孝順又勤學，班上同學受到感染，都會互相組成念書的團隊，學習氣氛和成績都優於其他班。「他是用服務精神來帶領大家，對父母辛勞的感恩，是這股感恩的動力一直推著他往前走。」專題指導老師黃明熙認為，他的成就動機夠高，有毅力和耐挫力，「功率晶體一顆超過600元，做實驗一次失敗會炸掉6顆，炸了5、6次，他還是繼續做實驗、找原因，不會因此卻步，這樣的鑽研精神很重要。」林愷威同學表示，感恩一路上遇到無數師長的提攜，以及臺北科大電機系徐錦棠學長清寒獎學金、校友企業明緯獎學金、楊文芝校友獎學金、Panasonic等多項獎學金的支持，未來希望能到IC設計業或電源系統產業服務，發揮所學與技術專長。

至於陳柏霖同學則出身屏東清寒家庭，從小名列前茅，雖能錄取屏東高中，與父母討論後，為了學習一技之長，選擇技職體系的屏東高工，隨後考上臺北科大能源與冷凍空調工程系。他今年剛獲科技部優秀博士生獎學金的獎勵資格，並通得教育部學海築夢計畫，暑假已赴美國伊利諾大學完成2個月的實驗實習。陳柏霖同學說，「念書不要讓家裡操心，對我來講很重要。」為減輕家裡負擔，大學四年拚命念書，連獲3年隆玉清寒獎助獎學金，同時透過能源系已故教授張永宗的牽線，獲得系上畢業學長的鼎力資助，加上系友企業洋基工程、臺灣日立江森自控等獎學金，使他讀書免除後顧之憂。

其指導教授、臺北科大能源系教授顏維謀也提到，陳柏霖同學升上碩士班前即由他指導專題，更參與科技部新冷媒與新熱交換技術計畫，一直維持相當認真的學習態度，能利用時間彌補自身所學的不足，同時為人開朗，與同學相處融洽。

(轉載自由時報 2022/12/1 記者 楊綿傑報導)



■ 臺北科大能源所博士生陳柏霖與指導教授顏維謀合影



■ 臺北科大電機系學生林愷威逆境下積極向學，榮獲全校優秀青年



■ 臺北科大電機系學生林愷威身兼服務性社團崇德青年社副社長，帶領學弟妹從事志工活動

17個區域經濟體青年代表來臺參與2022 APEC創新創業論壇



■ 教育部高教司副司長梁學政致詞



■ 臺北科大副校長楊重光致詞



■ 數位發展部部長唐鳳錄影進行專題演講

由教育部主辦、臺北科大承辦，2022年APEC創新創業與未來工作型態論壇於11月16日起於集思臺北科大會議中心登場。本次論壇是疫情後首次邀請國外講者及有志青年來臺參與論壇，透過久違的實體交流，促進國際關係。來自17個APEC區域經濟體及我國青年學子共95人參與為期3日的活動，是歷年來最多經濟體參與的一次。

教育部高教司副司長梁學政表示，在疫情影響之下，已經有兩年的時間無法辦理實體活動，這次終於能與來自各經濟體的代表及青年討論重要議題，實為難得。「疫情從各方面打亂大家的日常生活，其中青年與女性的經濟自主性與勞動參與更是受到深遠影響。而疫情也驅使傳統產業加速轉型，改變了市場生態，因此，為APEC區域青年與女性培養相關數位技能與創業知識，臺北科大承辦2022 APEC創新創業論壇其適應快速變化的疫後就業市場，是極為重要的工作，也是這次論壇的主軸。」

臺北科大副校長楊重光指出，臺北科大一向重視啟發青年學子的創新創業精神，不僅提供許多相關實作課程，鼓勵學生發揮創意、落實創新思維，更成立國家級的創新前瞻學院，聚焦AI、半導體、資訊安全等重點領域學程，培育出更具前瞻研究能力及產業實作能力的高階科技人才。他鼓勵與會學子掌握市場、產業及科技脈動，勇於挑戰未知，也希望論壇內容能產生實質的激勵和啟發。

論壇首日開場邀請到數位發展部唐鳳部長擔任主講人，談論未來產業搭配政策的數位轉型。另一位主講人何明彥為TMI臺灣創意工場投資長暨合夥人，曾有10多年創投管理經歷，會上亦將分享未來產業的創業型態與趨勢。而被媒體譽為「區塊鏈天才」的圖靈鏈(Turing Chain)科技共同創辦人胡耀傑，亦於日本福岡實況連線分享他在後疫情時代前往各地跨域經濟復甦的實地經驗。為了增進女性經濟賦權，第二日的論壇活動包含女性創業座談，邀請到Her Attitude臺灣女性創業支持暨發展協會代表晉琪韻、越南WeCreate總監Hoai Ngo Thi及點譜數位有限公司陳思穎執行長等進行對談，鼓勵年輕女性於非傳統領域持續學習，朝向更多元面向發展進而創業。第三日將辦理「第二屆APEC區域青年數位創新創業競賽」決選，邀請APEC區域經濟體與我國青年學子創業團隊，分享他們的商業計畫，並由國際創投公司、創業育成中心評分，藉由提供創業獎金及專業建議，鼓勵青年規劃出有助於區域經濟復甦且創新永續的商業模式。

(轉載教育廣播電台 2022/11/16 記者 林宜箴報導)



■ 臺北科大承辦2022 APEC創新創業論壇

U-start創業計畫二階臺北科大輔導之 智慧導盲杖、高秘書二團隊勝出

本校為實踐學術落地產業之目標，除致力於落實技職教育宗旨外，同時提倡校園創新創業文化、培育創業人才，盼結合學校研發量能、創業資源及育成輔導能量，為臺北科大提供友善創業場域，111年度本校創新育成中心共計輔導11隊，推薦申請教育部青年發展署111年度「U-start創新創業計畫」，第一階段共計5隊獲補助，總補助金額為250萬元、獲全國第二高佳績。

計畫第二階段續優創業團隊，委員審核績優者，本校二團隊「TPDH團隊/穎澄科技有限公司」、「Show Golf/高秘書股份有限公司」分別獲40萬元、35萬元佳績。

TPDH團隊成立之「穎澄科技有限公司」，由本校電子工程系鍾明桉老師指導翟崧雲同學、楊致偉同學、陳楷翔同學組成。團隊考量視障人士的需求，提出『視障人士之導盲組合』，解決視障人士的導盲輔具需求，以導盲手杖及視障眼鏡作為主要載具，內置精密感測器並搭載人工智慧分析技術，提供戶外行走安全引導的多項功能，透過內建應用及連動手機第三方App之方式輔助視障人士克服移動中的問題。該設計能夠進行偵測，確保使用者前方、空中及地面之安全，形成由頭至腳的全方位防護網。獲補助期間已完成導盲手杖雛型設計，並通過初步驗證，代表本校參與2022 ESG高峰會、2022臺灣機器人與智慧自動化展、國際自動化工業大展及2022創新技術博覽會展示。

Show Golf（高秘書）團隊成員為交通大學、中央大學跨校團隊所組隊，並由本校資財系指導老師吳牧恩老師所推薦申請，高秘書設立之初以品牌做服務軸線，營運模式主要提供「數位化工具」讓用戶專注於擊球，包含具創新的「小高卡」與「高球懶人包」，透過物聯網的數據收集，結合個人化服務，將用戶導入平台，並開發高爾夫球隊管理系統，完善球隊功能；育成中心協助團隊與高球界業師鏈結進行輔導，進一步將高秘書平台生態化，進行分眾做廣告投放，精準投放市場，將團隊的潛能強化。

自公告第一階獲選至今，育成中心全力輔導創業團隊，提供必要資源發揮競爭量能，執行期間聘請業師投入團隊輔導，在市場開發規劃、產品驗證及二階段申請中給予固定指導，讓校內團隊發揮各自優勢，步上創業軌道，為落實本校學術落地產業執行目標、提倡校園創新創業文化之優良典範。



■ TPDH獲獎照片

■ Show golf獲獎照片

工設系學生榮獲2022臺灣國際學生創意 設計大賽銀獎、特別獎等

由教育部主辦，全球規模最大的國際學生設計賽事「2022臺灣國際學生創意設計大賽」11月29日在臺北松菸誠品表演廳舉行頒獎典禮。

本校學生在產品設計類表現亮眼，由工設系范政揆老師指導學生施奕均同學、林美潔同學，以作品「Light-UP 盲彎壓感測器」榮獲銀獎，臺灣山路盲彎多，Light-UP是一款能符合現有凸面鏡的模組設計警示器，可加裝在視線不佳的連續彎道或是因地形高低差無法透過凸面鏡看到對向路況的盲彎凸面鏡上，以最有效的方式降低山路盲彎的傷亡率。

另一件由王鴻祥老師、鄭孟淙老師、朱莉蕎老師、黃孟帆老師共同指導學生洪允昀同學、沈筠雅同學，以作品「隧道消防無人機」榮獲巴西中央設計協會特別獎。隧道火災逃生不易，隧道中廣播逃生指引會有回聲干擾、聽不清楚，本設計包括消防栓搭配滅火廣播無人機，能指引人員正確逃生、車輛停駛、執行初步滅火任務。

此外，王鴻祥老師、吳昌熾老師、林毓祥老師共同指導學生李怡禎同學、石曜誠同學、鄭立心同學的作品「WHEELHAB上肢中風復健輔具」，以及王鴻祥老師、鄭孟淙老師、朱莉蕎老師、黃孟帆老師共同指導學生洪允昀同學、沈筠雅同學的作品「Fast Track Triage Stickers」，雙雙榮獲佳作。

臺灣國際學生創意設計大賽邁入第15年，今年主題「One World」呼應聯合國永續發展目標（SDGs），來自66個國家及地區、共1萬6千多件海內外作品參賽，決選由28國評審委員選出77件作品，包括獲教育部補助的年度大獎1名、各類組金、銀獎各1名、銅獎各3名、佳作各12名。



■ 王鴻祥老師、范政揆老師、黃孟帆老師與獲獎的指導學生們合影

本校育成中心經理陳富美榮獲 「中華創業育成協會2022傑出經理人」

中華創業育成協會(CBIA)長期推動民間創新創業育成發展，積極參與國際各項組織的活動已超過20載。近年辦理「年度最佳年度育成中心及經理人選拔」，以表彰成效卓著且產出具體傑出營運或管理成果之單位。

111年11月17日於大同大學志生紀念館揭曉得獎名單，國立臺北科技大學創新育成中心經理陳富美從全國育成中心中脫穎而出，獲得2022年傑出育成經理人選拔殊榮。陳富美經理表示，感謝協會肯定及鼓勵成效卓著之經理人，更感謝臺北科大讓她運用充沛資源，對接校內研發技術及人才優勢，校外鏈結政府、民間企業及創投資源，成功串接創業一條龍的服務。

國立臺北科技大學創新育成中心近5年平均每年培育新創企業25家，連續輔導廠商新創比平均75%，輔導之廠商屢獲各種獎項、營收成長及國際行銷等佳績，因此近年來有12次榮獲經濟部、育成協會之評定全國「績優育成中心」、「績優經理人」等獎項。評委表示相當肯定中心經理擁有帶動整體產業創新能量與競爭力！



■ 本校育成中心經理陳富美榮獲「中華創業育成協會2022傑出經理人」

■ 中華創業育成協會2022頒獎名單

互動系莊澤光老師榮獲 大墩美展數位藝術類第二名

本校互動設計系專案講師莊澤光，以個人作品「元百景-外觀機器」，榮獲第27屆大墩美展數位藝術類第二名。

「元百景」系列是2022年初展開的創作計畫，以當紅的元宇宙為發想，透過CG動畫、NFT技術，表現未來世代在網路世界中的生活百景。系列中包含食、衣、住、行等子題，雖在同一脈絡下創作，卻又各自獨立。此次大墩美展獲獎的作品即是針對「衣」所提出的數位藝術創作。另一件作品「元百景-進食機器」，亦在今年10月入選彰化縣主辦的磺溪美展。

臺中市大墩美展始於1996年，在臺灣各地公辦美術競賽中，不但是競賽類別最廣、參賽人數最多、獎項總額最高的大型美術賽事，今年更高達1300多件、19個國家的作品共同參與，成為國際美術交流平臺。



■ 互動設計系專案講師莊澤光，以個人作品「元百景-外觀機器」，榮獲第27屆大墩美展數位藝術類第二名

穩健邁步，在創業路上歷久彌新 — 長春集團總裁 林書鴻學長



■ 林書鴻校友
民國47年/化學工程科 畢業

回顧民國三十八年，三位懵懂青澀的臺灣青年，林書鴻學長、廖銘昆學長與鄭信義學長，憑著一身膽膽，相中電木粉的勃勃商機，合資新臺幣伍佰元，共同創立了長春人造樹脂廠。一甲子過去後，當年他們發跡創業的小小電木工廠，已經茁壯成為長春集團，年營收超過2,700億新臺幣，成為臺灣經濟產業龍頭的石化巨人。

名落孫山，反成創業叩門磚

時光荏苒，高齡八十八歲的長春集團總裁林書鴻學長，回憶起當年與好友共同創業的時光，雖則辛苦，但苦中有甜。而三人間的相互信任、不畏風雨，並路前行的兄弟情誼，正是長春能歷經六十幾年風霜，仍猶屹立不搖的根基。

時間拉回過去，林學長成長於日治時期，就讀公學校（小學）時，遇到啟蒙恩師吳景星老師。畢業時，吳老師建議他考師範學校，因為在那個年代，師範學校師資好又免學費。林學長聽從吳老師指點，一路考了筆試、面試、體操，最後卻名落孫山。原來當時日本實施皇民化政策，林學長沒有改日本姓，所以被刷了下來，林學長感嘆「如果我改名『竹林書鴻』或『林田書鴻』，或許就可以上榜。」然而當年與師範學校失之交臂，卻意外為林學長開啟另一扇大門。

吳老師建議林學長改考臺北工業學校（臺北科技大學前身）應用化學科。「化工就像是變魔術，什麼都可以變。」他告訴林學長，「將來你可以靠化工賺很多錢。」而後其真知灼見翻轉了林學長的一生。

奮力考上臺北工業學校後，林學長在戰火中斷斷續續完成學業。在那個躲空襲的戰亂年代，念化學的林學長，還被日本政府動員去幫忙煉金、煉銅、做炸藥。雖然顛沛流離，但林學長仍努力用功，不懂的就發揮研究精神，鑽研到底，加上學校對工業技術養成的紮實訓練，奠定林學長堅實的化工專業基礎，也替未來長春石化打下好的根基。

從無到有摸索，電木粉累積第一桶金

畢業後，林學長因緣際會之下，認識了創業夥伴廖銘昆學長與鄭信義學長，恰巧三人都是臺北工業學校的同屆畢業生，廖學長是電氣科，而鄭學長是機械科。當時，林業試驗所想開發木屑結合樹脂做的電木粉，三人都覺得電木粉很有商機，因此大家湊足了新臺幣伍佰元資金，登記開業。

然而一開始根本沒有人知道電木粉要怎麼做。本著在學校學習時的求知精神，三人找了日文教科書《工業化學》慢慢鑽研，開始試做，並在鐵工廠找了廢料自製小型柴油反應爐，經過多方摸索、實驗，終於產出了第一批電木粉。有了第一次實驗成功的經驗，三人也趁熱打鐵，針對先前實驗的缺點予以改進，品質提升後就提高產量，讓工廠正式運轉。

電木粉生意果然替三人帶來了滾滾財源。「第一個月就賺了一、兩百塊。」林學長回憶當年，「第一年的月營業額就達到 5,000元，獲利相當可觀。」

由於電木粉算是一種塑膠原料，應用範圍相當廣泛，可製造成絕緣零件、鍋具把手、插座、插頭等產品。當時，震旦無限公司推出一款泡沫滅火器，使用鋁合金材質壓蓋，林學長靈光一閃，何不向震旦推銷電木粉壓制的蓋子？不過那時長春人造所生產的電木粉蓋強度不足，容易碎裂，於是林學長利用麻袋絲布的耐蝕、低延伸性，含浸物混合樹脂後，研發出耐壓的新產品。「15分鐘做好一個蓋子，每個蓋子成本1.5元售價賣7元。每個小時生產4個，一天3班生產可

以賺500元。」當時高中畢業生薪水一個月75元，長春人造一個晚上就賺走別人半年的薪水。時至今日，電木粉這項創業之作，仍是長春集團的長青產品，產量一個月5,000噸以上。除此之外，另一項明星產品尿素防水膠，更是林學長等三人嘔心瀝血的開發大作。

技術領先，創造高獲利

尿素防水膠是由尿素與甲醛混合的成品，防水又耐水，多用在建築三合板的黏著上，比光復後慣用的「澱粉糊」還厲害。而且在那個年代，尿素防水膠只能仰賴國外進口。林學長心想，與其仰賴國外進口，何不自己開發看看？當年沒有錢買攪拌設備，三人在簡陋的工廠中，一人拿一支攪拌棒，進行無數次尿素與甲醛的混合比例測試，如此土法煉鋼，歷經千次失敗，才終於開發出比例最完美的尿素防水膠，並且成為長春集團的獨門生意，大受市場歡迎、外銷國際。「市面上沒有跟我們一樣優秀的產品。」林學長驕傲地表示，傳統黏膠牢固力不足，時間一久，合板會膨脹變形，而長春集團生產的尿素防水膠可把合板黏得很牢固耐潮而且黏著力夠，品質經得起考驗。

林學長指著自己會議室的隔間合板，也都是用自家生產的尿素防水膠產品來黏著，「已經用好幾十年了，完全沒有變形、變翹。」由於尿素防水膠品質優異，技術領先業界十餘年，為集團創造龐大利潤，也讓臺灣合板工業向前邁進一大步，為國家賺取許多外匯。

自主研發創新，石化界愛迪生

自學生時代起，林學長就愛埋頭實驗、動手做，這種精神也帶進他一手創立的長春石化集團。從長春石化集團創立至今，多數產品的研發，都是因為「實際需求」才誕生。為了做電木粉、尿素防水膠，需要大量使用甲醛，所以長春乾脆自己設立甲醛廠。民國50年，長春集團興建第一座日產25噸的甲醛廠，為了生產甲醛的原料，又進一步成立長春石油化學股份有限公司，生產甲醇。

年輕時代的林學長喜歡在燒杯與實驗室中創新研究，從林學長實驗室裡開發出來的產品還包括環氧樹脂、PBT工程塑膠、三甲醇丙烷、絕緣紙、電子材料用電解銅箔，其專精研發的精神為自己博得了「石化業的愛迪生」美名。「當時的想法很單純，覺得如果能夠自製原料，就不必受制於人。」他認為，只有自己做不出來的，才要花錢買。而長春化工集團不但每年投注營業額的5%用於研發，即使收購國外一流技

術，也會繼續針對技術做改良，這就是長春化工的獨特之處，也是林學長注入長春的企業文化基因。

獲利從不虧本，穩健邁步向前

從小工廠發跡，長春以化工本業為基石，並觸類旁通，目前旗下有二十多個關係企業，包括三大旗艦公司：長春人造樹脂、長春石油化學與大連化學工業；產品則橫跨泛用化學品、合成樹脂、特用化學品、電子材料及特用紙類等，幾乎在各行各業都能看到長春的身影。

這家經營超過一甲子的老公司，雖然年營業額超過2700億，卻有一條不成文的規定：股票永不上市，令許多投資人扼腕嘆息。從創辦以來，長春石化集團從未虧損，主因在於經營策略穩紮穩打；每次有重大決策，林學長與鄭學長、廖學長三人一定會從長計議，審慎對待每一次投資、擴廠或研發。而打造出千億石化王國後，不少人遊說長春化工集團上市，林學長卻反問自己：「如果我們自己有賺錢，為什麼需要倚靠發行股票來募錢？」

「心不大，腳步踏得穩」，林學長的沉潛哲學，反而讓長春化工集團在經營之路上更加穩健。「不要說發行股票，西元2000年以前，甚至沒跟銀行借過錢。」因為過去長春化工不管是研發或興建工廠，都是用公司獲利再轉投資，不追求暴利，誠懇踏實地穩健投資，才讓長春化工集團能夠「日日春」，年年長青，營收穩穩賺。

熱情學習、熱愛工作

回首創業來時路，林學長雖已高齡94歲，接班佈局也早已安排妥當，即使如此，他仍如過去一樣敬業、律己，日復一日地準時到長春化工上班，彷彿從未從這個自己一手打造的王國中退休。貴為集團總裁，每天手中經手數個「億」，林學長的辦公室卻跟他的為人品行一樣，低調而簡樸。沒有特別裝潢門面、老舊辦公傢俱，一切彷彿當年草創時期，低調、樸實，卻充滿堅韌的生命力。

年少時認真學習，奠定化工專業基礎；熱愛閱讀的林學長，如今仍手不釋卷，每天涉獵不同領域的書籍，也定時游泳、打打羽毛球，鍛鍊體力。「我喜歡工作，每天工作讓我覺得很幸福。」懷抱著時時求知的心，林學長的創業故事，一如長春集團的成長，歷久彌新。

（校友聯絡中心 鄭如純）

光大科教館技職展攤位統籌 一心得分享



■ 展覽攤位上，同學們忙碌的身影



■ 攤位上，參展同學們熱心指導小朋友參與益智遊戲



■ 與前來參觀的民眾介紹水果鋼琴的操作方式

在上個暑假中，受到光大創創學院邀請，參加了科教館的技職鮮體驗探索FUN一夏的展場活動。展場活動中，我擔任STEAM教育益智團隊的總召，統籌以及準備所有展場上會需要用到的展品。工作內容看似只有單單這一項，但在這之中包含了許多瑣碎的事務，包括STEAM團隊中所有同學們的展前訓練、除錯能力培訓、展前展品準備等。展出的前一週，在如此限縮的時間之內，我們還是與吳永進老師花了數天時間仔細討論展出的內容。其中包括最經典的水果鋼琴、電流急急棒、仿生獸機器人，以及益智遊戲區的魔術方塊、劍玉、彩虹球。

在召集參展同學特訓的前一天，我和副召先去吳老師的公司拿了許多展品，包括STEAM區的傻蛋步兵、風力仿生獸、電流急急棒、水果鋼琴、甲蟲仿生獸、聲控繼電器，以及我們之前以木材發揮各種創意製作的仿生獸機器人；而在益智遊戲區準備了魔方包括三階魔方、四階魔方、五階魔方、金字塔魔方、劍玉、河內塔、彩虹球和代表我們專班的木製魯班鎖。特訓當天我和副召擔任關主，讓其他同學觀摩我們是介紹Micro:bit、如何撰寫程式、講解仿生獸的操控原理、怎麼帶著小朋友玩益智遊戲，以及應對家長、小朋友們的提問。雖然做好了準備，但前一天還是緊張地跟大家再三叮囑注意事項。

第一場在7月2日、7月3日舉辦，當天提早一個小時先去佈展，由於第一個場次我們都對許多場務還不甚熟悉，所以在佈置時亂了陣腳，還好有其他同學協助，讓展前佈置順利進行。第一場的展期剛好是國中、國小學生暑假開始的第一個週末，來參訪的小朋友們都很興奮，恰好我們STEAM的攤位是在科教館手扶梯上來第一眼就能被注意到的地方，所以許多民眾

會聚集在這裡玩遊戲，展品的多樣性讓很多小朋友一玩就是半小時，甚至玩了一圈後又回來遊玩。開展時人潮非常多，四個人顧展都有些忙不過來，我在展場中負責除錯和看好每一樣展品是否有不小心被拿走或損壞；第一場的設備狀況非常多，像是電風扇和喇叭燒壞冒煙、仿生獸掉零件螺絲，以及水果鋼琴環境接收訊號異常，每一個問題都考驗著我在展場上的應變能力。結束後的檢討會議上，我也積極提出遇到的問題，並且一起討論如何改進、怎麼做可以更臻完善，也提醒後面幾個場次的同學，提供後續操作上能夠注意的要點。

第二場是由四位學弟妹負責，然而身為總召，仍需要負責前一天先到老師公司領取展品，展覽當天再帶到科教館，協助學弟妹們組裝Micro:bit以及幫忙除錯等。8月6日、8月7日的第三場，是三位學長姐和我一起顧展，學長姐之前也參加過不少STEAM教育的營隊，有著豐富經驗的他們在操作上比我們熟練許多，水果鋼琴展品的除錯一下就解決了，雖然在展前準備時，學長姊沒有一起參加特訓，但他們也非常快速地進入狀況；展覽之餘，我也趁著空檔時間與他們交流了一下在外實習的現況。最終場的第四梯次也是由學弟妹負責顧展，壓軸場次總召及副召也一樣到場親自協助學弟妹組裝展品，讓今年STEAM教育益智團隊展覽圓滿落幕。

在這次組籌STEAM教育益智團隊四個場次中擔任總召的角色，讓我獲益良多，包括事前的統籌規劃、溝通，現場面對民眾疑問、展品異常要如何隨機應變，以及如何把想表達的東西更清楚地傳遞給學弟妹或來看展的民眾。過程中也瞭解到，其實籌備一個活動需要考慮到很多不同的面向，像是展前與各組的

提醒要怎麼清楚傳達操作要點又不至於讓學弟妹覺得太囉嗦，以及在展場中每一位家長與小朋友的提問，讓我學習到如何用簡單、童趣的話語耐心地解釋，讓小朋友理解展品中較為複雜的原理。很榮幸收到光大創創學院的邀請，非常感謝在本次展覽中，吳永進老師提供的展品與建議，還有參展的同仁們全力支援配合，讓這個技職教育展能夠順利完成，在炎炎夏日中留下了難得的經驗及回憶。

(訓四設三 李心儀)



■ 在攤位上與吳永進老師共同展示展品

UCAN職涯興趣探索 一心得分享



■ UCAN職能分類類型



■ UCAN職能測驗



■ 師生互動

關於生涯目標的規劃，有些人認為計劃趕不上變化，凡事順其自然、隨遇而安；而有些人則認為機會是留給準備好的人，早早訂定好目標，並且一步步朝目標方向前進。我認為之所以會有如此不同的想法，除了個體處事態度的差異之外，是否足夠了解自己、是否知道自身興趣為何，亦或對什麼職業感興趣，都是影響職涯發展的重要因素。然而縱使知道職業興趣所在，是不是真的適合、能否勝任，也是始終困擾著許多學生甚至是成年人的難題。

藉由這次UCAN的職涯興趣探索，可以得出一個人的職業生涯六角形。測驗後由業師解測六角形的各個屬性與特質，以及其一致性與分化性所代表的興趣趨向與職業趨向。進而以多元面向了解自己的興趣在哪裡、自己是否真的對某個行業有興趣以及大學這四年應該努力的方向及目標。本次UCAN職能測驗結果顯示，自身興趣或能力與所就讀的科系有差異的人並不在少數，這些同學可能會面臨是否讀錯科系的疑

慮，不過對此，業師告訴我們珍惜自己的選擇，把握每一個能讓自己變得更好的機會，運用大學這四年的學習經驗，尋找興趣與在校所學可以結合的契機。業師所給予的建議對我來說十分受用，面對這樣的處境，正面的思考對於我們的幫助不亞於職涯探索。

我認為能夠參與這次UCAN職涯興趣探索非常幸運，聚焦於自己是一門學問，有時候在向外求知及發展的過程中，我們容易會受到外界和他人價值觀的影響，無法意識到自己真正的想法和感受，所幸透過這個測驗得以讓我們更清楚自己興趣、能力及性向。大學四年說長不長，然而如果臨近畢業才發現自己與一年級剛進來時沒太大的改變，想必會十分惋惜、空虛。因此藉由這樣的職涯測驗盡早確立自己的生涯目標，成為推進自己前行的動力，走過大學四年一定會有豐盛的斬獲。

(校外人士 林長進)

林淑玲老師： 創造正向的翻轉歷程， 學會如何學習



林淑玲老師

現職 / 國立臺北科技大學 資訊與財金管理系 教授
學歷 / 國立交通大學 經營管理研究所 博士
領域 / 金融市場與機構管理、財務管理與資訊應用、
投資決策管理、財經計量分析

社會持續變革，教學也要滾動式改變

「我認為由於金融本質上的轉變，FinTech (Financial Technology) 時代已來臨，若在商管的課堂上仍依照傳統模式教學，將無法跟上社會變革的腳步，也就難以為學生在未來做足準備。」無論是先入班觀課，或是此次主題訪談，我們都能感受到淑玲老師在教學上認真且有條不紊，一如她敏銳地覺察到時局的變化，在面對社會的變革，她隨即想到學生是否具備適應未來變化的能力、商管領域的課程要如何因應未來外部環境變動之趨勢，而身為教師又該如何實施教學，以提供學生相應的關鍵能力？

淑玲老師梳理了現下遭遇的教學困境，如教學品質及學生回饋不如預期、學生專注度不足、學生缺乏實務經驗、學習內容太過抽象導致興趣缺缺、傳統的評量方式對於培養學生問題解決能力稍嫌不足等問題，也不斷嘗試各類創新教學模式，以期有效提升學生學習成效。而此次的翻轉教室，亦是淑玲老師有備而來的認真之作。

首次實行翻轉就上手

首次實行翻轉教室三部曲，淑玲老師藉由閱讀相關教育學術期刊，汲取先輩的經驗，深入理解其中的

教學技巧及可能誤區，讓翻轉教室發揮預期的實質效益。而實行後，她也羅列了四項執行經驗談，希望與大家分享。

一、課前學習好資源：多元觸及，讓學習零死角

在翻轉第一節「課前學習」階段，為提供學生多元化的自學資源，淑玲老師一邊自行錄製影音教材，一邊匯整相關文獻（例如：實際投資理財個案、指定補充教科書等），並統一發佈至「北科i學園」課程平台，提供學生展開自主學習，以資源的多元性讓學生在實體課堂前能補足該週課程進度的知識儲備，進而打下更穩固的知識根基。在數位教材影片錄製的部分，淑玲老師也不藏私的分享了她的經驗：

1. 建議第一次嘗試自錄影片的教師，先從自己熟悉的單元下手，在錄製時會因為對主題較有把握，而增加拍攝時的自信，使過程更順利。
2. 前導教學影片長度每支以約15分鐘為佳，每一輪的翻轉教學可提供3-4支影片。
3. 前導教學影片錄製完畢，可以請其他教師針對影片給予回饋，作為後續調整的參考。
4. 發佈影片後，也須注意是否所有的修課學生皆能取得該資源。（例如：在疫情期間，外籍生或陸生可能因為不在臺灣，而無法使用北科i學園）
5. 重新審視「自身的教學定位」：教學內容繁多，要如何針對教學目標和重點去規劃課程內容和錄製，有賴教師從原本的「知識守門人(gatekeeper)」的角色轉換為學習過程的設計師(learning designer)與分析師(analyst)，兩者必須適當的兼顧。

二、翻轉評量好周到：正向激勵，也能即時補救

鑒於翻轉教室和單向式授課有著本質上的差別，若繼續以測驗來量化學生成績，可能無法有效評量在翻轉歷程的學習成效，同時也違背了翻轉教學著重於學習歷程的核心初衷。為避免南橘北枳之憾，淑玲老師在評量方面也想到了一系列改良對策。首先，淑玲老師抓住翻轉教學強調「培養學生自學能力」的原

則，其評量不僅採取「加分制」，也從不同的「學習歷程向度」進行評量，這些面向包含：

1. 學習平台上數位影音前導教材聆聽的完成度。（看完多少支影片加幾分）
2. 課堂中利用 Zuvio 系統進行的線上測驗結果。
3. 小組的指定報告展演表現。（搭配 Zuvio 進行同儕互評）
4. 課堂發言或即問即答之回答問題的次數。
5. 北科i學園上的課後討論版發言。（或回應同儕問題）
6. 是否完成教師發佈的學習單問卷。（經教師批改及給予回饋後，當週發回）

此外，為了達到即時檢視及反饋的目的，淑玲老師也會協同助教進行紀錄，將學生的學習歷程進行統計後，每週課後發佈在課程的群組，一方面達到「提醒」的功效，一方面也讓學生有「補救」的機會。她試著營造正向的學習氛圍，希冀讓學生瞭解到，只要願意主動學習，就能得到相應的回饋，如此一來，淑玲老師逐漸察覺，課堂出席率維持高比率，且平時分數進步的人數也持續攀升。足見在促進學生參與各類活動時，若能善用不同的評量方式及鼓勵策略，並設法將「學生投入的心血」轉換成「可量化檢視」的反饋機制，會讓學生更有「參與感」及「成就感」，而隨時檢視學習歷程，也可以隨時補足必要的活動，才無須在期末最後關頭擔心被當掉的風險。

三、師生共進好互動：簡要複習，接著各顯身手

在淑玲老師的課堂，互動階段主要有兩部分，一是重點複習環節，二是每週小組報告活動。

誠如淑玲老師一再強調，在翻轉教學的課堂裡，教師應扮演「學習夥伴」和「引導者」角色。老師在課堂上不再進行內容的重述，只用十分鐘進行「重點複習」，深化內容印象的同時也澄清容易模糊的概念，其餘時間則留給同學針對指定的教材進行個案分析、習題練習或成果報告。

「小組報告活動」包含「同儕教學」部分，即擔任「小老師組」的學生們必須針對當週課程的教學內容出題，讓其他同學透過Zuvio 即時反饋系統於5分鐘內一同思考、解析與反饋。同時，若這些「小老師組」在檢討測驗題目有誤時，老師也會從旁協助，並進行最終的補充說明，提醒學生該單元的學習盲區。

四、檢核機制好重要：分流對應，獲取有效反饋

由於要評測翻轉教學的相關策略是否有效，較難以從學生紙筆測驗成績中一窺究竟，為此，淑玲老師

事先多方搜尋網路上公開的教育學相關問卷，從「課前學習」的自主學習，再到「課堂互動」中的活動設計部分，分別找出相對應的問卷內容，並微調內容，以符合現下課堂情境，再將之提供學生填寫。針對翻轉教學歷程，目前淑玲老師使用的本位化問卷包含：

1. 檢視翻轉教學是否提升學生的學習動機：使用的量表為「激勵的學習策略量表」(Motivated Strategies for Learning Questionnaire, MSLQ)，在開學進行前測，並在期末進行後測，以對比學生前後學習動機的差異。
2. 自主學習問卷：除了量化題型，有不少是開放式的質化問題。在當週取得問卷回饋後，老師會立刻進行批閱，同時給予回饋，並於下週上課發回給學生。於此，學生實在地感受到老師對待問卷的認真程度，在作答上也較不馬虎。
3. PBL問題導向學習檢核：使用的量表為「焦點討論法」活動設計問卷(Objective-Reflective-Interpretive-Decisional, ORID)，檢視學生在小組報告是否達成學習目的，一學期大約進行7-8次。

翻轉教學不輕鬆，教學成就伴你行

關於翻轉教室的執行，淑玲老師坦承絕非易事，但伴隨而來的教學成就感以及體會到的諸多翻轉好處，相信都值得老師們嘗試。像是在這一輪翻轉後，就有學生的高出席率、學生更願意提出問題、良好的課堂氛圍、學習成效提升（更準確且多面向的評量向度）、更多個別指導的機會（進而對學生有更多的瞭解，不再僅限於知識的傳授者角色）等滿滿的收穫。於此，淑玲老師總結以下四點心得，想與尚未翻轉的或正在翻轉的老師們一起共勉：

1. 執行翻轉的教師一定要對翻轉教學的理念有所認同，它是一種以「學生為中心」且較具顛覆性的教學模式（將學習權還給學生，學生為主動學習者）。
2. 翻轉教室是要教會學生「學會如何去學習的能力」而非僅限於「習得知識內容的能力」。
3. 教師是翻轉教學是否能成功的關鍵：有鑒於教師有其專業，是對於該領域學生最需要知道什麼內容最清楚的第一線的「設計師」及「分析師」，「教師如何引導」將對學習會產生不同的影響。
4. 「科技連結學習」的世代已來臨，善用科技工具來輔助教學是現在進行式，更是未來重要的學習型態。因此，教師如何在教學時結合或提供有效的學習工具，也將成為教學不可忽視的一環。

（教務處 孫吉成）

2022幸福科技 —創業交流與育成之星

臺北科大多年深耕於學生創業輔導，並致力輔導串接於新創公司之設立。「2022 幸福科技創新創業基地競賽成果展暨育成之星頒獎典禮」於11月3日登場，本活動今年已邁入第五年，活動競賽延續歷年「邁向幸福的生活」主軸，描繪出師生將專業應用至生活上的成果，同時頒發進駐校園育成中心的績優廠商「北科育成之星」，鼓勵新創公司與臺北科大相互合作交流，也走向創櫃板登錄，邁向公開發行市場。

臺北科大今年度頒發「北科育成之星」予進駐臺北科大育成中心的績優廠商，三家得主分別為：眾呈股份有限公司、榮惠盈國際股份有限公司，以及本年度吸引投資金額最高的澳豐複材科技股份有限公司。另外特別感謝巨大數據科技股份有限公司捐贈協助數據分析的系統，以幫助臺北科大師生快速掌握研究趨勢。

2022「幸福科技創新創業競賽」在創新創業基地聯盟學校的共同推動下，共有19所學校跨校組成了70隊報名參賽，歷經兩階段選拔出20組參與實體展出，並由其中8組角逐優勝獎項；另外邀請基地聯盟教師創新研發成果一同參與展出，展出攤位依各校與科系的特色開發多種新應用。活動與校內學生新媒體發展之社團IM×Lab共同推出趣味訪談，以活潑且親和訪談方式推廣師生的研發成果。

本次展出團隊都相當出色，最終選拔中，由「牙理斯多德」團隊榮獲第一名，該團隊採用三維列印及逆向建模技術製作根管治療用牙齒模型，提供牙醫系學生及相關從業人員在標準化牙髓治療訓練與技能測驗中使用；拿下第二名的「食光」團隊藉由智慧生理監測貼片收集腸音，以AI系統感測腸胃功能，並提供飲食建議；第三名為團隊「漫煙1982」，團隊致力於馬祖的文化推廣，以製作馬祖老酒香的柳丁酥為特色商品，打造地區品牌。

另一方面，因應全球的氣候變遷影響，臺北科大同樣關懷ESG的實踐，在典禮開始前攜手ESG世界公民數位治理基金會陳春山董事長的「ESG 淨零創新艦隊」，一同進行打造臺灣ESG典範啟動儀式。同時於下午辦理「ESG 淨零創新艦隊及策略論壇」，由基金會陳春山董事長邀請多位官方與產業界代表，一同討



■臺北科大舉辦第五屆2022年幸福科技創新創業競賽由團隊「牙理斯多德」奪得第一名



■眾嘉賓共同宣示成立「ESG 淨零創新艦隊」，打造台灣ESG典範

論ESG的實施策略。

本校育成中心長期對接校內研發技術及人才優勢，除開設相關學分學程及課程外，也多鼓勵同學在創業的嘗試和實踐，跨領域的交流和實質的接觸市場；為此本校也持續輔導與推薦有潛力的新創公司至創櫃版，校外鏈結政府、民間企業及創投資源，整合各界資源，落實以大帶小之共創生態系，提供進駐企業技術、行銷通路及國際鏈結等全方位輔導，成就創新創業輔導的一條龍服務。

(產學合作處 宋春樺)

在學輔中心資源教室的時光

八月時，我以身障甄試進入臺北科大，學務處學生輔導中心資源教室提前邀請身心障礙同學及家長，共同討論生涯規劃或是需要協助之處。過去的我鮮少會參加國中或高職的資源教室活動，然而到了大學，由於感覺自己在先前的求學階段中不善於社交，因此，希望透過資源教室的活動來改善困擾。開學後，閒暇時間我都會選擇來資源教室休息、做作業，漸漸地，不擅社交的我也開始和一些同學熟絡起來，在資源教室獲得了歸屬感。在這裡可以休息、放鬆，也可以參加許多活動，從開學到現在我已經參加了十場活動，其中令我印象最深刻的是「生涯培力營 PLAYING*迎新心亮點」，雖然參加人數不多，但每個人都充分地參與到活動當中，兩天的行程安排十分有趣、放鬆。

第一天我們進行了團隊合作的闖關遊戲，第一關是平衡船，全員都要站上一個倒過來的水瓶，我們失敗了很多次，經過努力後的成功得來不易，過關時也特別有成就感；第二關的規則是全員都要站上一塊板子不能落地，剛開始以為能夠輕鬆渡過一關，沒想到難度在後面，初步成功後要利用兩個長短木板來走過去，總共要走兩次才會抵達最後一塊板子，全員上去後需要自己利用身體支撐的方式拿到木板，好險最後還是順利完成；到了第三關，也是最後一關，其中有三個小關卡，需要結合第二關支撐的方式，我們用了很久時間才取得目標物過關。原以為闖關遊戲後，第一天的行程就結束了，沒想到晚上還有手作課程，用粉彩創作了三件作品。原本對手作沒有自信的我，到了大學才開始嘗試創作，也因而發覺其中的樂趣；看到成品時，一種驕傲和滿足油然而生，同時也體會到不必太過在意他人眼光，在創作的過程中方能自由表達、盡情揮灑。

豐富的行程延續到了第二天，在第二天的活動中，我克服懼高，體驗了刺激的高空遊戲。剛開始非常緊張，然而經過老師、同學和輔導員的鼓勵後，我突然有了勇氣爬上繩索，一開始只能站在原地發抖，但當我跨出第一步後，便能夠勇敢持續邁進。快要降



■高空活動中猶豫不前 ■跨出第一步的高空活動 ■闖關的照片

落時，需要兩手抓著安全繩慢慢滑下去，不過後來雙腳真的支撐不住落了下來，還好有安全措施，並無大礙。活動的尾聲，我們用火柴和火種自行生火烤肉，帶著飽足感和充實滿足的心情，結束了兩日的旅程。

回想這兩天的活動，大家都放下了手機，認真投入、共同完成大大小小的事情，因此後續只要資源教室有活動，我都會盡量參加。大部分的活動都無須額外費用，像是這次的「生涯培力營 PLAYING*迎新心亮點」只有兩天一夜的烤肉需要自費200元餐費，其餘的餐點、體驗、課程都是免費的活動資源。除此之外，臺北科大的資源教室還有許多特殊教育資源，像是教室借用、專門的聽打人員協助聽障生紀錄課堂筆記等，且無論是學業或是生活上的問題，資源教室的老師也都會耐心聆聽、給予建議，有活動也會主動詢問同學參加意願，所以開學到現在，只要有任何事情或困擾，我第一時間都會先至資源教室的尋求協助。

另外，資源教室還有一個專門為聽障生開設的英文特別班，老師總是不斷鼓勵我們，教學認真且盡心盡力。以前認為英文很難，所以很排斥英文，但是英文特別班的學習氛圍十分輕鬆自在，老師經常分享學習英文可能遭遇的困難，她也鼓勵大家：「學習英文，隨時都來得及。」讓原本對英文沒有信心的我，也開始主動詢問老師如何使英語實力更上一層樓，並努力達成老師指定的學習項目。這些是我在資源教室的時光裡產生的改變，在這裡，我感受到自己持續變得更好、更有自信。

(建築系 蔡俊達)

跨域競賽初體驗 — 難忘的藥廠提案競賽之旅

報名契機—跨領域創意激盪與挑戰

先前因緣際會之下，得知阿斯特捷利康公司（AstraZeneca）將舉辦關於醫學議題的大學生提案競賽「Project iDEA」，詳細了解完競賽規章後認為是個有趣且富有挑戰性的跨國競賽。競賽分為三個階段，首先，地區初賽需要繳交五頁的提案簡報；擇優選出十組的參賽團隊晉級地區決賽；而地區決賽中前三名的組別則會晉級到亞洲區決賽，會與馬來西亞、印度優勝的隊伍爭取亞洲區前三名。

當時看到不限系級都可以參賽時就想要報名參賽，但由於自身沒有專業的藥學知識，對於參賽與否仍抱持觀望態度，在經過競賽說明會介紹後，得知主辦單位會針對本屆競賽主題精心安排醫界業師課程，讓不同領域的參賽者都能快速上手，過程中還能接觸藥學產業生態，難得有如此寶貴的跨領域學習機會，我也鼓起勇氣，決定跨出舒適圈報名參賽。

業師課程—探索未知領域

本屆提案競賽的疾病項目主軸為「氣喘」，公布競賽主題之際，主辦單位邀請其公司內部專業的區域醫療顧問與醫院胸腔內科的主治醫師與參賽者分享疾病的相關資訊並解答疑惑，課程中業師完整說明氣喘成因、症狀、臨床診斷標準、治療方式等，提升對氣喘疾病的認知，並且了解目前醫學現場面臨的課題。氣喘是世界上常見的慢性病，影響超過三億人口，它無法完全治癒，只能定期追蹤控制來穩定狀況。藥物濫用導致病情惡化是目前亟需解決的部分，目前濫用嚴重的是名叫「短效乙二型交感神經刺激劑(SABA)」的氣管舒張吸入劑。因為SABA能短時間的緩解氣喘症狀，讓不少患者認為它就是氣喘「萬靈丹」，患者觀念不足加上藥物容易取得，造成患者未定期回診就醫、過度仰賴氣管舒張吸入劑，濫用的後果使得病情惡化、死亡風險大幅提高。這也是本次提案競賽想要解決的議題，參賽者必須想出一個計畫，提升病患正確的衛教觀念、引導患者積極妥善控制氣喘的病情，並改善病患依賴SABA來控制氣喘的問題。

提案計畫—「氣喘發聲服務隊」

公布競賽提案主題後，我開始經歷一段迷惘與



■ 2022 AZ Project iDEA臺灣區決賽頒獎典禮

摸索的時期，認為自己缺乏專業知識前來參加競賽的想法有些不切實際。然而，眼見初賽的五頁簡報文件日逼近，我也轉換了心態，雖然自己非醫學本科生，何不以擅長的領域彌補短處。這個轉念決定後續的發想方向要運用靈活的商業思維來包裝嚴肅的衛教議題，做出有差異性、不同面向的解決方案。有發想方向後，時刻提醒自己的想法必須要符合評分標準要求的：病患為本、數位思維、化繁為簡、付諸實務四個目標，計畫輪廓也逐步清晰。

釐清問題為計劃發想的開端。為了要以「病患為本」，我特別以患者角度去思考藥物濫用原因，認為衛教觀念不足是問題的根本，會導致患者沒有危機意識，對於藥物的功能、使用的時機觀念薄弱，所以衛教宣導需要更普及、手法更多元。因此，我們計畫成立一個以青年為主、自發性參與的「氣喘發聲服務隊」，團隊宣導目標族群設定為國中到大學的在學生，會鎖定這個年齡層主要是因為近年來青年氣喘盛行率不減反增，希望跳脫過往以壯年、老年為主要衛教受眾的模式，使氣喘宣導向下扎根，提升青少年對相關議題的認知。

為了讓計畫不會淪為空談、能直接「付諸實務」，運作模式參考大學社團系會體系，透過活動舉辦、社群經營傳授正確衛教知識。活動舉辦要深入校園活動擺攤推廣，利用遊戲闖關互動輕鬆接觸相關議題。要吸引學生關注現場必須設有亮點，規劃製作大型仿真SABA裝置，模擬SABA使用方式，引起學生興趣合照打卡，藉此推廣正確用藥觀念。實體活動

結束後能持續發揮影響力，會以社群帳號持續與學生交流。社群平台中的貼文要以創意有趣的方式進行宣導，像是融入時事的文案、製作梗圖等，利用限時動態的提問功能開放相關問題Q&A，並諮詢專業人士協助解答。期望能用青年最熟悉的方式，讓衛教不再枯燥無聊，藉此達到宣傳效果，成功讓病患持有正確觀念進而積極追蹤控制。

晉級之路—意外的收穫

之後於期限內完成提案簡報製作，成功從數百位參賽者中脫穎而出晉級臺灣區決賽。臺灣區決賽採實體模式於臺北遠東香格里拉飯店舉行，每組會有八分鐘提案簡報解釋時間，另外會有七分鐘Q&A環節，AZ公司的主管會根據報告內容提出問題。收到晉級通知到決賽日只有一個禮拜的時間，緊湊的賽制使人來不及緊張，必須立刻著手準備決賽日簡報與講稿。

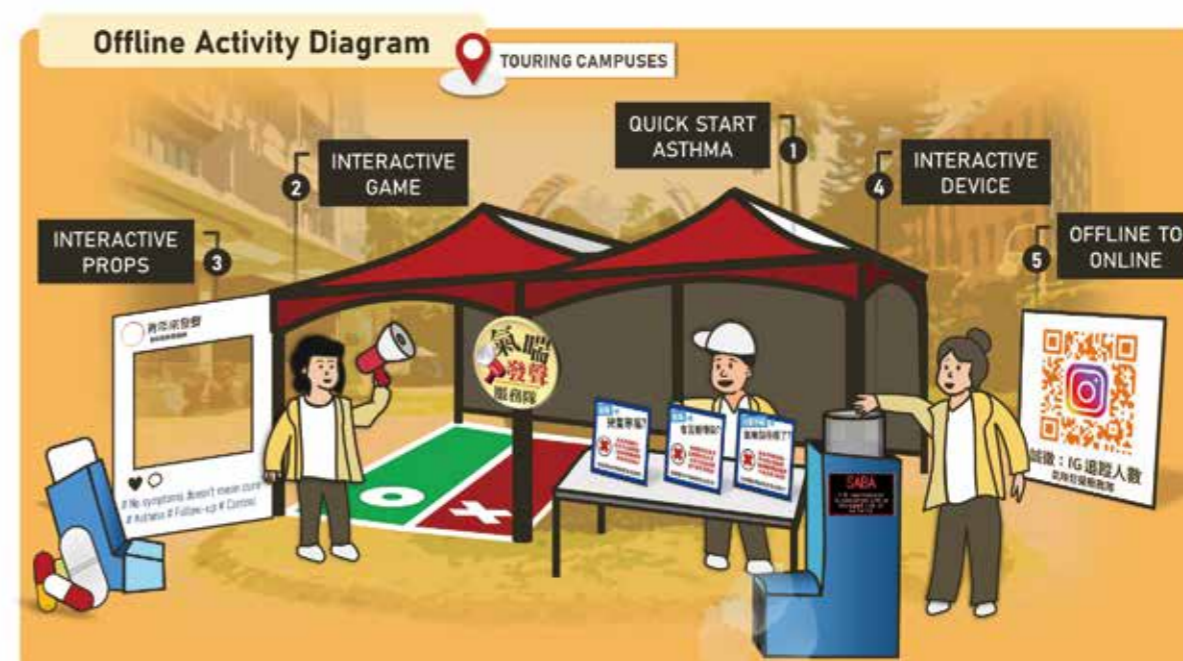
決賽日當天著正式服裝前往會場，面對如此大陣仗的場面，情緒難免緊繃，看到其他組別賽前不斷演練，也一點一滴削弱了我的信心。但即將要上場前，我告訴自己絕不能因此被擊倒，當初就是以學習的心態參賽，能走到這一步已經達成目的，既然如此，更應該享受與其他參賽者交流的經驗，這樣的想法使我的思緒慢慢恢復平靜，也從其他組別的報告中，看到許多提案的創新思維，像是將SABA裝置連結手機程式進行用量提醒、製作模組裝在SABA連結智慧手錶追蹤氣喘病況等。報告時，我克服先前不安的情緒，完整地表達了提案內容，評審詢問的問題在賽前都有預想到，答覆應對相當順利。結束後，評審討論前三

名組別的同時，品嚐著主辦單位提供的下午茶餐點放鬆心情。稍作歇息後進入頒獎典禮環節，沒想到提案內容意外獲得評審們青睞，成功從十組優秀組別中突圍，晉級亞洲區決賽，評審們認為與其他提案相比我的想法與眾不同，兼顧可行性的同時又富有趣味性。

亞洲區決賽採線上連線進行，由於馬來西亞、印度的優勝組別與評審會在此階段加入，所以報告必須全程英文口說，英文基礎不好的我得到不少苦頭。主辦方賽前安排英語顧問進行口說演練、簡報修改，讓準備過程提升不少效率。記得初次與顧問全英語溝通對談相當挫折，陷入支支吾吾的窘境，幸好顧問耐心指導，使口說問題獲得改善。來到競賽的最後一個階段，能夠有機會與跨國學生交流是個特別體驗。過程中觀察到來自不同地區的學生，針對議題的切入點都不太一樣，獨特的見解與開創性的解決方案相當值得學習。輪到我報告時簡報說明部分還算流暢，可惜的是在評審問答階段受限於自身英文能力的不足，表達部分沒有充分發揮，最終沒能在亞洲區決賽贏得勝利。

也許結尾稍微遺憾，然而，在兩個月的競賽期間，我度過了十分難忘的旅程。從剛開始猶豫是否報名，到最後挺進亞洲區決賽，能夠走那麼遠是當初沒有預想到的。此次參賽雖有艱辛，但也因此開闊視野，過程中可以接觸不同專業領域的知識，並且觀摩學習來自各地優秀參賽者的創意，不虛此行、獲益良多。

（校園記者 翁佳暉）



■ 2022 AZ Project iDEA 提案實體活動模擬圖

校慶衛保組志工的一天



■ 議員王世堅參加臺北科大校慶



■ 衛保組與菸害防制處合作攤位「菸霧的魔鬼」



■ 園遊會的師長同學積極參與「菸霧的魔鬼」攤位活動

111年10月29日是學校一年一度的校慶，受到保健室老師的邀約，我前往活動會場擔任衛保組的志工，可能大多數人對於學校的衛保組不甚熟悉，其實衛保組是保健室的一個單位，經常辦理各種促進健康的活動，或協辦像是新生體檢、注射流感疫苗等相關衛保措施。不知道大家是否曾經留意，每次聽講座時，在中正館門口穿著粉紅色或藍色背心，幫助同學消毒、量體溫的人，就是我們衛保組的志工。

還記得當天會場熙來攘往，前來共襄盛舉的一年級同學從中正館門口魚貫而入，而我和夥伴們則一邊協助同學量體溫、一邊做手部消毒。有些同學帶著睡眠惺忪的表情，不耐煩的伸出手消毒；有些同學則三兩成群，忘我地聊天，一逕地走進會場；也有些同學從遠處就緊緊盯著我們，彷彿早已準備好進行消毒。除此之外，門口也陸續來了一群又一陣花甲之年的臺北科大校友，彼此噓寒問暖著，場面十分熱鬧。約莫一個小時後，門口的安檢緩慢地收拾裝備、剩餘的同學也陸續入場，就在中正館的大門即將關閉的瞬間，一轉頭，看到熟悉的臉孔，是平時只能在新聞或網路上看到的議員王世堅，與電視上一模一樣，沒想到竟然能夠親眼見到本人。而議員本人也親切回應同學們的問候，是一次很特別的體驗。

會場的防疫工作告一段落後，我們緊接著到攤位上準備闖關的獎品及擺設，今年衛保組與衛福部的菸害防制處合作，推出了測量吸菸PR值的檢測，主題適逢萬聖節，為了應景取名為「菸霧的魔鬼」。我認為這個主題名稱相當貼切，因為吸菸對人體產生的危害是無可挽救的，就像魔鬼令人著魔、無法自拔般危

險。除了上述提到的菸檢，我們設置了兩個關卡，第一個是到衛保組的FB打卡按讚、第二個是掃描二維碼填寫回饋表單，兩個簡單又省力的步驟即可獲得精美的小禮物（環保餐盒、保鮮袋等），過程中來參加活動的師長同學絡繹不絕，我們也很享受引導他們進入頁面操作的過程，雖然操作上常常遇到許多問題，像是有些年長的參與者沒有社交軟體帳號或是忘記帳號密碼、有些人可能覺得註冊帳號太麻煩便放棄離開、有些人因為技術問題遲遲登入不進去、有些人則站在一旁沉思許久，總算想起密碼，興高采烈出示畫面。面對突發的狀況，我們也都耐心地依照步驟慢慢講解，就是希望大家可以藉由這樣的活動設置，瞭解到吸菸對人體可能造成的危害，達到初步衛教宣導的同時，也可以讓大家帶走精美的小禮品。在不知不覺中，我們度過了一個充實、繁忙的午後，隨著時間的推移，也來到活動的尾聲，最後衛保組的志工們彼此分工合作，進行收攤及場地復原的工作，忙碌的校慶活動也在彼此的歡笑聲中落幕。

經過這一整天的活動，透過在活動中服務別人，我得到許多寶貴的經驗，像是如何在幫助別人的過程中耐心且熱情地解決問題，像是在長者登入社交軟體有困難時，一步步引導協助；抑或是如何與夥伴們分配工作、輪流站崗，從中學習到團隊溝通能力。最後，非常感謝一整天陪伴我們擺攤的老師與同學，如果沒有他們的襄助，只有我一個人不可能完成這麼多工作，校慶這天的經歷將會是我大學四年難忘的回憶。

(校園記者 葉仟芳)

現實、修辭、幻術與歷史： 從《反殖民與臺灣光復： 日據時期臺灣歷史圖文展》談起 —講座心得

「現實是座標、是縱橫的定位，縱的歷史與橫的關聯交織而成的結果」，關於認識自我，日常生活中的我們時常將目光放在不同場域中「橫的關係」，比如校園、家庭、職場等等，也因此追求平面的人際互動中，時常會遇到需要「自我介紹」的情況，而我們也理所當然地用「現在」對自我既有的認知說出各自的名字、專長、興趣等等，對於自我認識的深度也只停在求學的成長背景。我們似乎很少反思，在社會中除了人與人的互動之外，還有哪些歷史痕跡在默默地影響著我們的成長，形塑了我們自身的人格特質及意識形態。

講座中令我印象最深刻的是「歷史記憶的切入視角」的討論，同一件歷史事件中，不同面向的視角會產生對一件客觀事實完全不同的詮釋，潛移默化地影響著我們現在的生活。講座中提到的一個例子是在日治時期在嘉義阿里山發生的狀況，如果站在當時日本官方的角度，歷史會寫下「日本人幫臺灣人興建鐵路，幫助經濟、現代化發展。」但如果換成是當時被殖民的臺灣民眾角度，歷史可能會寫下「日本人需要大量檜木，才興建鐵路以利運送。」

講座的標題「現實、修辭、幻術」道明了歷史是如何形成，歷史總是由當權者用各種「修辭」形成的

「幻術」來影響著大眾的意識形態，如同過去求學階段中學習的歷史知識，長大後再聽到那些耳熟能詳的歷史事件名詞，總是讓我不禁思考，我們是否真正了解這些故事，還是這些故事儼然已經變成了一種「符號」，而這些符號本身的涵義及其實際的真相又是甚麼？

人們的思想在教育與主流媒體的引導下，總是被「看不見的力量」影響著，一段歷史的真相為何，也許我們已經無從得知。當腦袋已經有既定對歷史理解的系統，就會容易先入為主的以此為基礎去理解你所看到的一切，在已經固化的既定思維模式中，即使呈現出事實，若事實與認知產生矛盾，出於認知失調的平衡機制，也可能對真相充耳不聞、視而不見。

短短的兩個小時內，講者透過宏觀的歷史視角逐漸聚焦回到自己身上，對自我做出「我是誰」提問，回過頭來追溯自身家庭的歷史，嘗試找回形成自我的脈絡，「從社會成長的脈絡中認識自己」成為了一生的課題，也是我在這場演講當中得到最大的收穫。「我」不過就只是過去歷史洪流中的載體，身為經驗的容器，期待能夠發現體內流動的血液不只是液體，更是歷史、民族、文化以及意識型態的集合。

(校園記者 林晉毅)

【咖啡系列】初階手沖咖啡體驗

透過本課程循序漸進，帶您學習手沖技巧，引導您正確的萃取觀念，以及了解各個變因對風味造成的差異，讓您往後想沖出一杯好咖啡，再也不是一件困難的事！初階手沖課程以實務操作教學，親自指導學員手沖咖啡技巧。

課程日期：112.03.04

課程時段：週六09:00-16:00

訓練費用：推廣價3,000元

臺北科大師生及校友憑相關證件享優惠價2,400元（須於第一堂課出示）

報名方式：請至國立臺北科技大學推廣教育中心報名網頁



2022臺北科大教職員工 藝術創作聯展

2022/12/07-2022/12/21

在藝文中心濟慶館，迎來了《2022臺北科大教職員工藝術創作聯展》，本次展覽對於校園美感教育意義重大且深遠，為品德及美感教育的推動成果，期望能達到拋磚引玉之成效。參展藝術家包括王怡惠、王嫻綺、孔威職、李育真、杜盈慧、吳俊傑、林惟鐘、范凱錚、姚立德、徐嘉偉、陳國華、陳瑄妮、黃有評、黃淑卿、馮璋傑、莊靜如、張佳琳、廖冠雯、鄧瓊純、劉建浩、謝怡萱、蘇昭瑾（以姓名筆劃排序）等一眾優秀同仁，一同揮毫創作、共襄盛舉。

本次展出囊括平面作品和立體作品，共計70件，創作媒材、形式與類別多元，包含學生事務處主責之品德教育盃書法比賽得獎作品、立體的陶瓷作品、油畫、水彩、水墨、粉彩、代針筆、數位影像設計、麥克筆、素描與攝影等多樣形式。主題豐富且精彩，藝術家將雙眼所見，或長久以來的個人生活體驗，或對生命的體悟，用手中的筆或媒材，將所思所想付諸於筆稍，抒發個人之創作理念於形色之中。

參與展出的臺北科大同仁於平時教學、研究和行政工作繁忙之餘，特別撥冗參與品德教育盃書法比賽，並熱情提供精美的作品參與展出，個個多才多藝，增添了校園藝文氣息，實在令人感佩！鼓勵同仁再接再厲，繼續創作。

（藝文中心）

嶼其說 一本校文發系畢業專題成果展

2022/12/23-2023/01/03



■ 嶼其說—臺北科大文發系畢業專題成果展



■ 黃珮瑄同學與陳怡妘同學將傳統遊戲轉化為科技遊戲，引領觀眾體驗世代遊戲之結合
■ 李芮瑄同學、楊惠心同學用像素風格畫和鏤板工藝，設計20款萌版金門風獅爺

「嶼其說」展示四年來文發系師生同心協力完成的創作，這座師生所共同建構的「島嶼」共有三大展區：「嶼之壤」著重於梳理深根於土地的歷史脈絡，活化既有的傳統文化；「嶼之隅」致力發掘地方特色，以地方故事為底蘊，開創新意；「嶼之民」則以臺灣社會議題為命題，通達時宜，提出新解。透過學生自身的生活經歷，將傳統文化、在地特色和社會議題做創新的轉譯詮釋，透過裝置藝術、工藝、表演、設計、影像、遊戲及虛擬實境等創作與觀者對話與互動。此次展出的作品，共有6組通過國科會大專生研究計畫獎助，議題涵蓋以古典顯影技法呈現各世代二十歲的樣貌、中華古典印刷術的文創應用、臺灣傳統民宅三合院的生活樣貌再現與延伸應用、探究K-POP與臺灣年輕世代的意義連結、異材質與文化印象於工藝創新設計研究、探討多元女性身份與女體象徵器皿轉化等。

（藝文中心）

捐款芳名錄

111年11月1日~111年11月30日捐款明細

| 捐款日期 | 姓名 | 畢業資料 | 金額 | 捐款項目 |
|--------------|--------------------------|--------|-----------|------------------------------------|
| 111年11月1日 | 鼎志電子股份有限公司 (捐款人:張生財) | 70 電子 | 100,000 | 提昇學生品德教育捐贈款 |
| 111年11月1日 | 葉政綱 | 77 電子 | 3,000 | 1. 琢玉計畫獎學金 2. 陽光獎助學金-教職員及學生論文獎勵 |
| 111年11月2日 | 中華民國國立臺北科技大學 高爾夫協會 | 熱心校友 | 500,000 | 提昇學生品德教育捐贈款 |
| 111年11月2日 | 謝騰輝 | 102 車輛 | 100,000 | 車輛系學生獎助學金專戶 |
| 111年11月2日 | 陳信聰 | 94 電子 | 5,000 | 琢玉計畫獎學金 |
| 111年11月3日 | 台灣日立江森自控空調設備販賣 股份有限公司 | 熱心校友 | 300,000 | 台灣日立江森自控空調設備販賣股份有限公司 獎學金專用 |
| 111年11月3日 | 洋基工程股份有限公司 (捐款人:賴有忠) | 61 電機 | 200,000 | 能源系-洋基工程股份有限公司獎學金 |
| 111年11月3日 | 盛悅工程股份有限公司 (捐款人:曾添富) | 60 電機 | 100,000 | 能源系獎助學金 |
| 111年11月3日 | 顯隆機械股份有限公司 | 熱心校友 | 300,000 | 能源系獎助學金 |
| 111年11月4日 | 財團法人和泰環境永續基金會 | 熱心校友 | 60,000 | 能源系獎助學金 |
| 111年11月7日 | 沈榮興 | 62 電機 | 200,000 | 能源系獎助學金 |
| 111年11月8日 | 蕭萬長 | 名譽博士 | 100,000 | 蕭萬長先生人文與社會科學講座 |
| 111年11月14日 | 周金雄 | 69 電機 | 10,000 | 琢玉計畫獎學金 |
| 111年11月22日 | 日峯興業股份有限公司 | 熱心校友 | 4,000 | 琢玉計畫獎學金 |
| 111年11月24日 | 唐州工業股份有限公司 (捐款人:劉茂棠) | 61 工管 | 50,000 | 非指定用途捐贈款項 |
| 111年11月25日 | 李世文 | 50 化工 | 100,000 | 化工系所系務發展基金 |
| 111年11月26日 | 簡志峯 | 92 電子 | 2,000 | 校區硬體建設 |
| 111年11月份合計金額 | | | 2,134,000 | |

一磚一瓦·永續北科

由衷感謝校友們及社會賢達們的付出與參與，臺北科大承諾將善用每位捐款人的心意，讓臺北科大持續追求卓越，邁向國際優質科技大學，傳承北工榮耀，再創北科巔峰。倘若您有意願捐款，請上學校首頁「捐資興學」網頁(<https://newgiving.ntut.edu.tw/>)或掃描QR Code線上填寫捐款單。

聯絡資訊：國立臺北科技大學 校友聯絡中心 / 電話：(02)2771-2171轉6400分機，傳真：(02)8773-0662

