

歡慶臺北科大 建校110週年



焦點新聞 01 / 臺北科大創校110週年 蔡英文總統致賀：持續支持技職教育發展

專題報導 05 / 110年度傑出員工

校慶集錦 18 / 臺北科大110週年校慶科技高峰論壇

19 / 跨時代的傳承—走過110週年的臺北科大

20 / 歲月的洗禮—回顧臺北科大百年風華

目錄

[新聞與活動 News & Events]

- 1 **焦點新聞** | 臺北科大創校110週年
蔡英文總統致賀：持續支持技職教育發展
48小時騎鐵馬環島 臺北科大校友慶祝校慶響應公益
臺北科大攜手陽明交大產學研發 共育半導體產業人才
臺北科大校長王錫福獲「國家產學大師獎」殊榮
臺北科大偕MIT合辦城市科學線上論壇
推動城市環保永續
臺北科大與陶博館合作交流
以AR科技展出國際多元陶藝之美

[校園動態 Campus Events]

- 4 臺北科大5研究團隊榮獲未來科技獎
於未來科技館展出研發成果
4 臺北科大「木創文化攪動深根計畫」
榮獲2021年臺灣永續行動獎

[專題報導 Editorial Coverage]

- 5 110年度傑出員工

[校園巡禮 Campus Spotlight]

校友聯絡中心

- 8 創業艱難、守成必敗 創新才能永續

產學合作處

- 9 2021幸福科技－創業交流與育成之星

研發處

- 10 電力電子產學合作中心
「群光－北科研發中心」介紹

國際處

- 11 2021國際之夜 文化交流不停歇

教務處

創新教學種子教師專訪系列

- 12 蔡子萱老師：下一代用數位學習，
我們還拿毛筆竹簡來教書嗎？

- 14 跨領域教師發展與人才培育的永續經營－苗圃計畫與人才培育工作坊

學務處

- 15 只要有心 戒菸不再是難事

[人文北科 Humanity Taipei Tech]

藝文中心

- 16 見天地－張培均、林健油畫聯展

[校慶集錦 110th Anniversary]

臺北科大110週年校慶科技高峰論壇

- 18 數位安全治理－資安威脅與挑戰

- 19 跨時代的傳承
－走過110週年的臺北科大
資安威脅與挑戰

- 20 歲月的洗禮
－回顧臺北科大百年風華

[願景校園 Visions & Contributions]

- 21 捐款芳名錄

編輯記

工業推手一世紀，企業搖籃一百年：
本期校訊帶您看見臺北科大逾百年的歷史風華。

《校訊》歡迎投稿。稿件請逕傳E-Mail，或送教務處出版組。
中華郵政臺北誌字第831號執照登記為雜誌交寄

本校募款專戶帳號

- 一、臺灣銀行城中分行 帳號：045036070069
戶名：國立臺北科大401專戶
二、連絡電話 (02) 2771-2171轉6400分機（校友聯絡中心）

校友捐贈最多獎學金的學校，詳臺北科大網站：www.ntut.edu.tw



發行人 王錫福
發行所 國立臺北科技大學
地址 106臺北市忠孝東路三段一號
電話 (02)2771-2171 (代表號)
網址 http://www.ntut.edu.tw/
E-Mail yunchih@mail.ntut.edu.tw
出版者 教務處出版組
總編輯 楊士萱
副總編輯 劉祐綸
執行編輯 遲筠、楊小慧
助理編輯 陳宜暄
美術編輯 陳小娟
封面設計 郭盈辰

焦點新聞

臺北科大創校110週年 蔡英文總統致賀：持續支持技職教育發展

臺北科大於10月30日舉行建校110週年校慶，蔡英文總統出席致賀，總統府資政顏志發、行政院政務委員張景森、教育部部長潘文忠也到場觀禮。蔡總統於致詞時表示，從5+N產業創新計畫、2020年推動6大核心戰略產業，除了看到臺北科大特別加強雙語能力及數位技術人才培育外，近年成立前瞻技術研究總部，更為臺灣的能源、人工智慧、半導體領域培養更多人才，在政府力拚產業升級的地方，總能看到臺北科大的身影。

蔡總統更表示，臺北科大這5年的成長，以及超過百年的發展歷史，不僅是學校力求頂尖的展現，也將帶領臺灣的技職教育邁向更卓越的發展。蔡總統也承諾，未來政府將持續支持技職教育的發展，更勉勵學生，現在每一天努力培養的專業，未來都會成為促進臺灣發展的力量。

臺北科大校長王錫福則指出，臺北科大創校以來，持續為臺灣培育兼具實務能力與敬業態度的卓越人才，目前更為QS世界大學排名第469名，穩居亞洲前百大。

王錫福校長也在校慶典禮中頒授名譽工學博士予承德油脂股份有限公司董事長李義發，以及豐群企業集團董事長張宏嘉。李義發畢業於臺北工專化學工程科，工專時期進入中油左營煉油廠實習，因而結下與石化業的淵源，其不僅捐款挹注母校臺北科大、清大、臺師大等校區硬體建設，更贊助還願獎助學金，幫助弱勢學生專心向學。張宏嘉畢業於臺北工專機械工程科，畢業後自基層起步，重振三陽野狼創業精神，實施零缺點全面品質管理，並代理生產銷售韓國現代汽車，對國內車輛產業國際化及品牌升級影響深遠。

（轉載聯合報 2021/10/30 記者 趙宥寧報導）



■ 蔡英文總統出席臺北科大建校110週年校慶典禮（總統府提供）

48小時騎鐵馬環島 臺北科大校友慶祝校慶響應公益

為慶祝110週年校慶，臺北科大EMBA鐵馬社攜手校友總會，於10月15日至17日舉辦「臺北科大校友48小時自行車接力環島」，由10位鐵馬勇士接力、近百位熱心校友先後陪騎，更結合公益捐款40萬元，展現臺北科大誠樸精勤的實幹精神。

本次環島於臺北科大校門口，由接力車隊與臺北市校友會及總會陪騎出發，途中先後由宜蘭校友會、花蓮校友會及高雄校友會迎接、串連與陪騎，並於高雄與臺中舉辦之會員大會視訊連線。回程則接續由臺南校友會、臺中校友會、苗栗校友會及桃園校友會迎接，最後回到臺北科大，完成48小時環島接力與各地校友會串連。

臺北科大校長王錫福指出，這次活動展現臺北科大校友勇於挑戰與堅韌不拔的精神，在工作忙碌之餘還要挑戰自身的體力，著實需要很大的熱情與勇氣，也體現了團結合作、回饋社會、不屈不撓的精神，正是臺北科大校友能在職場上獲得成功的3大要素。

臺北科大EMBA鐵馬社自2017年起承辦全國EMBA自行車環臺活動，由5位熱血學長開啟了自行車48小時不斷電接力環臺的創舉。第一屆發起人之一的劉昭祺，今年也義不容辭陪騎200多公里，不僅騎上南迴公路最高點的壽卡驛站，從苗栗到臺北的回程更遇上東北季風的大逆風，體能負荷特別大。劉昭祺表示，今年環島首度響應慈善捐贈別具意義，希望來年結合不同社團或扶助弱勢，一棒接一棒把愛傳下去。

（轉載經濟日報 2021/10/18 記者 林志成報導）



■ 「48小時自行車接力環島」於臺北科大校門口啟程

焦點新聞

臺北科大攜手陽明交大產學研發 共育半導體產業人才

臺北科大與陽明交大於10月26日簽訂學術合作協議書，未來將聚焦半導體產業為合作發展重點，透過產學研發及資源交流，共同培育半導體產業優秀人才。

臺北科大校長王錫福指出，臺北科大日前成立前瞻技術研究總部，以能源、人工智慧及半導體為發展範疇，將攜手世界頂大與國際大廠組成研發聯盟，建構技職人才培育及實務產學研發為主的親產學環境，培養前瞻能源與永續、人工智慧科技及半導體技術人才。

王錫福校長也表示，在台積電服務的臺北科大校友已逾千人，台積電等半導體指標企業近年紛紛來臺北科大徵才，足見臺北科大培育的核心技術人才符合產業需求，未來盼能結合臺北科大的機械、材料等製程及設備技術，與陽明交大和半導體業界的聯合開發經驗，共同提升雙方研究創新能力。

陽明交大校長林奇宏提到，陽明交大長期耕耘半導體與資通訊領域人才培育，為臺灣半導體產業建立穩固根基，今年更獲教育部通過成立「產學創新研究學院」，將與台積電、聯發科等7大高科技企業攜手合作，以產學共創模式，培育下個世代的半導體高階研發人才。

林奇宏校長也表示，陽明交大產學共創的精神在於重新規範與產業互動的方式，將醫療領域「教學訓用」一條鞭的概念導入產業，讓業界人力進入人才培育的循環中，與產業建立長期且深化的合作夥伴關係。與臺北科大簽訂學術合作協議書後，也希望能共同佈局未來的半導體產業教育，培育更多優秀人才，引領臺灣產業邁向新藍海。

(轉載中央社 2021/10/26 記者 許秩維報導)



■ 臺北科大校長王錫福與陽明交大校長林奇宏代表簽訂學術合作協議書

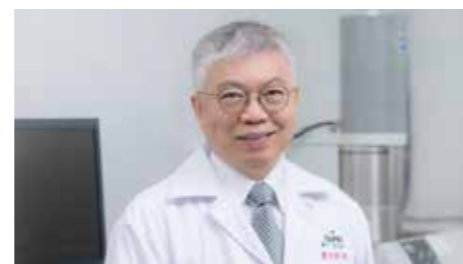
臺北科大校長王錫福獲「國家產學大師獎」殊榮

教育部舉辦「國家產學大師獎」，日前正式揭曉110年度獲獎名單，共有4位教師獲獎。其中，工程領域獲獎教師為臺北科大校長王錫福。王錫福校長表示，獲得「國家產學大師獎」不僅是一項殊榮，更是對他長年以來在精密陶瓷產業致力服務與貢獻的極大肯定，未來將秉持為精密陶瓷產業持續投注心力的初衷與方向，持續精進產學研發及在材料與製程上的檢測，培育精密陶瓷產業優秀人才。

王錫福校長擔任教職25年期間，不僅致力於電子陶瓷、能源材料、陶瓷薄膜與材料光電磁性質的研發，更在被動元件產業及固態氧化物燃料電池(SOFC)領域中，積極從事積層陶瓷電容配方及SOFC電池的開發，成果卓著。此外，王錫福校長也設立「奈米光電磁材料研發中心」，每年服務超過100家廠商，協助進行材料及產品性質檢測分析。

不僅如此，王錫福校長亦悉心指導學生，迄今已培育研究生215位，更曾辦理產業研發碩士專班，包括電子陶瓷產業研發碩士專班、材料成形產業研發碩士專班及精密陶瓷產業研發碩士專班，積極協助相關產業辦理人才培育及員工教育訓練。

(轉載教育廣播電台 2021/10/26 記者 林宜箴報導)



■ 臺北科大校長王錫福

臺北科大偕MIT合辦城市科學線上論壇 推動城市環保永續

由美國麻省理工學院(MIT)在全球7座城市推動的城市科學實驗室聯盟，今年由臺北科大攜手MIT合辦第5屆城市科學高峰論壇，於10月4日晚間正式開幕，論壇以認識各地城市面對的環境與永續問題為主軸，從在地方方案討論全球共通的解決之道。

臺北城市科學實驗室主持人、臺北科大講座教授姚立德表示，本次論壇因疫情改採線上舉行，將由各國精心設計線上工作坊分享經驗、展示技術與進行小組討論等。其中，臺北科大將在壓軸工作坊中發表一款可跨建築、跨樓層行動的自動送貨機器人，內建3D地圖與空間認知，搭配AI視覺演算，不僅能自行搭電梯、與人打招呼，還能避開行人與障礙物，適用於校園、廠區、商場等封閉場域，達到零接觸的防疫送貨。此外，臺北科大也將發表另一款自走型電動機車充電機器人，能自動行走服務充電，調整充電插座距離和偏轉角度，且能避開汽機車與行人。

臺北科大設計學院院長、建築系教授黃志弘也將在論壇中針對都市熱島效應介紹新的分析方法，在建築、氣象、材料、工程等基礎上，試圖將太陽輻射熱流、建築及地面吸熱、植物放熱、空氣熱焔、都市風場等，建立一套都市環境互動數據平臺，達到智慧資訊管理。

臺北科大校長王錫福表示，本校2017年與MIT攜手成立臺北城市科學實驗室，針對都會交通運輸與智慧城市等議題進行跨國研究與人才培育，今年也將延續正式合作協議，並將深入面對空間設計與城市規劃等挑戰。

(轉載自由時報 2021/10/5 記者 吳柏軒報導)



■ 「2021城市科學線上高峰論壇」首場德國合作實驗室工作坊線上合影

臺北科大與陶博館合作交流 以AR科技展出國際多元陶藝之美

「耀一北科大·陶博館合作交流展」自10月23日起至11月17日於臺北科大展出，由臺北科大文化事業發展系及互動設計系師生與新北市立鶯歌陶瓷博物館跨界合作，以AR科技展現當代陶藝作品的創作理念，深化館校合作實質交流。

臺北科大校長王錫福表示，感謝陶博館館長吳秀慈開啟典藏室大門，讓臺北科大師生有機會近身欣賞這些國際級的精采典藏。更表示，自己的專長為精密陶瓷，自接任臺灣陶瓷學會理事長與臺北科大校長以來，每年都以不同的陶瓷主題推廣藝文與品德教育。臺北科大將大學社會責任融入教學與研究發展策略，希望在培育科技人才的同時，也能陶冶學生的藝術涵養與社會關懷。

陶博館館長吳秀慈表示，自今年4月與臺北科大合作以來，已啟動科技陶瓷的研究合作案。本次跨界合作交流展共展出36件作品，包括日本陶藝大師寄神宗美、英國David BINNS、美國John Albert Murphy，以及與臺北科大USR Hub計畫合作的鶯歌陶藝家，如林發權、陳元杉、許旭倫、張美雲、許存仁等多位大師的作品，更首度以AR互動形式，從自由的視角體驗作品更多層次的精神空間，以新科技吸引新世代欣賞陶藝之美。

臺北科大文化事業發展系研究生楊明峰認為，這次展覽結合AR帶出更多趣味互動，也激發自己思考未來創作的跨領域結合；研究生朱曼寧則表示，在協助展覽的過程中，得以觀察國家級博物館和佈展公司的專業工作模式，共同成就一場精采的展覽，收穫良多。

(轉載經濟日報 2021/10/23 記者 吳佳汾報導)



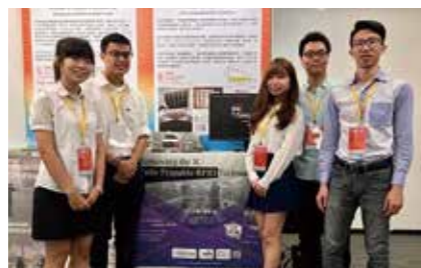
■ 臺北科大與陶博館合作交流展邀請多位USR合作陶藝家共襄盛舉

臺北科大5研究團隊榮獲未來科技獎 於未來科技館展出研發成果

2021年未來科技獎由科技部、教育部、衛福部及中研院支持號召，受理各界報名逾500件，經層層嚴謹評選後，最終選出未來科技獎100件及入圍技術清單154件。臺北科大共計5個研究團隊榮獲獎項肯定，並於10月14日至16日參與「臺灣創新技術博覽會—未來科技館」世貿一館展出研發成果。

臺北科大參展團隊包括由王錫福校長、練光祐教授及陳英一教授帶領博碩研究生共同研發「數據驅動之冰水系統智慧節能技術」研究團隊，以及由陳晏笙教授帶領之「突破物聯網的最後一哩：無晶片射頻辨識」研究團隊。此二研究團隊更雙雙榮獲2021年未來科技獎肯定。

而由楊重光副校長、黃聲東教授、汪昆立教授共同主持之「新世代太陽能電池之阻水氣封裝膜技術開發」，芮祥鵬教授與高立人副教授共同主持之「紡織品柔性電路製程及穿戴聯網技術」，以及由芮祥鵬教授主持之「輕盈透氣貼身環保之脊椎保護背架」3研究團隊，則榮獲2021年未來科技獎入圍參展技術清單。



■「無晶片射頻辨識」研究團隊



■「數據驅動之冰水系統智慧節能技術」研究團隊（照片提供：綠能科技聯合研發計畫）

臺北科大「木創文化攪動深根計畫」 榮獲2021年臺灣永續行動獎

臺灣永續能源研究基金會10月13日於圓山大飯店舉行「2021臺灣永續行動獎」頒獎典禮，此為國內表揚聯合國永續發展目標實踐成果的重要獎項，臺北科大以「木育永續—木創文化攪動深根計畫」榮獲「SDG4教育品質」金獎。

臺北科大副校長楊重光、社會責任辦公室副主任表示，臺北科大為臺灣第一所木工正規教育學校，乘載臺灣逾百年的木工教育使命，也是人才培育、創新研發與文化形塑的重要教育單位，不僅於校內推動木作教育，更在臺中設置「豐園北科大木創中心」，全力推行「木創文化攪動深根計畫」。

臺北科大為木育永續提出串聯平臺，透過不同世代接力研發，達成木創文化共識、觸發認同與文化意識，並在生活中落實美學與木材環境科學教育，不僅以跨領域創新帶動產業經濟、平衡木育環境永續，更邀請各世代及各領域「共融」與「共榮」，讓木育技術、木育美學與木育科學生生不息。

「2021臺灣永續行動獎」共計吸引138家單位參與，總件數高達225件，總召集人簡又新大使表示，透過評選匯集臺灣優秀SDGs實踐案例，盼能向國際社會展現臺灣企業積極推動SDGs的真實樣貌。



■臺北科大「木創文化攪動深根計畫」榮獲「SDG4教育品質」金獎

110年度傑出員工



張玉美

總務處組員

- 因應教育部木藝多樣少量類產業環境人才培育計畫，協助工業設計系建置「木藝類產業人才培育基地」，是全國首座結合傳統木藝手作與數位製造自動化的類產線實作場域，辦理場域內五軸CNC加工機、機械手臂、電腦管控系統及AGV無人搬運車等設備採購，貼近產業環境的類產線實作場域，可提供學生務實致用的實務課程，培育智慧機械產業實務專業人才。
- 109年協助校務評鑑，負責委員、主管及工作人員餐點訂購發放等工作，圓滿完成評鑑任務。
- 110年因應新冠肺炎疫情，協助安環中心緊急採購熱像儀2台等防疫相關物資，提供校門出入管制，負責盡責，獲得嘉獎。
- 辦理系所或行政單位採購工作，具有專業能力，認真負責、熱心協助、態度親切，普遍獲得好評。



鄭志祥

總務處技正

- 辦理107年土木建築及零星衛生類預約式單價修繕工程、學生宿舍預約式單價整修工程，改善老舊宿舍壁癌、提升效率、節省成本，著有績效。
- 辦理107年至108年「一教、二教、四教及化學工程館等耐震補強工程」，如期完工，並於109年及110年取得使用執照。
- 辦理108年「租用南港高工5F宿舍整修工程」，如期完工啟用，提供本校外籍生及國際學人住宿空間。
- 申請教育部補助108年「國立臺北科技大學既有校舍修繕計畫」6791萬元，如期結案。
- 105年迄今，辦理「東校區教學研究大樓第二期及多功能學生活動中心新建工程」，經行政院於109年8月24日核定可行性評估報告書修正，另於審查概算經費時，節省公帑。
- 辦理各項工程採購時，皆能秉持學校立場，維護學校權益，編列合理的需求經費、節省公帑、兼顧工程品質並如期完工。



王培英

總務處技工

- 負責全校紙本公文清點、歸檔、編目、上架、卷皮製作，認真負責。
- 負責檔案庫房管理、每日維持溫度、濕度符合檔管局規定，讓紙本公文保持最好的狀態。
- 盡心盡力處理調案申請，使調案同仁盡快取得所調檔案資料。
- 負責檔案室整潔，檔案依規定排序整齊、卷皮正確製作，值得嘉許。



曾意翔

秘書室行政組員

- 擔任秘書一職，有效率地協助副校長協調處室與同仁分工合作推動各項業務，對於上級交辦業務亦順利執行，尤其副校長之會議眾多且重大，皆能細心安排，並確認行程。
- 多年擔任本校內部控制召集人秘書、內部稽核小組成員，更於公餘時間考取國際電腦稽核師證照，應用在其相關專業業務上。
- 平日對份內工作均能積極任事，克盡職責；對交付之任務全力以赴，如期完成；負責承辦業管公文，皆能確實掌握公文時效；同仁間有業務不清楚的地方均能耐心指導、熱忱助人，努力維護和諧團結的工作環境。
- 對於全校性較繁瑣之業務事項，能盡心盡力處理，思慮細微、任勞任怨，以求使命必達。其優異的工作表現、認真負責的工作態度，均足以為同仁表率。



張祐寧

教務處高級組員

- 擔任110至113年(第一期)教育部雙語化學習計畫總窗口，規劃教師英文授課技巧精進、學生英文學習、相關法規配套、教學品質、資訊公開與推廣等項目，並協調聯繫學院及相關單位，與工作小組於7月中提出電資、管理和工程學院計畫書。
- 推動高教深耕計畫，綜理主軸一及主軸三項下業務，包含：提升學生中英文能力、推動通識教育改革、基礎程式設計能力、跨域學習、跨校及跨域共授等。
- 為提前雙語化國家政策準備，於109-2規劃並推動全英語教學共進計畫，鼓勵各學院系所教師，與共同英文教師一對一組成團隊，合作產出ESP與EMI教材。
- 推動109-2補助技專校院開設東南亞語言課程計畫，推廣第二外語及學生學習社群。
- 推動自主學習導入課程，引導學生自學力。



周旭東

軍訓室行政組員

- 承辦日間部品德教育宣導工作，召開品德教育推動委員會，邀集一級主管進行各面向討論，以達校長全面提升品德教育治校理念。
- 辦理品德教育盃書法比賽、品跑盃校園競跑、禮貌週、新生福袋送品德等活動；另協辦周天成及羅小白蒞校之品德教育青年座談、林志玲蒞校之品德典範講座，活絡師生身心。
- 承辦日間部學生就學貸款工作，協助完成系統建置，簡化申請流程、減少人因作業錯誤機率。
- 108年12月率隊赴港參加「港澳臺愛心獎頒獎典禮」，形塑品德教育楷模標竿。



侯淑賢

學生事務處組員

- 規劃學生宿舍行政服務，建立作業流程，以便捷行政程序，提供學生優質住宿服務。
- 配合防疫作為，規劃執行宿舍防疫措施及量測體溫事宜，積極督導宿委會量測體溫工作，表現優良，圓滿達成防疫任務。
- 於疫情期間，規劃安排國際學生來臺入住宿舍及防疫措施，以利本校國際化推展。
- 負責宿舍管理員人事業務，積極完成甄聘，俾利人力銜接順暢，負責盡職。
- 規劃及執行宿舍期中、期末宵夜活動，學生反應熱烈。
- 負責宿舍幹部會議，聯繫業務單位以解決住宿生需求，提升學生住宿品質。
- 籌劃及執行宿舍防災演練活動，確保宿舍安全無虞。
- 協助107、108、109年校慶、畢業典禮及品德教育行政庶務。



許潔怡

主計室高級組員

- 辦理本校捐贈計畫、產碩等專班、雜項費用及非教育部補助計畫等內部審核業務，積極協助校內教職員生經費報支，並辦理本室綜合性業務聯絡窗口，認真盡責。
- 辦理本校校務基金分期實施計畫及收支估計表之彙編及報送，均於期限內完成且正確無誤。
- 配合聯合服務中心值班，辦理計畫人事費及一萬元以下業務費之審核，負責盡職。
- 代理主計室專員出缺期間職務，並於防疫期間配合校園管制體溫量測工作，備極辛勞，圓滿完成任務，均獲嘉獎勉勵。



余勃蒼

計算機與網路中心
高級技術員

- 教務處排課系統：提供設定課程教師、上課時間、上課教室與課程備註。
- 教務處網路加退選系統：於開學兩個星期內，學生可進行課程加退選，並提供授課教師、指導教授、系所主管簽核。
- 總務處線上繳費系統：製作繳費單、對帳、銷帳、查帳、與他系統介接。
- 新北市教育局配課系統：設定課程時間、授課教師、批次匯入匯出功能。
- 新北市教育局重補修系統：學生利用重補修選課功能進行加退選，並可查詢修課成績；承辦人可開設重補修課程並查詢繳費狀況，亦提供授課教師查詢修課學生資料與成績輸入等功能。
- 通過ISO27001主導稽核員、TOEIC 710分。

創業艱難、守成必敗 創新才能永續



張宏嘉校友

臺北工專五年制機械科畢業
第10屆國家卓越成就獎
三陽工業董事長／
豐群企業集團董事長張宏嘉學長

身為家中長子，張宏嘉學長總是追隨著父親的腳步，踏實做事、真誠待人。「當初選讀臺北工專機械科，除了因為父親是臺北工專校友外，自己也非常熱愛機械。」張學長的父親張國安先生創辦了三陽，因為工廠就設在住家旁，張學長因此得以每天跟在父親身旁學習，逐漸培養對機械的興趣，初中畢業後便決定就讀臺北工專機械科。

在臺北工專完成學業後，張學長進入三陽，從基層黑手做起，經過30年的努力經營，成功讓三陽從4個人的小公司，成長為臺灣前10大企業。從光復初期製造三陽牌腳踏車磨電燈開始，到引進日本本田技術合作生產機車與汽車，三陽不僅是臺灣工業發展的重要推手及見證，其所推出的三陽野狼及三陽喜美，更在臺灣人的生活中留下鮮明的記憶。

1986年，由於共同創辦人的後代回來接班，意欲獨自掌握經營權，在無預警的情況下逼退張學長的父親，張學長便與父親同進退。在父親不願與三陽競爭的原則下，張學長避開從事他們最內行的汽、機車製造領域，父子倆轉而攜手經營豐群集團，以「豐富人群」為宗旨發展新事業，投資涵蓋零售、貿易、食品及遠洋漁業等行業。豐群秉持投資者與經營者分開的理念經營，以專業團隊為經營主體，如今更逐漸開花結果，集團總營業額及獲利都超越三陽。

正當豐群已落實專業經理人制度，事業版圖已穩定發展，張學長也將個人半數時間轉而投入參與社會公益活動之際，三陽卻遭遇空前的挑戰。2014年，在他們離開三陽近30年後，由於前經營者經營無方，導致三陽逐漸衰退，年年虧損，股東們基於張學長對汽、機車產業的熟悉而前來請託，希望張學長能重回三陽整頓。幾經深思後，在衡量自己各方面條件尚有餘裕的情況下，張學長決定接下這份責任，抱著服務社會的心情回到三陽。

到任第一天，張學長便告訴三陽的同事：「三陽是社會的企業，必須注重社會責任，而我們是專業經理人，不能只為股東服務，大家要一起打拼，為所有利益相關者服務。」張學長從調整公司體制著手，以專注本業、品質第一及顧客滿意為宗旨，推動國際化及品牌升級，建立團隊互信，激勵夥伴士氣，改善工作環境與氣氛，讓團隊體認到「企業唯有獲利才能貢獻社會，否則就會變成社會的包袱」。經過2年多的努力，三陽終於在去年轉虧為盈。

張學長一向主張國際化與品牌是臺灣企業賴以生存的兩大關鍵，這也是三陽早期發光發熱的策略。張學長認為，國際化是臺灣重要的發展之道，重本土而輕國際，就會造成停滯，我們也應注重品牌發展，擁有品牌才能擁有市場，先進國家的GDP中品牌佔的比重高，臺灣的轉型也不能只是工業升級，更要朝著擁有更多國際品牌發展，如此才能將真正將臺灣推上國際舞臺。

一路走來，張學長雖然繼承父親的事業基礎，但也經常提醒自己「創業艱難、守成必敗」，經營事業就像車子開在斜坡上，不進則退，沒有停在原地的選項，只有不斷創新，才能永續經營。

(校友聯絡中心 鄭如純)

2021 幸福科技 — 創業交流與育成之星

臺北科大舉辦「2021幸福科技創業競賽與成果展暨育成之星頒獎典禮」邁入第4年，亦為本校110週年校慶活動之一。活動不僅延續歷年「幸福科技」主軸，更攜手證券櫃檯買賣中心及安永聯合會計師事務所，增設「北科育成之星」獎項，期能共同協助中小企業邁向創櫃及公開發行，並鼓勵進駐創新育成中心之公司獲得政府資源肯定，或是獲得創投資金挹注。本年榮獲「北科育成之星—創新創意櫃輔導獎」的企業，包括榮獲經濟部中小企業處「破殼而出」獎項的聖森雲端科技股份有限公司與鼎恆數位科技股份有限公司；榮獲「北科育成之星—技術商品化潛力獎」的企業則是榮獲北科北醫智慧生醫加速器補助肯定的方策科技股份有限公司。

另一方面，「2021幸福科技創新創業競賽」在創新創業基地聯盟學校的共同推動下，本年共計7所學校參賽。競賽延續歷年「幸福科技」主軸，以期望之幸福感解決痛點，透過書面審查選拔出20隊進行實體展出，其中8隊將參與簡報決賽；此外，本校亦廣邀夥伴學校教師參與展出研發成果，本年共計5校、9件成果參與展出。不僅如此，本校也安排國際創業業師與新創團隊在頒獎典禮結束後進行交流與對談，更與校內學生新媒體發展社團IM×Lab共同推出趣味訪談，以活潑親和的訪談方式推廣師生的研發成果。

為使新創公司與團隊更加了解新興產業與櫃買市場現況，活動當天下午以實體參與及線上直播形式辦理兩場講座，分別為由全球品牌管理協會與數位治理協會主辦的「幸福科技—邁向國際大健康戰略論壇」，以及由本校與安永聯合會計師事務所辦理的「創新科技產業邁向資本市場策略講座」，聚焦幸福未來之產業趨勢，討論與長照、健康及數位轉型有關之投資及創業模式。未來，本校創新育成中心將持續打造成果展示平臺，創造、媒合創業團隊曝光機會，並導入創投資源，協助投資人了解團隊經營模式，以獲得投資或爭取異業結盟為目標。此外，亦將積極營造優質創業環境，鏈結產、官、學、研等資源，提供團隊務實成長的輔導，期能培育更多優質的新創團隊。



■ 臺北科大攜手櫃買中心及安永事務所共同培育青年創新種子

而為深化創育各階段的培育，本校亦持續開設、推廣創業課程與學程，啟發並引導同學邁向創業之路。近5年來，本校創新育成中心平均每年培育新創企業25家，連續輔導廠商新創比平均為75%，輔導之廠商屢獲各種獎項、營收成長及國際行銷等佳績；此外，本校亦導入政府、法人與創投等資源挹注與輔導，以強化團隊創業所需資源，並協助市場與產業鏈的切入，落實跨部會的串接，為本土產業帶來新的活力。近年更8次榮獲經濟部中小企業處評定為「績優育成中心」、「績優經理人」等獎項，2020年亦榮獲中華創業育成協會「最佳育成中心獎」。

本校多年來深耕於學生創業輔導，創新育成中心更長期對接校內研發技術及人才優勢，校外則鏈結政府、民間企業及創投資源，落實以大帶小之共創生態系，提供進駐企業所需技術、行銷通路及國際市場銜接等全方位的輔導。

(產學處 宋春樺)

電力電子產學合作中心 「群光—北科研發中心」介紹

楔子：中心沿革

為響應教育部推動的產學合一政策，建立高科技的研究與教學環境，臺北科大攜手傑出校友企業—群光集團，2014年於本校億光大樓5樓共同成立「群光—北科研發中心」(Chicony & Taipei Tech Laboratory)，以「北科研究、群光創業」為宗旨，整合雙方研發能量，並將中心定位為群光集團新產品與新技術的研發中心。

「群光—北科研發中心」的研究環境包括學生學習與實作空間。群光集團除了每年提供專案計畫研究經費外，更提供學弟妹優渥的獎學金與畢業後的就業機會，目前提供獎學金的對象與金額分別為碩士生每學期20萬元，博士生每學期25萬元，受資助的學生畢業後即直接進入公司服務。不僅如此，群光集團亦提供學弟妹在學期間的實習機會，提攜學弟妹不遺餘力，其出錢出力回饋母校的用心可見一般。

現況簡介

「群光—北科研發中心」成立至今，在黃明熙老師與陳金聖老師等歷任中心主任的努力、校方的支持與群光集團的鼎力資助下，已奠立良好的研究環境與成果。自2019年8月開始，由電機系賴炎生老師接任中心主任，賴老師為本校前身臺北工專電機科五專部畢業校友，自1987年返回母校任教，不僅倡議電機系成立電力電子組，更致力發展電力電子產業碩士專班逾十年。賴老師亦曾榮獲科技部傑出研究獎、教育部產學大師獎、東元獎、IEE及IEEE相關期刊最佳論文獎等，更曾擔任科技部電力學門召集人與中華民國電力電子協會理事長。賴老師目前除了擔任中心主任外，亦擔任IEEE Trans. on Industrial Electronics聯合主編，以及IEEE Industrial Electronics Society行政委員會委員等，致力提升母校在電力電子領域的本土產業與國際學術聲譽。

除了歷任中心主任的積極帶領外，「群光—北科研發中心」亦在群光電能總經理曾國華學長的極力資助下，自2019年8月至今已投入數十位研究人員，致力於高效率與高頻率電源轉換器的研究，以因應雲端產業電源的需求。群光電能為全球前3大電源供應器廠商，其與「群光—北科研發中心」的產學合作依據群光集團企業社會責任報告書，擬定重點合作方向，包括：



■「群光—北科研發中心」簽約記者會

- 研究方向來自企業，研究團隊直接與研發工程師合作，研發目標明確且資源完整，對老師與學生皆能產生最直接的助益。
- 企業不僅投入研發經費，更投入環境、設備與富有經驗的研究團隊，使專案團隊在問題發生時，能夠第一時間進行討論與溝通，相較過去多數只採定期檢視的產學合作與育成中心模式，此種合作方式更加直接且有效率。
- 在研發新技術的過程中，成功與失敗不是最重要的焦點，能在失敗中汲取經驗也是另外一個層面的學習。由於學校沒有成本壓力，此種合作方式將有助於真實呈現研發結果失敗的原因，如特殊材料、製程、專利等，縮短尋找解決方案的時間，協助改善研發過程中遇到的問題，而在研發過程中確定發現的新技術，亦有助企業提前進行專利佈局。

除了由群光電能挹注研究經費與資源外，「群光—北科研發中心」亦積極邀請其他廠商加入產學合作的行列，包括提供電磁場模擬軟體的ANSYS公司，以及提供硬體儀器設備的致茂電子(ChromaTE Inc.)，期能共同建立高科技研究環境，築起理論與實務的橋樑，促使產學合一。

群光電能總經理曾國華曾說，全球最好的電力電子大廠在臺灣，臺灣最好的電力電子人才在臺北科大。群光電能額外提供了大學部學生企業實習名額、碩士及博士班新秀獎助學金，且受獎學生畢業後可直接進入公司服務，可見其為培養人才不遺餘力，與本校攜手共創產學雙贏的未來。

「群光—北科研發中心」投入現有資源與數十位研究人員，利用寬能隙半導體元件與數位控制器，研發高切換頻率與高功率的電源轉換器，目前已取得臺灣專利1篇，另有審查中之美國及中國專利案，另有2項專利提案進入備案程序，預計同樣申請臺、美、中3國專利。

發展願景

在群光電能的經費挹注與資源投入下，「群光—北科研發中心」更加能夠拓展電源新技術，吸引相關產業投入，共同培育下一代電源產業的人才。在未來發展方面，期能透過產學合作資源，結合業界投入的軟體設備與中心研究成員的研發能量，為資助中心的企業培植「Know Why and Know How」的研發實務人才，一方面回饋資助中心的企業，一方面也讓學生能夠在進入職場前，提前接受最後一哩的訓練；此



■中心研究團隊

外，將研發過程中所產出的創新技術申請具有產業利基的專利，並將研發成果交由企業進行技術整合，亦能創造多贏局面，發揮產學合作的最大效益。歡迎有志於電源產業的學弟妹，一同加入「群光—北科研發中心」的團隊，共同寫下電源產業的新篇章。

(電機系 黃詠奕)

2021 國際之夜 文化交流不停歇



■越南歌舞表演

在嚴峻的疫情逐漸趨緩後，2021年的國際之夜終於得以在10月隆重展開。本年的國際之夜由臺北聯合大學系統、臺灣戲曲學院、北科附工與本校共同舉辦，以文化交流為宗旨，期能促進國際生與本地生的交流互動，認識彼此文化，拓展國際視野。

節目內容以中西方的表演交互展開。首先，由舞獅表演揭開序幕；緊接著由臺灣戲曲學院民俗技藝學系帶來「軟骨柔情」，透過軟骨功展現人體唯美線條的柔軟度；後續則由一連串的印度舞蹈，展現關於印度文化的特色與風格；此外，更有來自臺灣友邦巴拉圭的同學組成西班牙文男子二重唱，以鏗鏘有力的悠揚歌聲唱出「We are the world」，展現四海一家的精神。



■經典京劇「開龍宮」表演

節目中場則以經典京劇「開龍宮」開啟下半場的高潮，隨著音樂的節奏與速度起伏，讓孫悟空大鬧龍宮與龍王相鬥的戲碼生動地呈現在觀眾眼前。節目最後，由印尼的傳統舞蹈、越南的歌曲及臺灣的「金玉滿堂」，為國際之夜劃下一個圓滿的句點。

雖然疫情仍持續影響著我們的生活，但文化交流依舊沒有因為疫情停歇，在目前無法親身出國體驗異國文化的狀況下，透過國際之夜的歌聲、舞蹈與戲劇，讓觀眾能在短短的3小時內體驗異國文化，彷彿環遊了東方與西方。

(國際處 施佳琪)

創新教學種子教師專訪系列

蔡子萱老師：下一代用數位學習，我們還拿毛筆竹簡來教書嗎？



蔡子萱老師

現職：國立臺北科技大學材料及資源工程系副教授
學歷：國立臺灣大學化學工程博士
領域：電化學、腐蝕工程、化學機械研磨、分離技術

後疫情時代來臨，教師們紛紛踏上遠距教學之旅。對教師而言，這是一趟充滿未知與變數的旅途，諸如虛無飄渺的學生學習狀態、無用武之地的一手好板書、失控暴走的班級經營等境況層出不窮，讓許多新手教師們措手不及，更讓人不禁想問：「遠距教學這條路，從新手到老手到底有多遠？」

臺北科大材料及資源工程學系的蔡子萱老師，從不知購買哪些遠距設備的菜鳥，到如今已然成為眾多案子的遠距應用顧問，雖然子萱老師自謙仍在遠距教學的探索路途上，但相信老師的經驗已可帶領眾多新手教師們一窺遠距教學路上的風景與生存技巧。

以前學騎馬射箭、現在學開車打電腦：接受下一代的溝通方式

一定許多人好奇，遠距與實體課程要怎麼混搭才有效？子萱老師認為：「在比較艱澀的問題上，每位學生的程度和學習速度不太一樣，實體課程可以幫助我透過學生的表情及行為掌握他們的學習狀況，來判斷我是否要進階說明；而在遠距課程上，我會以抽問的方式，讓學生分享理論的延伸與應用，不用特別觀察他們到底是很疑惑，還是已經懂了。」

因此，在進行實體課程時，子萱老師會主打如理論建構、方程式推導等較為艱深的知識，以便就近觀察學生的學習狀況，當下發現學生出現「問號」時，即可再進行更具體及詳細的講解。而進行遠距課程時則主打課程的重點討論與延伸應用，教學活動可以透過聊天、分享等方式進行，就算學生一時分心，課後亦能重複觀看直播影片，以精熟其中內容。

遠距教學掌握學生學習狀態，就用線上學習單！

遠距教學最常見的困境無非是「難以掌握虛無飄渺的學生學習狀態」。為此，子萱老師提出：「我沒辦法用一雙眼睛同時看到學生的畫面及投影片，很難觀察學生的學習狀況，所以我認為遠距教學有點像姜太公釣魚，願意學的人才能夠被我吸引住。」如果又恰逢課程重點正是較為艱澀難懂的概念，將會加劇這樣的困境，因此，子萱老師選擇在每次遠距授課前，將「電子學習單」發送給學生，學習單上有許多空格，每格皆扣合著授課重點。課堂上，學生須根據老師教授的內容逐一填寫空格，課後則須在老師限定的時間內上傳學習單，若超過時間未繳，則會面臨扣分。這個在實體課程中看似普通的技巧，在遠距授課上卻是掌握學生上課狀態的好方法。子萱老師如釣到魚般地表示：「許多學生為了填空，還會舉手請老師再講一次。」此舉也讓她更能掌握學生的學習狀態。

遠距教學時，想要寫「板書」也可以！

除了線上學習單外，子萱老師也明白，如果只是一昧地單向授課，仍然無法有效維持學生的專注力；同時，子萱老師也發現自己授課時，十分需要透過板書才能有效解釋公式，也才能在當下讓學生聽得明白。因此，在進行遠距課程時，除了使用電腦、視訊鏡頭和麥克風等常用設備外，子萱老師會再搭配一台平板，以替作教室黑板之用，可以在上面盡情畫圖或寫字。對此，子萱老師肯定地說道：「我覺得東西在動同學才會注意，只是唸投影片的話，實在是很容易令人分心！」

打造專屬的LINE官方帳號，互動、公告、作業發佈一把罩！

要使遠距教學發揮成效，其中絕對少不了班級經營策略。對此，子萱老師繼續說道：「若要線上溝通的話，盡量用大家本來就有的社交載具，這樣子比較方便啦！」加上了解到現在學生不見得有Facebook，但通常一定會有LINE，因此，子萱老師選擇用LINE建立官方帳號，用以發佈作業、回答問題、公告課程資訊等學習活動。據老師分享，使用LINE官方帳號的好處包括：

- 可設定上下班時間、自動回覆和關鍵字回覆，不必24小時待命。
- 老師可根據不同的班級創立不同的官方帳號，方便管理。
- 可以一對一對話，也可以群體發送消息。
- 將LINE官方帳號變成「分身」，保有個人隱私。

不僅如此，子萱老師還興奮地分享，官方帳號還可以發佈程式碼，學生只要直接複製再貼到自己的程式裡就可以執行，這使遠距課程變得順暢許多。重要的是，此方法的靈感竟然來自於日常網路購物，不禁讓人會心一笑。

遠距教學一定要試試，真的很值得！從菜鳥到顧問，我可以，你也可以！

專訪過程中其實不難發現，子萱老師的許多遠距教學方法正是取經於日常生活，如觀察小孩的函授課程教學模式，關注直播主愛用的遠距設備，再到網購商家使用的線上服務，都能成為子萱老師在實行遠距教學的靈感來源。子萱老師分享，初期接觸遠距教學，內心難免會很「啊雜」（覺得麻煩），但她仍鼓勵尚在觀望的老師，一定要嘗試看看遠距教學：「那麼多年輕的直播主，他們的專業知識和學術能力或許沒有我們好，但遠距溝通是個趨勢，我們身為老師，如果也能學會像直播主那樣的遠距溝通方式，教起書來一定不比別人差，所以我覺得很值得啦，不管是應用在教學、研究，或者是額外的收入，遠距溝通都是一個很好的學習。」

對於遠距教學設備及導入策略，子萱老師從一開始不知如何下手，到現在已是許多案子的遠距教學顧問，並能在演講中侃侃笑談遠距教學的歷程及技巧。能完成如此蛻變，或許是因為老師始終相信，只要願意接受並嘗試改變，每一位老師都有機會在遠距教學上找到一片屬於自己的天空。一如姜太公釣魚的另類解讀：我們自己要先成為「願者」，才能好好勾住自己所相信的人事物！

（教資中心 盧又馨）

【競賽資訊】邏輯遊戲x數獨大賽

競賽日期與地點

110年12月7日（二）10：10-12：00於共同科館B1演講廳

競賽規則

- 第一階段：入門學習階段，時間15分鐘。採搶答方式進行，1個題目分為5個層次搶答（如填入3個數字或填滿1個九宮格，以現場公告為主），各層次分別給獎。
- 第二階段：初賽，時間15分鐘。依答題正確度與時間先後，取前50名參加決賽。
- 第三階段：決賽，時間15分鐘。依答題正確度與時間先後，取前10名給予獎品。
- 第四階段：挑戰賽，時間15分鐘。取第三階段前20名參加挑戰賽，取前5名給予獎品。

競賽獎品

- 決賽第1名：新臺幣2000元等值禮品乙份。
- 決賽第2-3名：新臺幣1500元等值禮品乙份。
- 決賽第4-6名：新臺幣1000元等值禮品乙份。
- 決賽第7-10名：新臺幣500元等值禮品乙份。
- 挑戰賽取前5名，頒贈新臺幣500元等值禮品乙份。

報名至110年12月5日（日）截止，歡迎有興趣的同學填寫報名表單，一起挑戰數獨！



■ 競賽海報



■ 報名表單

跨領域教師發展與人才培育的 永續經營—苗圃計畫與人才培 育工作坊

計畫緣起

「苗圃計畫」以「跨領域雙師」共同授課模式，將設計思考方法落實於教學中，並引導參與師生發揮創意與創新，進行跨域合作，透過更加多元的思考與教學方法，培養運用自身專業解決問題的能力。臺北科大作為實務人才的頂尖培育基地，除了持續為臺灣產業培育出許多優秀人才外，也鼓勵許多深具經驗的教師投身各項研發計畫，為社會注入新的能量。為因應產業及社會的快速變遷，苗圃計畫的推動可說是現下培育新世代跨領域人才的重要一環。

本校自109年起開始參與由教育部資科司推動的「苗圃計畫」，以設計思考為主軸，透過雙師共授的教學模式，辦理教師初階與進階工作坊、人才培育工作坊等，期能進一步刺激師生的各項思考能力與創意發想。本校目前為「苗圃計畫」7所校級學校之一，計畫團隊將持續推動跨領域的人才培育，為本校師生儲備更多面對未來多元跨域挑戰時的能量。

執行成果

本計畫在執行過程中辦理多場工作坊。教師初階工作坊以1日雙師授課模式，藉由經驗分享、專題演講與國內外教學案例探討，將設計思考實際應用於活動中，彼此激盪出創新教學的想法，構建未來教育的藍圖。進階工作坊則透過緊密的半天課程，理解授課老師以設計思考角度延展出的教學經驗與方法，並配合實作，增進執行時的熟練度。本校目前已培育出6位跨



■ 人才培育工作坊學生討論與教師講評

域苗圃授證教練，並持續培育5位儲備教練與70位種子教師，期能透過參與培訓的老師建立跨領域教學與學生學習的鼓勵與輔導機制。

本校也積極引進產業與跨校資源，發展新型態的設計思考工作坊。在各方努力下，本校於計畫第二階段已舉辦1場「跨領域設計思考—教師初階工作坊」，共有35位學員參與；此外，本校也與大同大學、臺北醫學大學等校共同辦理2場教師進階工作坊，總計近60位學員參與。而以學生為主體的人才培育工作坊，本學期也預計由本校已授證教師辦理10場；由不同領域教師合作教學所辦理的專業主題性人才培育工作坊，目前也已辦理4場，共有120多位學生參與，活動過程中並將各科系的學生打散編列至各個組別，達到跨領域交流、理解與學習的精神。



■ 與大同大學合作辦理教師進階工作坊



■ 與臺北醫學大學合作辦理教師進階工作坊

未來展望

本校計畫團隊正著手規劃與培養校內授證教練研發屬於自身的設計思考教材與課程，期望透過這幾年在跨領域人才培育上的蓄力與經驗，將本校工程領域的優勢藉由設計思考轉化出新的果實，進而提供學

生更多靈活有趣的課程，提升師生思考能力與創新想法。也期許未來能有更多對跨域能力培養有興趣的師生加入計畫團隊，共同發揚苗圃計畫的跨域人才培育精神。

(教資中心 田瑋婷)

只要有心 戒菸不再是難事



■ 戒菸成長團體班營養課上課實況



■ 成功戒菸讓生活更加美好

大一上學期時，面對新的校園、新的朋友、新的環境，我在適應過程中產生了不小的壓力。過去，我排解壓力的方式都是去運動健身，但剛開學時因為忙於課業、交友、活動等，很難抽出時間運動，我的壓力也因此無法順利紓解，當時聽同學說抽菸可以排解壓力，因此，我也就聽信同學的話開始抽起菸來。果不其然，香菸裡的尼古丁讓我感到放鬆，可以讓我短暫忘記不開心的事情，但事後總是會問自己，明明當初堅持不抽菸的我，現在為什麼妥協開始抽菸了？抽菸真的能讓我放鬆壓力嗎？還是只是我的心裡作用罷了？這些疑問總是浮現在我的腦海裡，揮之不去。

很快地來到大二，菸齡也接近1年了，中間有好幾次都想戒菸，但是不管怎麼忍耐，到最後還是無法克制地點起了菸，此時正好看到了學務處衛保組舉辦戒菸成長團體班的活動，我心想，或許參加戒菸班能夠幫助我成功戒菸，因此我立馬報名，希望能還給自己一個健康的體。戒菸班請了許多講師來分析戒菸的好處，每個禮拜上課的內容都不太一樣，不僅教會我們許多關於香菸的知識，同時也教我們如何健康地戒菸，以及有哪些戒菸門診可以諮詢等。上課過程中，我慢慢意識到抽菸對身體的害處，不僅得支氣管炎、肺炎、肺氣腫的機率會比正常人高上許多，對有在運動的人來說，肺活量也會大幅下降，這對身為運動員的我真是一大傷害，因此，為了我的健康著想，我更加堅定戒菸的決心。

在戒菸的這段期間裡，我運用課堂講師教的「想抽菸就去運動」的方法，每當壓力大想抽菸時，我都

先靠意志力告訴自己：「忍住，不要抽！」剛開始戒菸的時候很困難，會一直忍不住想再抽，當意志力還是壓不住想抽菸的衝動時，我就去大量地運動，像我很喜歡打球，我就會去宿舍的籃球場跟別人打2、3個小時的3對3籃球賽，讓自己大量呼吸、讓自己感到疲累，想抽菸的衝動自然而然就會大幅降低。對我來說，「運動及意志力」是我認為最健康且最有用的戒菸方法之一，而且既然下定決心要戒菸，那就絕對不能再點起菸，否則這段時間的努力就白費了。

經過將近1年的時間，我終於成功戒菸了。回想起戒菸這段漫長且艱辛的路途，非常感謝衛保組舉辦戒菸成長團體班，讓我不僅學到非常多關於香菸與戒菸的知識，也讓我用健康的觀念與方法戒菸；同時也想謝謝身邊同學及老師的鼓勵，戒菸後的生活慢慢讓我步上正軌，既省下了菸錢又可以擁有健康的體，最重要的是肺活量變好了，這對熱愛打籃球的我來說著實令人振奮，早知道戒菸後的人生這麼美好，在一開始就不該抽菸。最後也想謝謝我自己，如果沒有那份堅定的意志力及想改變自己的心，是沒有辦法成功戒菸的，也再次感謝衛保組的全體老師及同學，在戒菸的這條路上，有你們便不孤單，有大家在我身邊支持及鼓勵，讓我更有動力去戒菸。未來的日子我會努力變得更好，也因為有了這段經歷，現在我也能透過自身的方法及知識，幫助那些也想戒菸的朋友們，謝謝你們讓我的生活重回彩色的時光！

(車輛系 連君承)

見天地 —張培均、林健油畫聯展

天地浩瀚，人存乎其間，感悟天地奧秘，張培均以此為謬思獨創「星塵透疊法」，詮釋萬物一體、眾生平等，繁星點點如七彩寶石，層層堆疊出璀璨銀河。大地奔流的滔滔黃河，林建感悟其奔騰的歷史文化，畫出「黃沙滾滾金印象，氣勢磅礴雕細微」的藝術經典。藝術家不斷超越自我，提升視野與境界，攀登巔峰極致，以廣大之心包容芸芸眾生，「見自己，見天地，見眾生。」

致敬職人精神

隨著疫情肆虐，當前世界彷彿被按下暫停鍵，出國看展也成為一種奢求。臺北科大傑出校友—尚磊科技董事長白陽泉先生認為，好的作品應該讓更多人欣賞。而享有百年悠久歷史的臺北科大，不僅是培育無數企業頂尖人物的淬鍊之地，更以追求卓越的職人精神，透過科技創新，在全世界嶄露頭角，同時也廣泛汲取哲學、美學與生活的養分，推展更深更廣的精神層次，激發莘莘學子多元創新的無限潛能。因著這樣的機緣，鍾鼎藝

術首度在本校藝文中心策展，以「見天地—致敬職人精神」為主軸，呈現藝術不斷蛻變的真善美境界。

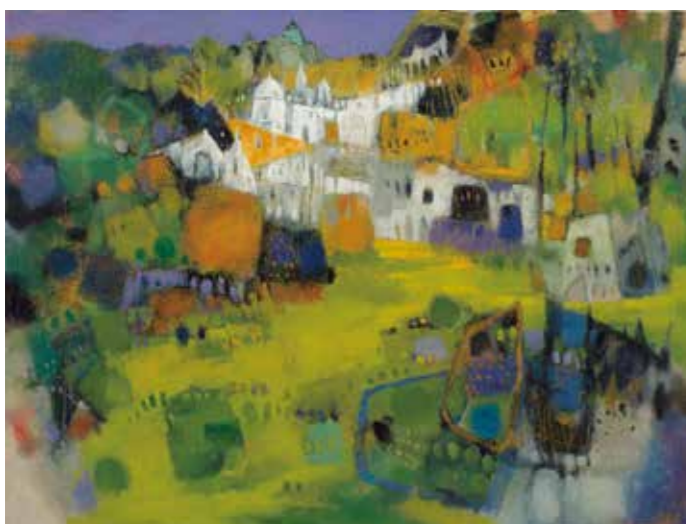
人生三境界

追求真善美的極致有三境界，「見山是山、見水是水」是一般人對山水的看法。「見山不是山，見水不是水」是因為太過專注，「見山還是山、見水還是水」則是歷經大徹大悟，回歸本心，關懷眾生、順應自然。藝術源於生活上的需求，藝術愛好者或收藏家多數都有

用放大鏡欣賞畫作的習慣，可說是一種新的生活儀式。歡迎親臨藝文中心欣賞張培均蘊藏宇宙奧秘的星塵透疊法，以及林建層層罩染的木板油畫，用相機拍照放大的方式欣賞畫作，進入藝術家的純真世界。

本次畫展特別感謝白陽泉先生長期對教育與藝術的重視和關注，並感謝臺北科大材資系教育基金會一同協辦；此外，也感謝致力山林保育、推廣部落文化和諧共榮的馥森阪治，以積極行動印證人生的成功旨在回饋社會，關懷萬物。

(藝文中心)



■ 張培均作品—去年夏天



■ 張培均作品—黃昏威尼斯



■ 張培均作品—與盛春相逢



■ 張培均作品—雨潤謙禾



■ 林建作品—曲港觀瀾



■ 林建作品—冰心玉壺



■ 林建作品—金溝出谷



■ 林建作品—鷺鳴澗



■ 林建作品—春風拂上梁上

臺北科大110週年校慶科技高峰論壇

數位安全治理－資安威脅與挑戰



■ 主講人－國立臺灣科技大學電資學院院長陳俊良

為擴大慶祝臺北科大110週年校慶，教務處自10月5日至26日，每週二舉辦一場「科技高峰論壇」，主題包括淨零永續、數位資安、人工智慧、高分子科學等，邀請產官學研各界專家，針對國家未來發展重點領域進行專題演講與座談，鼓勵學生把握未來趨勢，培育當代所需的專業人才，加速國家發展進程。

10月12日的論壇由國立臺灣科技大學電資學院院長、科技部科技政策諮詢專家室資深顧問陳俊良主講，主題為「數位安全治理－資安威脅與挑戰」，探討個人如何應對資安問題與資安數位人才培育等議題。陳俊良提出，資通訊科技帶來便利的同時也帶來許多威脅，5G、IOT等服務雖然帶來新的商機，卻也帶來不少資安風險。面對日益嚴重的資安挑戰，數位安全治理就顯得格外重要，在大量資料需要共享與數位化的現代，關鍵機密被竊取的機率大增，資安防護也因此成為國安戰略。

與談人行政院科技會報副執行秘書李育杰表示，若沒有納入資安考量，數位轉型將會成為數位災難，因此，為能落實資安即國安之政策方向，國家於110年提出「資安卓越中心計畫」，旨在發展資安數位應用生態系，培育3大資安主軸人才，包括網路威脅防禦、網路數據分析、後量子密碼研究實驗，發掘潛在網路威脅，強化密碼架構，打造安全的網路空間，進而提升國家資安體質。主持人臺北科大教務長楊士萱則補充，資安卓越中心將於未來進駐本校先鋒國際研發大樓，屆時校內會有更多相關研究與資安扣合。近期也



■ 「數位安全治理－資安威脅與挑戰」論壇圓滿落幕



■ 與談人－行政院科技會報副執行秘書李育杰



■ 與談人－奕智鏈結科技董事長陳振楠

將透過擴增校內資安師資與設立資安相關微學程，使校內師生皆能投入於資安人才培育行列。

近幾年國際間物聯網網路遭受攻擊的事件頻傳，企業需要更重視網路架構中各節點的安全性。與談人奕智鏈結科技董事長陳振楠提出，資安是一項跨領域的整合與學習，企業端的資安觀念需要轉變。資安3大原則C.I.A（機密性、完整性、可用性）在IT與OT產業各自受到不同的重視，IT產業更重視機密性與完整性，OT產業則以完整性與可用性為優先。資安最大的特點是隱性的，因此，觀念的建立與落實是企業的首要命題，建議採用零信任與主動式防禦，永不預設信任與隨時保持驗證，同時模擬攻擊思維，藉此發現問題，防患未然。

工研院資通訊研究所新創長周勝鄰則剖析資安產業鏈，說明資安產業鏈包括人才技術、開發產品、嚴格遵守標準與落實產業應用，每一個環節都必須把握得當，才能加速資安產業的進展。此外，周勝鄰也提及資安標準化的規範是落實產業應用最重要的一環，資安產業的最後關卡即是進行檢測與驗證，資安法案就是要建立一套驗證機制與審核標準，配合驗證機構的測試與檢驗，使資通訊設備的建立能夠強化資安網路，不只讓消費者能夠安心使用產品與服務，更提供廠商標準化的開發產品，建立完整的資安產業供應鏈與技術培育。

（校園記者 電子系 邱大澤）

跨時代的傳承

－走過110週年的臺北科大

為歡慶臺北科大110週年校慶，校內擴大舉辦許多相關活動，包括「穿越北科110年校園記憶特展」、「憶百：憶百年風華的北科」、「數位校史暨榮譽校友影片展」、「校園園遊會」等。臺北科大不僅承襲百年來勤樸的校風，更是引領前瞻技術研發的科技先鋒，今年校慶結合現代科技與復古人文，在榮耀的歷史中繼往開來，再創新猷。

從光影下的北工記憶探訪校園發展脈絡

在眾多的校慶活動中，「光影下的北工記憶－日治時期臺北工業學校卒業寫真簿冊特展」，帶領我們回到百年前的北工時光。透過圖書館舊藏與來自日治時期校友贈送的寫真簿冊，完整呈現當時的課堂學習、社團活動、校園角落等，北工時期的校園生活如在光影之下，也讓參觀的人一同感受百年前的工業學校氛圍。

光復後，本校更名為臺灣省立臺北工業專科學校，也是最廣為人知的校園前身。工專時期不僅是技術職業輝煌的時代，更是孕育眾多傑出校友的黃金年代。校慶當天，「一日北工人生活導覽」也在人文實驗室展開，由身穿工專制服的專人進行導覽，讓參觀的人更能身歷其境地感受當時的校園生活。此外，校慶當天的校園角落也處處充滿過去與現在的校園照片，轉角就能遇見1960年的校園，在大幅老照片的今昔對比下，臺北科大的日新月異躍然眼前。

從園遊會反思百年校園的傳承

今年的校慶典禮，很榮幸能邀請到總統蔡英文出席致賀，與校友們共襄盛舉。然而，除了校慶典禮外，園遊會也是校慶的一大重頭戲。今年的校慶園遊會因應疫情，統一規範不得經營飲食相關的攤位，但仍有各式各樣豐富的活動，人潮絡繹不絕。



■ 光影下的北工記憶－日治時期臺北工業學校卒業寫真簿冊特展

校慶當天，臺北科大校園記者出團採訪，為園遊會留下精采的紀錄，當天採訪的社團、系學會與校內處室團體包括TTR方程式賽車隊、遊戲設計社、嘻研社、霓享塔羅社等。在採訪過程中，我看到了許多努力的身影，像是方程式賽車隊將賽車直接開進現場，不僅讓同學體驗、拍照，更邀請有興趣的同學一同加入；遊戲研究社從暑假便開始籌備，並且免費讓同學體驗遊戲，期許未來能從觀察性社團成為正式社團；各系學會則透過擺設攤位，積極推廣經營許久的計畫、活動或團隊；體育室、衛保組、學輔中心、資源教室等校內處室更是透過體驗式的攤位活動，增進與學生的互動，讓同學更加熟悉處室業務。

如果回歸到校慶活動的本身，從不同的角度出發，其目的與意義或許有所不同，然而，如果少了大學共創的精神，校慶活動可能只是一場熱鬧的名目。在一場眾人共襄盛舉的盛宴中茁壯，重新審視過去、展望未來，我想這就是校慶存在的核心價值。時代不停地轉變，過去的輝煌與機遇或許已成為歷史，但態度與校風可以傳承。身為臺北科大的一份子，希望每個人都能在臺北科大留下屬於自己的精采故事，共同成為未來榮耀的歷史，攜手邁向卓越。

（校園記者 電子系 邱大澤）



■ 校園記者採訪遊戲研究社



■ 校園記者採訪TTR方程式賽車隊



■ 一日北工人生活導覽

歲月的洗禮 — 回顧臺北科大百年風華



■ 「憶百：憶百年風華的北科」展出臺北科大百年歷史文物及照片



■ 不同時期的校園風貌介紹

臺北科大創校至今已有超過百年的歷史，孕育技職人才無數，持續為臺灣產業發展注入新能量與新希望。回顧百餘年的歷史，臺北科大唯一不變的是對教學的堅持，始終秉持著「誠、樸、精、勤」的校訓精神，培養學生在各領域中都能具備勤勉、謙遜的優良特質。也因此，今年的校慶特別舉辦一系列回顧臺北科大百年風華的活動，在回憶過往校園生活的同時，也見證一路以來校友及師長的努力。

由圖資處及文發系聯合舉辦的「憶百：憶百年風華的北科」，以「穿越北科110年校園記憶特展」及「數位校史暨榮譽校友影片展」為兩大主題，於人文實驗室展出本校百年來的史料文物及富有歷史意義的照片，將不同時期的校園風貌呈現於來賓眼前。同時也透過數位的方式展示百年來校友在校園中的歷史軌跡，讓來賓能一同感受過往的校園紀事，也讓校友能再次回味求學時期的記憶和感動。

這次的展覽中，除了呈現不同時期的校園風貌與歷史軌跡外，也呈現了「也許時間會帶走青春，讓人學會離別，但影音、照片卻能記錄我們曾經共有的點點滴滴」的精神。正是因為有這份感動在校園中流動，才使曾經駐足於校園內的足跡不被抹滅，即使離開了校園，也能再次重溫屬於自己的故事。參觀展覽的許同學表示：「這些歷史文物和照片的展出，讓我可以從不同的角度認識臺北科大，也能對這個校園產生多一點共鳴。雖然沒有參與到過去發生的大小事，但我仍以身為臺北科大的一份子為榮。」未來會有更

多學生加入臺北科大的大家庭，他們也許無法經歷現在所發生的事物，但能用不同的方式參與，一起見證不同時期的校園記憶。

除了系列展覽活動外，由於今年適逢臺北科大建校110週年，校方也邀請許多長官來賓共襄盛舉，總統蔡英文更特地出席致賀。蔡總統提到，過去因為哥哥就讀臺北工專，本校也因此成為蔡總統過往上學的必經之路，也因此對本校有著如母校般的親近感。此外，蔡總統也讚譽本校在近5年的顯著成長，強調「技術人才是國家產業發展中最重要支柱，也是全球競爭中最重要的資產」，期許本校學生以現在每一天努力培養的專業，應用在未來的每一個崗位上，成為促進臺灣發展的力量。最後，蔡總統也不忘祝福本校生日快樂，校運蒸蒸日上。

臺北科大歷經百餘年的歲月洗禮，在校友及師長腳踏實地的努力下，臺北科大已經成為企業口袋中的優良名單，對本校出身的學子總是讚譽有加。如今，本校在前人打下的紮實根基上，已發展出24個不同領域的科系，近年更同時發展人文、管理領域，顛覆以往著重理工的印象，讓校園呈現多元化的面貌，師生能夠進行跨領域的交流，彼此學習、充實內涵，將技職教育發展得更為全面。未來，本校將持續精進，培育新世代的產業人才，致力成為臺灣技職教育的榜樣，傳承本校「誠、樸、精、勤」的校訓精神。

(校園記者 文發系 翁珮瑜)

捐款芳名錄

110年9月1日~110年10月6日捐款明細

捐款日期	姓名	畢業資料	金額	捐款項目
110年9月2日	周金雄	69. 電機	20,000	琢玉計畫
110年9月6日	賴紀光 (捐款人: 宿希成)	67. 土木	42,000	人文與社會科學學院院務發展基金
110年9月6日	賴紀光 (捐款人: 宿希成)	67. 土木	42,000	智財所所務發展基金
110年9月7日	翁淑貞	73. 紡織	100,000	校區硬體建設
110年9月15日	王淑玲	熱心校友	2,000	校區硬體建設
110年9月16日	吳太平	61. 土木	20,000	校區硬體建設
110年9月16日	黃聿祥	68. 電機	300,000	建構電力通訊實驗室設備專款
110年9月17日	林茂生	55. 電子	250,000	工工系獎助學金專款
110年9月17日	林啟瑞	64. 機械	20,000	非指定用途捐贈款項
110年9月17日	高銘傳	90. 生管所	100,000	工工系獎助學金專款
110年9月17日	楊振忠	94. 電機	10,000	校區硬體建設
110年9月17日	羅聖淇	81. 機械	10,000	校區硬體建設
110年9月24日	江隆昌	57. 機械	10,000	校區硬體建設
110年9月28日	高鼎精密材料股份有限公司 (捐款人: 林棋燦)	66. 化工	1,000,000	1. 校區硬體建設 2. 提昇學生品德教育捐贈款
110年9月29日	張家銘	90. 電子	2,000	提昇學生品德教育捐贈款
110年9月30日	吳豪卿	62. 土木	20,000	琢玉獎學金計畫
110年9月30日	林唯貞	57. 化工	100,000	化工系獎助學金專款
110年9月30日	重光電線電纜企業股份有限公司 (捐款人: 賴重光)	82. 電機	500,000	校區硬體建設
110年9月30日	張正岳	83. 土木	1,000,000	校區硬體建設
110年9月30日	彭双浪	68. 工工	1,000,000	非指定用途捐贈款項
110年10月4日	陳政廷	100. 電機	500	1. 琢玉計畫 2. 校區硬體建設 3. 陽光獎助學金 4. 新冠肺炎甘霖助學金 5. 提昇學生品德教育捐贈款
110年10月4日	詹玉瑜	97. 經管	5,000	1. 琢玉計畫 2. 校區硬體建設 3. 陽光獎助學金 4. 新冠肺炎甘霖助學金 5. 提昇學生品德教育捐贈款
110年10月4日	歐亞電腦股份有限公司	熱心校友	20,000	校區硬體建設
110年10月5日	呂偉照	68. 工工	1,000	校區硬體建設
110年10月5日	林天來	熱心校友	6,000	校區硬體建設
110年10月5日	李天堯	69. 電子	100,000	1. 陽光獎助學金 2. 新冠肺炎甘霖助學金計畫
110年10月6日	楊宗雄	66. 材資	100,000	校區硬體建設
110年10月6日	鈺力企業股份有限公司	熱心校友	10,000	校區硬體建設
110年10月6日	碧勝投資顧問有限公司	熱心校友	500,000	1. 校區硬體建設 2. 電子系系務發展基金
110年9月1日-10月6日合計金額			5,290,500	